***X 3,4,5  դասարան Հայոց պատմություն (տարեկան 68 ժամ,շաբաթ.`2ժամ)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ամիս, ամսաթիվ  |  N | Դասի բաժինը, թեման և նյութը | Չափորոշչային հարցեր | **ՆՊԱՏԱԿ** | Վ**ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ** | Տնային հանձն. |
|  | 1 | Ներածություն |  | Նպաստել հայ պատմագիտական անցած ուղու, հայկական քաղաքակրթության պատկերացման ձևավորման պատմաաշխարհագրական պայմանների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը: | **Կարողանա**- Ներկայացնել հայ պատմագիտական անցած ուղին, հայոց պատմության պարբերաշրջանները։- Բացատրել հայկական քաղաքակրթության ձևավորման պատմաաշխարհագրական պայմանները, հայկական լեռնաշխարհի վարչական բաժանումները |  3-8  |
|  **Մաս 1. Հայկական քաղաքակրթության ձևավորումը և զարգացում Բաժին 1. Նախնադարյան հասարակությունը Հայաստանի տարածքում** |
|  | 2 | Հայկական լեռնաշխարհը հին և միջին քարի դարում | 1.Որքա՞ն է տևել հին քարի դարը 2.Ի՞նչն է փոխարինում նախնադարյան հոտին 3.Որքա՞ն է տևել միջին քարի դարը | Նպաստել Հայաստանի տարածքում նախնադարյան հասարակության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը: | **Կարողանա՝**-ներկայացնել և բացատրել մարդու ծագումը՝ ըստ ժամանակակից պատկերացումների,-թվարկել նախնադարի փուլերը, ենթափուլերը և հնավայրերը-բացատրել կրոնի առաջացման նախասկզբնական ձևերը-գնահատել Հայկական լեռնաշխարհում հայտնաբերված արվեստի և գիտության նշանավոր հուշարձաններն ու գտածոները | 1 12- 14 |
|  | 3 | Հայկական լեռնաշ խարհը Ք. ա. 10-2-րդ հազարամյակներում | 1.Որքա՞ն է տևել նոր քարի դարը 2.Ո՞ր փուլն է հաջորդել նոր քարի դարին 3.Ինչպե՞ս էր կոչվում նոր դարաշրջանը  | 2 14-16 |
|  | 4 | Պաշտամունքը , արվեստը և գիտության տարրերը | 1.Թվարկել կրոնի նախասկզբնական ձևերը 2.Ինչպե՞ս ծնունդ առավ առաջին գրանշանները 3.Ինչպե՞ս առաջացավ տոմարը  | 3 16-19 |
|  **Թեմա 1-2 Հայոց ծագումնաբանությունը** |
|  | 5 | Հայոց ծագումնաբանության հարցը | 1.Ո՞րն է աշխարհի ամենաբազմանդամ լեզվաընտանիքը 2.Հայերի ծագման մասին ի՞նչ ավանդազրույցներ գիտեք 3.Երբվանի՞ց են սկսել հաշվել Հայոց բուն տոմարը | Նպաստել հայկական քաղաքակրթության սկզբնավորման և հայոց ծագումնաբանության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, հայերի ծագման տեղաբնիկության տեսությունը հայերի մասին ավանդազրույցները, Հին Արևելքի սեպագիր սկզբնաղբյուրներում և Աստվածաշնչում Հայաստանի մասին վկայությունները բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, կարողությունների զարգացմանը:Նպաստել վաղ պետական կազմավորումների ( Ք. ա. III հազարամյակ - Ք․ա․I հազարամյակի սկիզբը)-վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու , արժևորելու կարողությունների զարգացմանը: | ***Կարողանա*** \_ներկայացնել հայերի ծագման տեղաբնիկության տեսությունը, Հին Արևելքի սեպագիր սկզբնաղբյուրներում և Աստվածաշնչում Հայաստանի և հայերի մասին վկայությունները, հայկական, հունական և վրացական ավանդազրույցները:**Կարողանա**-ներկայացնել և բացատրել Հայկական լեռնաշխարհի վաղ պետական կազմավորումների ձևավորման գործընթացը, հայկական քաղաքակրթության առաջացման ակունքները, ժամանակաշրջանը վաղ պետական կազմավորումները ( Ք․ա. III հազարամյակ Ք․ա․ I հազարամյակի սկիզբը)- -արժևորել Արատտան՝ որպես առաջին վաղ պետական կազմավորում |  1 20-23 |
|  | 6 | Հայաստանի և հայերի մասին գրավոր հիշատակությունները | 1.I պատմական վկայությունները Հլ պետական կազմա վորումների մասին ո՞ր արձանագրություններում են պահպանվել 2.Միջագետքյան արձանագրություններում Հայաստանը ի՞նչ անուններով է հիշատակվում 3.Աստվածաշնչի ո՞ր գրքում վկայություններ կան Հայաստանի մասին | 2 24-27 |
