

ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ  
ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ  
XI ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ  
ԴԱՍՂԵԿ ԲԱԲԱՅԱՆ ՎԱՐԴՈՒՀԻ

2021-2022 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74 )

### Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշյին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնականության բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի

գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

### 113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )

## Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏՍՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի  
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն )

|     | ԱԱՀ                         | Ծննդյան օր,<br>ամիս , տարի | Շարժի<br>համարը | Հասցե<br>Հեռախոս   |
|-----|-----------------------------|----------------------------|-----------------|--|
| 1.  | Աբգարյան Էրիկ Արտյոմի       | 28.06.2005                 | 2030            | Երիտասարդական 16, բն.24<br>077655683                       |
| 2.  | Աբրահամյան Տիգրան Անդրանիկի | 24.09.2005                 | 2258            | Հանրապետության 36,բն. 5<br>033836883                       |
| 3.  | Ավագյան Նարեկ Կարենի        | 03.07.2005                 | 2147            | 3-րդ միկրո.,11 շ., բն. 27<br>098654047                     |
| 4.  | Ավայան Աշոտ Սիրակի          | 17.04.2005                 | 2148            | Հանրապետության փ, 17 շ.<br>բն.34<br>077625299              |
| 5.  | Ավետիսյան Ավետ Գագիկի       | 29.03.2005                 | 2149            | 2-րդ միկրո., 8շ., բն. 124<br>098745495                     |
| 6.  | Բաբայան Հասմիկ Խաչիկի       | 22.03.2005                 | 2276            | 7-րդ միկրոշ., 1 փ., 3 տ.,<br>077837087                     |
| 7.  | Բագրատյան Բաբկեն Արմենի     | 11.11.2004                 | 2150            | Ռոսիա 10, բն. 19<br>098899681                              |
| 8.  | Բաղյան Մերի Արմենի          | 22.08.2005                 | 2151            | 2-րդ միկրո., 8շ., բն. 72<br>077079734                      |
| 9.  | Բարսեղյան Արթուր Ստեփանի    | 19.04.2005                 | 2262            | Կոտայքի 4րդ նրբ, 3տուն<br>093773042                        |
| 10. | Գալուստյան Լիլիթ Էդգարի     | 21.08.2005                 | 2182            | Հանրապետության 28, 4/40<br>098265609                       |
| 11. | Գևորգյան Մելինե Հրայրի      |                            | 2485            |  |
| 12. | Գրիգորյան Հայկ Արմենի       | 30.07.2005                 | 2250            | Էլարի 3-րդ փողոց, տ. 29<br>077038252                       |
| 13. | Զաքարյան Ալեքս Արթուրի      | 05.01.2005                 | 2226            | 3-րդ միկրո., շ. 20, բն.14<br>097288543                     |
| 14. | Թևոսյան Տիգրան Մնացականի    | 18.07.2005                 | 2481            | գ. Արամուս, 1-ին փ., 1-ին<br>նրբ.,3տուն 1 1 3<br>098511988 |
| 15. | Իսրայելյան Վազգեն Միքայելի  | 28.04.2005                 | 2152            | Երիտասարդական փ., 2.6<br>բն.18<br>077404921                |
| 16. | Հարությունյան Լյովա Էդգարի  |                            | 2504            |  |
| 17. | Հովակիմյան Ավետիք Ռուբենի   | 04.03.2005                 | 2153            | ք. Գավառ, 5-րդ նրբ., 2-րդ<br>փակուղի, N 2<br>094379266     |
| 18. | Հովհաննիսյան Թամարա Արամի   | 11.03.2005                 | 2154            | 4-րդ միկրո., 55շ., բն. 23<br>096442200                     |
| 19. | Ղազարյան Ինեսա Աշոտի        | 23.05.2004                 | 2288            | 4-րդ միկրո., շ. 6, բն. 3<br>094745137                      |
| 20. | Ղազարյան Նվեր Ալիկի         | 19.11.2002                 | 2155            | 4-րդ միկրո., 61շ., բն. 8<br>077396688                      |
| 21. | Ղազարյան Ռիմա Տիրայրի       | 24.10.2005                 | 2172            | Հանրապետության 36, բն.42<br>094313016                      |

