

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.Կ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

12-Ի Բ/Մ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝
ԴԱՎԹՅԱՆ ԱԼՎԱՐԴ

2021-2022 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էֆեկտիվներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի ֆինանսիաներն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ
ՈԶ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչի համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնական կառավարման բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական հնչումներից, ռասիզմից, սեռաբարձրությունից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործություններից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ռոնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն վնասվելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու հանգստությունները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտություններին ու կարողություններին, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի

Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ փվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշումներ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են փվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Չայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի ֆինանսական համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուներին: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ փվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածու:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի ֆինանսիսանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց

պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժաօգնական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժաօգնական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնականության բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողագուրկի և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
 «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ
 ՈՋ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
 Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

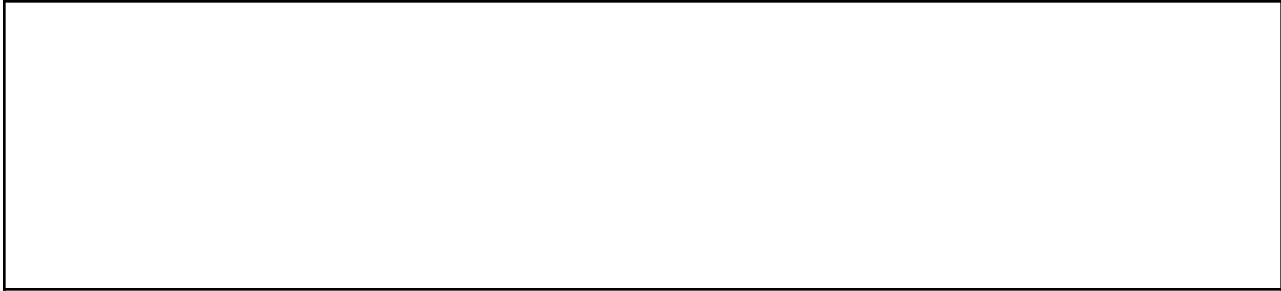
	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժ3-ի համարը	Հասցե Հեռախոս
1.	Բաբաջանյան Անգելինա Արամի	27.11.2004թ.	2020	Ֆ.Աբովյան,2-րդ մ/ց 28,բն16;098587585
2.	Բադալյան Մարիետա Միխայելի	03.05.2004թ.	2021	3-րդ մ/ց,16,բն. 27, 098898801
3.	Բադասարյան Գուր Անդրանիկի	25.06.2004թ.	2236	Երևանարգական 1/4,բն. 8 077403351