|  | 7 | Քաղաքակրթության սկզբնավորումը Հայկական լեռնաշխարհում |  1.Դեռևս Ք.ա. 2800-2600թթ. ո՞ր աստղադիտարանից են դիտարկել երկինքը 2.Ո՞րն է առաջին պետական կազմավորումը 3.Ինչպիսի՞ կարգերով երկիր էր առաջին պետական կազմավորումը  | 1 27-31 |
|  | 8 | Հայկական պետական կազմավորում նորը Ք. ա. II-I հազարամյակ ներում | 1.Ո՞ր աղբյուրից ենք իմանում Հայասայի մասին 2.Ու՞մ կողմից է I անգամ հիշատակվում Նաիրի երկրանուն 3.Ո՞ր թվականներին է հիշատակվում Արամ արքան  |  2 31-33 |
|  **Բաժին 3. Հայկական թագավորությունները Թեմա 1. Վանի թագավորություն 3 ժամ** |
|  | 9 | Վանի թագավորության կազմավորումը և հզորացումը: Արգիշտի 1-ին | 1.Ո՞ր քաղաքը դարձավ Վանի մայրաքաղաք 2.Ի՞նչ բարոփոխումներ իրականացրեց Իշպուինին 3Ե՞րբ են թագավորել Մենուա ևԱրգիշտի թագավորները | Նպաստել Վանի թագավորության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, Վանի թագավորության կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը: | Նպաստել Վանի թագավորության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, Վանի թագավորության կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը: | 1 34-38 |
|  | 10 | Վանի թագավորության հզորացումը և անկումը | 1.Ե՞րբ է թագավորել Սարդուրի II-ը 2.Վանի թագավորներից ո՞վ I -ը դուրս եկավ Միջերկրական ծովիարևելյան ավազան 3.Ո՞ր ագավորը համադաշնային կառավարման համակարգից անցում կատարեց կենտրոնացված պետության | 2 39-42 |
|  | 11 | Վանի թագավորության պետական և տնտեսական կարգը | 1.Ի՞նչ տիպի պետություն էր Վանի թագավորությունը 2.Ի՞նչ մասերից էր կազմված բանակը 3.Ո՞վ էր զորքի գերագույն հրամանատարը | 3 42-45 |
|  | 12 | ***Գործնական աշխատանք*** |  |  |  |  |
|  **Թեմա 2. Հայկազուն Երվանդունիների թագավորությունը** |
|  | 13 | Հայաստանը Ք.ա. 7-րդ դարի վերջից – Ք. ա. 330-ական թթ. | 1.Ե՞րբ դաշնակից ուժերը գրավեցին Նինվեն 2.Ե՞րբ Հայաստանը ճանաչեց Աքեմենյանների գերիշխանութ յունը 3.Որերո՞րդ սատրապությունն էր կազմում Հայաստանը | Նպաստել Հայկազուն-Երվանդյանների թագավորության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, Հայկազուն-Երվանդյանների թագավորության կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը: |  **Կարողանա `**-ներկայացնել և բացատրել Հայկազուն Երվանդյանների արքայատոհմի հաստատումը, թագավորության վերելքի պատճառները, արքաների գործունեությունը, տնտեսությունը, պետական կարգը, բանակի կառուցվածքը-վերլուծել Հայկազուն Երվանդյաններիթագավորության մասնատման հետևանքները: |  1 46-50 |
|  | 14 | Հայոց թագավորությունները Ք. ա. 331-201թ.թ. | 1.Ո՞ր ճակատամարտը տեղի ունեցավ Ք.ա. 331թ. 2.Ե՞րբ Հայաստանը վերականգնեց իր անկախությունը 3.Ե՞րբ վերջ դրվեց Հայկազունի Երվանդական ճյուղի իշխանությանը Մեծ Հայքում |  2 50-53 |
|  | 15 | Հայկազուն Երվանդունիների տնտեսությունը և պետական կարգը | 1.Գյուղատնտեսության ո՞ր ճյուղերն էին զարգացած 2.Ո՞վ էր կանգնած պետության գլուխ 3. Արքայից հետո ո՞վ էր երկրի կարևորագույն դեմքը |  3 53-56 |
|  | 16 | ***Թեմատիկ թեստային աշխատանք*** |
|  **Թեմա 3 . Մեծ Հայքի Արտաշեսյանների թագավորությունը** |