|     |                              |            |      |   |
|-----|------------------------------|------------|------|---|
| 22. | Միքայելյան Տաթևիկ Էդգարի     | 03.01.2005 | 2157 | 4-րդ միկրո., 552., բն. 1<br>098566404         |
| 23. | Մուրադյան Ռոման Ռուստամի     | 05.02.2005 | 2158 | 2-րդ միկրո., 282., բն. 10<br>094622523        |
| 24. | Մստոն Արմանջ Ազադի           | 11.01.2005 | 2249 | Գեղարդի 3<br>098853196                        |
| 25. | Պետրոսյան Բաֆֆի Արթուրի      | 01.01.2005 | 2159 | Կոտայքի փ. 45բ տ.<br>098450006                |
| 26. | Ջուլֆիկյան Հակոբ Աշոտի       | 15.07.2005 | 2161 | 2-րդ միկրո., 272., բն. 14<br>095424010        |
| 27. | Սարգսյան Արևիկ Ժիրայրի       | 26.09.2005 | 2162 | Հանրապետության փ. 4 շ.,<br>բն. 8<br>096381774 |
| 28. | Սարգսյան Մուսաննա Վարուժանի  | 11.09.2005 | 2163 | գ. Ակունք, 13 փ. 5 տ.<br>098499051            |
| 29. | Միմոնյան Քրիստինե Նվերի      | 07.09.2005 | 2191 | 3-րդ միկրո., շ. 5<br>094499502                |
| 30. | Վարդանյան Ռոբերտ Հարությունի | 17.03.2005 | 2165 | Սևանի 2/6, բն. 44<br>055458515                |



# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)

X հումանիտար 3 (լեզվ.) հոսքով դասարանում սովորում են 27 աշակերտ, 16 տղա և 11 աղջիկ:  
Դասարանը լավն է, ընկերական, շփումը դրական է, մթնոլորտը՝ խաղաղ:

## 2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները բազմազան են: Այդ աշխատանքների կազմակերպման ժամանակ պետք է ապահովել սովորողների անվտանգությունը, սանիտարահիգիենիկ պահանջների պահպանումը, դպրոցական և ազատ ժամերի ռեժիմի պահպանման նպատակով ուսուցողական աշխատանքի կազմակերպումը, աշակերտների փեռքերումների, հաջողությունների և բացթողումների ուսումնասիրությունը՝ հաշվի առնելով նաև աշակերտների կարողություններն ու հնարավորությունները:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակության կարևոր հասկանիշներից է գիտելիքը, ինչպես նաև իմաստությունը, արժեքների գնահատումը, կայունությունը, ամուր կամքն ու հեռատեսությունը:

### 3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ստեղծագործելու ձիրքը անձնավորության ձևավորման գործընթաց է: Շատ կարևոր է

ընկալել և զգալ գեղեցիկը. գեղագիտական դաստիարակությունը կազմակերպում է անձի էմոցիոնալ ոլորտի հարստացումը:

### 3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հայրենասիրության ձևավորում, սեր հայրենիքի նկատմամբ, հարգալից վերաբերմունք մայրենի լեզվի նկատմամբ, քաղաքացիական զգացումների դրսևորում, հպարտություն հայրենիքի, պետականության, խորհրդանիշների նկատմամբ:

### 3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Առողջություն ասելով հասկանում ենք ոչ միայն հիվանդությունների և ֆիզիկական արատների բացակայություն, այլ նաև լիարժեք ֆիզիկական, հոգեկան, սոցիալական բարեկեցության վիճակ: << Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի >> արտահայտությունը տեղին է:

### 3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքային գործունեության կազմակերպում, աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում, աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունքի դաստիարակում:

### 3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մարդը բնության մի մասնիկն է: Պետք է սրբորեն պահպանել բնությունը, չաղտոտել շրջապատը: Ճշգրիտ լուծմանը կօգնի էկոլոգիական դաստիարակությունը:

### 3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխայի կյանքը կազմված է երկու ոլորտից՝ դպրոցից և ընտանիքից: Դպրոց-ընտանիք կապը ձևավորվում է համատեղ գործունեության ընթացքում, որի արդյունքում երկու կողմերն էլ պետք է զարգացում ապրեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը          | Կատարողներ         |
|----------------------|--|---------------------------|--------------------|
| I                    | Անցկացնել դաս ` նվիրված գիտելիքի օրվան:<br>Կազմակերպել դասագրքերի բաշխում:                                       | 06.09.2021                | Դասղեկ,<br>դասարան |
| II                   | Հրավիրել ծնողական ժողով:   | 13.09.2021                | Դասղեկ             |
| III                  | Աշակերտական խորհրդի ընտրություններ: Աշակերտների հետ միասին կազմել դասարանի աշխատանքային պլան ամբողջ տարվա համար: | 20.09.2021                | Դասղեկ,<br>դասարան |
| IV-VII               | Դասղեկի ժամին քննարկել կարևոր հարցեր:  | 27.09.2021-<br>18.10.2021 | Դասղեկ,<br>դասարան |
| VIII-IX              | Կազմակերպել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլան ` ամբողջ ուսումնական տարվա համար:                          | 01.11.2021-<br>08.11.2021 | Դասղեկ             |
| X-XII                | Դասղեկի ժամին անցկացնել տարբեր բանավեճեր:  | 15.11.2021-<br>29.11.2021 | Դասղեկ,<br>դասարան |
| XIII                 | Անցկացնել դաս-միջոցառում:  | 06.11.2021                | Դասղեկ,<br>դասարան |
| XIV-XV               | <<Ամանորին ընդառաջ>> միջոցառում:   | 13.12.2021-               | Դասղեկ,            |

|              |  |                           |                    |
|--------------|--|---------------------------|--------------------|
|              |  | 20.12.2021                | դասարան            |
| XVI-XVIII    | Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված հայոց բանակին:   | 10.01.2022-<br>24.01.2022 | Դասղեկ,<br>դասարան |
| XIX-XXI      | Մասնակցել առարկայական օլիմպիադաներին:  | 31.01.2022-<br>14.02.2022 | Դասարան            |
| XXII-XXIV    | Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված կանանց միջազգային օրվան:                                     | 21.02.2022-<br>07.03.2022 | Դասղեկ,<br>դասարան |
| XXV-XXVIII   | Անցկացնել դաս, որը նվիրված լինի Մեծ եղեռնին:   | 14.03.2022-<br>18.04.2022 | Դասղեկ,<br>դասարան |
| XXIX-XXX     | Դաս՝ նվիրված աշխատավորի օրվան:   | 25.04.2022-<br>02.05.2022 | Դասղեկ,<br>դասարան |
| XXXI         | <<Հաղթանակների ամիս>> թեմայով զրույց դասղեկի ժամին (Հայրենական պատերազմ, Շուշիի ազատագրում): | 10.05.2022                | Դասղեկ,<br>դասարան |
| XXXII-XXXIII | Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ:   | 16.05.2022-<br>23.05.2022 | Դասղեկ,<br>դասարան |
| XXXIV        | Դասղեկի ժամին լսել աշակերտների կարծիքները հայ, ինչպես նաև այլ ազգերի մեծերի մասին:           | 30.05.2022                | Դասղեկ,<br>դասարան |
|              |  |                           |                    |

# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Անվանումը | Հայոց լեզու |          |         | Անգլերեն |          |         | Ռուսաց լեզու |          |         | Հայ գրական. |          |         | Հայոց պատմ. |          |         | Աշխարհ. |          |         | Ինֆորմ. |          |         | Կենսագ. |          |  |
|-----------|-------------|----------|---------|----------|----------|---------|--------------|----------|---------|-------------|----------|---------|-------------|----------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|--|
|           | ստացավ      | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ   | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ       | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ      | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ      | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ  | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ  | վարձավճ. | հանձնեց | ստացավ  | վարձավճ. |  |
| 1         |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 2         |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 3         |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 4         |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 5         |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 6         |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 7         |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 8         |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 9         |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 10        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 11        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 12        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 13        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 14        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 15        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 16        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 17        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 18        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 19        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 20        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 21        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 22        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 23        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 24        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 25        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |
| 26        |             | 400      |         |          | 550      |         |              | 550      |         |             | 400      |         |             | 400      |         |         | 550      |         |         | 390      |         |         | 550      |  |



# ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

| Անվանումը | Հասարակ.            |         | ՆԶՊ     |          | Հանրահաշիվ |         | Երկրաչ.  |         | Համ. պատմ. |          | ՀԵՊ     |         |          |         |         |          |         |         |                    |
|-----------|---------------------|---------|---------|----------|------------|---------|----------|---------|------------|----------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|---------|---------|--------------------|
|           | ստացվել<br>վարձավճ. | հանձնեց | ստացվել | վարձավճ. | հանձնեց    | ստացվել | վարձավճ. | հանձնեց | ստացվել    | վարձավճ. | հանձնեց | ստացվել | վարձավճ. | հանձնեց | ստացվել | վարձավճ. | հանձնեց | ստացվել | վարձավճ.<br>ընթացք |
| 1         | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 2         | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 3         | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 4         | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 5         | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 6         | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 7         | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 8         | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 9         | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 10        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 11        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 12        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 13        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 14        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 15        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 16        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 17        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 18        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 19        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 20        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 21        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 22        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 23        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 24        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 25        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |
| 26        | 400                 |         |         | 330      |            | 390     |          | 410     |            | 550      |         | 350     |          |         |         |          |         |         |                    |





**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,  
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ<br>ԺԱՄԿԵՏԸ  | ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ | ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ<br>ՏԵՂԸ |
|-----------------------|----------------------|-------------------|
| 15.04.2022            | Զատիկ                |                   |
| 26.04.2022            | Ցուցահանդես          |                   |
| 30.04.2022            | Զազի երեկո           |                   |
| 02.05.2022-10.05.2022 | Սպորտլանդիա          |                   |
|                       |                      |                   |
|                       |                      |                   |
|                       |                      |                   |
|                       |                      |                   |
|                       |                      |                   |
|                       |                      |                   |
|                       |                      |                   |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

|    | Նախասիրական-<br>առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական,<br>երաժշտական խմբակ | Մարզական<br>խմբակ | Այլ խմբակ |
|----|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1  |                                   |                                    |                   |           |
| 2  |                                   |                                    |                   |           |
| 3  |                                   |                                    |                   |           |
| 4  |                                   |                                    |                   |           |
| 5  |                                   |                                    |                   |           |
| 6  |                                   |                                    |                   |           |
| 7  |                                   |                                    |                   |           |
| 8  |                                   |                                    |                   |           |
| 9  |                                   |                                    |                   |           |
| 10 |                                   |                                    |                   |           |
| 11 |                                   |                                    |                   |           |
| 12 |                                   |                                    |                   |           |
| 13 |                                   |                                    |                   |           |
| 14 |                                   |                                    |                   |           |
| 15 |                                   |                                    |                   |           |
| 16 |                                   |                                    |                   |           |
| 17 |                                   |                                    |                   |           |
| 18 |                                   |                                    |                   |           |
| 19 |                                   |                                    |                   |           |
| 20 |                                   |                                    |                   |           |
| 21 |                                   |                                    |                   |           |
| 22 |                                   |                                    |                   |           |
| 23 |                                   |                                    |                   |           |
| 24 |                                   |                                    |                   |           |
| 25 |                                   |                                    |                   |           |
| 26 |                                   |                                    |                   |           |
| 27 |                                   |                                    |                   |           |
| 28 |                                   |                                    |                   |           |
| 29 |                                   |                                    |                   |           |
| 30 |                                   |                                    |                   |           |
| 31 |                                   |                                    |                   |           |
| 32 |                                   |                                    |                   |           |
| 33 |                                   |                                    |                   |           |
| 34 |                                   |                                    |                   |           |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը | Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|---|--------------|
| 03.09.2021    | Կազմակերպչական հարցեր   |              |
| 10.09.2021    | Դասարանական խորհրդի և ծնողկոմիտեի ընտրություն   |              |
| 17.09.2021    | Իմ պատկերացումները ապագայի մասին  |              |
| 24.09.2021    | Մայրենի լեզվի հմայքն ու կարևորությունը  |              |
| 01.10.2021    | Հայաստանն իմ հարազատ բնօրրանն է   |              |
| 08.10.2021    | Հայաստանի խորհրդանիշները  |              |
| 15.10.2021    | Մասնագիտական կողմնորոշում   |              |
| 22.10.2021    | Ինչ պարտականություններ և իրավունքներ ունեմ  |              |
| 05.11.2021    | Լեզվաբանի մասնագիտությունը  |              |
| 12.11.2021    | Ընկերասիրություն և բարեկամություն   |              |
| 19.11.2021    | <<Եղիր հանդուրժող>> բանավեճ   |              |
| 26.11.2021    | Ի՞նչ է պատասխանատվությունը  |              |
| 03.12.2021    | <<Օգնենք տարեցներին>> թեմայով զրույց  |              |
| 10.12.2021    | Համավարակի հետքերով   |              |
| 17.12.2021    | Համավարակի ազդեցությունները մեր կյանքի վրա  |              |
| 24.12.2021    | Տակտի զգացողությունը յուրաքանչյուրի մոտ   |              |
| 14.01.2022    | Իմ ներաշխարհը   |              |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           |   |  |
| 21.01.2022                | Արտասովոր ուստարի                               |  |
| 27.01.2022                | <<Արվեստն է ոսկե բիլագուկ>> թեմայով զրույց      |  |
| 04.02.2022                | Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ                    |  |
| 11.02.2022                | Հայրենիքի պաշտպանության գործը                   |  |
| 18.02.2022                | <<Ես վաղվա զինվորն եմ>> վերնագրով շարադրություն |  |
| 25.02.2022                | Ավանդական տոներ, ծեսեր, ի՞նչ գիտենք             |  |
| 04.03.2022                | Բնական աղետներ                                  |  |
| 11.03.2022                | Հայր-որդի, մայր-դուստր հարաբերությունները       |  |
| 18.03.2022                | Տղամարդու և կանացի տնային գործերը               |  |
| 08.04.2022                | Սպորտը իմ կյանքում                              |  |
| 15.04.2022                | <<Եղեռնը՝ մեր ժողովրդի սարսափելի չարիքը>>       |  |
| 22.04.2022                | Հայապահպանության խնդիրները                      |  |
| 29.04.2022                | <<Զերծ մնալ ահաբեկչությունից>> զրույց           |  |
| 06.05.2022                | <<Մարդ կոչման մասին>> շարադրություն             |  |
| 13.05.2022                | Իմ օգտակարությունը դպրոցին                      |  |
| 20.05.2022-<br>03.06.2022 | Էքսկուրսիաների կազմակերպում                     |  |
|                           |   |  |
|                           |   |  |











**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ**

Ստանձնել եմ 11հ3 դասարանի դասղեկությունը: Չնայած այն բանի, որ ունեմ դպրոցի ամենաակտիվ, ամենաչարաճճի ու խնդրահարույց դասարանը, բայց հաճույքով աշխատել եմ նրանց հետ: Յուրաքանչյուրի հանդեպ անհատական մոտեցում է եղել: Ուղղորդվել է ցանկացած խնդրի դեպքում:  
Համոզված եմ, որ միշտ կտիրի համերաշխություն ու փոխըմբռնում իմ դասարանում:



