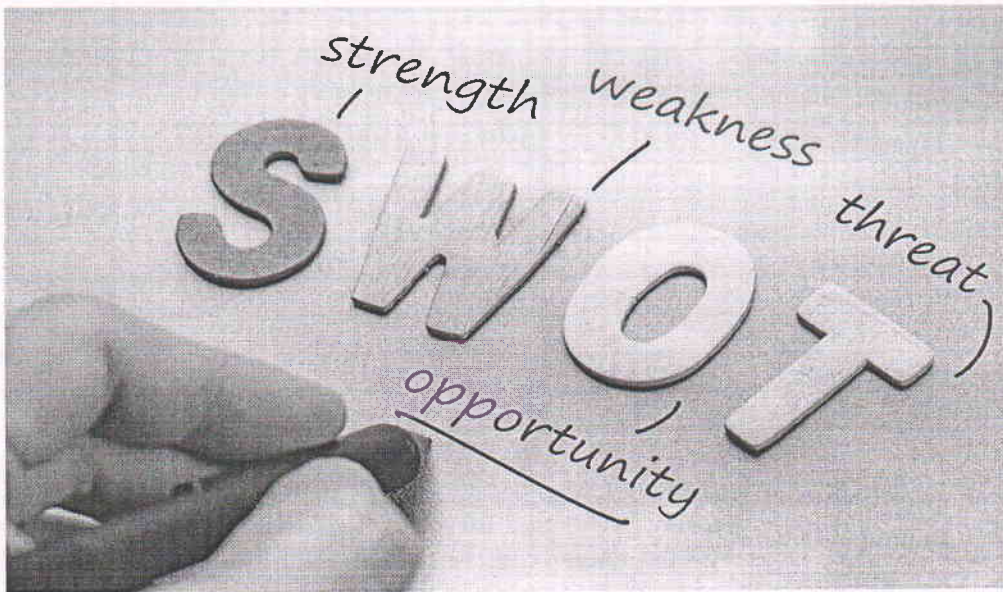


[Signature]
30.08.2022

ՀՀ Լոռու մարզի Վարդապետի միջնակարգ դպրոց



Ներքին գնահատման ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2021-2022 ուստարի

Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին¹

Հաստատության անվանումը, համարը «ՀՀ Լոռու մարզի Վարդաբլուրի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն. գ. Վարդաբլուր, 4փողոց, շենք 17

Հաստատության հեռախոսահամարը (0256)60031 էլեկտրոնային հասցեն vardablur@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն vardablur.schoolsite.am

Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
6-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
9-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
10-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
11-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
12-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
Ընդամենը	12	12	12	անփոփոխ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	11	10	10	նվազում
2-րդ դասարան	12	10	10	նվազում
3-րդ դասարան	14	13	9	նվազում
4-րդ դասարան	26	16	13	նվազում
5-րդ դասարան	8	25	16	նվազում
6-րդ դասարան	12	7	25	աճ
7-րդ դասարան	7	11	7	նվազում
8-րդ դասարան	15	6	11	աճ
9-րդ դասարան	9	14	5	նվազում
10-րդ դասարան	16	7	12	աճ
11-րդ դասարան	9	15	7	նվազում
12-րդ դասարան	9	9	16	աճ
Ընդամենը	148	143	141	նվազում

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)

¹Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության «Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության» տվյալներին:

Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	148	143	141	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	146	145	141	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը		2	1	
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	2		1	

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020ուս տարի	2020-2021ուս տարի	2021-2022ուս տարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	19	19	20	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. Հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայի շաբաթական ընդհանուր դասաժամերիև ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)	19,8	19,8	18	Նվազում

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020ուստարի	2020-2021ուստարի	2021-2022ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	5	2	նվազում
31-ից 40 տարեկան	4	4	7	աճ
41ից -50 տարեկան	2	2	2	անփոփոխ
51-ից -55 տարեկան	3	3	3	անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	5	5	6	Աճ

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Էլզա Էդվարդի Վահրադյան	տնօրեն	1տ. 7 ամիս	1տ. 7 ամիս	
Օվսաննա Իշխանյան Ռազմիկի	փոխտնօրեն	24տ	24տ	Շնորհակալագրեր

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման միացյալ խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատված	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Թումանյան Աիդա	Վարդաբլուրի մ/դ ուսուցիչ	Բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Ներսես Սահակյան	Վարդաբլուրի մ/դ Զինդեկ	Բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Վեհանուշ Ղարսայան	Ծնող	Բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Արուս Գյուլզադյան	Ծնող		1տ. 6 ամիս	
Միքայել Ֆրանգյան	Համայնքի կողմից ընտրված անդամ	Բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Օհանյան Ռուսլան	Լիազոր մարմնի կողմից	Թերի բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Սուքիասյան Սմբատ	Լիազոր մարմնի կողմից	Բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Պապիկյան Վահրամ	Նախարարի կողմից	Թերի բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Նալբանդյան Նարեկ	Նախարարի կողմից	բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Նալբանդյան Վահե	Կուրթանի միջն. դպրոց	բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Ավագյան Ալվարդ	Կուրթանի միջն. դպրոց	բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Գրիգորյան Թամարա	Համայնքի կողմից ընտրված անդամ	բարձրագույն	1տ. 6 ամիս	
Մինդոյան Նելլի	Ծնող	միջնակարգ	1տ. 6 ամիս	
Նալբանդյան Իրինա	Ծնող	մ/մ	1տ. 6 ամիս	

Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Հաստատությունում ապահովված է առողջ և անվտանգ պայմաններ, առկա է ախտահանման գործընթացի, ինչպես նաև անձնակազմի և սովորողների ջերմաչափման արդյունքների գրանցամատյաններ, կորոնավիրուսային հիվանդության իրազեկման թերթիկը փակցված է տեսանելի վայրում: Հաստատությունը ապահովված է դիմակների, ձեռքերի և մակերեսների մշակման համար նախատեսված ախտահանիչ միջոցներով, հոսող ջրով, թափոնների հեռացման համար աղբարկղներով, հեռահար ջերմաչափերով:

Առողջապահության համաշխարհային կազմակերպության բնորոշման համաձայն՝ առողջությունը ոչ միայն հիվանդությունների բացակայությունն է, այլև անձի հոգևոր, ֆիզիկական, ու սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունը: Աճող սերնդի հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումը հանրակրթության կարևորագույն նպատակներից է: Ուստի հաստատության խնդիրն է՝ ապահովել անվտանգ ուսումնական գործընթացի իրականացումը և սովորողների հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական լիարժեք բարեկեցությունն և համակողմանի զարգացումը:

Հաստատության գործունեության լիարժեք գնահատման գործընթացը ներառում է ուսումնական միջավայրի անվտանգության գնահատումը, որը վերաբերում է ոչ միայն սովորողների անվտանգ և առողջ կենսագործունեությանը, այլև ուսուցիչների, վարչական և սպասարկող անձնակազմի աշխատանքի, կյանքի և առողջության պահպանման համար անվտանգ պայմաններ ապահովելուն:

Հաստատությունում սովորողները և աշխատակազմը կարող են հայտնվել արտակարգ կամ վտանգավոր իրավիճակներում, բախվել ամենատարբեր պատահարների, վթարների կամ աղետների հետ: Ուստի, հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում անվտանգության ապահովմանը և առողջության պահպանմանը վերաբերող ցուցանիշների ու չափանիշների ներառումը ենթադրում է, որ հաստատությունը պետք է գնահատի սովորողների ֆիզիկական և հոգեկան առողջությանը, անվտանգությանը սպառնացող առկա և հնարավոր վտանգները, միաժամանակ քայլեր ձեռնարկի դրանք վերացնելու ուղղությամբ:

2.3. Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունն էները
Դասասենյակ N1	28.2	շարքեր	10	1
Դասասենյակ N2	28.5	շարքեր	10	1.3
Դասասենյակ N3	28.2	շարքեր	9	1
Դասասենյակ N4	32.1	շարքեր	13	1
Դասասենյակ N5	36.3	շարքեր	16	1
Դասասենյակ N6	49.6	շարքեր	24	1
Դասասենյակ N7	19.5	շարքեր	7	1
Դասասենյակ N8	27.7	շարքեր	11	1.5
Դասասենյակ N9	22.4	շարքեր	5	1
Դասասենյակ N10	30.7	շարքեր	12	1.5
Դասասենյակ N11	27.7	շարքեր	7	1
Դասասենյակ N12	37.2	շարքեր	15	1

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ:

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	28.2	2.82	-0.18
Դասասենյակ N2	28.5	2.85	-0.15
Դասասենյակ N 3	28.2	2.15	-0.85
Դասասենյակ N4	32.1	2.5	-0.5
Դասասենյակ N5	36.3	2.3	-
Դասասենյակ N6	49.6	2.1	-
Դասասենյակ N7	19.5	2.8	+3
Դասասենյակ N8	27.7	2.5	-
Դասասենյակ N9	22.4	4.5	+2
Դասասենյակ N10	30.7	2.6	+0.1
Դասասենյակ N11	27.7	4	+1.5
Դասասենյակ N12	37.2	2.5	-

2.4 Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող ցուցանիշներն չսպիանիշներ.