4.	Քասաղարյան Վլաչեսլավ Արթուրի	11.11.2004թ.	2023	3-րդ մ/հ, 25 հ, բն. 14;093844481
5.	Գուլոյան Լիլա Սերգեյի	16.09.2004թ.	2024	Երևան քաղաքի Վ.հ. 8, բն. 32;098037641
6.	Գրիգորյան Գրիգորի Գրիգորի	01.11.2004թ.	2025	3-րդ մ/հ, 13 հ, 101 բն. 077477395
7.	Գրիգորյան Նարեկ Գևորգի	08.12.2003թ.	2026	Սու 916, բն. 405;077281917
8.	Դավթյան Սևակ Գարուհի	05.08.2004թ.	2235	Երևան քաղաքի, 1/4, բն. 3;098040950
9.	Խաչատրյան Սարգ Գևորգի	24.03.2004թ.	2028	գյուղ Արգնի, 6-րդ փ. 69 տուն;077988940
10.	Խառատյան Արման Արմենի	08.01.2004թ.	2029	Հանրապետության փ., 15/8 հ;033322133
11.	Խոջայան Նարեկ Գագիկի	29.01.2004թ.	2030	4 մ/հ., 44 հ., բն. 32;098912959
12.	Հակոբյան Գոհար Խորենի	02.07.2004թ.	2031	3 մ/հ., 12 հ., բն. 16;077764075
13.	Հայրապետյան Էմիլ Կարենի	28.06.2004թ.	2032	4 մ/հ., 48 հ., բն. 34;094804001
14.	Հարությունյան Հրաչ Արմենի	28.01.2004թ.	2033	4 մ/հ., 63 հ., 5 բն.;093060640
15.	Հարությունյան Սամվել Դավիթի	27.04.2004թ.	2034	4 մ/հ., 46 հ., բն. 20;098616180
16.	Հովակիմյան Դավիթ Կարենի	16.12.2004թ.	2036	Գառնիի փ., 1 հ., բն. 43;091161204
17.	Հովհաննիսյան Սրապիտոն Հրաչի	02.06.2004թ.	2037	Օգոստոսի 23 փ., բն. 219;096077753
18.	Ղարիբյան Արամ Միսակի	12.12.2004թ.	2038	Ռոսիա 12, բն. 31;093646423
19.	Մաթևոսյան Լյուդվիգ Նիկոլայի	10.12.2004թ.	2039	Ռոսիա 14, բն. 25;0983898143
20.	Մարգարյան Ալեքսանդր Սևակի	19.11.2004թ.	2040	3 մ/հ. 42 հ., բն. 25;093021328
21.	Մարգարյան Արտուրես Հարությունի	12.09.2004թ.	2041	Ռոսիա փ., 4 հ., բն. 75;095808081
22.	Մելիքոյան Գոհար Աբգարի	09.01.2004թ.	2042	Ինտերնացիոնալ փ, 10 հ., բն. 61;077109129
23.	Մեղրյան Վահե Իսահակի	23.07.2004թ.	2044	3 մ/հ., 2 հ., բն. 8;098088054
24.	Մովսեսյան Վահագն Լեոնիդի	01.08.2004թ.	2045	3 մ/հ., 22 Ա հ., բն. 7;077056181
25.	Մուսայելյան Սերգեյ Վազգենի	01.10.2004թ.	2046	3 մ/հ., 16 հ., բն. 73;043344340
26.	Նազարյան Վահե Վահագնի	21.04. 2004թ	2047	Սարգիստյանի փ., 15 հ., բն. 47;098085591
27.	Սարգսյան Էդուարդ Միխայելի	27.07.2004թ.	2048	3 մ/հ., 2 հ., բն. 6;077327370
28.	Սրապյան Էդգար Սամվելի	16.07.2004թ.	2049	4 մ/հ., 3 հ., բն. 18;043595960
27.				

28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

**ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

<p>1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)</p> <p>12-րդ բն/մաթ. դասարանը համալրվել է 2019 թ-ին: Այժմ դասարանում սովորում է 28 աշակերտ՝ 5 աղջիկ, 23 տղա: Աշակերտներն ունեն լավ առաջադիմություն: Ակտիվ և բանիմաց երեխաներ են: Մասնակցում են տարբեր միջոցառումների: Դասարանն ունի երկու հոսթ՝ տնտեսագիտական և ֆիզմաթ:</p>
--



2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ցուցաբերել օգնություն վատ և թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին, էլ ավելի բարձրացնել դասարանի առաջադիմությունը: Սովորել հարգել միմյանց, նիշտ հիմքի վրա դնել ընկերությունը, աղջիկ-տղա հարաբերությունը, բարոյականությունը, հարգանքը մեծերի՝ ուսուցիչների, ծնողների և շրջապատող բոլոր մարդկանց նկատմամբ: Լավ օրինակ լինեն իրենց կրտսեր ընկերների համար, անկացնել գրույցներ սիրո, ընտանիքի, հայրենիքի մասին, կազմակերպել բազմաթիվ միջոցառումներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դաստիարակել հայ էրիտոնյաներ, որոնք ճանաչում են հայ առաքելական եկեղեցին: Կազմակերպել էֆսկուրսիաներ Հայաստանի տարածքում բոլոր եկեղեցիներով, հերքել ազանդավարներին և ազանդներին

1

3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Կազմակերպել էֆսկուրսիաներ, այցելել թանգարաններ, պատկերասրահներ և այլ գեղագիտական վայրեր՝ թատրոն, կինո, օպերա: Սերմանել սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Կազմակերպել միջոցառումներ և գրույցներ հայրենասիրության թեմայով: Այցելել Ծիծեռնակաբերդ, Եռաբլուր, և սովորեցնել սիրել և ամեն ինչից վեր դասել հայ լինելու գաղափարը:

3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Կազմակերպել մրցույթներ և արձավներ, սպորտային խաղեր և օլիմպիադաներ:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Կազմակերպել մաքրության օրեր պարոցում և շրջակա միջավայրում:

3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Այցելել բուսաբանական այգի, ինչպես նաև էֆսկուրսիաներ կազմակերպել դեպի բնության գիրկ և չվնասել բնությունը: Կատարել ծառատունկ գարնանը և հետևել բնության մաքրությանը:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Քննարկել ուսումնա-դաստիարակչական հարցեր ծնողների և աշակերտների հետ: Անհրաժեշտության դեպքում այցելել նաև տուն: Անցկացնել նաև հատուկ գրույցներ դժվար ենթարկվող աշակերտների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Հասնել 100 % հանախելիության և 100 % առաջադիմության	տարվա ընթացքում	դասղեկ, ծնող
2.	Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին	ամբողջ տարին	դասղեկ, ծնող
3.	Դասարանում կազմակերպել հերթապահություն և հետևել հերթապահությանը	ամբողջ տարին	դասղեկ, աշակերտ
4.	Մասնակցել դասարանում, դպրոցում և դպրոցից դուրս կազմակերպվող բոլոր աշխատանքներին և միջոցառումներին	տարվա ընթացքում	աշակերտ, ծնող

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	հայ-գրականություն		հայոց լեզու		ռուսաց լեզու		անգլերեն		հանրահաշիվ		Էրկրաչափություն		Փիզիկա		հ. պատմ	
	լ	վարձավճ.	լ	վարձավճ.	լ	վարձավճ.	լ	վարձավճ.	լ	վարձավճ.	լ	վարձավճ.	լ	վարձավճ.	լ	վարձավճ.
1	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410		-	լ	400
2	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410		-	լ	400
3	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410	լ	530	լ	400
4	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410			լ	400
5	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410			լ	400
6	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410	լ	530	լ	400
7	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410	լ	530	լ	400
8	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410	լ	530	լ	400
9	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410			լ	400
10	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410			լ	400
11	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410			լ	400
12	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410			լ	400
13	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410			լ	400
14	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410			լ	400
15	լ	400	լ	400	լ	530	լ	530	լ	390	լ	410	լ	530	լ	400

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախաձեռնական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1				
2		նկարչական դպրոց		
3			սպորտ	
4				
5				
6			ֆուտբոլ	
7		նկարչական		
8				
9				
10				
11				
12				
13				թումն
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26			ֆուտբոլ	
27				
28			սպորտ	
29				

30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արժավներ, էֆսերախաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2021	Գիտելիքի օր, մեր նշանաբանը «Սովորում եմ սովորել»	Դասղեկ, աշակերտ
09.09.2021	Դասարանական խորհրդի ընտրություն	դասղեկ, աշ.
16.09.2021	Խոսել գեղեցիկ հայերենով	դասղեկ, աշ.
23.09,2021	Հայաստանի խորհրդանիշները	դասղեկ, աշ.
30.09.2021	«Ես իրավունք ունեմ և պարտավոր եմ»	դասղեկ, աշ.
05.10.2021	«Տնտեսագետի մասնագիտությունը»	դասղեկ, աշ.
12.10.2021	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	դասղեկ, աշ.
19.10.2021	«Եղիբ հանդուրժող» բանավեճ	դասղեկ, աշ.
2.11.2021	Օգնենք և ուրախացնենք տարեցներին	դասղեկ, աշ.
9.11.2021	Ֆիզիկական առողջություն	դասղեկ, աշ.
16.11.2021	Տակտի զգացողություն	դասղեկ, աշ.
23.11.2021	Բժեկի մասնագիտություն	դասղեկ, աշ.
30.11.2021	ԶԻԱՀ-ի հետևանքները	դասղեկ, աշ.
07.12.2021	Բնական աղետներ	դասղեկ, աշ.
14.12.2021	«Արհեստ սովորիր» գրույց-խորհրդատվություն	դասղեկ, աշ.

