ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

***Տնօրեն*՝ *Մ* / Վարդանյան /**

----- -------------------«31»---08 2022 *թ.*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևան Արաբկիր

Մ.Քաջունու անվան h 54 ավագ դպրոց

12-6 դասարան

Դասղեկ՝ Հովհաննիսյան Լուսինե Գևորգի

«2022-2023» *ուստարի*

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. *Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

12-6 դասարանը բաղկացած է 20 աշակերտից, որոնցից 5 աղջիկ և 15 տղա: Դասարանի ավագն է՝ Վարդանյան Գայանե : Դասարանի առաջադիմությունը կարելի է ասել լավ է, միջին ունակությունների տեր աշակերտները կազմում են դասարանի 30%-ը, որոնց հետ պետք է աշխատել՝ բացը լրացնելու նպատակով: Իսկ առաջադիմողներին ուշադրության կենտրոնում պահելով կբարձրանա դասարանի ընդհանուր մակարդակը: Աշակերտները կարևորում են գիտելիքները, գնահատում գեղեցիկն ու բարին, ցանկացած իրավիճակում օգնում են միմյանց:

2. *Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները*

Ձևավորել ճանաչողական հետաքրքրությունները և ընդունակությունները զարգացնելու ձգտում, գիտելիքները բազմակողմանի և ստեղծագործաբար յուրացնելու պահանջմունք, ինքնուրույնաբար գիտելիքներ ձեռք բերելու, գիտության և տեխնիկայի նորագույն նվաճումներին մշտապես ծանոթանալու կարողություն:

Հայեցի դաստիարակություն

1.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների հետ անցկացնել հոգևոր և հայեցի դաստիարակության ժամեր;Նրանց ծանոթացնել հայ ժողովրդի արմատներին՝սկսած դեռևս «Աստվածաշնչից»;

Աշակերտներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և սովորույթներին; Զրույցների միջոցով բացատրել տարբեր աղանդների բացասական ազդեցությունը մարդու հոգևոր աշխարհի վրա; Սովորեցնել բոլոր իրավիճակներում զերծ մնալ բացասական երևույթներից;

1.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Սովորեցնել գնահատել գեղեցիկը բարին և ճշմարիտը: Հետաքրքրություն արթնացնել դեպի արվեստի և գրականության տարվեր տեսակները: Զարգացնել գեղագիտական ըմբռնման ընդունակություն, ճշմարիտ պատկերացում տալ ճաշակի ու նորաձևության մասին:

1.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Դաստիարակությունը սկսել հայրենիքի ճանաչմամբ: Իմանալ իր երկրի քաղաքական, իրավական և տնտեսական հիմքերի, գիտության, արվեստի և մարզական նվաճումներին: Գիտակցել ազգային արժեքների կարևորություն

1.4 -*Ֆիզիկական դաստիարակություն*

Ֆիզիկական դաստիարակություն սերմանելու գլխավոր նախապայմանը, աշակերտների մոտ գիտակից վերաբերմունքի ձևավորումն է սեփական մարմինը խնամելու և կոփելու նկատմամբ: Ֆիզիկական կուլտուրայով կանոնավոր պարապելու պահանջ և օրվա ռեժիմի պահպանում, սանիտարահիգիենիկ գիտելիքներին և հմտություններին տիրապետելու ձգտում:

1.5 - *Աշխատանքային դաստիարակություն*

Աշխատանքի դերի ըմբռնում, հարգանք այն մարդկանց նկատմամբ, ովքեր ստեղծում են նյութական և հոգևոր արժեքներ: Կոլեկտիվ կերպով աշխատելու ընդունակություն և կարողություն, բնության հարստությունների նկատմամբ հոգատար վերաբերմունք, իր աշխատանքով բազմապատկելու ձգտում:

1.6 - *Բնապահպանական դաստիարակություն*

Դաստիարակությունը սկսել անտառի տված օգուտի մասին նշելով: Կրթել աշակերտներին պահպանել անտառը, շատ ծառեր տնկել, թույլ չտալ կոտրել նրանց ճյուղերը, վնասել ծառերի կեղևը, կեղտոտել անտառը: Սերմանել սեր բնության կողմից ստեղծված յուրաքանչյուր կենդանի արարածի և բույսի նկատմամբ:

1.7 - *Դպրոց-ընտանիք կապը*

Ծնողների և ծնողկոմիտեի հետ ստեղծել սերտ կապ: Անհրաժեշտության դեպքում այցելել աշակերտի տուն՝տեղեկանալու նրա սոցիալ-տնտեսական վիճակի մասին: Ծնող-երեխա փոխհարաբերության ուսումնասիրություն, թեմատիկ զրույցներ և անհատական խորհրդատվությունների կազմակերպում:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	*ազգանուն*	*անուն*	*հայրանուն*	*ծննդ. օր, ամիս, տարի*	*սեռը*	*հասցե*	*հեռախոս*	*Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք*	*Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով*
1	Ալեքսանյան	Աննա	Գևորգի	03.02.2005	իգ	Հր Քոչար7բն 80	094409870	ուսուցչուհի	բավարար
2	Ասատրյան	Արտավազդ	Գևորգի	10.07.2005	ար	Վրացական 4բն 20	055258858	Չի աշխատում	բավարար
3	Ասլիբեկյան	Միեր	Աշոտի	04. 05. 2005	ար	Գրիբոյեդովի 11ա 27	096406512	ՍՊՀ	բավարար
4	Ավանեսյան	Մարատ	Կարենի		ար				
5	Բասկայանց	Վալերի	Արմենի	12.05.2005	ար	Արաբկիր 44	077656595	Առևտրի բնագավառ	բավարար
6	Բարսամյան	Ալեքսանդր	Արմենի		ար				
7	Ծուղունյան	Էմիլյա	Տիգրանի	18.11. 2005	իգ	Կոմիտաս54/1բն42	093856879	ՍՊՀ	բավարար
8	Կարախանյան	Պարույր	Միհրանի	28.02.2005	ար	Ն Զարյան 61/1	20 11 69	Չի աշխատում	բավարար
9	Հաջյան	Անուշ	Ներսեսի	01. 03. 2005	իգ	Փափազյան 2 նրբ. 80	098327648	ԳՀԻ	բավարար
10	Հովհաննիսյան	Լևոն		09.06. 2005	ար	Տիգրանյան 6 բն,15	093419125	Չի աշխատում	բավարար
11	Մարգարյան	Արման	Արայի	28.02.2005	ար	Փափազյան 2-133	099100380	Չի աշխատում	բավարար
12	Միքայելյան	Արսեն	Էդվարդի	11.04.2005	ար	Կոմիտաս Վրաց5/25	091358685	ԱՁ	բավարար
13	Միքայելյան	Արթուր	Էդվարդի	11.04.2005	ար	ԿոմիտասՎրաց 5/25	091358685	ԱՁ	բավարար
14	Մուրադյան	Էլեն	Հակոբի	05.05. 2005	իգ	Մամիկոնյանց14-1	077512607	Ծրագրավորող	բավարար
15	Յայլախանյան	Տիգրան	Սպարտակի	23.07.2005	ար	Շիրվանզադե4/2բն 8	093032382	ԱՁ	բավարար
16	Ռնազյան	Էդուարդ	Արտավազդի	22.11.2005	ար	Տիչինայի.2նրբ13/1տ	098228990	Չի աշխատում	բավարար
17	Սեդրակյան	Սամվել	Վահագնի	01.10.2005	ար	Դավիթաշեն 4թ 26-9	094044433	Ինեկոբանկ	բավարար
18	Վարդանյան	Գայանե	Հրանտի	01.08.2005	իգ	Մ.Մելիքյան 6շ14բն.	010287226	Հագուստի մոդելավոր	բավարար
19	Վերդյան	Ավետ	Կառլենի	14.04.2005	ար	Կոմիտաս 43	098467044	Չի աշխատում	բավարար
20	Օհանյան	Վարդան	Լաերտի	2.06.2005	ար	7-րդ զանգված 38-12	099302250	ԱՁ	բավարար
20									
21									
22									
23									
25									

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Դասարանի բնութագրի հիման վրա աշակերտների հետ աշխատանքների կազմակերպման ձևերի և մեթոդների ընտրություն: Դասագրքերի բաժանում և դասացուցակի ծանոթացում: Հետևել աշակերտների հագուկապին և արտաքին տեսքին:	1. 09 - 5. 9	
II	Ընտրել դասարանի ավագ, ավագի օգնական և աշխորհրդի ընտրություն կատարել, նշանակել հերթապահություն : Զրույց դասարանի կանոնադրության մասին:	6. 09 - 9. 09	
III	Զարգացնել և կանոնավորել հարաբերությունները համադասարանցիների միջև: Աշակերտների հաճախումների հսկողություն:	12. 09 – 16. 09	
IV	Սանիտարահիգենիկ պահանջների պահպանման վերաբերյալ աշխատանքի կազմակերպում:	19. 09 – 23. 09	
V	Աշակերտների առաջնորդական հատկանիշների ուսումնասիրություն: Դասամիջոցներին միջանցքում և դասարանում կարգապահության ապահովում:		
VI	Զրույց դասարանի կանոնադրության մասին		
VII	Զրույց «Հիգենայի կանոնները» թեմայով		
VIII	« Հարգանք ուսուցչի և միմյանց նկատմամբ»		
IX	Զրույց «Հայոց պատմության հայտնի էջերը»		
X	Ուսումնասիրել դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտի դաստիարակության պայմաններն ընտանիքում:		
XI	Հետևել դասարանի մաքրությանը,ինչպես նաև տարաբնույթ կազմակերպչական հարցերին:		
XII	Կատարել դասալսումներ, հետևել ընթացիկ գնահատականների և դրանց մասին տեղյակ պահել ծնողներին:Բարձրացնել սովորելու մակարդակը:		
XIII	Ամրապնդել կապը դպրոցում գործող գրադարանի հետ, կազմակերպել գրքերի վերանորոգում, գրական ստեղծագործությունների քննարկում:		
XIV	Սովորեցնել ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի ու հանգստի ժամակարգը, վերահսկել սեփական վարքը:		
XV	Իմ երազանքները և նպատակները		
XVI	Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը		
XVII	Հայաստանը այն վայրն է,որտեղ կուզենայի ապրել		
XVIII	Զարգացնել և կանոնավորել հարաբերությունները համադասարանցիների միջև: Աշակերտների հաճախումների հսկողություն:		

