**Հանրահաշվի և մաթեմատիկական անալիզի տարրերի ուսուցումը**

**12-րդ դասարան (Հումանիտար հոսք 28 ժամ) թեմատիկ պլանավորում,շաբաթական 2ժամ**

**Երևանի Հ. Գալստյանի անվան հ.83 ավագ դպրոց Մաթեմատիկայի ուսուցչուհի՝ Ֆլորա Արբակի Կարապետյան**

| **§** | **Պարագրաֆի անվանումը** | **էջ** | **ժամ** | **Դաս. Հանձ.** | **Տնայինհանձ.** | **Օրեր, նշումներ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Գլուխ 1. Հավասարումներ և անհավասարումներ*** |  | **16** |  |  |  |
| 1 | Անհավասարումների լուծման միջակայքերի եղանակը | 3 | 2 | 1)1-3բ,դ2)4-6բ,դ | 1)1-3ա,գ2)4-6ա,գ |  |
| 2 | Իռացիոնալ հավասարումներ | 7 | 2 | 1)9-11բ,դ2)12-15բ,դ | 1)9-11ա,գ2)12-15ա,գ |  |
| 3 | Իռացիոնալ անհավասարումներ | 12 | 2 | 1)21-23բ,դ2)24-28բ,դ | 1)21-23ա,գ2)24-28ա,գ |  |
| 4 | Մոդուլ պարունակող հավասարումներ և անհավասարումներ | 18 | 2 | 1)31-36բ2)37-43բ | 1)31-36ա2)37-43ա |  |
| 5 | Համակցված հավասարումներ և անհավասարումներ | 22 | 3 | 1)51-53բ,դ2)55-60բ3)61-63բ | 1)51-53ա,գ2)55-60ա3)61-63ա |  |
|  | **Թեմատիկ աշխատանք 1** |  | **1** |  |  |  |
| 6 | Թեմատիկի վերլուծություն: Պարամետր պարունակող հավասարումներ | 25 | 2 | 1)75-79ա,գ2)81-84բ | 1)75-79բ2)81-84ա |  |
| 7 | Պարամետր պարունակող անհավասարումներ | 31 | 2 | 1)97-99ա,գ2)100-105բ | 1)97-99բ2)100-105ա |  |
|  | **Գլուխ 2. Վիճակագրություն, միացությունների տեսության և հավանականությունների տեսության տարրերը:** |  | 12 |  |  |  |
| 1 | Տվյալների հավաք-ը և դասակարգ-ը:Հաճախություն և հարաբեր-ն հաճախ. | 35 | 1 | 110,113,114ա,գ | 110,113,114բ,դ |  |
| 2 | Վիճակագրական տվյալների թվային բնութագրիչը | 39 | 1 | 117,118,120 | 119,121,123 |  |
| 3 | Բազմություններ | 42 | 1 | 126-129բ,132 | 126-129ա, 133 |  |
| 4 | Կարգավորություններ | 48 | 1 | 142,144,146, | 143,145,147 |  |
| 5 | Տեղափոխություններ | 53 | 1 | 155,157,159, | 156,158,160 |  |
| 6 | Զուգորդություններ | 55 |  1 | 166,168,172 | 167,169,171 |  |
| 7 | Նյուտոնի երկանդամը | 59 | 1 | 179-181բ,դ | 179-181ա,գ |  |
| 8 | Հավանականությունների տեսության տարրերը | 62 | 2 | 1)186-187բ,դ2)191-196բ,դ | 1)186-187ա,գ2)191-196ա,գ |  |
|  | **Թեմատիկ աշխատանք 2** |  | **1** |  |  |  |
|  | **Դասընթացի կրկնություն, Թեմատիկի վերլուծություն** |  | **2** |  |  |  |