

ՀԱՍՏԱՏՈՒԽ ԵՄ՝

Տևող են՝ Վ. Կարամյան
« 30 » օգոստոսի 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ուսումնական հաստատության անվանումը
ուսուցչի օգնականի ազգանունը, անունը, հայրանունը
« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

Ուսուցչի օգնականներ՝ Անի Միսակյան, Նաիրա Իրիցյան

Սովորողների ընդհանուր թիվ՝ 249

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվ՝ 1

Սովորելու հետ կապված դժվարություն ունեցող սովորողների թիվ՝

Տնային ուսուցում ստացող սովորողների թիվ՝ 0

Չեռավար կրթություն ստացող սովորողների թիվ՝ 0

Գործունեության բնագավառները	Աշխատանքի	հիմնական	ուղղությունները
1. Աջակցություն սովորողներին	Իրականացվող Գործողություններ	Չամագործակցություն	Կատարման ժամկետ
1.1 Աջակցություն սովորողների ուսումնառությանը դասի ընթացքում՝ դիտարկում, համատեղ դասավանդում, վարքագծի կառավարում:	1. Աջակցություն սովորողին դասն ընկալելու և տրված առաջադրանքները կատարելու	Դասվար	Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում
1.2 Աջակցություն սովորողներին դասերից հետո (ուսումնական գործընթացում սովորողների կողմից ձեռքբերված գիտելիքների ամրապնդում):	Չետևել դասավանդող ուսուցչի հրահանգներին		Սեպտեմբեր

<p>1.3 Աջակցություն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողին:</p>	<p>1. Համագործակցել դասավանդող ուսուցչի, հատուկ մանկավարժի հետ և անհատական մոտեցում ցուցաբերել</p> <p>2. Օգնել սովորողին ընկալել դասի ընդհանուր միտքը</p>	<p>Հատուկ դասղեկ, ուսուցիչներ</p> <p>մանկավարժ, դասավանդող</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>
<p>2. Աջակցություն ուսուցչին</p>	<p>Իրականացվող գործողություններ</p>	<p>Համագործակցություն</p>	<p>Կատարման ժամկետ</p>
<p>2.1 Դիտարկում (սովորողների խնդիրների, առաջընթացի, ձեռքբերումների մասին տեղեկատվության հավաքագրում):</p>	<p>1. Անհատական աշխատանքի միջոցով պարզել երեխայի թույլ և ուժեղ կողմերը, և ըստ այդմ պլանավորել հետագա քայլերը</p>	<p>Դասղեկ, ուսուցիչ</p> <p>դասավանդող</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>
<p>2.2 Աջակցություն ուսումնական ծրագրի իրականացմանը (դասի պլանավորում, ուսումնական նյութերի պարզեցում, օժանդակ և դիդակտիկ նյութերի պատրաստում և այլն):</p>	<p>1. Նախապես քննարկելով դասավանդող ուսուցչի հետ պատրաստել դիդակտիկ նյութեր սովորողի համար</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ողջ ընթացքում</p>
<p>2.3 Աջակցություն Կանխարգելիչ միջամտությունների պլանի, ԱՌԴ-ի մշակման աշխատանքներին:</p>	<p>Համագործակցելով հատուկ մանկավարժի և դասավանդող ուսուցչի հետ մշակել և պլանավորել ԱՌԴ-ի աշխատանքները.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, հատուկ դասղեկ</p> <p>մանկավարժ,</p>	<p>Օգոստոս</p>

3. Աջակցություն դպրոցին	Իրականացվող գործողություններ	Խորհրդատվություն ստացող անձ	Կատարման ժամկետ
3.1 Խորհրդատվական և տեղեկատվական աշխատանքներ	Սովորողների ուսումնական գործընթացի հետ կապված բարեփոխումների մասին քննարկում	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
3.2 Փորձի փոխանակում	Երեխայի հետ աշխատելու ընթացքում ձեռք բերած տեղեկատվության փոխանակում	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Բոլոր երեխաների անվտանգության և վերահսկողության ապահովում.	Ուշադիր և հետևողական լինել, որ սովորողը չվնասի իրեն և մյուսներին		
Երեխաների ուսումնառության գործընթացում ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտում, դիտարկում և հետազոտում..	Անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր երեխային, խնդրի բացահայտում և լուծում	Դասավանդող ուսուցիչ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Համագործակցում սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում.	Առկա խնդիրների մասին քննարկում, հնարավոր լուծումների վերաբերյալ առաջարկությունների մշակում	Սովորողի ծնող /օրինական ներկայացուցիչ/, դասղեկ	Ուսումնական տարվա ընթացքում
Մասնակցություն հաստատության մեթոդավարումների աշխատանքներին.	Կատարված աշխատանքի արդյունքների ներկայացում և քննարկում	Մ/մ նախագահ, անդամներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում