

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Լ.Հարությունյան

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

Արագածոտնի մարզ
Ուշիի Ն.Աղբալյանի անվան միջն դպրոց

VII-դասարան

Դասղեկ՝ Անահիտ Իսրաելյան

2022-2023 ուստարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

:

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ-----

(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը): Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Կա գերազանց սովորող 1 աշակերտ՝ Մարիամ Մարտիրոսյան: Դասարանի կոլեկտիվը համախմբված է: Աշակերտները ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հանախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով աշակերտների մոտ սերմանվել է սեր և հարգանք քրիստոնեության, հայկական բազմադարյան մշակույթի, գրերի հանդեպ:

2. Գեղագիտական դաստիարակություն: Փիլմերի միջոցով ցուցադրվել և բացատրվել է, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսում են աշակերտների կարծիքները ցանկացած նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Արվեստը գեղագիտական դաստիարակության անբաժանելի մասն է:

Կլենթոնիաների երաժշտություն, կիրճերը վերարտադրել այն զգացողությունները, որոնք ունենում ենք դասական երաժշտություն լսելիս: Կժամոթանանք աշխարհահռչակ նկարիչների գործերին: Կայցելենք Հրաչյա Ղափլանյանի անվան դրամատիկական թատրոն:

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն : Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշվել է մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը: Դասղեկի ժամերի ընթացքում քննարկվել են <<Իմ երկրի պատմական իրադարձությունները>>, <<Պահպանենք մեր երկիրը>> խորագրերով թեմաները: Քննարկել նաև քառօրյա, քառասունչորսօրյա պատերազմները, դրանց հետևանքները...

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն:Դասապրոցեսին ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների հնարների միջոցով:

5.Աշխատանքային դաստիարակություն:Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

6.Բնապահպանական դաստիարակություն:Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

Կազմակերպվել են զրույցներ, ուղղված աշակերտների շրջանում, դաստիարակության այս տեսակի զարգացմանը :

7.Դպրոց-ընտանիք կապ: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

N	Ուսումնական շաբաթներ	Դասղեկի ժամի թեման	Ամսաթիվ
1	01.09-09.09.22	Գիտելիքի օր(դասարանի ավագի ընտրություն,հերթապահության կազմում)	06.09.22
2	09.09-16.09.22	Նոր ուսումնական տարվա ծրագրի կազմում,առաջարկությունների արկղի պատրաստում	13.09.22
3	17.09-24.09.22	Պետական խորհրդանիշներ:ՀՀ անկախությանը Նվիրված քննարկում	20.09.09
4	25.09-30.09.22	Ինչո՞ւ լինել «լավ ընկեր» բաց քննարկում	27.09.22
5	01.10-07.10.22	«Ուսուցչի կարևորությունը մեր կյանքում » քննարկում	02.10.22
6	08.10-15.10.22	Ի՞նչ է մասնագիտական կողմնորոշումը	09.10.22
7	16.10-23.10.22	Ինչպե՞ս վարել առողջ ապրելակերպ	16.10.22
8	02.11-07.11.22	«Էկոլոգիա և բնապահպանություն» զրույց	04.11.22
9	08.11-15.11.22	«Վատ սովորույթներ»:Դրանցից պաշտպանվելու միջոցները	11.11.22
10	16.11-23.11.22	Զրույց ներառական կրթության մասին	18.11.22
11	24.11-30.11.22	«Իմ Հայրենիք »,ի՞նչ եմ պատկերացում հայրենասիրություն ասելով	25.11.22
12	01.12-08.12.22	Հայ եկեղեցու դերը հայապահպանության գործում	03.12.22
13	09.12-14.12.22	Առաջադիմության վերլուծություն:Անհատական ելույթներ	10.12.22
14	15.12-20.12.22	Կիսամյակի ամփոփում	17.12.22
15	22.12.22	Ամանորյա հրաշքներ	22.12.22