21.12.2021	«Արդյո՞ք միշտ են ծնողները ճիշտ»	դասղեկ,աւ.
11.01.2022	Իմ կարողություններն ու ձոռքորումները	դասղեկ,աւ.
18.01.2022	Թրաֆիֆինգ. չդառնանք դրա գոհը	դասղեկ,աւ.
25.01.2022	«Ես վաղվա գինվորն եմ	դասղեկ,աւ.
01.02.2022	Իրավաբանի մասնագիտությունը	դասղեկ,աւ.
08.02.2022	«Թույլ տուր ասեմ. բաց նամակ մայրիկիս»	դասղեկ,աւ.
15.02.2022	Խայր - որդի, մայր - դուստր	դասղեկ,աւ.
22.02.2022	Բնական աղետներ	դասղեկ,աւ.
01.03.2022	Համբերություն և համբերատարություն. գրույց	դասղեկ,աւ.
15.03.2022	Սպորտով զբաղվելը նորածնություն է	դասղեկ,աւ.
22.03.2022	Ավանդական տոներ և ծեսեր,ինչ գիտեմ	դասղեկ,աւ.
05.04.2022	Ահաբեկչությունը իսկական չարիք է	դասղեկ,աւ.
12.04.2022	Ինչ եմ ուզում դառնալ	դասղեկ,աւ.
19.04.2022	Ամենամեծ և ամենաբարձր մասնագիտությունը մարդ կոչումն է	դասղեկ՝աւ.
26.04.2022	' Եղեռնի գոհերի հրեատակին; անկնյրում	դասղեկ,աւ.
03.05.2022		դասղեկ,աւ.
10.05.2022	Փառք հաղթանակին	դասղեկ,աւ.
17.05.2022	Վերջին գանգ:Ինչ խորհուրդ ունի	դասղեկ,աւ.
26.05.2022	Տարևերջյան ամփոփում	դասղեկ,աւակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշխատանքների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Երացուցիչ տեղեկութ- յուններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասավանդման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասավանդման նպատակը
16.11.2021	ինֆորմատիկա	գլոբալ ցանցեր հասցեավորումը	առևտրային կենտրոնների մասնակցությունը դասին
04.05.2022	ֆիզիկա	Հուլիսի անդրադարձման օրերին	առևտրային կենտրոնների պատրաստվածությունը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09.2021թ.	1. Կազմակերպչական հարցեր	Ժողովին մասնակցեցին 25 ծնող: Հսեցին և քննարկեցին	Կատարված է

		բոլոր կետերը և ընդունեցին միաձայն:	
	2. Աշակերտների արտաքին տեսքի և հանախումների ապահովում		
	3. Ծնողական խորհրդի ընտրություն		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Պետրոսյան Ալբին