|  | 17 | Մեծ Հայքի նոր հարստության հիմնումը : Արտաշես 1-ին | 1.Ե՞րբ է տեղի ունեցել Մագնեսիայի ճակատամարտը 2.Ո՞ր պայմանագիրն է կնքվել Ք.ա.188թ. 3.Ներկայացնել Արտաշես Iի հողային բարեփոխումները | Նպաստել Մեծ Հայքի Արտաշեսյանների թագավորության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, թագավորության կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, նշանավոր արքաների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը: | **Կարողանա `**- արժևորել արտաքին գործոնը ճկուն կերպով օգտագործելու Արտաշես ստրատեգոսի կարողությունը,- վերլուծել Արտաշես I–ի ներքին ու արտաքին քաղաքականությունը, գնահատել նրա գործունեությունը:- ներկայացնել Տիգրան Մեծի աշխարհակալ տերության աշխարհաքաղաքական բազմամշակութային, հասարակական միջավայրը,- գնահատել Տիգրան II-ի գործունեության արդյունքները և նշանակությունը:- գնահատել Արտավազդ II-ի որդեգրած արտաքին քաղաքականությունը:- գնահատել թագավորության դերը հայոց և համաշխարհային պատմության մեջ | 1 57-62 |
|  | 18 | Հայաստանը աշխարհակալ տերություն: Տիգրան Մեծ | 1.Ե՞րբ է թագավորել Տիգրան II-ը 2.Ներկայացնել հայ-պոնտական պայմանագիրը 3.Ի՞նչ կարգի հատվածներից էր կազմված տերությունը | 2 62-69 |
|  | 19 | Ռազմա- քաղաքական իրադրությունը Առաջավոր Ասիայում | 1.Ե՞րբ և քանի՞ փուլով ընթացավ հայ-հռոմեական պատերազմը 2.Ե՞րբ է տեղի ունեցել Տիգրանակերտի ճակատամարտը 3.Ներկայացնել Արտաշատի պայմանագիրը | 3 69-74 |
|  | 20 | Հայաստանի պայքարը ընդ դեմ Հռոմի ծավալապաշ տական քաղաքականության: Արտավազդ 2-րդ | 1.Ե՞րբ և ովքե՞ր կազմեցին I եռապետությունը 2.Ե՞րբ է տեղի ունեցել Խառանի ճակատամարտը 3.Անտոնիոսի և Օկտավիանոսի միջև վճռական ճակատամարտը ե՞րբ և որտե՞ղ տեղի ունեցավ | 4 74-78 |
|  | 21 | Արտաշեսյան թագավորության անկումը | 1.Ո՞ր թվականներին է թագավորել Արտաշես II-ը 2.Ի՞նչ էր դրոշմված Արտաշես II-ի դրամների վրա 3.Ու՞մ հետ էր կառավարում Տիգրան IV-ը |  5 78-80 |
|  |  |  |
|  **Թեմա 4. Մեծ Հայքի Արշակունյաց թագավորությունը 1- 3-րդ դարերում** |
|  | 22 | Հայաստանը և Հռոմի ու Պարթևստանի մրցակցությունը | 1.Ո՞ր դրածո թագավորն է թագավորել 18-34թթ 2.Որտեղի՞ց և ե՞րբ է Տրդատը գալիս և բազմում հայոց գահին 3.Ու՞մ միջև սկսվեց տասնամյա պատերազմը  | Նպաստել Մեծ Հայքի Արշակունիների թագավորության հաստատման և ամրապնդման վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, թագավորության I - III դարերի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, նշանավոր արքաների գործունեությունը բացատրելու, վերլուծելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, համադրելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը: | **Կարողանա`**-համեմատել հայ Արշակունի տարբեր թագավորների գործունեությունը,-ներկայացնել և բացատրել հայ Արշակունի-թագավորների ժառանգական իշխանության հաստատումը ներկայացնել հայ Արշակունի թագավորների ժառանգական իշխանության հաստատումը և հայ Արշակունի թագավորներին ըստ գահակալման ժամանակագրական հաջորդականության,-վերլուծել և բացատրել Սասանյան հեղաշրջումից հետո հայ-պարսկական հարաբերությունների վատթարացման պատճառները |  1 81-84 |
|  | 23 | Մեծ Հայքի թագավորությու նում Արշակունիների գահա կալումը | 1.Ո՞ր քաղաքը դարձրեց աթոռանիստ Սանատրուկը 2.Ե՞րբ է թագավորել Վաղարշ I-ը 3.Ո՞ր թագավորից է սկսվել Արշակունիների ժառանգա կան իշխանությունը |  2 85-88 |
|  | 24 | Մեծ Հայքը 3-րդ դարում : Թագավորության հասարակական կյանքը | 1.Ե՞րբ է տեղի ունեցել Ոսխայի ճակատամարտը 2.Ե՞րբ և որտե՞ղ կնքվեց 40-ամյա խաղաղության պայմանագիրը 3.Ո՞վ էր գլխավորում պետությունը և ինչպիսի իշխա նություն ուներ  | 3 88-91 |
|  | 25 | Ամփոփում |  |  |  |
|  | 26 | Ամփոփում | Աշխատանք շտեմարանով |  |  |  |
|  **Բաժին 4. Հայկական մշակույթի զարգացումը Թեմա 1. Հայկական մշակույթը Ք. ա. 9- 7-րդ դարերում** |
|  | 27 | Նյութական մշակույթը  | 1.Ի՞նչ խմբերի կարելի է բաժանել Վանի թագավորութ յան քաղաքները 2.Թվարկել դիցարանի գլխավոր աստվածներին 3.Թվարկել Վանի թագավորության ջրանցքները | Նպաստել մշակույթի զարգացման պայմանների, համահայկական թագավորությունների՝ Վանի թագավորության, Հայկազուն- Երվանդունիների ժամանակաշրջանների հոգևոր և նյութական մշակույթի նվաճումների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, կարողաությունների զարգացմանը | **Կարողանա** -բացատրել, որ հայ ժողովուրդը իր ազգային մշակույթը կերտել է դեռևս հնագույն ժամանակներից Հայոց հայրենիքի տարածքում,-թվարկել Ք․ա․ IX-Ք․ա․ III դարերում ստեղծված մշակութային կարևոր նյութական արժեքները՝ քաղաքներ, կառույցներ,-ներկայացնել գրային համակարգերը, հայտնաբերված արձանագրությունները, ծեսերը, առասպելները, վիպերգերը, կրոնական համակարգերը և դիցարանը։  |  1 92-95 |
|  | 28 | Վանի թագավորության հոգևոր մշակույթը | 1.Քանի՞ աստվածներից էր կազմված դիցարանը 2.Թվարկել դիցարանի գլխավոր աստվածներին 3.Վանի թագավորության ծեսերի մասին տվյալները որտեղ են պահպանվել |  2 95-97 |
|  | 29 | Հայկազուն Երվանդունիների ժամանակաշրջանի մշակույթը | 1.Ինչո՞վ էր ներկայանում մետաղագործությունը 2.Ի՞նչն էր համարվում ընտանիքի խորհրդանիշ 3.Ո՞րն էր հայկական ամենանշանավոր առասպելը |  3 98-100 |
|  |
|  |  |  |
|  **Թեմա 2 Մշակույթի վերելքը հելլենիզմի դարաշրջանում** |
|  | 31 | Հելլենիստական դարաշրջանը և Հայաստանը: Գիր , պատմագրություն | 1.Ի՞նչ է հելլենիզմը 2.Ի՞նչ փուլերի է բաժանվում հայկական հելլենիզմը 3.Ո՞վ էր գլխավորում հայոց դիցարանը և որտե՞ղ էր նրա պաշտամունքային գլխավոր կենտրոնը | Նպաստել հելլենիստական ժամանակաշրջանի մշակույթի զարգացման պայմանների, հելլենիզմին բնորոշ առանձնահատկությունների, հայկական հելլենիզմի փուլերի, հայոց դիցարանի, հայ հին դպրության, պատմագրության, բանահյուսության, թատրոնի, արվեստի և քաղաքակրթական նվաճումների մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը և կարողությունների զարգացմանը։ | **Կարողանա****-**բացատրել հելլենիզմը, - իմանալ հայ մշակույթին բնորոշ գծերը,- ներկայացնել հեթանոսական նոր պանթեոնը, -թվարկել հելլենիզմի շրջանի ձեռքբերումները հայկական մշակույթի տարբեր բնագավառներում, - բացատրել հայկական ազգային արժեհամակարգի առանցքը, սրբազան հայրենիքի պաշտամունք լինելը։ |  1 101-104 |
|  | 32 | Գրականություն ,  | 1.Ներկայացնել հայկական արեգակնային օրացույցը 2.Ո՞ր թվականներն են համարվել սկիզբ Հայոց մեծ թվականի և Հայոց փոքր թվականի 3.Ի՞նչն էր ընկած հայկական վիպասքերի հիմքում |  2 -3 104-109 |
|  | 33 | Ժողովրդական բանահյուսություն և թատրոն |
|  | 34 | Արվեստը : Արժեքային համակարգը և Հայաստանի քաղաքակրթական նվաճումները | 1.Որտե՞ղ էր գտնվում Բագարան սրբավայր քաղաքը 2.Որտե՞ղ է հիմնադրվել Արտաշատ մայրաքաղաքը 3.Ո՞րն է եղել և մնում Հայկական արժեհամակրգի առանցքայինը | 4 110-114 |
|  **Մաս Բ Բաժին 1. Թեմա 1. Քրիստոնեության ընդունումը և ավատատիրության հաստատումը** |
|  | 35 | Քրիստոնոության հռչակումը պետական կրոն | 1.Ո՞ր առաքյալներն էին ավետում քրիստոնեությունը Հայոց աշխարհում 2.Որտե՞ղ փակեցին Գրիգորին Տրդատի հրամանով 3.Ե՞րբ հռչակվեց քրիստոնեությունը պետական կրոն | Նպաստել քրիստոնեությունը պետական կրոն հռչակելու անհրաժեշտության, հայոց եկեղեցու ստանձնած առաքելության, և ավատատիրական հասարակության դասերի, հողատիրության ձևերի, գործակալությունների, բանակի զորատեսակների, վաղ միջնադարյան Հայաստանի նշանավոր քաղաքների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը։ | **Կարողանա****-**ներկայացնել քրիստոնեության ընդունման պատմական նշանակությունը,- բացատրել ազգային և քրիստոնեական արժեքների համադրումը,-թվարկել հողատիրության ձևերը և գործակալությունները-գնահատել գործակալությունների դերը երկրի կառավարման բնագավառում, -տարբերակել ազատների և անազատների դասերը, -գնահատել բանակի դերը միջնադարյան հայկական պետականության կյանքում, - մեկնաբանել գյուղական համայնքների և մասնավոր տնտեսությունների դերն ու կարևորությունը հայոց պետության կյանքում, -ներկայացնել հեթանոսական նոր պանթեոնը և տոմարը։ |  1 117-120 |
|  | 36 | Ավատատրության ձևավորումը, բանակը, բնակչությունը , տնտեսությունը | 1.Ո՞վ էր Մեծ Հայքի գերագույն տերը 2.Ի՞նչ է տասանորդը 3.Հողատիրության ի՞նչ ձևեր կային Հայաստանում |  2 121-126 |
|  **Թեմա 2. Արշակունյաց թագավորությունը 301- 428 թթ.** |
|  | 37 | Պայքար կենտրոնական իշխանության ուժեղացման համար | 1.Ե՞րբ է թագավորել Խոսրով Կոտակը 2.Ո՞վ և ե՞րբ խախտեց Մծբինի խաղաղության պայմանագիրը 3.Ո՞վ հաջորդեց Վրթանեց կաթողիկոսին | Նպաստել IV և V դարի սկզբի Արշակունի արքաների, նրանց օրոք տեղի ունեցած ամենանշանավոր իրադարձությունների, հայ-պարսկական հարաբերությունների վատթարացման պատճառների, Հայաստանի առաջին բաժանման մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը և Արշակունյաց թագավորության անկման պատճառները վերլուծելու կարողությունների զարգացմանը: | **Կարողանա****-**թվարկի Արշակունի թագավորներին գահակալման ժամանակաշրջանի հաջորդականությամբ,-ներկայցնել առաջին հայ եկեղեցական ժողովը, Արշակ II-ի ձերբակալությունը Շապուհ II-ի կողմից , Արշակի և Վասակ Մամիկոնյանի պահվածքը Տիզբոնում,-բնութագրել Պապ թագավորի պատմական կերպարը,-ներկայացնել Հայաստանի առաջին բաժանումը,-կարևորել հայոց գրերի գյուտը,-ներկայացնել հայոց պետականության անկման պատճառները: |  1 126-128 |
|  | 38 | Արշակ 2-րդ և Պապ թագավորների գահակալությունը | 1.Ե՞րբ է տեղի ունեցել Հայ եկեղեցու I ժողովը 2.Ե՞րբ է թագավորել Պապը 3.Ի՞նչ տեղի ունեցավ 371թ.  |  2 129-134 |
|  | 39 | Հայոց թագավորության մայրամուտը  | 1.Ո՞վ հաջորդեց Պապին 2.Ե՞րբ և ու՞մ միջև I անգամ բաժանվեց Մեծ Հայքի թագավորությունը 3.Վռամշապուհի գահակալման ընթացքում ի՞նչ մշակու թային դարակազմիկ իրադարձություն տեղի ունեցավ  |  3 135-137 |
|  | 40 | ***Գործնական աշխատանք***  |
| **Թեմա3. Հայկական պետականության նախարարական շրջանը** |
|  | 41 | Վարդանաց պատերազմը | 1.Ո՞վ է 447թ. Հայաստանում աշխարհագիր անցկացնում 2.Ե՞րբ է տեղի ունեցել Խաղխաղի ճակատամարտը 3.Ներկայացնել Ավարայրի ճակատամարտը | Նպաստել V դարում , Մեծ Հայքում Արշակունյաց թագավորության անկումից հետո, ստեղծված իրավիճակի` մարզպանական կարգավիճակի, կրոնափոխության վտանգի ու սպառնալիքների, Ավարայրի ճակատամարտի դերի ու նշանակության, արաբական արշավանքների, խալիֆայության դեմ ապստամբությունների մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը։ | **Կարողանա****-**բացատրել հայ նախարարական համակարգի դերը հայոց պետական կարևոր օղակների պահպանման գործում,-ներկայացնել Հայաստանի ինքնավարության վերականգնման համար հայ ժողովրդի մղած պայքարն արաբների դեմ և դրանց արդյունքները,- գնահատել ազատագրական պայքարի ղեկավարների գործունեությունը,- վերլուծել և գնահատել V դարի ապստամբությունների պատմական նշանակությունը, - վերլուծել VI դարում Հայաստանում Բյուզանդիայի և Պարսկաստանի վարած քաղաքականության հետևանքները։- - համեմատել Մամիկոնյան և Բագրատունի իշխանական տոհմերի դիրքորոշումն ազատագրական պայքարի ուղիների վերաբերյալ,-ներկայացնել Հայաստանի ինքնավարության վերականգնման նեքին ու արտաքին նախադրյալները,- վերլուծել և գնահատել 850-855 թթ համաժողովրդական ապստամբության պատմական նշանակությունը: |  1 138-142 |
