

Հաստատում եմ՝

ՀՀ ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ ՍԱՍՈՒՆԻԿԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ  
ԴՊՐՈՑ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2021-2022 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՍԱՍՈՒՆԻԿ 2022թ.

## ՆԱԽԱԲԱՆ

Ի կատարումը <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ Օրենքի պահանջների, ՀՀ Կառավարության 2010թ. սեպտեմբերի 3-ի N1334-Ն որոշման << ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման չափանիշների սահմանման և իրացման կարգը>> ուղեցույցի և Սասունիկի միջն. դպրոցի տնօրենի N հրամանի ներկայացվում է Սասունիկի միջնակարգ դպրոցի գործունեության ներքին և արտաքին գնահատման հաշվետվությունը, որն համահունչ է ՀՀ կրթության բնագավառը կարգավորող օրենսդրությանը, ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրումին, և <<Երեխայակենտրոն դպրոց>> :Ծրագրի հայեցակարգային դրույթներին և խնդիրներին:

Սասունիկի Գ. Չաուշի անվան միջնակարգ դպրոցի ներքին գնահատման հաշվետվության կառուցվածքը

Այն կառուցված է վեց մասից

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Մաս 2. դպրոցի շենքային պայմանները, գույքային ապահովածությունը, սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը գնահատող չափանիշները և չափորոշիչները:

Մասի 2-ի ցուցանիշների վերաբերյալ կազմվել է նաև գրանցամատյան:

Մաս 3. Ներկայացվում են դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:

Մաս 4. Ներկայացվում են ներառական կրթությանը և հավասարության ապահովումը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:

Մաս 5. Ներկայացվում են համայնքային մասնակցությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:

Մաս 6. Ներկայացվում են դպրոցի հիմնախնդիրները և դրանց հաղթահարման ուղիները, որոնք հիմք են դառնում դպրոցի զարգացման ծրագրերի մշակման համար:

Ուսումնասիրությունը և գնահատումները, եզրակացությունները և մեկնաբանությունները կատարվել են համաձայն ուղեցույցի հավելված 2-ում եղած մեթոդաբանությանը և հարցումների արդյունքով:

## ՄԱՍ 1

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՍԱՍՈՒՆԻԿԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ  
ՄԱՍԻՆ

Հաստատության անվանումը - Սասունիկի միջնակարգ դպրոց

Հասցե - Արագածոտնի մարզ, գ. Սասունիկ

Հեռախոսահամարը - 098602900

Էլ. Հասցե [sasunik@schools.am](mailto:sasunik@schools.am)

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 Ուս տարի	2020-2021 Ուս տարի	2021-2022 Ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	1	2	
2-րդ դասարան	2	2	1	
3-րդ դասարան	2	2	2	
4-րդ դասարան	2	2	2	
5-րդ դասարան	1	1	2	
6-րդ դասարան	1	1	1	
7-րդ դասարան	1	1	2	
8-րդ դասարան	1	1	1	
9-րդ դասարան	1	1	1	
10-րդ դասարան	2	1	1	
11-րդ դասարան	1	2	1	
12-րդ դասարան	1	1	2	
Ընդամենը	17	16	18	

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 Ուս տարի	2020-2021 Ուս տարի	2021-2022 Ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	43	24	35	
2-րդ դասարան	37	39	23	
3-րդ դասարան	38	38	39	
4-րդ դասարան	34	37	35	
5-րդ դասարան	35	32	34	
6-րդ դասարան	32	36	31	
7-րդ դասարան	23	34	35	
8-րդ դասարան	30	23	31	
9-րդ դասարան	28	30	23	
10-րդ դասարան	42	19	27	
11-րդ դասարան	18	38	17	

12-րդ դասարան	20	17	38	
Ընդամենը	380	367	368	

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 Ուս տարի	2020-2021 Ուս տարի	2021-2022 Ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	377	365	373	
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	380	367	368	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	6	4	18	
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	23	15	38	

Եզրահանգում- Փոփոխությունները կատարվել են բանական ճանապարհով և ընտանեկան պայմաններից ելնելով (այլ բնակավայր տեղափոխվելու պատճառով):

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2019-2020 Ուս տարի	2020-2021 Ուս տարի	2021-2022 Ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	26	27	26	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	23,86	22,86	25	

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 Ուս տարի	2020-2021 Ուս տարի	2021-2022 Ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	2	4	3	
31-ից 40 տարեկան	6	7	8	
41-ից 50 տարեկան	4	6	5	
51-ից 55 տարեկան	7	6	3	
56 տարեկան և ավելի	6	4	7	

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավարի և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Անահիտ Իսրայելյան Ավետիքի	2021թ.	12տարի	
Տնօրենի տեղակալ	Աննա Խաչատրյան Ռազմիկի	2007թ.	32տարի	
Տնօրենի տեղակալ	Ծովինար Մանուկյան Լևոնի	2016թ.	36տարի	
Հաշվապահ	Կինոսյան Լարիսա Գրիգորի	2000թ.	22տարի	
Զինղեկ	Վահրամ Բաղդասարյան	2009թ.	13տարի	Կրտսեր լեյտենանտ

	Մեքի			
--	------	--	--	--

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն , ազգանուն,	Աշխատանքի վայրը , զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթություն	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Գևորգյան Սվետլանա	Սասունիկի համայնքապետարանի աշխատակից	բարձրագույն	2021թ.	
Միմոնյան Արմինե	Արագածոտնի մարզպետարանի կրթության բաժնի գլխավոր մասնագետ	բարձրագույն	2021թ.	
Մանուկյան Անահիտ	Արագածոտնի մարզպետարանի ֆինանսական բաժնի աշխատակից	բարձրագույն	2021թ.	
Պողոսյան Սարգարիտ	Սասունիկի միջնակարգ դպրոցի դասվար	բարձրագույն	2021թ.	
Սաֆարյան Օֆելյան	Սասունիկի միջնակարգ դպրոց ԴԱԿ	բարձրագույն	2021թ.	
Պետրոսյան Սարի	Սասունիկի միջն. դպրոցի ծնող	միջնակարգ	2021թ.	
Ղազարյան Համլետ	Սասունիկի միջն. դպրոցի ծնող	միջնակարգ	2021թ.	
Դատումյան Մերի	Արագածոտնի մարզպետի օգնական	բարձրագույն	2022թ.	
Հարությունյան Վաչիկ	Արագածոտնի մարզպետարան	բարձրագույն	2021թ.	

Մաս 2

Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Մասունիկի գործունեության գնահատման գործընթացը ներառում է ուսումնական միջավայրի անվտանգության գնահատումը, որը վերաբերում է սովորողների, ուսուցիչների, վարչական ու սպասարկող անձնակազմի, առողջ կենսագործունեությանը, կյանքի և առողջության պահպանման համար անվտանգ պայմաններ ապահովվելուն:

Դպրոցը ստեղծել է ինքնավերլուծության հատուկ գրանցամատյան, որտեղ կատարվում է դիտարկում, փաստագրումներ, ստուգումներ և սահմանվում դրա ժամանակացույցը:

Անվտանգության և առողջության պահպանման գնահատման ցուցանիշները բերված են ստորև և համապատասխանում են ուղեցույցի պահանջներին:

2.1. Մասունիկի Գ. Չաուշի անվան միջն. դպրոցը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ ապահովվում:

		ԴԻՏԱՐԿՈՒՄ
1	Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար	մասամբ
2	Ուսումնական հաստատությունը ունի տարածք՝ մեկուցված և հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրների հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից	Այո
3	Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաների կարող են անարգել, մոտենալ դպրոցին	Այո
4	Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնանվորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից	Այո
5	Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար միջոցառումներ են իրականացվում կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:	Այո

2.2. Դպրոցում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ:



Ուսումնասիրությունները կատարվել են չափորոշիչներին համապատասխան և լրացված են աղյուսակ 8-ից մինչև աղյուսակ 16:

2.3. Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ: Դպրոցը պահպանում է նախագծային չափանիշները, տվյալները ներկայացված են աղյուսակ 8-ում և 9-ում և ներառված են ինքնավերլուծության գրանցամատյանում:

2.4. Սասունիկի Գ.Չաուշի անվան միջնակարգ դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները:

Վերլուծությունը կատարվել է հարցումների և դիտարկումների հիման վրա : 1-14 չափանիշները ներկայացված են համար 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 աղյուսակներում:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ: Դպրոցը իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ: Ուսումնասիրությունը կատարվել է հարցումների, փաստագրումների, դիտարկումների մեթոդով և համաձայն ուղեցույցի 1-6 կետերի չափանիշների գրանցված են աղյուսակ 17-ում և ինքնավերլուծության մատյանում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N 1	40,6	Ու-աձև	10119	1.6
Դասասենյակ N 2	39,6	Ու	9118	1.16
Դասասենյակ N 3	39,6	Ու	16116	1.16
Դասասենյակ N 4	39,6	Ու	11122	1.16
Դասասենյակ N5	39,6	Ու	13126	1.06
Դասասենյակ N 6	39,6	Ու-աձև	7113	1.20
Դասասենյակ N7	39,6	Ու-աձև	8113	1.6
Դասասենյակ N 8	40,7	Ու-աձև	9117	1.53
Դասասենյակ N9	61,39	Ու-աձև	16132	1.53
Դասասենյակ N 10	52,5	Ու	10120	1.6
Դասասենյակ N 11	52,5	Ու	18119	1.6
Դասասենյակ N 12	52,5	Ու-աձև	11122	1.66
Դասասենյակ N 13	61,38	խառը	15130	1.03

Աղյուսակ 9. Տվյալներ դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 05.09.2021թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N 1 IX	52,5	14128	-
Դասասենյակ N 2 VIIIբ	52.5	10119	-
Դասասենյակ N 3 X	52.5	12121	-
Դասասենյակ N4 XII	52.5	8115	0.1
Դասասենյակ N5	53.72	3.68	-
Դասասենյակ N6	51.59	2.85	-
Դասասենյակ N 7	49.5	1.9	0.1
Դասասենյակ N8	52.26	3.7	-
Դասասենյակ N9	52.26	3.1	-
Դասասենյակ N10	52.26	1.7	0.3
Դասասենյակ N 11	52.25	2.09	-
Դասասենյակ N 12	42.5	2.6	-
Դասասենյակ N 13	50.20	-	-

Եզրակացություն- Դասասենյակները բավարարված են կարկաս-սեղան, աթոռներով, լուսավորվածությունը և մակերեսները համապատասխանում են նորմերին : Բարվոք վիճակի է : Նստարանների դասավորվածությունը պայմանական է , այն կարող է փոփոխվել` կախված դասի կազմակերպման մեթոդներից: Կան կազմակերպչական անկյուն, տարահանման սխեմա, պատերը ծանրաբեռնված չեն , ունեն կոսմետիկ վերանորոգման կարիք:

Աղյուսակ 10.Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 05.09.2021թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1	Ուսումնահաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Տիրապետում են
2	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ	Տեղեկացված են, առկա են պլաններ և սխեմաներ

տեղեկատուի , հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	
-----------------------------------------------------------------------------------------	--

Աղյուսակ 11. Տվյալները տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ժամկետը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Դասղեկի ժամերին	3-րդ դաս	Ա-ի և ՔՊ ծրագրեր, ուսումնական պլան 6 ժամ	
Դասղեկի ժամերին	6-րդ դաս	Ա-ի և ՔՊ ծրագրեր, ուսումնական պլան 8 ժամ	
Դասղեկի ժամերին	7-րդ դաս	Ա-ի և ՔՊ ծրագրեր, ուսումնական պլան 6 ժամ	
ՆԶՊ-ի ժամերին	8-րդ դաս	ՆԶՊ դասագիրք , ծրագրեր, 4 ժամ	
ՆԶՊ-ի ժամերին	9-րդ դաս	ՆԶՊ դասագիրք , ծրագրեր, 4 ժամ	
ՆԶՊ-ի ժամերին	10-րդ դաս	ՆԶՊ դասագիրք , ծրագրեր, 3 ժամ	
ՆԶՊ-ի ժամերին	11-րդ դաս	ՆԶՊ դասագիրք , ծրագրեր, 4 ժամ	
Հունվար Մարտ	Աշխատակիցներ	ԱՌՆ և ՔՊ պարապմունքներ	

Աղյուսակ 12. Տվյալները ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը,	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
		Նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	
Հունվարի Փետրվար Մարտ	Աշխատակազմ	ՔՊ պլան , ծրագիր, 15 ժամ ՔՊ օր միջոցառում	
Փետրվարի 15	12-րդ դաս	Հրդեհաշիջման վարժություններ	
Փետրվարի 20	12-րդ դաս	Առաջին բուժօգնության	

		կազմակերպում	
Ընթացքում	1-րդ, 2-րդ, 4-րդ դաս	Տարահանման վարժություններ	
Ընթացքում	Փրկարարական ջոկ.	Փրկակարարական վարժանքներ	
Մարտի 1-ին	Դպրոց	ՔՊ օր, տարհանում	
Ընթացքում	Դպրոց	Տարհանման վարժ.	

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին  
Դիտարկման ամսաթիվ\_05.09.2021թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Լոկալ (գազ)	18-20	շուրջօրյա
Դասասենյակ N2			
Դասասենյակ N3			
Դասասենյակ N4			
Դասասենյակ N5			
Դասասենյակ N6			
Դասասենյակ N7			
Դասասենյակ N8			
Դասասենյակ N9			
Դասասենյակ N10			
Դասասենյակ N11			
Դասասենյակ N12			
Մարզադահլիճ			
Միջոցառումների դահլիճ			
Ուսուցչանոց			
.....			
Ճաշարան			
1-ին հարկի միջանցքներ			
.....			

Եզրակացություն - Դպրոցն ապահովված է ջեռուցման լոկալ համակարգով, օգտագործվում է բնական գազ, անվտանգ է, ընդգրկված է բոլոր դասարանները, միջանցքները, դահլիճներն ու կառույցները: Ջեռուցումը շուրջօրյա է սկսվում է Նոյեմբերի 16-ից մինչև Մարտի 16-ը ( 120 օր, խնդիրներ չեն եղել, ջեռուցումը նորմալ է):

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման , սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 05.09.2021թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ տարբերակը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>Այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		(Նկարագրել խնդիրը)		
ոչ				(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեց-վածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են , թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	5	Այո	Այո	Այո	Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ
2-րդ հարկ						

Աղյուսակ 15 . Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայությանն սննդի կետի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 05.09.2021թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
Այո	Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
Այո	Ոչ
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայությանը	

Մենդի կետի տեսակը (բուժետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սննվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը (քմ)	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	18հոգի	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

**2. Ապահովված է լոկալ տաք ջրով:**

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ\_05.09.2021թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)					
ոչ		<u>Ոչ</u> (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում) Սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:			
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
	1 հոգի բուժքույր	-	-	-	այո

Եզրակացություն- Ցանկալի է ունենալ բուժկետ:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի , ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուս տարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, Սովորող ( ներք)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. -	-	-	-
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը ( նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Առողջ ապրելակերպ		Հունվար , Փետրվար	8-11-րդ դաս
2. Վնասակար սովորություններ և դրանց հերքումը		Հունվարի 25	1-4-րդ դասարաններ
3. Թմրամոլությունը առողջության փոխանցման միջոց		Հունվար Ընթացքում	5-7-րդ դասարաններ
4. Թմրամիջոցների շրջանառությունը և դրա հետևանքները		Հունվար Ընթացքում	8-9-րդ դասարաններ
5. Թմրամիջոցները որպես սոցիալական աղետ		Հունվար Ընթացքում	10-12-րդ դասարաններ
6. Տեսաերիզների, տեսահոլովակների դիտում քննարկում <<Թմրամիջոցի ազդեցությունը>> թեմաներով		Հունվար Ընթացքում	1-12-րդ դասարաններում Ըստ հաստատված 25.01.2019թ. տնօրենի միջոցառման պլան
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն աղղված քայլերը
1. -	-	-	-
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորող(ները)	Բացահայտման , քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
--	-	-	-
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման , ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման , երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			

Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Դասախոսություններ	16.09.2019	110	Բացատրական աշխատանքներ
2. Քննարկումներ, կլոր սեղաններ	Ընթացքում Ըստ գրաֆիկի	130	Միջոցառումներ
3. Ծնող-երեխա պարտականություններ և պատասխանատվություններ	Ընթացքում Ըստ գրաֆիկի	145	Իրագեկում

Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ –ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարան(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Դասախոսություններ	01.12-15.12	VIII-XII	80
2. Առողջ ապրելակերպ	Ըստ դասացուցակի	III-XII	200
3. Պատի թերթեր	Ընթացքում	VIII-XII	20

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը( ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Դասախոսություն	Ընթացքում	I-XII	253
2. Հանդիպում իրավաբանի հետ	Ընթացքում	VIII- XII	62
3. <<Երեխայի իրավունքներ>> քննարկումներ	04.10-30.10	VII- XII և ծնողներ	120

Եզրակացություն - Դպրոցի սովորողների ֆիզիկական , հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքները կրել են համակարգված բնույթ:

Դպրոցում չեն եղել ակահոլի, ծխախոտի , թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր, չեն գրանցվել նաև մարմնական վնասվածքների հասցնելու դեպքեր: դպրոցում սովորողների նկատմամբ բռնության , խտրականության , ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն եղել:



ՄԱՍ 3

ԴՊՐՈՑԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը ներառում է արտաքին և ներքին արդյունավետության ցուցանիշները:

ԱՐՏԱՔԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՆԵՐՔԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
Կրթության որակ	Առկա մարդկային նյութական , ֆինանսական ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործում
<p>Ուսումնական գործընթացը համապատասխանում է պետության կողմից սահմանված օրենքներին , ծրագրերին , չափորոշիչներին , խնդիրներին:</p> <p>Կրթության որակը ուսումնական գործընթացի ամբողջական արդյունքն է այն ներառում է</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորողներին, նրանց առողջությունը , պատրաստվածությունը, ընտանիքի աջակցությունը</li> <li>• Ուսումնական միջավայրը - շենքը , անվտանգությունը, առողջությունը, հագեցվածությունը ուսումնական գրքով</li> <li>• Կրթության բովանդակությունը - ծրագրեր, չափորոշիչներ, պլաններ, ուսումնամեթոդական նյութեր, առժեհամակարգ , առողջության պահպանում, ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումները</li> <li>• Որակյալ ուսուցչական կազմ, որն օգտագործում է աշակերտակենտրոն մեթոդներ</li> <li>• Հմուտ ղեկավարվող ուսումնական</li> </ul>	<p>Արտաքին արդյունավետության ուսումնասիրության մի մասը քննարկված է 1 և 2 մասերում, մնացածը հաջորդիվ՝ 3 և 4 մասերում, որտեղ արտահայտվում է թե որքան ռացիոնալ է օգտագործվել առկա նյութական , մարդկային և ֆինանսական ռեսուրսները և որքան է ներքին արդյունավետությունը:</p> <p>Ներքին արդյունավետությունը դա ներքին ռեսուրսների հարաբերությունն է ստացած արդյունքների:</p>

<p>գործընթաց</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսուցման վերջնարդյունք - ներառում է գիտելիքներ, հմտություններ, արժեհամակարգի և աշխարհայացքի ձևավորում</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3.1 . Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշներ

Սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմության ուսումնասիրությունը կատարվել է ուղեցույցի 3.1 բաժնի 1-18 կետերի չափանիշների համապատասխան :

Առաջին կետի համար կազմվել են աղյուսակ 18, 19 և 20 :

2-16-ի համար N21 աղյուսակը , իսկ 17-18-ի համար աղյուսակ N22:

### 3.2. Դպրոցի ուսուցիչների և դրա գործունեության վերաբերվող ցուցանիշները:

Դպրոցն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ , և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին:

Ուսումնասիրումը կատարվել է չափորոշիչի 3 և 2 բաժնի 1-17 կետի չափանիշների համապատասխան և վիճակագրական տվյալները և վերլուծությունը բերված է աղյուսակ N23-ում:

### 3.3. Դպրոցի ուսումնական միջավայրի և ծառայություններին վերաբերվող չափորոշիչներ:

Դպրոցում սետղծված է որակյալ կրթական միջավայր:

Վերլուծությունը կատարվել է 3.3 բաժնի 1 և 2 կետերի չափանիշներին համապատասխան և տրված են աղյուսակ 24-ում և 25-ում:

### 3.4. Դպրոցի ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ:

Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները քննարկված են նախորդ բաժնում;



Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուս տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			Պետական քննությունների մասնակիցների թիվը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	37			8			37			8		
Մաթեմ	37			7			37	29	17	8	10	12
Ռուսաց լեզու	37	29	17	7	7	7		8			12	
Անգլերեն		29										
Ես և շրջ աշխարհ	37			8								
Շախմատ	37			9								
Տեխնոլոգիա	37			8								
Երաժշտություն	37			9								
Կերպարվեստ	37			9								
Ֆիզկուլտուրա	37	29	17	9	9	9		29	17		9	ստ.
Հայոց լեզու		29	17		7	7		29	17		13	11
Գրականություն		29	17		7	8		29			10	
Աշխարհ/հայ աշխ.		29	17		6	8		21			13	
Հայոց պատմ.		29	17		7	7		29	17		12	12
Համաշխ. պատմ.		29	17		7	7						
ՀԵՊ		29	-		6	-						
Հասարակ.		29	17		8	7						
Հանրահաշիվ		29	17		5	6						
Երկրաչափություն		29	17		6	6						
Ֆիզիկա		29	17		6	6		3			15	
Քիմիա		29	17		6	7						
Կենսաբանություն		29	17		7	7		5			13	
Ինֆորմատիկա		29	17		8	8						
ՆԶՊ		29	17		7	8						
Գերմաներեն								21				

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ , 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	-					
Մաթեմ					-2	
Ռուսաց լեզու						
Անգլերեն						
Ես և շրջ աշխարհ						
Շախմատ						
Տեխնոլոգիա						
Երաժշտություն						
Կերպարվեստ						
Ֆիզկուլտուրա						
Հայոց լեզու					+1	+1
Գրականություն					+2	
Աշխարհ/հայ աշխ.						
Հայոց պատմ.						+1
Համաշխ. պատմ.						
ՀԵՊ						
Հասարակ.						
Հանրահաշիվ						
Երկրաչափություն						
Ֆիզիկա					+4	
Քիմիա						
Կենսաբանություն						
Ինֆորմատիկա						
ՆԶՊ						

Եզրակացություն - Covid-19-ի պատճառով հեռավար ուսուցումը նպաստել է տարեկան և քննական միջին գնահատականների ցածր լինելուն:









սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	7 աշ 0,4%	12 աշ 0,3%	1 աշ 0,03%	4 աշ 0,2%	2 աշ 0,05%	3 աշ 0,1%	10 աշ 14%	35 աշ 29 %	7 աշ 14,5 %
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	7	12		4	11	3	1	2	
-այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը		1							
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների , այդ թվում									
-հիվանդության , անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանկանալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Վերլուծություն - 2018-2021 ու տարում նկատվել է առաջադիմության աճ, բուհ ընդունվողների թիվը նվազել է 6-ով :  
Բացակայությունը գտնվում է նորմայի սահմաններում:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային , հանրապետական , միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2019-2020 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 ա <sub>2</sub>	3 ա <sub>2</sub>	1 ա <sub>2</sub>
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկ. Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մասնակիցների ստացած	-	-	-

սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ )			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Եզրակացություն - Քանի որ մասնակցության տրանսպարտի հարցը պետք է լուծեն ծնողները, ուստի մասնակցությունը ակտիվ չէ:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	33	31	35
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	33	31	234
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	–	1	1
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	–	–	–
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	–	–	–
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս ) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	–	–	–
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ . հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	41,2	44,9	42,9
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դ, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական , հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

Դասավորման աշակերտակենտրոն , մասնակցային , ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . Դասավորման աշակերտակենտրոն , ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ)	17 5,95%	14 4,62%	17 6,29%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ այդ թվում` ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ այդ թվում` ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ)	34 100%	31 100%	35 100%
Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	34	31	35
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը			
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը			-
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարպումների թիվը			
Նախարարության , ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: ( տոկոսի հաշվարկ . մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության , ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը ( տոկոսի հաշվարկ . մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին ` տոկոսային արտահայտությամբ)			

Աղյուսակ 24. Տվյալների հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	52,5
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղանների թիվը	10
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի ( բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի ) ընդհանուր թիվը , այդ թվում	1324
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1324
-տեղեկատվական գրքերի թիվը ( բառարաններ , հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	42 , 89, 10
Ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	47

Ամսագրերի թիվը	90
-այլ	40
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2019թ
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	110
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գարադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գարադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Ոչ
Մովորողները կարող են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարաններին և պահարաններին , ընտրել իրեն անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գարադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադարանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Աղյուսակ 25.  
Տվյալներ հաստատատ

ույթյան ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույք, լաբորատոր սարքավորումներ	Ուսումնականության ուսումնադիդակտիկ նյութեր	Լրացուցիչ գույքի , սարքավորումների Պարագաների, նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ		ունի	Անբավարար է	Առկա է	Կարիք ունի լաբորատոր սարքավորումների
Քիմիայի լաբորատորի, կաբինետ	-	-	-	-	-
Կենսաբանության լաբորատորի, կաբինետ	-	-	-	-	-
Աշխարհագրության լաբորատորի, կաբինետ	-	-	-	-	-
Պատմության կաբինետ	-	-	-	-	-
Ռազմագիտության կաբինետ					
Համակարգչային լաբորատորի, կաբինետ	62 քմ	ունի	17 համակարգիչ, սկաներ, տպիչ	Առկա է	
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	-	-	-	-	-
Արհեստանոց (նշել ինչպիսին)					
Միջոցառումների					

դահլճ					
Մարգադահլճ					

Եզրակացություն - Դպրոցի հնարավորությունները սուղ են լաբորատորիաներ, կաբինետներ ունենալու և դրանց սարքավորումներով ու դիդակտիկ նյութերով ապահովվելու հարցում: Դրանց գործունեության արդյունավետությունը բարձրացնելու համար հարկավոր է գտնել ֆինանսական միջոցներ և աղբյուրներ:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան ( աճ կամ նվազում)
Սովորող /ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	10,0	11,5	9,86	
Սովորող/սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	29,33	38	36,5	
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	20,7	22,3	22,8	
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	196,34	235,5	257,2	
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	75,5	102,8	97,5	
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը				
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	173,7	202,1	234,0	

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2018թ.	2019թ.	2020թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը			

Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)			
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը ( հաշվարկ աշխատավարձերի վճարման հոդվածով ` ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը ` տոկոսային արտահայտությամբ)	91,3%	86,6%	89,4%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը ` տոկոսային արտահայտությամբ)	8,7%	13,4%	10,6%
Նոր գույքի այդ թվում ` սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը ` տոկոսային արտահայտությամբ)	0,72%	1,43%	-

ՄԱՍ 4

ՆԵՐԱՌԱԿԱ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ և ԿԱՊԿ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ և ԳԵՆԴԵՐԱՅԻՆ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՎՈՒՄ

Դպրոցը ներառական կրթությունն ապահովվում է: Կան կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներ :

Դպրոցում ապահովված է սեռերի և ազգային փոքրամասնությունների միջև հավասարությունը: Սրանք ներառում են ուղեցույցի 4 բաժնի 31-ից մինչև 43 կետերը:

**Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ**

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	այո		<i>Դպրոցի տնօրենի 2021թ-ի ներկայացրած զարգացման ծրագրի</i>
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո		<i>Դպրոցի տնօրենի 2021թ-ի ներկայացրած զարգացման ծրագրի ԱՈՒՂ-ի պլանից</i>
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։		ոչ	<i>Դպրոցի ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ՝ Ա. Խաչատրյան</i>
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		ոչ	
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	այո		<i>Բոլոր դասարաններում դասդեկի ժամերին</i>
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման՝	այո		<i>ՀՄԿ կողմից 52 ժամյա դասընթաց 2022թ. Բարձր արդյունավետությամբ դասընթաց</i>



Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	այո		<i>2022թ. վերապատրաստմանը մասնակցել և հավաստագրեր են ստացել 11մանկավարժներ ՀՄԿ կողմից 52ժամյա դասընթաց</i>
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն		ոչ	
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	այո		<i>Ուսուցչի օգնականներ</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	այո		<i>Աշակերտը ապահովված է դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, այլ պարագաներով Չունի սահմանափակումներ դասարանի սովորողների նկատմամբ</i>
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նույթեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար		ոչ	<i>Հաստատությունը չունի բավարար միջոցներ</i>
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	այո		<i>Աշակերտը դասերին մասնակցում է բոլորին հավասարա պայամաններով և ձևով</i>
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար		ոչ	
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)		ոչ	
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	այո		<i>Ուսուցիչների, սովորողների, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողի, ծնողների վաչական կազմի շրջանակներում անցկացված հարցման արդյունքում հաղթահարված են բոլոր խոչընդոտները, վերաբերմունքը և կարծրատիպը</i>
Անհատական ուսումնական պլանները	այո		.....

մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը			
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	39		<i>Ուսուցիչների, սովորողների, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողի, ծնողների վաչակյան կազմի շրջանում անցկացված հետազոտության արդյունքում պարզվել է, որ բոլորն ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:</i>
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո		<i>(Ուսուցիչների, սովորողների, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողի, ծնողների վաչակյան կազմի շրջանակներում անցկացված հարցման արդյունքում հաղթահարված են բոլոր խոչընդոտները, վերաբերմունքը և կարծրատիպը</i>
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո		<i>Ուսուցիչների, սովորողների, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողի, ծնողների վաչակյան կազմի շրջանակներում անցկացված հարցման արդյունքում հաղթահարված են բոլոր խոչընդոտները, վերաբերմունքը և կարծրատիպը</i>
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	այո		<i>Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով է իրականացվել է հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների այդ թվում ԿԱՊԿ ունեցող ծնողների, ինչպես նաչ վարչական կազմի շրջանում:</i>
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	այո		<i>Իրականացվում է աջակցություններ էքսկուրսիաների ընթացքում Անապահով ընտանիքների սովորողների համար տրամադրվում է անվճար դասագրքեր</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	այո		<i>Հաստատության սովորողները ունեն հանդուրժողական վերաբերմունք ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտի նկատմամբ:</i>

*ԵԶՐԱՀԱՆԳՈՒՄ - Ներառական կրթության վերաբերյալ վերաբերմունքը դպրոցում ունի բարձր մակարդակ և հաղթահարված է խոչընդոտները : Վարչական կազմը , ուսուցիչները, ծնողները և սովորողները ունեն դրական վերաբերմունք ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ:*

