Երկրաչափություն 10-րդ դասարան

Թեմատիկ պլանավորում **Հումանիտար հոսք** ( տար.68ժամ)շաբաթ. 2ժամ

1-ին կիսամյակ 30-ժամ, 2-րդ կիսամյակ 38 ժամ.

**Երևանի Հ. Գալստյանի անվան հ.83 ավագ դպրոց Մաթեմատիկայի ուսուցչուհի՝ Ֆլորա Արբակի Կարապետյան**

| **§** | **Թեմա** | **Էջ** | **Ժամ** | **Դաս. Հանձ.** | **Տնային հանձ.** | **Օրեր,նշումներ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Գլուխ 1. Ուղիղները և հարթությունները տարածության մեջ |  | **30** |  |  |  |
| 1.1 | Տարածաչափության աքսիոմները | 9 | 3 | 1,2 | 3,5 |  |
| 1.2 | Հետևություններ հարթության տրման եղանակների մասին | 11 |  | 7,10 | 8 |  |
| 1.3 | Զրույց աքսիոմի ու աքսիոմակարգի մասին | 13 |  | 11 | 9 |  |
| 2.1 | Երկու ուղիղների փոխդասավորության դեպքերը | 16 | 4 | 17,18 | 14-15 |  |
| 2.2 | Չհատվող ուղիղների մի քանի հատկություններ | 18 |  | 19,16 | 20-21 |  |
| 2.3 | ՈՒղիղների կազմած անկյունը | 20 |  | 22,24 | 23 |  |
| 3.1 | ՈՒղղի և հարթության փոխդասավորության դեպքերը | 23 | 4 | 27,29,33 | 25,26,28 |  |
| 3.2 | Երկու ուղղի և հարթության փոխդասավորության մի քանի դեպքեր | 24 |  | 34,36 | 30,35 |  |
|  | **Թեմատիկ աշխատանք 1.** |  | **1** |  |  |  |
| 4.1 | Թեմատիկի վերլուծ-ն: Երկու հարթությունների փոխդասավորության դեպքերը | 28 | 4 | 46,47  42,44 | 39,40  49,50 |  |
|  | **Գործնական աշխատանք** |  | **1** |  |  |  |
| 4.2 | Երեք հարթությունների փոխդասավորության մի քանի դեպքեր | 29 |  | 45,48 | 41,43 |  |
| 5.1 | Քառանիստ | 33 | 5 | 54,53,59 | 51,52 |  |
| 5.2 | Զուգահեռանիստ | 34 |  | 58,55,62 | 57,56,63 |  |
| 6.1 | Քառանիստի և զուգահեռանիստի հատույթների օրինակներ | 37 | 4 | 64,65, | 68,69 |  |
| 6.2 | Ոսկե հատումի մասին | 39 |  | 66,67 | 70 |  |
|  | **Թեմատիկ աշխատանք 2.** |  | **1** |  |  |  |
|  | Դասընթացի կրկնություն |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Գլուխ 2. ՈՒղղահայաց-ը, հեռավորությ-ը և անկյուն-ը տարած-ան մեջ |  | 18 |  |  |  |
| 7.1 | ՈՒղիղների ուղղահայացությունը | 44 | 4 | 96-98 | 93-95 |  |
| 7.2 | Հարթությանն ուղղահայաց ուղիղ | 45 |  | 101-102 | 103,104 |  |
| 8.1 | Կետի և հարթության հեռավորությունը | 49 | 4 | 107,109 | 108,110 |  |
| 8.2 | Երեք ուղղահայացների մասին թեորեմը | 51 |  | 111-114 | 117,118 |  |
| 9.1 | ՈՒղղահայացությունը երկրաչափական կառուցումներում | 54 | 2 | 122,125 | 121,124 |  |
| 9.2 | Զուգահեռ հարթությունների հեռավորությունը | 55 |  | 130,131 | 132 |  |
| 10.1 | Ուղղի և հարթության կազմած անկյունը | 60 | 4 | 138,142 | 133,137 |  |
| 10.2 | Երկնիստ անկյուն: Երկու հարթությունների կազմած անկյունը | 63 |  | 145,146 | 141,143 |  |
| 11.1 | Հարթությունների ուղղահայացությունը | 66 | 3 | 150,157,158 | 154,159,161 |  |
| 11.2 | ՈՒղղանկյունանիստ | 68 |  | 160,162,166 | 163,165 |  |
|  | **Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3** |  | **1** |  |  |  |
|  | Գլուխ 3. Բազմանիստեր |  | **20** |  |  |  |
| 12.1 | Գաղափար բազմանիստի մասին; Թեմատիկի վերլուծ-ն | 74 | 4 | 196,201 | 193-195 |  |
| 12.2 | Պրիզմայի հասկացությունը | 76 |  | 203,206 | 205,207 |  |
| 12.3 | Պրիզմայի մակերևույթի մակերեսը | 78 |  | 209,210 | 208 |  |
| 13.1 | Բուրգի հասկացությունը | 82 | 5 | 218,219,220 | 213,214,217 |  |
| 13.2 | Կանոնավոր բուրգ | 83 |  | 221,222 | 223,224 |  |
|  |  |  |  | 225,226 | 227,229 |  |
|  | **Գործնական աշխատանք** |  | **1** |  |  |  |
| 13.3 | Հատած բուրգ | 86 | 2 | 230,231 | 232,233 |  |
| 14.1 | Պլատոնական մարմիններ | 90 | 3 | 240 | 237 |  |
| 14.2 | Կենտրոնային, առանցքային և հայելային համաչափություններ | 93 |  | 243 | 244 |  |
| 14.3 | Համաչափությունները բնության մեջ, արվեստում, տեխնիկայում | 95 |  | 245,249 | 247 |  |
|  | **Թեմատիկ գրավոր աշխատանք4** |  | **1** |  |  |  |
|  | Դասընթացի կրկնություն |  | 4 |  |  |  |