|  | 42 | Վահանանց պատերազմը | 1.Ե՞րբ է տեղի ունեցել Ակոռի ճակատամարտը 2.Ո՞ր ճակատամարտը տեղի ունեցավ 482թ. 3.Ե՞րբ և ու՞մ միջև կնքվեց Նվարսակի պայմանագիրը  |  2 143-146 |
|  | 43 | Հայաստանը 6-րդ դարում  | 1.Ե՞րբ է տեղի ունեցել Քաղքեդոնի IV ժողովը 2.Ի՞նչ էր հաստատում Դվինի II ժողովը 3.Ե՞րբ և ու՞մ միջև Հայաստանը բաժանվեց II անգամ  | 3 146-149 |
|  | 44 | Հայաստանը 7-րդ դարում  | 1.Ե՞րբ և ո՞ր կաթղիկոսը կառուցեց Ս.Հռիփսիմեի տաճարը 2.Ո՞վ և ե՞րբ է Խաչափայտը վերադարձնում Երուսաղեմ 3.Ներկայացնել հայ-արաբական պայմանագիրը | 4 150-154 |
|  | 45 | Հայ նախարարական համակարգը Արաբական խալիֆայության գերիշխանության շրջանում | 1.Ե՞րբ կազմվեց Արմինա փոխարքայությունը և որն էր կենտրոնը 2.Ե՞րբ տեղի ունեցավ Արձնիի ճակատամարտը 3.855թ. ո՞վ ճանաչվեց հայոց իշխան և սպարապետ | 5 155-159 |
|  | 46 | ***Թեմատիկ թեստային աշխատանք*** |
|  **Բաժին 2. Հայոց պետականությունը զարգացած միջնադարում Թեմա1. Մեծ Հայքի Բագրատունյաց թագավորությունը** |
|  | 47 | Հայաստանի անկախության վերականգնումը և ամրապնդումը  | 1.855թ. ո՞վ ճանաչվեց հայոց իշխան և սպարապետ 2.Ե՞րբ տեղի ունեցավ Շիրակավանի եկեղեցիական ժողովը և ի՞նչ որոշեց 3.Ե՞րբ հաստատվեց Բագրատունյաց թագավրություն | Նպաստել Բագրատունյաց թագավորության հիմնադրման, հայոց պետականության և անկախության վերականգնման մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը | **Կարողանա**- վերլուծել Անիի Բագրատունիների կենտրոնական թագավորության և տեղական թագավորությունների միջև եղած քաղաքական պայքարն ու ենթակայական հարաբերությունները, - մեկնաբանել Բագրատունյաց թագավորության հզորացման և անկման ներքին ու արտաքին պատճառները։ |  1 160-164 |
|  | 48 | Բագրատունյաց Հայաստանի վերելքը | 1.Ախթամար կղզուց ե՞րբ և ու՞ր տեղափոխվեց Անանիա Մոկացի կաթողիկոսը 2.Ո՞վ հաջորդեց Աբաս թագավորին 3.Ե՞րբ է կառուցվել Անի մայրաքաղաքը |  2 164-167 |
|  | 49 | Պետական կառավարման համակարգը : Տնտեսության վերելքը  | 1.Ո՞վ էր գլխավորում Բագրատունյաց թագավորությունը 2.Ի՞նչ մասերից էր կազմված մշտական բանակը 3.Ո՞վ էր կառավարում քաղաքը |  3 168-172 |
|  | 50 | Բագրատունյաց թագավորության մասնատումն ու անկումը | 1.Թվարկել ենթակա թագավորությունները 2.Ո՞ր քաղաքները բաժին հասավ Հովհաննես-Սմբատին 3Ե՞րբ անկում ապրեց բագրատունյաց թագավորությունը |  4 172-176 |
|  **Թեմա 2. Հայոց պետականությաւոնը 11- 14-րդ դարերում** |
|  | 51 | Հայաստանը 11- րդ դարի 2-րդ կեսին  | 1.Թվարկել սելջուկ-թուրքերի արշավանքները 2.Ե՞րբ է տեղի ունեցել Մանազկերտի ճակատամարտը 3.Ե՞րբ հաստատվեց սելջուկյան պետության իշխանությունը | Նպաստել Հայաստանում կենտրոնական թագավորության անկման հետևանքների, օտար նվաճողների դեմ պայքարի արդյունքների, Զաքարյան իշխանական տոհմի դերը Հայաստանի հյուսիս-արևելյան շրջանների ազատագրման գործի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը։ | **Կարողանա `**-Վեր հանել Զաքարյան իշխանական տոհմի դերը Հայաստանի հյուսիս - արևելյան շրջանների ազատագրման գործում-Ներկայացնել հայ ժողովրդի օտար նվաճողների դեմ մղած պայքարի կարևոր մի քանի փաստեր:- Մեկնաբանել քոչվորների դեմ մղած պայքարի հետևանքնեևը |  1 176-178 |