**Աղյուսակ 29.**

ՑՈՒՑԱՆԻՇ	2018-2019 ուս տարի	2019-2020 ուս տարի	2020-2021 ուս տարի
Մեծերի հավասարության գործակիցը ( հաշվարկ. Հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի	95%	78%	80%

հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)			
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը ( հաշվարկ. Աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	0,75%	2,4%	1,8%
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցողների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	1,3%	-	-
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	7,5%	2,7%	3,1%
<<Մաթեմատիկա>>, <<Ֆիզիկա>> <<Քիմիա>> և <<Կենսաբանություն առարկաներից տաղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը>>	58,4%	71,8%	62%
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	3 աշ 1%	3 աշ 1%	3 աշ 1%
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	-	-	
Անվճար դասագրքերի ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	18 աշ 6,4%	17 աշ 6,1%	19 աշ 7,2%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	106 աշ 37,5 %	103 աշ 37,1%	93 աշ 35,4%
Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը			
Հաստատության կողմից իրականացված՝ Ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների ( գրույցներ , կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	-	-	-

Եզրակացություն – Հարցումների , դիտարկումների և տիրող իրավիճակի վերլուծությունից պարզվեց , որ սեռային , ազգային անհավասարության և խտրականության խնդիրներ չկան: Ունեցած տոկոսային տվյալները վիճակագրական ու ժողովրդագրական են:

## ՄԱՍ 5

### ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Համայնքային մասնակցությունը ներառվում է միջազգայնորեն տարանջատված ծնողների , ընտանիքների և համայնքների մասնակցության վեց ձև.

Դրանք են՝

- Ծնողական ընտանեկան խնամքը , ուշադրությունը և հոգածությունը երեխայի հանդեպ
- Ծնողների ընտանիքի և համայնքի մշտական հաղորդակցությունը ուսումնական հաստատության հետ

- Ծնողների խնամքի և հմայքի կամավորական բնույթի գործունեությունը՝ ուղղված ուսումնական հաստատությանն օժանդակելուն
- Ծնողների, ընտանիքի և հմայքի ներգրավվածությունը ուսումնական հաստատության կողմից որոշումների կայացման գործընթացում
- Ուսումնական հաստատության համագործակցությունը տեղական իշխանությունների և հմայքների հետ:

5.1 Սովորողներ և տնօրինության համագործակցությունը և սովորողների մասնակցությունը դպրոցի գործունեությանը:

1-ց 7 չափորոշիչների տվյալները տրված են աղյուսակ 30-ում

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	-	-	-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	8	5	3
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	22	12	5
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների քննարկումների թիվը	7	4	-
Նկարագրել թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Հիմնականում կատարվում են հարցումներ, լսումներ, քննարկումներ, որոց արդյունքում իր իրավասության սահմաններում կազմակերպվում է միջոցառումներ և օժանդակում նրանց նախաձեռնությունները:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումների և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները			
1-	--	-	-
2 -	-	-	-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները			
1. Դպրոցի տարածքում հերթապահության իրականացում	01.09-24.09	30%	

2. Դպրոցամերձ այգում հանրօգուտ աշխատանքների իրականացում	11.11-15.11	40%	
3. Զոհված ազատամարտիկների հուշարձանում տարածքի մաքրման աշխատանքների իրականացում	10.03.-20.05	17%	
4. Դպրոցի միջանցքի ծաղիկների տեսականու ավելացում և խնամք	01.09-15.10	10%	Մեկնաբանություն
5. Մարզական միջոցառումների իրականացում (երեկոյան ժամերին)	07.05-18.05	30%	
6. Մասնակցություն համահայկական հիմնադրամին	02.11-25.11	100%	
7. Զոհված ազատամարտիկների հուշարձանում ծաղիկների տնկում և մշակում	01.03.-25.03	16%	
8. Շաբաթօրյակների իրականացում	Ընթացքում	60%	
9. Նամակներ և ծանրոցներ հայ զինվորին	10.01-30.01	100%	
10. Մասնակցություն լուսանկարչական բողոքի ակցիային <<Հայոց ցեղասպանության հետևանքով միլիոնավոր մանուկներ չծնվեցին>>:	10.04.-25.04	25%	
11. Դասամիջոցներին տարրական դասարանների աշակերտների հետ խաղերի կազմակերպում:	01.09-20.05	6%	
12. Ծառատունկ	12.11-18.11	30%	
13. Համայնքային շաբաթօրյակ	Ընթացքում	60%	
14. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և ծառերի ձևավորում	Ընթացքում	40%	
15. Դրամահավաք նվիրված 44-օրյա պատերազմին	01.10-25.11	100%	
16. Սպորտային միջոցառումների իրականացում	05.05-15.05	70%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները			
Թղթի թափոնների հավաքում և հանձնում	20.05.-30.05	60%	
Խնկարկում զոհված ազատամարտիկների հուշարձանում	20.04.-20.05	45%	
1. Գիտելիքի օր	01.09	75%	
2. Ուսուցչի օր	05.10.	45%	
3. Ռազմամարզական խաղեր	20-23.09	35%	
4. Մրցույթ ամենականաչ դասարան	15.09.-20.09	50%	
5. <<Սպորտային պատմություն>> ցուցանակի ձևավորում	07.11.-13.11	10%	
6. Շաբաթօրյակներ	Երկու ամիսը մեկ	80%	
7. Միջոցառում և խնկարկում	20.04.-23.04.	60%	

գոհված ազատամարտիկների հուշարձանում			
8. Բնապահպանական աշխատանքներ դպրոցի բակում	14.11-23.03	20%	Մեկնաբանություն
9. Մպորտային խաղեր Ձեռքի ուժ Վոլեյբոլ Սեղանի թենիս	09.11-10.05	30%	
10. Մաքուր համայնք	01.12.-25.12.	50%	
11. Ամանորյա միջոցառում	20.12.-25.12.	40%	Մեկնաբանություն
12. Ֆիլմերի դիտում	24.01.-15.04.	25%	
13. Տեառնընդառաջ	11.02.13.02	40%	
14. Միջոցառում գոհված ազատամարտիկների հուշարձանում	20.04.-16.05.	60%	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Ներքին կարգապահական կանոնների քննարկմանը	06.09	15%	
Ռեժիմի քննարկում	01.09	20%	
Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում	06.09.-30.10.		
Դպրոցական համազգեստի քննարկում	06.09.-30.10.	30%	
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները սեմինարները, կլոր սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների իրավասություն	04.09	60%	
2. Աշակերտական համազգեստի ապահովումը	04.09-10.09	30%	
3. Աշակերտական հերթապահության սահմանում	10.09.-15.09.	20%	
4. Դպրոցամերձ տարածքի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովում և կանաչապատում	15.10-20.10	30%	
5. Դպրոցի բակում նստարանների տեղադրումը	18.10.	20%	
6. Բակում աղբամանների տեղադրում	20.10.	25%	
7. Ֆիզկուլտուրայի համազգեստի հարցը	12.11-15.11	40%	
8. Դասասենյակներում կանաչ անկյունների առկայությունը	06.03.-10.03	50%	
9. Մարզադահլիճի և մարզադաշտի օգտագործում երեկոյան ժամերին	14.03.-15.03	25%	
10. Դասամիջոցներին ուրախ ժամանցի ապահովում	25.03.-30.03.	20%	
11. Տնային հանձնարարությունների քանակը	20.03	15%	
12. Արտադասարանական խմբակներում ընդգրկված	20.04-25.04	45%	