XIX	Սանիտարահիգենիկ պահանջների պահպանման վերաբերյալ աշխատանքի կազմակերպում:		
XX	Դասամիջոցներին միջանցքում և դասարանում կարգապահության ապահովում:		
XXI	Ճանաչողական մշակութային այցեր		
XXII	Ամրապնդել կապը դպրոցում գործող գրադարանի հետ, կազմակերպել գրքելի վերանորոքում, գրական ստեղծագործությունների քննարկում:		
XXIII	Սովորեցնել ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի ու հանգստի ժամակարգը, վերահսկել սեփական վարքը:		
XXIV	Հայ մեծերը		
XXV	«Ո՞ր սպորտաձևն եմ նախընտրում» քննարկում		

XXVII	Մաքուր պահենք մեր քաղաքը		
XXVIII	Կատարել դասալսումներ, հետևել ընթացիկ գնահատականների և դրանց մասին տեղյակ պահել ծնողներին:Բարձրացնել սովորելու մակարդակը:		
XXIX	Սովորեցնել ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի ու հանգստի ժամակարգը, վերահսկել սեփական վարքը		
XXX	Կազմակերպել քննարկումներ ծնողների մասնակցությամբ		
XXXI	« Աշխարհին առանց վնասակար սովորությունների»		
XXXII	Վերահսկել աշակերտների քննական և ավարտական կազմակերպչական հարցերը, հետևել ընթացիկ գնահատականներին:		
XXXIII	Սանիտարահիգենիկ պահանջների պահպանման վերաբերյալ աշխատանքի կազմակերպում:		
XXXIV	Կազմակրպչական հարցել վերջին զանգի հետ կապված:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	*Միջոցառման անվանումը*	*Անցկացման վայրը*

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական- առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ

№	Ա/Ա	Հ լեզու	Հ գրակ	Ռ. լեզու	Անգլերեն	Հանր.	Երկրաչ.	Ինֆոր.	Հ. պատմ.	Հասար.	ֆիզիկա	*Ընդ. գումար*	*Ձեռչված*	*Վճարված*
1	Ալեքսանյան Աննա	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
2	Ասատրյան Արտավազդ	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
3	Ասլիբեկյան Միեր	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
4	Ավանեսյան Մարատ	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
5	Բասկայանց Վալերի	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
6	Բարսամյան Ալեքսանդր	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
7	Ծուղունյան Էմիլյա	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
8	Կարախանյան Պարույր													
9	Հաջյան Անուշ	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
10	Հովհաննիսյան Լևոն	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
11	Մարգարյան Արման	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
12	Միքայելյան Արսեն	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
13	Միքայելյան Արթուր	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
14	Մուրադյան Էլեն	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
15	Ցայլախանյան Տիգրան	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
16	Ռնազյան Էդուարդ	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
17	Սեդրակյան Սամվել	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
18	Վարդանյան Գայանե	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
19	Վերդյան Ավետ	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
20	Օհանյան Վարդան	1-400	1-400	1-530	1-530	1-390	1-410	1-330	1-400	1-400	1-530	4320		4320
21														
22														
Ըն.														

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	*Միջոցառման բովանդակությունը*	*Ծանոթություն*
1. 09. 22	«Գիտելիքի և խաղախության դաս» Ծառատունկ, խոստումների արկղիկ	զրույց, քննարկում
8. 09. 22	«Աշակերտի պահվածքի և վարքագծի կանոնները»	դասախոսություն
10. 09. 22	Արվեստի ու գիտության մեծ փառատոն՝ «ՍԹԱՐՄՈՒՍ օր ՍՄԱՐԹ-ում»	այցելություն Լոռու ՔՈԱՖ ՍՄԱՐԹ կենտրոն
16.09.22-19. 09. 22	«Սա իմ աղբը չէ, բայց իմ երկիրն է»	հանրային տարացքի մաքրում
22. 09. 22 – 27. 09. 22	«Հայաստանը ես եմ»	Այցելություն Եռաբլուր
29. 09. 22	« Ինչպիսի՞ն եմ ես»	Զրույց, ընթերցումներ
6. 10. 22	«Ո՞վ եմ ես»	խմբակային աշխատանք
20. 10. 22-31. 10. 22	Ճանաչողական մշակութային այցեր	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Անդամներ			

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում ---20-

2. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝------

3. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝-----

4. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝----

5. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ----

6. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ----0--

Դաստեկ՝ Լուսինե Գևորգի Հովհաննիսյան