|  | 52 | Հայ ժողովրդի պայքարը օտար նվաճողների դեմ | 1.Որտե՞ղ էին Թոռնիկյանները պահպանել իրենց իշխանությունը 2.Ե՞րբ և ինչ պաշտոն ստացավ Սարգիս Զաքարյանը 3. Ե՞րբ մոնղոլները ներխուժեցին Այսրկովկաս |  2 179-182 |
|  **Թեմա 3. Կիլիկյան Հայաստանը** |
|  | 53 | Հայկական պետականության առաջացումը Կիլիկիայում  | 1.Ի՞նչ մասերից էր կազմված Կիլիկիան 2.Ո՞ր իշխանությունը հաստատվեց 1080թ. 3.Ո՞վ հաջորդեց Ռուբեն I-ին | Նպաստել Ռուբինյանների անկախ իշխանության առաջացման, Կիլիկյան թագավորության ստեղծման ներքին և արտաքին նախադրյալների, Հեթումյան և Լուսինյան արքայատոհմերի թագավորների գործունեության մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը։ | **Կարողանա ՝**-գնահատել հայրենիքի` բնիկ տարածքներից դուրս պետականություն կերտելու հայ ժողովրդի ձգտումը-Բացատրել մոնղոլների հետ դաշնակցելու՝ Հեթում I-ի քաղաքականության պատճառները-Ներկայացնել Կիլիկիայի հայկական թագավորության թուլացման ու անկման պատճառները |  1 183-185 |
|  | 54 | Կիլիկյան Հայաստանի ամրապնդումը : Հայոց թագա վորության վերականգնումը | 1.Թորոս I-ը ո՞ր քաղաքը դարձրեց մայրաքաղաք 2.1173թ. ո՞ր քաղաքը դարձավ մայրաքաղաք 3.Ե՞րբ և որտե՞ղ օծվեց Լևոն II իշխանը հայոց թագավոր  |  2 186-189 |
|  | 55 | Կիլիկիայի հայկական թագա վորությունը 13- 14-րդ դդ | 1.Ինչպե՞ս լուծվեց գահակալության խնդիրը 1226թ. 2.Ո՞վ մեկնեց Կարակորում 3.Ե՞րբ տեղի ունեցավ Մառի ճակատամարտը |  3 182-186 |
|  | 56 | Կիլիկյան Հայաստանի ընկերային տնտեսական հարաբերությունները և պետական կարգը | 1.Հողատիրության ի՞նչ տիպեր կային Կիլիկիայում 2.Ի՞նչ էին արտահանում Կիլիկիայից 3.Երբվանի՞ց է սկսվել դրամաշրջանառությունը Կիլիկիայում | 4 186-190 |
|  |  |  |  |
|  **Բաժին 3. Թեմա 1 - 2 Հայոց քաղաքակրթությունը ուշ միջնադարում** |
|  | 57 | Հայաստանը 15-րդ դարում  | 1Ե՞րբ կաթողիկոսական աթոռը հաստատվեց Էջմիածնում 2.Ո՞վ ընտրվեց հայոց կաթողիկոս 3. Ու՞մ էրենթարկվում Գանձասարիհայոց կաթողիկո սությունը | Նպաստել հայկական անկախության անկման, ազատագրական լեգենդների, Ամենայն Հայոց կաթողիկոսի աթոռի վերականգնման, Հայաստանի ազատագրության պայքարի և հայկական իշխանությունների (Արցախի, Սյունիքի մելիքությունների, Զեյթունի իշխանության) մասին գիտելիքների ձեռքբերմանըՆպաստել գաղութ հասկացության բնութագրի, գաղթավայրի առաջացման պատճառների, ընդհանուր զարգացման փուլերի, հայկական գաղթոջախների գործունեության և տարբեր երկրներում նրաց դերի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը | **Կարողանա ՝**-գնահատել հայոց եկեղեցու գործունեությունը -ներկայացնել աղանդավորական շարժումների վտանգները,-բացատրել Ամենայն Հայոց կաթողիկոսական աթոռն Էջմիածնում վերահաստատելու անհրաժեշտությունն ու նախադրյալները,- վերլուծել XVI-XVII դարերի թուրք-պարսկական տիրապետության տակ ապրող հայ ժողովրդի սոցիալ-տնտեսական և քաղաքական իրավիճակը,- վերլուծել 1604 թվականի հայերի բռնագաղթի պատճառները և հետևանքները,-համեմատել թուրք-պարսկական իշխանությունների վարած քաղաքականությունն Արմտյան և Արևելյան Հայաստանում։Կարողանա**-**ներկայացնել գաղթօջախների առաջացման պատճառները* -թվարկել հայկական գաղթավայրերի ընդհանուր պատմության փուլերը
* -նշել այն երկրները որտեղ կային հայկական գաղթօջախներ
* -գնահատել հայերի դերը այդ երկրներում

-նկարագրել հայերի հիմնական զբաղվածությունը | 1 190-193 |
|  | 58 | Հայաստանը 16-րդ դարում և 17-րդ ադրի 1-ին կեսին  | 1.Ե՞րբ կնքվեց Ամասիայի հաշտության պայմանագիրը 2.Ո՞վ կազմակերպեց հայ բնակչության բռնագաղթը 3.Ե՞րբ կնքվեց Կասրե-Շիրինի պայմանագիրը | 2 194-197 |