ԱՌԿ պլանի մշակման մասնակցային գործընթացի (ներառյալ ուսումնական հաստատության աշակերտների մասնակցությունը) և վերջին 2 տարիների ընթացքում աղետների ռիսկերի նվազեցման ուղղությամբ իրականացված միջոցառումների վերաբերյալ՝ համաձայն ԱՌԿ (կամ ԱՌՆ և ԱԻ գործելու) պլանի համապատասխան հավելվածի

1. Աշակերտների օգնությամբ պատուհանագոգերը, պահարանների վերին հատվածները ազատվել են
առարկաններից՝ ծաղկամաններ և այլն՝ երկրաշարժի ժամանակ հնարավոր վնասվածքներից խուսափելու նպատակով:
2. Կատարվել են սելավատարների մաքրման աշխատանքներ՝ հնարավոր առատ տեղումների ժամանակ դպրոցական շենքերը պահպանելու նպատակով:
3. Կազմակերպվել և անցկացվել են ԱՕ դասընթացներ աշակերտների և աշխատակազմի համար՝ ԱԻ ժամանակ առաջին բուժօգնության կանոններին տիրապետելու նպատակով:
4. Իրականացվել է տարահանման գործնական պարապմունք՝ հնարավոր ԱԻ ժամանակ արագ կողմնորոշման և տարահանման նպատակով:
5. Անցկացվել է «Հրդեհաշիջման կազմակերպում» թեմայով գործնական պարապմունք աշակերտների և անձնակազմի համար:
6. Յուրաքանչյուր ամիս ստուգվել են ԱՕ արկղում առաջին օգնության միջոցների առկայությունն ու պիտանելիության ժամկետները:

7. Մշտապես մաքրվել են տարահանման ուղիները, տարահանման հիմնական ելքերը և տարահանման

ոչ հիմնական ելքերը ազատվել են ծանր և մեծածավալ առարկաներից:

8. Պարբերաբար ստուգվել է ոչ հիմնական դռների (տարահանման ելքերի) գործածելիությունը:

9. Համաճարակները կանխարգելելու նպատակով պարբերաբար իրականացվել է համապատասխան մակերեսների մաքրում և ախտահանում, սենքերի օդափոխություն, բոլորին հասանելի վայրերում տեղադրվել են ալկոհոլային հիմքով ախտահանիչ միջոցներ , առանձնացվել է սենյակ հիվանդների

մեկուսացման համար :

10. Կատարվել է գազատար խողովակների մասնագիտական սպասարկում համապատասխան կառույցի

կողմից:

11. Պարբերաբար ստուգվել է կրակմարիչների պիտանելիությունը:

12. Կրակմարիչները լիցքավորվել են ժամանակին (համաձայն կրակմարիչի տեխնիկական անձնագրի):

13. Մշտապես եղել է համագործակցություն ԱԻՆ ՓԾ տարածքային ստորաբաժանման հետ

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ -

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Դպրոցում առկա են ՔՊ միջոցառումների պլան (հաստատված է 11.05.2021թ.), ուսումնական տեսաֆիլմեր, փակցված է տարահանման պլան:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին (կրակմարիչներ, հրդեհաշիջման վահանակ), և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Աղյուսակ 10Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
07.12.2021թ	2-12-րդ դասարանները և մանկավարժական կոլեկտիվը	Բաց դաս <<Տեղանքին բնորոշ աղետներ>> թեմայով	165
10.01.2022թ	1-12-րդ դասարանները և դպրոցի աշխատակազմը	COVID 19 համաճարակ: Օգտագործվել են հետևյալ պարագաները՝ ախտահանիչ նյութեր և դիմակներ:	175

Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.03.2022թ.	1-12-րդ դասարանները և դպրոցի աշխատակազմը	Քաղպաշտպանության օրվան նվիրված ուսումնական վարժանք: Օգտագործվել են հետևյալ պարագաները՝ պատգարակ և առաջին բուժօգնության պարագաներ:	175

Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները/համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
		Կենտրոնացված /բնական գազ/	18	05:00-13:00

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ -----

Հաստատության ջրամատակարարումը Ջրմուղ						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով /ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա			Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով	
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը			Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը	
ոչ					Ջուրը պահեստավորվում է տարաներում	
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդամություն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	2	այո	Այո	այո	ոչ	այո
2-րդ հարկ	3	այո	Այո	այո	ոչ	Այո

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը	Մաքր և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

	քմ				
Ճաշարան	50 հոգի 178քմ	Այո /միայն սառը/	Այո	Այո	Այո

Աղյուսակ 14.Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
ՈՉ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Ոչ, բուժարանը գտնվում է դպրոցին հարակից տարածքում					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Սոցիալական առողջությունը նկարագրող ցուցանիշները և չափանիշներն են՝

Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում		
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Դաս-գիտաժողովը՝ «Հանուն առողջ ապրելակերպի» թեմայով	12.10.2021թ	12-րդ յուրաքանչյուր դաս./
2.«Վարդաբլուրյան ձմեռ» սպորտային միջոցառում	11.03.2022թ	5-12 րդ դաս
3. «Օրգանիզմի կախվածությունը թմրամիջոցներից և դրանցից ձեռքբազատվելու հնարավոր ուղիները»	26.04.2022թ	8-12-րդ / յուրաքանչյուր դաս./

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորող/ները /	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
1.			
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացմանն ու բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ,
1. Օգնություն ենք խնդրել Ստեփանավանի ոստիկանության անչափահասների բաժնից ապահովել մեր դպրոցի երկու աշակերտների՝ Անահիտ Միրզոյանի և Շուշանիկ Միրզոյանի անվտանգությունը	04.10.2021	Դպրոցի տնօրինություն, դասղեկ, համայնքապետ արան 4	Տեղափոխել աշակերտին համապատասխան աջակցման կենտրոն
ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն պատկանող՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
Առողջ ապրելակերպ դասընթացի շրջանակներում «ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիները և կանխարգելումը» թեմայով	10.01-14.02. 2022թ.	8-12	44
2.			
Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1.			

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

1.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝
Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը..

Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		5	16		6	7		11	14
Հայ գրակ.			16			8			
Գրականություն		5			6			13	
Հանրահաշիվ		5	16		7	8			
Երկրաչափ.		5	16		7	8			
Ռուսաց լեզու	13	5	16	8	7	8		11	
Ֆրանսերեն	13	5	16	8	7	8			
Աշխարհագ.		5	16		7	8			
Հայոց պատմ.		5	16		7	7		12	16
Համաշխ.պատմ.		5	16		7	7			
Հասարակագիտ.		5	16		7	8			
ՀԵՊ		5			7				
Ինֆորմատիկա		5	16		7	8			
Ֆիզիկա		5	16		7	8		11	
Քիմիա		5	16		7	8			
Կենսաբան.		5	16		7	8			
Ֆիզկուլտուրա	13	5	16	9	8	9		8	
ՆԶՊ		5	16		8	8			
Մայրենի	13			8			8		
Մաթեմատիկա	13			8			7	10	15
Երգ և երաժշտ.	13			9					
Կերպարվեստ	13			9					
Ես և շրջակա միջ.	13			8					
Շախմատ	13			7					
Տեխնոլոգիա	13			9					
Ընդամենը									

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնասրության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		15	9		6	7		11	14
Հայ գրակ.			9			8			
Գրականություն		15			6			13	
Հանրահաշիվ		15	9		7	8			
Երկրաչափ.		15	9		7	8			
Ռուսաց լեզու	16	15	9	8	7	8		11	
Ֆրանսերեն	16	15	9	8	7	8			
Աշխարհագ.		15	9		7	8			
Հայոց պատմ.		15	9		7	7		12	16
Համաշխ.պատմ .		15	9		7	7			
Հասարակագիտ .		15	9		7	8			
ՀԵՊ		15			7				
Ինֆորմատիկա		15	9		7	8			
Ֆիզիկա		15	9		7	8		11	
Քիմիա		15	9		7	8			
Կենսաբան.		15	9		7	8			
Ֆիզկուլտուրա	16	15	9	9	8	9		8	
ՆԶՊ		15	9		8	8			
Մայրենի	16			8			8		
Մաթեմատիկա	16			8			7	10	15
Երգ և երաժշտ.	16			9					
Կերպարվեստ	16			9					
Ես և շրջակա միջավայր	16			8					
Շախմատ	16			7					
Տեխնոլոգիա	16			9					
Ընդամենը									

Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու			անփոփոխ		27%	անփոփոխ
Գրականություն					19%	
Մաթեմատիկա	անփոփոխ		15%		33%	
Ռուսաց լեզու					31%	
Անգլերեն						
Հայոց պատմ.			23%		25%	
Կենսաբանություն						
Ֆիզկուլտուրա						
Մայրենի	անփոփոխ					
Ընդամենը						

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	2-րդ-4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-րդ-12-րդ. դաս.	2-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	2-րդ-4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-րդ-12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	11 22%	16 31%	4 12%	3 8%	6 10%	6 20%	5 16%	3 5%	2 6%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկը.							15 47%	38 59%	21 60%

տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)							13 100%	5 100%	16 100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթության աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ.									

տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			4 աշ. 44 %			4 աշ. 44 %			5 աշ. 31 %
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների									

<p>ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>								
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական/արհեստ ագործական/ և միջին մասնագիտականհաս տատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտականհաս տատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9- րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	1 13%			2 13%			1 20%	
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9- րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝</p>	7 87%			13 87%			4 80%	

տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>									
Նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) - ----անհասկանալի է <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			4 աշ. 44 %			4 աշ. 44 %			3 աշ. 19 %
Սովորողների բացակայությունների	1362	1207	593	522	466	482	180	320	465

<p>թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p>									
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված</p>	<p>1 0.7%</p>					<p>2 0.06%</p>		<p>1 0.03%</p>	

սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ), այդ թվում									
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը									
Հաստատությունից հեռացած կամ ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում.									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	46 31%	32 22%	3 2%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին			

մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			7 5%
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից			

միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
--	--	--	--

1.2. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ
Աղյուսակ 21.Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020ուստարի	2020-2021ուստարի	2020-2021ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 100%	20 100%	20 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 100%	20 100%	20 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 5%	1 5%	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող/դասախոս վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ.			

վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	45	44	45
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, ինչպես նաև մասնագիտական հրապարակումներ /դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական աշխատություններ, հեղինակային և այլ / ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 5%	1 5%	
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն/ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 100%	20 100%	21 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 100%	20 100%	21 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկի ձևը՝ ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	72օր	17օր	50օր
ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. Մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի			

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթների արցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. արցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներն չափանիշներ

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Գրադարանի/ռեսուրս կենտրոնի տարածքը քմ-ով	48.4	48.4	48.4
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-	-	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-	-	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4867	4897	5462
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3559	3569	4130
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	334	337	337
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	43	45	49
-ամսագրերի թիվը	216	226	226
-այլ	715	720	720
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	05.06.19 28.12.19	03.09.20 28.12.20	18.01.21
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	123	126	30.08.21
			28.12.18
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո	այո	այո
Անցկացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո	այո	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ	ոչ	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ	ոչ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ	ոչ	ոչ	ոչ

կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից			
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ	ոչ	ոչ
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո	այո	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ	ոչ	ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Ոչ	ոչ	Ոչ

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկելի հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	23,8	-	-		
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ		-	-		
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ		-	-		
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-	-			
Պատմության կաբինետ	-	-			
Ռազմագիտության կաբինետ	27.7	Այո	2 օդանոսիչ հրացան 1 պատգարակ 2 ուսումնական նոնակ 33 հակազագ		
Համակարգչային	36,6	Այո	1 պրոյեկտոր	Առկա է	

լաբորատորիա, կաբինետ			3 համակարգիչ (windows XP) 1 համակարգիչ (windows 7) 5 համակարգիչ (windows 10) 9 ստեղնաշար 9 մկնիկ 1բազմաֆունկցիոնալ սարք 1 կալկուլյատոր ցուցադրական		Էլեկտրոնային գրատախտակ, Նոր սերնդի համակարգիչներ
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	-	-			
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	-	-			
Միջոցառումների դահլիճ	64,3	Այո	20 հատ աթոռ 13 հատ թատերական աթոռ շերտավարագույրներ	-	Աթոռներ
Սպորտդահլիճ	254,72	Այո	4 նժույգ մարմնամարզական 1 զուգափայտ 2 այծ մարմնամարզական 1 ուժաչափ 2 վայրկյանաչափ 8 սկավառակ 2 ք-ք օղակ 7 զուրգ 1 մագլցման պարան 2 զունդ 1 վ-բ ցանց 2 նստարան մարմնամարզական 1 թռիչքի պարան 5 օղակ մարմնամարզական 10 ցատկապարան		

3.4. Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Աղյուսակ 24 Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020ուս տարի	2020-2021ուս տարի	2021-2022ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	8	8	7	նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)			14	
Դասարանների միջին խտությունը (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	12	12	12	Անփոփոխ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (Հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)			332.0	
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	117,765	119,769	116.0	Նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	195,974	196,889	195.0	Նվազում
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	78,231	79,893	87.300	Աճ

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2019թ.	2020թ.	2021	2022
Հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	42133.6+490,4 1,2%	45574,8+650,6 1,4%	32199+225,0 0,7%	46020.9+737,7 1.6%
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				

Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	41512,5 98%	43258,6 95%	27838,1 86%	43020.0 92%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1381.8 3,2%	1885 4,1%	1321 4,1%	1608.7 3.4%
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	225.0 0,5%		140,0 0,4%	270.0 0.5%

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018թ.	2019թ.	2020թ.	2021
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը				<i>3</i>
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.				<i>2</i>
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը				<i>3</i>
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը				<i>1</i>
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.				
	Ամսաթիվ	Մասնակց սովորողն երի թիվը	Մեկնաբանությու ն	

		և տոկոսը		
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.				
Միջոցառումը(վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադարձակալան Կամ դասարանային	
Արշավ	22.10.2021	141/ 100%	Համադարձակալան	
Շաբաթօրյակ /դպրոցում/	05.11.2021	53/ 38%	Դասարանային	
Ամանորյա ցերեկույթ	24.12.2021	141/ 100%	Համադարձակալան	
Վարդերի տնկում	05.04.2022	12/ 9%	Դասարանային	
Ղեկավարման օր	14.04.2022	141/ 100%	Համադարձակալան	
Ծառատունկ	20.04.2022	35/ 25%	Դասարանային	
Շաբաթօրյակ	30.04.2022	141/ 100%	Համադարձակալան	
Հումորի լիգա	03.06.2022	10/ 7%	Դասարանային	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցությունը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները(վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները., ներառյալ՝ աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և թիվը.			
Միջոցառումը(վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Շաբաթօրյակ	27.08.2019	160	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում
Շաբաթօրյակ	25.09.2019	150	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում
Շաբաթօրյակ	29.10.2019	135	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում և կանաչապատմանը
Աշակերտական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություններ	10.10.2021	51	Ընտրել են Աշակերտական խորհրդի նախագահ և քարտուղար
«Ոսկե աշուն» խորագրով համադպրոցական արշավ	15.10.2021	141	Արշավ դեպի բնության գիրկը
Ամանորյա ցերեկույթ	24.12.2021	51	Կազմակերպել են հետաքրքիր միջոցառում
Վարդերի տնկում	05.04.2022	35	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում և կանաչապատմանը

Ինքնակառավարման օր	15.04.2022	141	Դասերը վարել են աշակերտները
Պտղատու այգու հիմնման աշխատանքներ	20.04.2022	35	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում և կանաչապատմանը
Շաբաթօրյակ	30.04.2022	141	Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում
Ամենշաբաթյա դասարանների մաքրության ստուգում		Բոլոր դ.դ.	

Աղյուսակ 30 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	4 75%	2 50%	4 50%	6 70%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներին այլնի թիվը	11 100%		10 100%	26 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	6 խրախուսանք 1 տույժ	-	8 խրախուսանք	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում և հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները	5 Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում	2+3 հեռավար Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում	5 Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում	5 Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	10%	10%	10%	10%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	50%	50%	50%	50%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ ,	70%	70%	70%	80%

http://lib.amedu.am, և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից				
Մովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները				2
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն	
1.Թեմատիկ տեսրերի ձեռքբերում			Ծնողները դեմ են տեսրերի ձեռքբերմանը	
2.Սպորդլադիայի օժանդակում			Չունենք սպորտդահլիճ	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն:				
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը	Ծնողական ներդրումների չափը	
1-ին դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Գյումրի/	Տարեվերջին	10	<i>Անհրաժեշտ չափով</i>	
2-րդ դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Գյումրի /	Տարեվերջին	10	<i>Անհրաժեշտ չափով</i>	
3-րդ դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Գյումրի /	Տարեվերջին	9	<i>Անհրաժեշտ չափով</i>	
5-րդ դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Գյումրի /	Տարեվերջին	16	<i>Անհրաժեշտ չափով</i>	
6-րդ դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Գյումրի/	Տարեվերջին	22	<i>Անհրաժեշտ չափով</i>	
7-րդ դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Գյումրի /	Տարեվերջին	7	<i>Անհրաժեշտ չափով</i>	
8-րդ դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Կարբիի ձոր /	Տարեվերջին	11	<i>Անհրաժեշտ չափով</i>	
9-րդ դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Գյումրի /	Տարեվերջին	5	<i>Անհրաժեշտ չափով</i>	
10-րդ դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Ջերմուկ/	Տարեվերջին	12	<i>Անհրաժեշտ չափով</i>	
11-րդ դասարան/ էքսկուրսիա դեպի Արագած/	Տարեվերջին	7	<i>Անհրաժեշտ չափով</i>	
12-րդ դասարան / էքսկուրսիա դեպի Երևան/	Տարեվերջին	16	<i>Անհրաժեշտ չափով</i>	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները(վերջին 3 տարում)				
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն	
			Արժանի են	