աշակերտների մասնակցության արդյունավետությունը			
13. Ճաշարանից օգտվելու և սննվելու հարմարավետությունը	26.04.-30.04.	15%	
14. Հաճախակի բացակայող աշակերտների բացակայությունների պատճառը և պատճառահետևանքային կապը	15.01.-20.01	10%	
15. Բազմաբնույթ միջոցառումներում ընդգրկվածության աստիճանը	08.05.-10.05	50%	
16. Դպրոցամերձ ցանկապատի ներկում, բարեկարգում	10.05.-15.05.	12%	
17. Թղթի թափոնների հավաքում հանձնում	21.05.-30.05.	80%	
18. Քողարկիչ ցանցերի պատրաստում	01.11.-25.11.		
19. Օգնություն բանակին՝ տաք հագուստի և անհրաժեշտ պարագաների ձեռքբերում պատերազմական իրավիճակում,	27.01.-06.11.	60%	
Նկարագրել սովորող-սովորող և սովորող ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Սովորողները հաշտ են միմյանց հետ , գործում է փոխօգնության , աջակցության և համերաշխության ամուր կապ, ուսուցիչների նկատմամբ հարգալից են, օժտված են մարդկային դրական արժեքներով , կարողանում են իրենց դրսևորել ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերություններում			

Եղրակացություն - Սովորողների և ծնողների մասնակցությունը դպրոցի ուսումնադաստիարակական և կառավարման աշխատանքներում հիմնականում կրել են տարերային բնույթ , երկխոսությունների համաձայնությունների միջոցով:

Որպիսի փոխհարաբերությունները, մասնակցությունները և նախաձեռնությունները լինեն ավելի արդյունավետ և ակտիվ պետք է կատարել պլանավորված և հետևողական աշխատանքներ:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

<b>Ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող երեխաներին ցուցաբերել են օգնություն դասերը պատրաստելու գործում	20.09-20.05	8%	
2. Դրամական օգնություն են ցուցաբերել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտին	09.03-15.03	10%	

3. Բարեգործական ամանորյա ակցիա	13.01.	12%	
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Զրույցներ նվիրված համերաշխությանը , ընկերասիրությանը, հանդուրժողականության, համերատարությանը	15.09.- 15.05.	20%	
2. Թեստային աշխատանքներ	20.03.- 25.04.	15%	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները , հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Գիտելիքի օր	09.01	99%	
2. Ուսուցչի օր	10.05	80%	
3. Ռազմամարզական խաղեր	20-23.09	50%	
4. Վազքի մարաթոն	20.09.-25.09.	20%	
5. Խաչվերաց	14.09.	60%	
6. Նկարչության մրցույթ «Ես և իմ շրջակա աշխարհը», «Մեզ շրջապատող կենդանիները»	20.10.-15.11.	40%	
7. Մեկ օր համայնքապետ և ավագանի	15.11	25%	
8. Հիշատակի օր «Ի հիշատակ Շ.Ազնավուրի»	03.10	35%	
9. Շաբաթօրյակներ	Երկու ամիսը մեկ	75%	
10. Միջոցառում և խնկարկում գոհված ազատամարտիկների հուշարձանում	23.04.-09.05.	60%	
11. Մասնակցություն համահայկական հիմնադրամին	14.11.-20.11	90%	
12. Սպորտային խաղեր Ձեռքի ուժ, Սեդանի թենիս Վոլեյբոլ, բասկետբոլ, ֆուտբոլ	09-11.-15.03	40%	
13. Ասմունքի ժամ «Աշուն ինչու էս թախծում»	24.01	7%	
14. Ծանրոցներ հայ զինվորին	27.10	70%	
15. Տարհանում	01.03.	35%	
16. Մաքուր համայնք	01.12	40%	
17. Խաչբառների աշխարհում	01.12	25%	
18. Ամանորյա ձևավորում	20.12	50%	
19. «Լավագույն աղջան» խաղ մրցույթ	25.12	30%	
20. Ֆիլմի դիտում	24.01	50%	
21. Տեսնորնդառաջ	13.02	55%	
22. Միջոցառում մարտի 8-ից ապրիլի 7	04.04	35%	
23. Միջոցառում գոհված ազատամարտիկների հուշարձանում	16.05	42%	
24. Ծառատունկ	Ընթացքում	25%	



Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին

Աշակերտական խորհուրդը ընդունվել է փակ գաղտի քվեարկությամբ, ձայների մեծամասնությամբ: Ինքնավար կառուցել և գործում է ժողովրդավարության սկզբունքներին համաձայն:

Եղբակցություն - Սովորողների և ծնողների մասնակցությունը դպրոցի ուսումնադաստիարակչական և կառավարման աշխատանքներում հիմնականում կրել են տարերային բնույթ , երկխոսությունների համաձայնությունների միջոցով:

Որպիսի փոխհարաբերությունները մասնակցությունները և նախաձեռնությունները լինեն ավելի արդյունավետ և ակտիվ պետք է կատարել պլանավորված և հետևողական աշխատանքներ

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	5	6	8
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյանների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներին այնի թիվը	20	24	21
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տուժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը մեկ ուստարվա ընթացքում	6	6	9
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	10%	13%	12%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը	65%	65%	70%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://wwwarmedu.am">http://wwwarmedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am">http://forum.armedu.am</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , <a href="http://matyan.emis.am">http://matyan.emis.am</a> , Պաշարների շտեմարան և այլն կրթական կայքերից	100%	100%	100%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Ներգրավել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն

առաջարկությունները			
1. Ֆիզկուլտուրայի համազգեստի ձեռքբերում	10.09	105	
2. Դպրոցական համազգեստի ձեռքբերում	03.09	60	
3. Թեմատիկ կիսամյակային տետրերի ձեռքբերում	04.15-09	220	
4. Արտադասարանական խմբակների իրականացում (պար , երգ, նկարչություն շախմատ, կարատե, ֆիզկուլտուրա)	05.09-10.09	70	
5. Դասասենյակներում կանաչ անկյունների ստեղծում	10.09-20.09	160	
6. Մասնակցություն տարրական դասարաններում իրականացվող «Տաք սննունդ » ծրագրին	ուս տարի	75	
7. Բակի բարեկարգում , ծաղիկների տնկում	05.03.-10.03.	75	
8. Ծանրոցների պատրաստում և ուղղարկում համազուգացի զինվորներին	23.01.-30.01	90	
9. Արտադասարանական էքսկուրսիաների կազմակերպում	ուս տարի	95	
10. էքսկուրսիաների ժամանակ ներառական կրթություն ունեցող աշակերտներին ցուցաբերել հատուկ մոտեցում	ուս տարի	70	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները` (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը.)			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների թիվը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Ուսուցչի տոն	5.10	60	
2. Արշավ բնության գիրկ	13.10	80	
3. Գրքի նվիրատվության օր	19.02	90	
4. էքսկուրսիաներ հանրապետության տարբեր վայրեր	25.05-30.06	290	
5. Դասասենյակների կանաչապատում ( կանաչ անկյունների ստեղծում)	10.09	100	
6. Ծնողական ժողովներ	Ըստ ժամանակացույցի	95	
7. Դրամական աջակցություն Արցախում կռվող զինվորներին	Ապրիլ	250	
8. Ծանրոցներ հայ զինվորին	20.01.29.01	230	
9. Աջակցություն սոցիալապես անապահով ծնողազուրկ աշակերտներին	16.05-22.05	10	
10. Շաբաթօրյակներ	Ընթացքում	55	
11. Նկարչության մրցույթ	15.05.25.05	70	
12. Մասնակցություն «Համահայկական » հիմնադրամին	Ընթացքում	255	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկություններ	Ամսաթիվ		Մեկնաբանություններ
1.-	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկման մասնակից	Մեկնաբանություններ

		ճնողների թիվը	
1. Ֆիզկուլտուրայի համազգեստ	01.09-10.09	150	
2. Էքսկուրսիաների ժամկետը, կազմակերպչական հարցեր	10.11-15.11	110	
3. Դպրոցական համազգեստի հարցը	01.09-12.09	120	
4. Դասամիջոցների տևողությունը	01.09-05.09	90	
5. Աջակցություն սոցիալապես անապահով աշակերտներին	Ընթացքում	25	
6. Մանհանգույցից օգտվելու կանոնները	Ընթացքում	98	
7. Բակի բարելավման աշխատանքներ	Ընթացքում	35	
8. Աշակերտների սնվելու հարցը	05.09-10.09	150	
9. Արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվածության հարցը	05.09-10.09	100	
10. Արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվածության մակարդակը	Ընթացքում	50	
11. Աշակերտների զբաղվածության աստիճանը	01.09-15.09	80	
12. Արտադասարանական էքսկուրսիաների կազմակերպումը	Ընթացքում	170	
13. Էքսկուրսիաների ժամանակ ներառական կրթության ունեցող աշակերտներին հատուկ մոտեցման ցուցաբերումը	Ընթացքում	96	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ճնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող առաջարկությունը, դրանց ձևերը			
Նակարագրել վերջին 3 տարում ճնողական խորհրդի կողմից հաստատության ճնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.Դարամական օգնություն	01.09-09.30	1000	
2.Գրենական պիտույքներ, պարագաներ	01.09-09.30	1000	
3.Հագուստ	01.10-11.11	1000	
Նկարագրել ճնողական և աշակերտակա խորհուրդների համագործակցությունը և դրանց ձևերը			
Ժողով - խորհրդակցություն			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ճնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
90%			
Ծնողների ներգրավվածությունը. Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոց մեջ վերջին 3 տարում ճնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ճնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Էքսկուրսիաներ	Անհատական , կոլեկտիվ, դրամական	5000 դրամ	
2. Արշավներ	70	3000 դրամ	
3. Սպորտախաղներ	30	1000 դրամ	
4. Խմբակներ	Անհատական , կոլեկտիվ, դրամական	2500 դրամ	
5. Արտադպրոցական պարապմունքներ-կուլտուրայի տանը	Անհատական , կոլեկտիվ, դրամական	3000 դրամ	
6. Կարատեի խմբակի պարապմունք	Անհատական	Հագուստ, գույք	

Թվարկել կայքեր օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.amedu.am">http://www.amedu.am</a> , <a href="http://forum.amedu.am">http://forum.amedu.am</a> , <a href="http://lib.amedu.am">http://lib.amedu.am</a> , <a href="http://matyan.emis.am">http://matyan.emis.am</a> , Պաշարների շտեմարան հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը <a href="http://matyan.emis.am">http://matyan.emis.am</a>	Ամսաթիվը	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Տեղեկատվական	12.09-25.05	200	

Եզրակացություն – Ուսումնասիրությունից պարզվեց, որ համայնքի մասնակցությունը հիմնականում կրել է տարերային ընթացքային բնույթ: Շատ նախաձեռնություններ լուծումները ստացել են օպերատիվ կերպով: Որոշ նախաձեռնություններ և առաջարկություններ ունեցել են կրավորական բնույթ, կամ դուրս են եղել դպրոցի իրավասության սահմաններից:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրմանն այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսվա թիվ 2019 նոյեմբեր 2020 հունվար	Ներդրման Չափը 300000 դրամ	Մեկնաբանություն Համայնքի երիտասարդների միջոցով վերանորոգվել են 5 դասասենյակ,

			ուսուցիչների միջոցով 2 դասասենյակ
1. Դասասենյակների արտաքին հարդարում	2020թ օգոստոս	1000	
2. Ուսումնաօժանդակ նյութերի ձեռքբերում	Ընթացքում	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	
Նակարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Համայնքային հիմնախնդիրներին հիմնականում տեղեկացված են ավագ դասարանների աշակերտները, որոնց հետ իրականացվում են բազմաբնույթ աշխատանքներ:			
Ուսումնասիրություններն ու արդյունքները ցույց են տվել, որ տեղեկացված են հիմնական գործառույթներին:			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Համայնքային շաբաթօրյակների կազմակերպում, գոհվածների հուշահամախիթ խամք , միջոցառումների կազմակերպում , ավագանուն և համայնքի ղեկավարին առաջարկությունների ներկայացում:			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքների մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսվա թիվ	Աշակերտների թիվ	Մեկնաբանություն
1. Շաբաթօրյակ	Ընթացքում	125	
2. Ծառատունկ	Գարուն-աշուն	45	
3. Միջոցառում	Ուս տարի	65	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսվա թիվ	Մասնակիցների թիվ	Մեկնաբանություն
1. Զինակոչիկներին նվիրված միջոցառում <<Հանդիսավոր ճանապարհում>>	Ընթացքում	35	
2. Անկախության տոն	21.09.	50	
3. Զոհված ազատամարտիկների հուշարձանի մաքրում	Ընթացքում	50	
4. Հայոց բանակի տոնին նվիրված միջոցառում	Հունվար	170	
5. Մպորտային մրցումներ Ֆուտբոլ Թենիս Վոլեյբոլ Շախմատ	Մարտ-ապրիլ	150	
6. Միջոցառում նվիրված մայրերի տոնին	Մարտ-ապրիլ	20	
7. Միջոցառում նվիրված <<Մեծ եղեռնին>>	24.04.	40	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից , ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի	Ամսվա թիվ	Մասնակիցների	Մեկնաբանություն

ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները		թիվ	
1. Օգտվում են մարզադահլիճից	Ընթացքում	25	
2. Օգտվում են մարզադաշտից	Ընթացքում	70	
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված համատեղ բոլոր կրթական ծրագրերը	Ամսվա թիվ	Մասնակիցների թիվ	Մասնակից սովորողների թիվը
1. ԷՌՕԴԾ	Ընթացքում	28	
2. Պատանի երկրապահ	Ընթացքում	13	20
3. ԵԵՄ	Ընթացքում	25	

Եզրակացություն – Ուսումնասիրությունից պարզվեց, որ համայնքի մասնակցությունը հիմնականում կրել է տարերային ընթացքային բնույթ: Շատ նախաձեռնություններ լուծումները ստացել են օպերատիվ կերպով: Որոշ նախաձեռնություններ և առաջարկություններ ունեցել են կրավորական բնույթ, կամ դուրս են եղել դպրոցի իրավասության սահմաններից:

## ՄԱՍ 6

### ԴՊՐՈՑԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ՀԱՂԹԱՀԱՐՄԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Նախորդ բաժիններում կատարված ուսումնասիրություններից, դիտարկումներից, հարցումներից մանրամասն ինքնավերլուծությունը ընդհանրացնելով և նշելով դպրոցի ուժեղ, թույլ կողմերը, վեր հանելով նրա հնարավորությունները, և հնարավոր վտանգները, մարտահրավերները սահմանում է

- հաստատության առաքելությունը՝ նպատակը, որն ամփոփոխ է տվյալ ժամանակահատվածի համար, միջնաժամկետ, երկարաժամկետ, վերջնաժամկետ
- Դպրոցի առաջնահերթ նպատակները տվյալ ժամանակահատվածի համար

- Որոշել նպատակից բխող խնդիրները և միջոցները

N	ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐԸ (ՆՊԱՏԱԿԸ)	ՄԻՋՆԱԺԱՄԿԵՏ	ԵՐԿԱՐԱԺԱՄԿԵՏ
1	Դպրոցական շենքի և պայմանների բարելավում	Բուժետ-ճաշարանի հարցի կարգավորում Անվտանգության պայմանների ապահովում	Դպրոցական շենքի կապիտալ վերանորոգում Կաբինետների, լաբորատորիաների ստեղծում, համակարգիչների ձեռքբերում
2	Մովորողների ուսումնառության և առաջադիմության բարձրացում	Նոր մեթոդների կիրառում , ուսուցիչների վերապատրաստում , ատեստավորում , մանակավարժական վարպետության բարձրացում, աշակերտների պասիվության հաղթահարում	Առաջադիմությունը բարձրացնել 10%-ով Գնահատման համակարգը դարձնել ավելի արդյունավետ ուսուցումը դարձնել աշակերտակենտրոն
3	Դաստիարակության և արժեհամակարգի ձևավորում	Համակարգչային ճիշտ օգտագործում Հայեցի դաստիարակություն Հայի բարոյական կերպարի ձևավորում	Օտարամոլության հաղթահարում Մեփական արժեհամակարգի , (գեղագիտական, բարոյական , քաղաքական և քաղաքացիական) ձևավորում
4	Ծնողների, աշակերտական խորհրդի, համայնքի , կառավարման խորհրդի գործունեության խթանում	Օգնել աշակերտներին ինքնակազմակերպման , ինքնակառավարման հմտությունների ձևավորման գործում Իրավական , գիտակցական, կարգապահական դերի բարձրացում	Հասնել ինքնակառավարման մարմինների նախաձեռնողական ունակությունների և կարողությունների օգտագործման բարձր մակարդակին
5	Ֆինանսական միջոցների ձեռքբերում համայնքի և հովանավորների օժանդակությամբ	Տանել բացատրական աշխատանքներ ծնողների և գործարարների հետ	Հայթիայթել միջոցներ համայնքապետարանի միջոցով

Աղյուսակ 34. ՈՒԹՇՎ վերլուծության

ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Աշխատակազմի գործունեության կողմեր՝ տարանջատելով վարչական , ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարգապահություն, համալրված է որակյալ ուսուցչական կազմով</li> <li>• Վարչական կազմը բանիմաց է , օժանդակող և բարեհամբյուր</li> <li>• Ուսումնաօժանդակ աշխատակազմը երիտասարդ և աշխատունակ</li> </ul>	Նկատելի են որոշ կամայականություններ և որոշակի դիրքի չարաշահումներ ( չափի սահմաններում) Կան մեթոդական վարպետության պակաս մանկավարժական

		հմտությունների որոշակի թերություններ
Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության կողմերը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Երկտարեցիներ չկան, հեռացված աշակերտներ չկան</li> <li>• Առաջադիմությունը համապատասխանում է հանրապետության միջին մակարդակին</li> <li>• Բարոյահոգեբանական մթնոլորտը և կարգապահությունը</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Անտարբերությունը ուսման նկատմամբ</li> <li>• Խուսափում է հասարակական աշխատանքներից</li> </ul>
Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության կողմերը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խորհուրդների նիստերը գումարվում են ըստ ժամանակացույցի</li> <li>• Նպաստում են դպրոցի կառավարման գործին և միջոցառումներին</li> <li>• Շրջանավարտների խորհրդի կողմից ակտիվ միջոցառումների կազմակերպում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողների մոտեցումները կրում են կրավորական բնույթ</li> <li>• Նախաձեռնությունները և բարձրացած հարցերը հաճախ դուրս են դպրոցի իրավասության սահմաններից</li> </ul>
Ռեսուրսներով ապահովվածությունը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցն ապահովված է նստարաններով և անհրաժեշտ գույքով</li> <li>• Դասասենյակների մակերեսները համապատասխանում է նորմերին</li> <li>• Լոկալ ջեռուցումը</li> <li>• Ֆիզիկայի լոպրատոր սարքավորումներ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սեղան նստարանների մի մասը մաշված են</li> <li>• Քիմիայի լաբորատոր գույքը բարոյապես մաշված է</li> <li>• Չկան խաղասենյակներ</li> <li>• Դասասենյակների պակաս</li> <li>• Դպրոցական շենքը սեյսմակայուն չէ</li> </ul>
Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցական տաք սննդի ներդրում (դպրոցական ծնողական խորհուրդ )</li> <li>• Դասասենյակների վերանորոգում և անվանակոչում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մասնակիցների մի մասի պասիվությունը</li> </ul>
Հաղորդակցության, համագործակցության կողմերը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Փոխադարձ դասալսումները, քննարկումները</li> <li>• Բարոյահոգեբանական մթնոլորտ</li> <li>• Համատեղ էքսկուրսիաների, միջոցառումների կազմակերպում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գործնական բանավեճեր</li> <li>• Առողջ քննադատություն</li> </ul>
Բյուջեյի ֆինանսական միջոցների հետ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշխատավարձի ճիշտ ժամանակին վճարումը</li> <li>• Ընթացիք նորոգումների</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գործուղման համար նախատեսված գումարի սղությունը</li> </ul>



կապված հաջողությունները	կատարում <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գույքի ձեռքբերուման համար նախաստեղծված միջոցներ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցական միջոցառումների համար հատկացվող գումարների պակաս</li> <li>• Հիմնանորոգման համար բյուջեի սղություն</li> </ul>
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՎՏԱՆԳՆԵՐ
Աշխատակազմի գործունեության կողմեր՝ տարանջատելով վարչական , ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Օրենսդրական պահանջների իմացություն և բարձր կարգապահության ուսումնաօժանդակ աշխատողների աշխատանքային կարգապահություն:</li> <li>• Վարչական կազմը բանիմաց է , օժանդակող և բարեհամբույր:</li> <li>• Ուսումնաօժանդակ անձնակազմը երիտասարդ և աշխատունակ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշխատանքային պահանջների ծանրաբեռնվածություն, թղթաբանություն</li> <li>• Ուսումնաօժանդակ անձնակազմի դրույքաչափերի թերի լինելը կամ ընդհանրապես անհրաժեշտ դրույքների բացակայությունը կապված աշակերտների թվաքանակի հետ:</li> </ul>
Մովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության կողմերը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Երկտարեցիներ չկան</li> <li>• Կարագապահական տույժի ենթարկված աշակերտներ չկան</li> <li>• Առաջադիմությունը համապատասխանում է հանրապետության միջին ակարդակին :</li> <li>• Բարոյահոգեբանական մթնոլորտը և կարգապատությունը նկայուն է :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Անտարբերություն ուսման նկատմամբ</li> <li>• Խուսափելը հասարակական աշխատանքներից:</li> </ul>
Ծնողների, համայնքի , կառավարման խորհրդի , այլ մարմինների գործունեության կողմերը	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողական խորհրդի , կառավարման խորհրդի նիստերը գումարվում են համաձայն ժամանակացույցի:</li> <li>• Նպաստում և աջակցում են դպրոցի կառավարման գործին ու միջոցառումներին:</li> <li>• Շրջանավարտների խորհուրդը կազմակերպում է տարբեր տիպի միջոցառումներ և սեմինարներ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Որոշ ծնողների մոտեցումները կրում են կրավորական բնույթ:</li> <li>• Նախաձեռնությունները և բարձրացրած հարցերը հաճախ դուրս են դպրոցի իրավասության սահմաններից:</li> </ul>

<p>Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործումը</li> <li>• Գրադարանային ֆոնդի մեծացումը և ճիշտ օգտագործումը</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պահպանության խնդիրներ</li> <li>• Ֆինանսական ռեսուրսների բացակայություն</li> </ul>
<p>Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բարձրացնել ծնողական խորհրդի , աշակերտական խորհրդի դերը և պատասխանատվությունը</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պասիվությունը</li> <li>• Անտարբերությունը</li> </ul>
<p>Հաղորդակցության, համագործակցության կողմերը</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հանգստի կազմակերպում</li> <li>• Մեթոդական անկյան ստեղծում</li> <li>• Մեթոդիստ մանկավարժների դասախոսությունների կազմակերպում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆինանսական միջոցների սղությունը</li> </ul>
<p>Բյուջեյի ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընթացիկ վերանորոգում</li> <li>• Գույքի ձեռքբերում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆինանսների տրամադրում</li> </ul>

---