անդամներ՝ Սահակյան Մարինե

Հայրապետյան Նաիրա

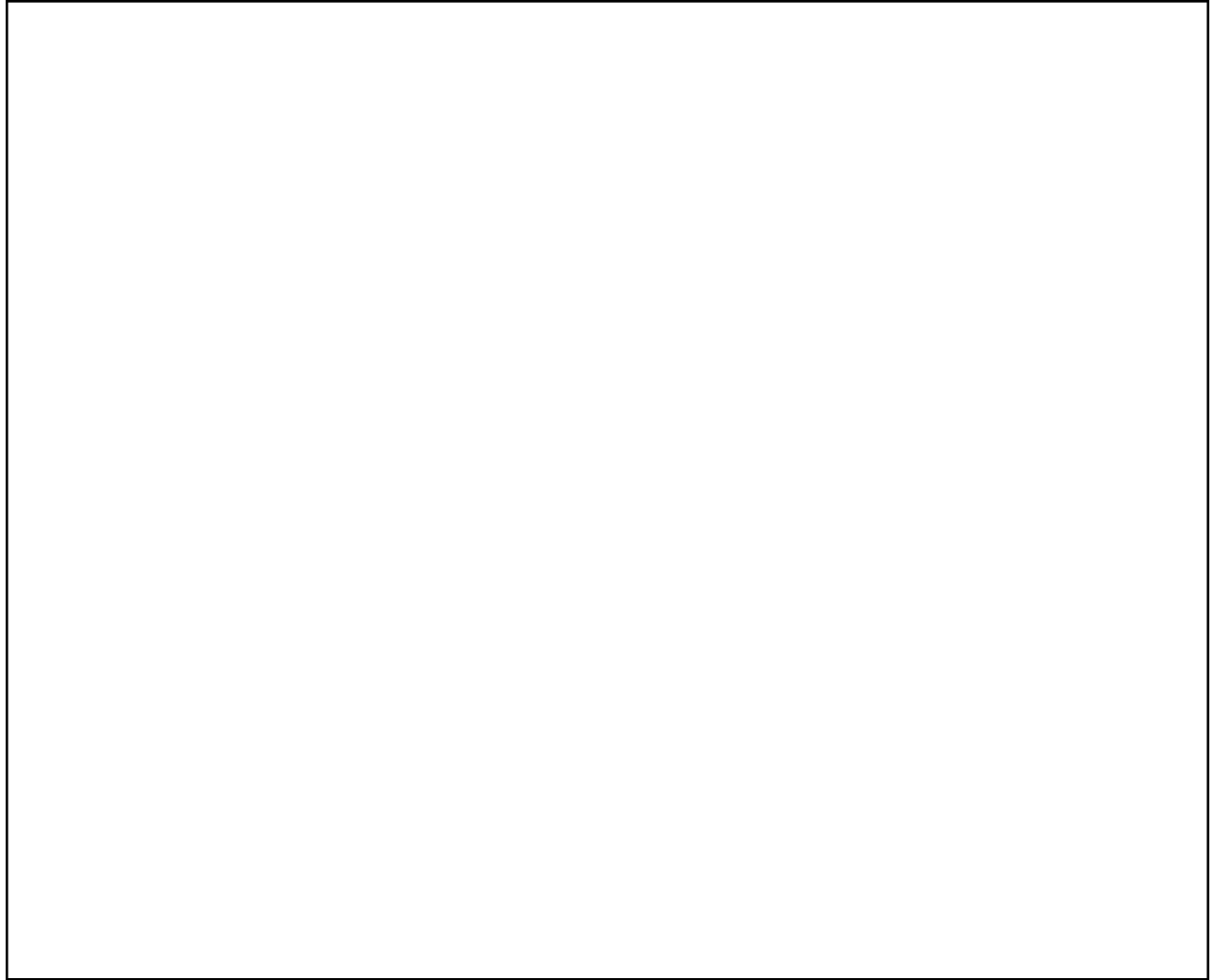
Հազարյան Սոնա

հարսուղար՝ Սրապյան Աշիսեն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողի/միտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ցանկություն
16. 09. 2021	Դասագրքերի հարցերը	Դասագրքերի գումարների հավաքման և գրադարան հանձնելու հարցը	
26.01.2022	1-ին կիսամյակի, ֆինուբյուրների	Կազմակերպչական հարցեր	
	գնահատականների ամփոփում	Կազմակերպչական հարցեր	
27.05.2022	2-րդ կիսամյակի ամփոփում, վերջին գանգի վերաբերյալ կազմակերպչական հարցեր		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ



ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և հեռումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