			խրախուսան քի
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1. Ծնողկմիտեի նախագահի ընտրություններ	27.09.2021	Ծնողական խորհրդի նախագահ ընտրվեց Արուս Գյուլգադյանը	
2. Խորհրդի անդամների ընտրություններ	27.09.2021	Քարտուղար է ընտրվել Գայանե Պապոյանը	
3. Սոցիալապես անապահով աշակերտների պետության կողմից դրամաշնորհի ձևով տրամադրվող գումարների բաշխման ցանկի մասին	11.10.2021	Կազմվել է սոցիալապես անապահով աշակերտների պետության կողմից դրամաշնորհի ձևով տրամադրվող գումարներից օգտվող աշակերտների ցանկը	
4. 2022թ բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի քննարկում	11.10.2021	Ներկայացվել է 2022թ-ի բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակը	
5. Ծնողական ներդրումների մասին	11.10.2021	Որոշվել է յուրաքանչյուր աշակերտից հավաքել 500-ական դրամ, սպասքի ձեռքբերման համար	
6. Տարրական դասարաններում աշակերտների ծնողների կողմից գումարի հավաքագրման և այդ գումարի ծախսման հարցեր	03.12.2021	Ներկայացվել է հավաքված գումարը	
7. Խոհանոցի համար ափսեներ և բաժակներ ձեռքբերման մասին	03.12.2021	Գնվել է 50 հատ ճաշի ափսե, 50 հատ տափակ ափսե/ միջին չափի/, 50 հատ բաժակ	
8. Տարրական դասարանների աշակերտների տաք սննդի պատրաստման և սպասարկման համար ծնողական ներդրումներից որպես բոնուս որոշակի գումարի տրամադրման մասին հարցեր	04.02.2022	Որոշվել է տարրական դասարանների աշակերտների տաք սննդի պատրաստման և սպասարկման համար ծնողական ներդրումներից որպես բոնուս որոշակի գումար տրամադրել խոհարարներին	

9. Ծանոթացում դպրոցական արձնեմենտային համակարգին և այն մշակութային հաստատությունների ցանկին, որտեղ կարող են այցելել աշակերտները	10.03.2022	Ծնողներին ներկայացվել է դպրոցական արձնեմենտային համակարգին և այն մշակութային հաստատությունների ցանկին, որտեղ կարող են այցելել աշակերտները:	
10. Տարրական դասարաններում աշակերտների ծնողների կողմից գումարի հավաքագրման և ծախսման վերաբերյալ տնօրենի հաշվետվությունը	10.03.2022	Նշվել է ինչպես է ծախսվել հավաքված գումարը/ գնվել է կոնֆետ, իսկ մնացած գումարը բաշխվել որոշվածի նման խոհարարներին/	
11. Հաշվետվություն տնօրենի կողմից տարրական դասարանների աշակերտների ծնողների ներդրումների օգտագործման մասին	27.05.2022	Ներկայացվել է գնված իրերի, մթերքի և խոհարարներին տրամադրված գումարների մասին	
12. Քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների մասին քննարկում	27.05.2022	Բացառել դրամահավաքությունը, ծաղիկների և սուրճի հյուրասիրությունը քննաշրջանի ընթացքում	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
1. Գյուլգաղյան Սվետլանա		1. Դասագրքերի գումարի զեղջում 2. հագուստի տրամադրում 3. ծննդյան օրերի նշում 4. էքսկուսիայի մասնակցություն առանց նրանց ծնողների դրամական ներդրման	
2. Գյուլգաղյան Գայանե			
3. Գյուլգաղյան Մարտին			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և	Ծնողների	Ներդրում	Մեկնաբանություն

արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները	մասնակցության ձևը	մներիչափը	նություն	
1 Համայնքի թատերական խմբին աջակցություն	դրամական	Անհրաժեշտ չափով		
2.Մասնակցություն գյուղում անցկացվող միջոցառումներին	դրամական	Անհրաժեշտ չափով		
3.Մասնակցություն էքսկուրսիաներին և ճամբարներին	դրամական	Անհրաժեշտ չափով		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.amedu.am , http://forum.amedu.am/ , http://lib.amedu.am , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը				
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն	
lib.amedu.am		80	Ծնողները տեղեկանում են երեխաների առաջադիմության մասին	
amedu.am				
e-diary.emis.am				

Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

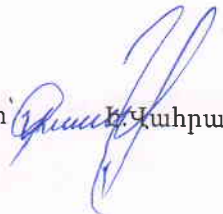
Ցուցանիշ				
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)				
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն	
1.				
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը (վերջին 3 տարում)				
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը դրանց և ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում	Մարտ 2022	141 / 100%		
2. Ծառատունկ	Ապրիլ 2022	141 / 100%		
3. Շաբաթօրյակ	Մայիս 2022	141 / 100%		
4. Վարդերի տնկում	Մայիս 2022	36 / 100%		
5.				
6.				
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները. (վերջին 3 տարում)				
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն	

Մեյտեմբերի 1	01.09.2021	100%/ 80	
Ապրիլի 24	25.04.2022	14%/ 100	
Մայիսի 9	09.05.2022	15%/ 120	
Մայիսի 28	28.05.2022	1%/ 200	
Հունիսի 1	01.06.2022	100%/ 50	
Վերջին գանգ	03.06.2022	11%/ 200	
Հումորի լիզա	03.06.2022	7%/ 180	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության սպորտդահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից և ինչ նպատակով են օգտվում համայնքի բնակիչները, հաճախականությունը	Հաճախականությունը ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
....			
Հաստատությունը և տեղական ՀԿ-ները համատեղ իրականացնում են կրթական ծրագրեր			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.			
2.			