|  | 59 | Հայաստանի ազատագրության համար պայքարի աշխուժացումը | 1.Որտե՞ղ է օծվում թագավոր Սմբատ Արծրունին 2.Ո՞վ է հրավիրում գաղտնի խորհրդակցություն 1547թ. 3.Ո՞վ էր ղեկավարում Հռոմ մեկնած պատվիրակությունը 1562թ | 3 197-200 |
|  | 60 | Հայկական գաղթավայրերը միջնադարում  | 1.Ո՞րն է գաղութի առաջացման կարևոր հատկանիշը 2.Ո՞ր համայնք էին հաճախ կոչում,,Ծովային Հայաստան,, 3.Ե՞րբ ձևավորվեց ԿՊոլսի հայ հոգևոր համայնքը  | 1 201-204 |
|  **Բաժին 4 . Միջնադարյան հայկական մշակույթը** |
|  | 61 | Հայ գրերի գյուտը : Հայկական մշակույթի ոսկեդարը  | 1.Որտե՞ղ և ե՞րբ է ստեղծվում հայոց այբուբենը 2.Ինչպե՞ս կոչվեցՍուրբ Գրքի հայերեն թարգմանությունը 3.Որտե՞ղ հիմնվեց I վարդապետարանը | Նպաստել Մեսրոպ Մաշտոցի , նախամաշտոցյան գրերի , գրերի դերի, դպրոցների, թարգմանչական գրականության, V դարի պատմիչների, փիլիսոփայության և այլ գիտությունների, բնափիլիսոփայության, տիեզերագիտության, աշխարհագրության, իրավունքի, արվեստի և եկեղեցու կանոնական գրականության մասին գիտելիքների ձեռքբերմանՆպաստել X-XIV դարերում  դպրոցների, համալսարանի , պատմագիրների, իրավունքի և բնափիլիսոփաների, գրականության և արվեստի՝ ճարտարապետության, քանդակագործության , նկարչության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը։Նպաստել XV-XVII դ. առաջին կեսին հայ տպագրության ձևավորման, կրթության զարգացման, դպրոցների տեսակների, նշանավոր գործիչների, պատմագիրների, բնագետների, բժշկության, արվեստի կարևոր ճյուղերի մասին գիտելիքների ձեռբերմանը | Կարողանա - ներկայացնել Մեսրոպ Մաշտոցի գործնեությունը և գրերի գյուտի նշանակությունը, առաջին հայերեն նախադասությունը- թվարկել մի քանի դպրոցների անվանումներ- նշել մի քանի պատմիչների, փիլիսոփաների, տիեզերագետների, իրավունքի , աշխարհագրագետի, արվեստագետի ներկայացուցիչների անուններ և աշխատությունների անուններ։**Կարողանա՝**-ներկայացնել դպրոցների տեսակաները և համալսարանների կառուցվածքը-թվարկել այն պատմիչներին, ովքեր ստեծագործել են ժամանակագրության ժանրում, նաև իրավունքի և բնափիլիսոփաների ներկայացուցիչների-մեկնաբանել գրականության ուղղությունները, արվեստի ճուղերի ուղղվածությունը:Կարողան `Ներկայացնել հայկական մշակույթի պահպանման ու զարգացման հիմնական պայմանները, տպագրության սկզբանավորման տարեթիվն և առաջին հայ տպագրի անունը-նշել XV-XVII դ. առաջին կեսին հայ դպրոցների տեսակնեը և տալ գործիչների անվանումներ-ներկայացնել գիտության ճյուղերը և ներկայացուցիչներին-ներկայացնել արվետի ճյուղերը և թվարկել մի քանի գործիչների անուններ | 1-2 205-210 |
|  | 62 | Մշակութային ձեռքբերումները 6- 8-րդ դարերում  | 1.Ո՞վ է հիմնավորել Երկրի և տիեզերական մարմինների գնդաձևության գաղափարը 2.Ո՞րն է կրոնական իրավունքի վերաբերյալ I ժողովածուն 3.Ե՞րբ է կառուվել Գայանե եկեղեցին | 3 211-215 |
|  | 63 | Հայկական մշակույթը 11-14-րդ դարերում: Կրթություն , պատմագրություն  | 1.Ի՞նչ տիպի դպրոցներ էին գործում 2.Որքա՞ն է տևում վարդապետարանում ուսումը 3.Ովքե՞ր էին աշխատանքները ղեկավարում Տաթևի համալսարանում  | 1-2 215-220 |
|  | 6465 | Իրավունք և բնափիլիսոպայություն: գրականություն և արվեստ | 1Ո՞վ է ստեղծել հայկական I դատաստանագիրքը 2. Ո՞րն է հայ իրավական մտքի գլուխգործոցը 3.Ո՞վ է ,,Ջերմաց մխիթարություն,, աշխատության հեղինակը  | 3-4 221-227 |
|  | 66 | Հայկական մշակույթը դժվարին ժամանակներում  | 1.Ո՞վ է հայերեն տպագրության հիմնադիրը 2.Ո՞ր դպրոցն էր գործում Սյունիքում XVդ. I կեսին 3.Ե՞րբ և որտե՞ղ տպագրվեց հայերեն I տպագիր գիրքը | 1-2 228-234 |
|  | 67 | Կրկնություն |  |  |  |  |
|  | 68 | Ամփոփում |  |  |  |