Աղյուսակ 32 . Ուժեղացված վերլուծության

<p>Ուժեղ կողմեր</p> <p>1. Դպրոցի տնօրենությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները: • Դպրոցը հնարավորություն է ընձեռում ուսուցիչներին՝ մասնագիտական զարգացման համար, խրախուսում է ուսուցիչների ինքնակրթությունը և լավ աշխատանքը: <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցում գործող խմբակները նպաստում են աշակերտների նախասիրությունների և հետաքրքրությունների զարգացմանը: • Դպրոցը կապեր ունի մասնագիտական տարբեր հաստատությունների հետ, անընդհատ տեղեկատվություն է ստանում այնտեղ տեղի ունեցող գործընթացների վերաբերյալ: • Դպրոցի աշակերտները մասնակցել են տարբեր մրցույթների , արժանացել մրցանակների <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ, գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ: • Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդ, մանկավարժական, ծնողական խորհուրդներ, որոնք մասնակցում են դպրոցի կառավարմանը, դպրոցին վերաբերող տարբեր հիմնախնդիրների լուծմանը: • Դպրոցում ստեղծված է և հաջողությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ: <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մանկավարժական կադրեր: • Խելացի ու ակտիվ աշակերտներ: • Վարչական աշխատողներ • Գրադարան • Համակարգչային կաբինետ • Արմաթ լաբորատորիաներ <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • յուրաքանչյուր տարի արձանագրում է նորանոր հաջողություններ • Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը: • Կայքի աշխատանքներին մասնակցությունը • Էլեկտրոնային պաշարների ստեղծում • Ուսուցիչների կամավոր ատեստավորում 	<p>Թույլ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատելի վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • չկա <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Որոշ աշակերտների և ծնողների անտարբերությունը <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • չկա <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • չկա <p>1. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի հիմնանորոգման աշխատանքները <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի որոշ ծնողների անտարբերությունն ու պասիվությունը <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցները չեն բավարարում ձեռք բերել մեծաքանակ գույք ու տեխնիկա:</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցիչների կամավոր ատեստավորում 6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը • Դասավանդմանը նթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր: • Իրականացվում են նպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ: • Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են: • Համագործակցություն ՀԿ-ների, ԲՈՒՀ-երի, մշակութային օջախների, մարզական կազմակերպությունների, եկեղեցու հետ: <ul style="list-style-type: none"> • Ավարտվեց ՀՀ կառավարության 2021թ. հուլիսի 22-ի թիվ 1210-Ն որոշմամբ հաստատված Վարդաբլուրի միջնակարգ դպրոցին հրատապ խնդիրների լուծման համար հատկացված լրացուցիչ ֆինանսավորման միջոցների հաշվին կատարված դպրոցի մասնակի վերանորոգման աշխատանքները՝ դպրոցի սանհանգույցներ (դռներ, լուսամուտներ, ջրագծեր, գուգարանակոնքեր, կոսմետիկ վերանորոգում), 1-ին և 2-րդ հարկերի լուսամուտներ, մարզադահլիճի լուսամուտներ և դռներ: • Դպրոցի ցանկապատ • Կատարվել է ներքին հարդարման աշխատանքներ միջանցքները, 4 դասասենյակ, • Դպրոցի հանդիսությունների դահլիճի, համակարգչային կաբինետի համար ձեռք է բերվել վարագույրներ և քիվեր • Մետաղապլաստե պատուհաններ և պատուհանագոգեր՝ ուսուցչանոցի, միջանցքի համար • Սկսվել է նոր մարզադահլիճի շինարարական աշխատանքները/պատվիրատու քաղաքաշինության կոմիտե/ 	<p>Անհրաժեշտ է խստագույնս կարևորել և մշակել կանոնակարգ այդ ուղղությամբ:</p>
<p>Հնարավորություններ</p> <p>Մասնակի վերանորոգված դասասենյակներ և միջանցքներ</p> <p>Վերանորոգված խոհանոց և ճաշարան</p> <p>ՄԱԿ-ի կազմակերպության կողմից տարրական դասարանների աշակերտների համար տաք սնունդի կազմակերպում:</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1 Դպրոցի շենքի մաշվածության մեծացումը և աշակերտների թվաքանակի նվազում</p>

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ  Կահրաղյան

