ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

11 հում.1 ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

Նարինե Ղուլյան

2021-2022 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի

գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. **Սովորողը պարտավոր է՝**

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավազոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
1.	**Ալիխանյան Սրբուհի Արթուրի**	10.12.2005թ.	2093	2-րդ մ/շ,Սևանի 2/1, բն.80 **093 –18-84-54**
2.	**Ավագյան Մարիամ Արմանի**	29.07.2005թ.	2095	4-րդ մ/շ, 14 շենք, բն.11 **098-83-43-65**
3.	**Ավագյան Սյուզաննա Համայակի**	9.10.2005թ.	2096	Գառնիի 10, բն. 28 **077-48-80-10**
4.	**Ավանեսյան Գաբրիելա Գագիկի**	5.12.2004թ.	2097	4-րդ մ/շ,65 շ.,19 բն. **099-21-29-89**
5.	**Բաղդասարյան Մարի Արմանի**	13.08.2005թ.	2098	4-րդ մ/շ,36 շ.,31 բն. **094-82-28-94**
6.	**Բարսեղյան Սվետլանա Արսենի**	12.04.2004թ.	2099	Օգոստոսի 23,1/14/5 **093-03-77-25**
7.	**Բեգլարյան Անահիտ Խաչիկի**	19.03.2005թ.	2100	Հանրապետության 1/7 բն.8 **093-81-45-20**
8.	**Բեգլարյան Մարիամ Արամի**	8.07.2005թ.	2101	Ռոսիայի 4,բն.36 **077-13-45-03**
9.	**Գալուստյան Դիանա Դավիթի**	27.10.2005թ.	2102	916 շենք,բն.109 **093-23-45-00**
10.	**Գալստյան Մերի Արթուրի**	1.03.2005թ.	2103	4-րդ մ/շ,10-րդ շ.,բն.19 **098-77-44-55**
11.	**Գրիգորյան Գոռ Արսենի**	26.08.2005թ.	2105	Նաիրյան 2 **099-98-00-95**
12.	**Զախարյան Էլեն Արթուրի**	19.09.2005թ.	2106	Հանրապ. 8,2-րդ մասն., բն.19 **043-50-71-74**
13.	**Իսրայելյան Ալլա Հրաչի**	5.06.2005թ.	2107	3-րդ մ/շ,11շ.,բն.19 **093-75--06-44**
14.	**Խաչատրյան Դիանա Գեղամի**	22.07.2005թ.	2108	3-րդ մ/շ,26 շ., բն.19 **077-21-17-17**
15.	**Խաչատրյան Սոնա Վաչագանի**	4.02.2005թ.	2109	8-րդ միկրո, 4-րդ թաղ., 132 տուն **094-85-83-28**
16.	**Կարապետյան Անի Մուշեղի**	20.06.2005թ.	2110	4-րդ մ/շ,12 շ., բն.19 **093-15-19-37**
17.	**Հովհաննիսյան Վարդգես Արսենի**	16.06.2005թ.	2111	4-րդ մ/շ,5 Գ շենք **098-47-18-47**
18.	**Մանուկյան Ինգա Սարգսի**	3.03.2005թ.	2112	3-րդ մ/շ,21 ա շենք, բն.15 **099-85-43-33**
19.	**Մարտիրոսյան Աննա Մավրիկի**	25.06.2005թ.	2113	Դարանի 2, 1-ին մուտք,բն. 4 **094-41-71-16**
20.	**Միրզոյան Լուսինե Մինասի**	22.01.2005թ.	2275	Սարալանջ, 28 շ.,բն.4 **098-12-79-79**
21.	**Միքայելյան Նարե Աշոտի**	9.02.2005թ.	2114	3-րդ մ/շ,21 շենք, բն.36 **098-12-79-79**
22.	**Մկրտումյան Անահիտ Ռաֆայելի**	5.06.2005թ.	2115	Ռոսիայի 12 շ., 16 բն **098-44-14-14**
23.	**Նիկողոսյան Օվսաննա Արսենի**	25.11.2005թ.	2116	Էլլարի փողոց, տուն 20 **098-81-15-17**

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
24.	**Պետրոսյան Մարիա Կամոյի**	12.09.2005թ.	2117	4-րդ մ/շ,14 շենք, բն.27 **098-51-27-53**
25.	**Ռոստոմյան Ժենյա Արմանի**	6.02.2005թ.	2118	3-րդ մ/շ,21ա, բն.21 **098-56-47-77**
26.	**Սարաջյան Աշոտ Էդուարդի**	2005թ.	2142	Չափիչի 4, բն.25 **055-20-05-09**
27.	**Սարգսյան Մինաս Ալբերտի**	14.03.2005թ.	2119	Հատիսի 22 ա /// **096-86-16-66**
28.	**Սարգսյան Նարեկ Գալուստի**	24.06.2005թ.	2120	3-րդ մ/շ,Հատիսի 1/34 **041-94-08-88**
29.	**Սմոյան Մարիամ Արմենակի**	7.06.2005թ.	2121	Հանրապետության 26շ., բն.118 **094-98-80-14**
30.	**Քոչարյան Համիկ Արմենի**	15.09.2005թ.	2122	ՍՈւ 916, բն. 306 **041-75-15-41**

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
11հ1 դասարանում սովորում է 30 աշակերտ, որոնցից՝ 25 աղջիկ, 5 տղա:Աշակերտները հիմնականում ուսումնատենչ են, առողջ ձգտումներով ու արժեքներով:Հետաքրքիր լսել գիտեն ու վերցնել մեծերի փորձը:Սովորել են պատասխանատու լինել իրենց ցանկացած արարքի համար, աշխատում են ճիշտ հարաբերություն ունենալ բոլոր ուսուցիչների հետ, խնդրահարույց չեն: Ճիշտ աշխատանք է տարվել բարդույթների նվազեցման ուղղությամբ:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
1. Վերահսկել աշակերտների հաճախելիությունը 2.Գումարել հերթական, ըստ անհրաժեշտության՝ արտահերթ ծնողական ժողովներ 3.Իրականացնել անհատական շփումներ աշակերտների հետ 4.Անհրաժեշտության դեպքում՝ իրականացնել անհատական հանդիպումներ ծնողների հետ 5.Առավելագույն ճիշտ որակի հասցնել միջանձնային հարաբերությունները 6.Գիտակցականին հասցնել ազնվության ու անկեղծության առավելությունը 7.Զգուշորեն աշխատել խնդրահարույց աշակերտների հետ և սովորեցնել չհանձնվել 8. Բնական դարձնել չափավորությունը.**՛՛Չափի զգացումը ոսկե սանձ է, որ երբեք չպետք է ձեռքիցդ բաց թողնես՛՛: - Հ.Թումանյան** 9. Սովորեցնել չհամեմատվել ուրիշների հետ, այլ… 10.**Սովորել , սովորեցնել, զարգանալ**

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Դեպի անմահություն գնում են փոքր բեռով:Հետևել ամենա կարևոր ու ամենաանփոխարինելի սկզբունքներին և հիշել՝ երեխաները կրկնօրինակում են մեզ: Յուրաքանչյուր զրույցի ժամանակ, հաշվի առնելով տարածաշրջանային խնդիրները, իմովսանն ներկայացնել Աստվածաշնչից հատվածներ՝ շեշտադրելով ժամանակի հրամայական կարևոր մտքերը. 1.Քրիստոնեությունը աշխարհի դժվարագույն կրոնն է, և իրավամբ նրան կարող են հետևել ընտրյալները: 2. -Քանի՞ անգամ ներեմ եղբորս, Տե՛ր, յո՞թ: -Յոթանասուն անգամ յոթ: Այսինքն՝ Աստվածաշնչում անգամ ներել չի պահանջվում անսահմանափակ անգամ , և գալիս է բարության դրսևորման ևս մի կարևոր պահանջ. 3.Բարին պիտի ատամներ ունենա:
3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Լավ վարվելակերպը բաղկացած է մանր ինքնազոհողություններից:Սովորեցնել խուսափել դատել արտաքինից և հիշեցնել, որ ինչքան գեղեցիկ է օձը, այնքան վտանգավոր կարող է լինել նրա խայթոցը: Էքսկուրսիաների ժամանակ հնարավորինս ուշադրություն դարձնել էթիկային ու էսթետիկային, ճիշտ ուղղորդել նրանց և հետաքրքրություն ու անհրաժեշտության զգացում առաջացնել:
3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Զե՛նք տուր. խաղաղություն եմ ուզում: Դժվար ժամանակներ ենք ապրում, և առավելագույնս մեծ զգուշությամբ պետք է ուղղորդել անգամ երեխաների հայրենասիրական մտքերը: Տիրության զգացմանը պետք է շաղախել արժանապատվորեն ապրել շարունակելու և արարելու հրամայականը:
3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Առողջ հոգի `առողջ մարմնում:Հասնել ֆիզիկական պատրաստվածության արժևորմանը, և թող գործնականում զգան, որ բազմակողմանի զարգացածության նախադրյալներից մեկն էլ ֆիզիկական պատրաստվածությունն է:
3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշխատանքը բոլոր առաքինությունների մայրն է:Հետևել ճիշտ կազմակերպված

հերթապահությանը,դասարանի մաքրությանը: Գովել համակարգված աշխատանքը, ընդգծել մաքուր ու հարմարավետ դասարանի առավելությունը: Միաժամանակ մասնակցել շաբաթօրյակներին:
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Բնությունը մարդու կարիքը չի զգում: Մարդն է զգում բնության կարիքը:Էքսկուրսիաների ժամանակ կենսաձև դարձնել շրջակա միջավայրի պաշտպանությունը:
3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ
Ծնողների հետ պահել ճիշտ հարաբերություն՝ աշակերտների առանձնահատկություններից ելնելով:Հետևողականությամբ հասնել գերնպատակին՝ ազատ ու բարեկիրթ, առողջ բանականությամբ դեռահասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական Շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման Ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Կարգապահական նորմերի սեփական սահմանները 11-րդ դասարանում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Երկու խմբերի ճիշտ համակցում, ավագների վերընտրում, աշխատանքների բաժանում:Հերթապահության սահմանում և իրականացում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Բացակայությունների վերահսկողություն, կարգուկանոնի նկատմամբ հետևողականության հաստատում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ

4-րդ շաբաթ	Ծնողական ժողովի գումարում	Հոկտեմբերի 15	Դասղեկ, ուսուցիչներ, տնօրեն
5-րդ շաբաթ	Դասալսումներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
6-րդ շաբաթ	Էքսկուրսիա.շփումներ դասերից դուրս	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
7-րդ շաբաթ	Իմ գլխավորությամբ աշխատում ենք մեր թերությունների շտկման ուղղությամբ, բարձրաձայնում արդյունքները և քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
8-րդ շաբաթ	Արձակուրդի ճիշտ տնօրինում/ կազմակերպեցինք էքսկուրսիա դեպի Մարմաշեն, Ախուրյան գետ, Գյումրի՝ Մհեր Մկրտչյանի թանգարան, Ավետիք Իսահակյանի տուն-թանգարան, Սև բերդ/	Հոկտեմբերի 24	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ, էքսկուրսավար, տուրիստական գործակալության տնօրեն/մեզ հետ եկել էր էքսկուրսիա/
11-րդ շաբաթ	Էքսկուրսիա դեպի Եռաբլուր, Կոմիտասի անվան պանթեոն, Մատենադարան, Սունդուկյանի անվան ազգային ակադեմիական թատրոն.՛՛Արծվաբույն՛՛	Մարտի 17	Դասղեկ, աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	Էքսկուրսիա.Չարենցի տուն - թանգարան		Դասղեկ, աշակերտներ
37-րդ շաբաթ	Էքսկուրսիա դեպի Լոռի.Դսեղ, Թումանյանի տուն – թանգարան, Գիքորի աղբյուր, Ծովեր	Հուլիսի 3	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Հայոց լեզու			Հայ գրականություն			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Ֆիզիկա			Համաշխ. պատմ.		
	Ստացա	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացալ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացալ	վերադարձ	հանձնեց	ստացալ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացալ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացալ	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացալ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացալ	վերադարձ	հանձնեց
1	+	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց լեզու			Հայ գրականություն			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Ֆիզիկա			Համաշխ. պատմ.		
	Ստացա	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	Ստացավ	Վերադարձ	հանձնեց
27	+	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	390	+	+	410	+	+	490	+	+	550	+
28																								
29																								
30																								

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ 2

Անվա-նումը	Հայոց պատմ.			Քիմիա			Կենսաբանությ.			Հասարակագիտություն			Աշխարհագրություն			Ինֆորմատիկա			ՆԶՊ			ՀԵՊ		
	Ստացա	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	Վերադարձ	հանձնեց
1	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	400	+	+	550	+	+	390	+	+	330	+	+	350	+
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								

13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ 2

Անվա-նումը	Հայոց պատմ.			Քիմիա			Կենսաբանությ.			Հասարակագիտություն			Աշխարհագրություն			Ինֆորմատիկա			ՆԶՊ			ՀԵՊ		
	Ստացա	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	Հանձնեց	ստացավ	վերադարձ.	հանձնեց	ստացավ	Վերադարձ	հանձնեց
27	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	400	+	+	550	+	+	390	+	+	330	+	+	350	+
28																								
29																								
30																								

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
Սեպտեմբերի 1	Գիտելիքի օրվան ընդառաջ	Դպրոցի դիմահայաց տարածք
Ապրիլի 15	Զատիկ	Դպրոցի դահլիճ
Ապրիլի 26	Ցուցահանդես	Դպրոցի դահլիճ
Ապրիլի 30	Զազի երեկո	Դպրոցի դահլիճ
Մայիսի 2-10	Սպորտլանդիա	Մարզադահլիճ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1	Անգլերեն	Երգ		
2	Անգլերեն			
3	Անգլերեն	երգ, պար		
4	Անգլերեն, մաթեմատիկա	երգ, պար	լող	
5	Անգլերեն			
6	Անգլերեն,պատմություն			
7	Հայոց լեզու			
8				
9	Անգլերեն, հայոց լեզու			
10	Անգլերեն, պատմություն			
11	Պատմություն			
12				
13	Անգլերեն			
14	Պատմություն	երգ, դաշնամուր		
15		պար		
16				
17			կարատե	
18	Մաթեմատիկա			

19				
20				
21	Անգլերեն, հայոց լեզու			
22				
23	Անգլերեն	երգ		
24				
25		երգ,պար		
26				
27				
28				
29	Անգլերեն, հայոց լեզու		յոգա	
30		ազգային պար		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման Օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
6.09.2021թ.	Զրույց.Արժևորված կրթության դերը	Դասղեկ, աշակերտներ
13.09.2021թ.	Զրույց.Կարգապահության չափաբաժինը 11-րդ դասարանում	Դասղեկ, աշակերտներ
20.09.2021թ.	Զրույց.Ժամանակի տնօրինումը	Դասղեկ, աշակերտներ
27.09.2021թ.	Զրույց.Ճիշտ ընտրված ընկերները մեր կյանքում	Դասղեկ, աշակերտներ
4. 10.2021թ.	Զրույց.Սիրելու և սիրվելու արվեստը	Դասղեկ, աշակերտներ
11.10.2021թ.	Զրույց.Ազդեցություն թողնել և կրել. կայացածության գինը	Դասղեկ, աշակերտներ
18.10.2021թ.	Զրույց.Ներելու արվեստը	Դասղեկ, աշակերտներ
8.11.2021թ.	Զրույց.Ուրախության տեսակները	Դասղեկ,

		աշակերտներ
15. 11.2021թ	Զրույց.Խաղամոլությունը ՝ մեծ չարիք	Դասղեկ, աշակերտներ
22. 11.2021թ	Զրույց.Վնասակար սովորություններ	Դասղեկ, աշակերտներ, ոստիկան
29. 11.2021թ	Զրույց.Երազելիս Տիեզերքն ինձ օգնում է	Դասղեկ, աշակերտներ
6. 12.2021թ	Զրույց.Ծնողների իրավացիության չափը	Դասղեկ, աշակերտներ
13. 12.2021թ	Զրույց.Արհեստի և արվեստի արժեքը	Դասղեկ, աշակերտներ
20. 12.2021թ	2022 թվականին ընդառաջ	Դասղեկ, աշակերտներ
10. 01.2022թ	Զրույց.Առաքինություն.առաքինի կինը ամենաթանկ մարգարիտից էլ թանկ է	Դասղեկ, աշակերտներ
17. 01.2022թ	Զրույց.Ներողության զինը	Դասղեկ, աշակերտներ
24. 01.2022թ	Զրույց.Սպորտը մեր կյանքում	Դասղեկ, աշակերտներ
31. 02.2022թ	Զրույց.Վստահություն	Դասղեկ, աշակերտներ
07. 02.2022թ	Զրույց.Անկեղծության առավելությունը	Դասղեկ, աշակերտներ
14. 02.2022թ	Զրույց.Հաջողության գաղտնիքը	Դասղեկ, աշակերտներ
21. 02.2022թ	Զրույց.Ծնողների դաստիարակության ուժը	Դասղեկ, աշակերտներ
28. 02.2022թ	Զրույց.Ինքնադաստիարակություն	Դասղեկ, աշակերտներ
07. 03.2022թ	Զրույց.Մարդ լինելու և Մարդ մնալու արվեստը	Դասղեկ, աշակերտներ
14. 03.2022թ	Զրույց.Այլախոհություն	Դասղեկ, աշակերտներ
28. 03.2022թ	Զրույց. Խոհեր մեծահասակների մասին	Դասղեկ, աշակերտներ
04. 04.2022թ	Զրույց.Խղճի գործոնը	Դասղեկ, աշակերտներ
11. 04.2022թ	Զրույց.Ընկեր ձեռք բերելն ավելի հեշտ է, քան պահելը	Դասղեկ, աշակերտներ

18. 04.2022թ	Զրույց.Կյանքի արժեքները	Դաաղեկ, աշակերտներ
25. 04.2022թ	Զրույց.Երաժշտությունը մեր կյանքում	Դաաղեկ, աշակերտներ
02. 05.2022թ	Զրույց.Երբ շատ տխուր ես	Դաաղեկ, աշակերտներ
09. 05.2022թ	Զրույց.Հետաքրքրություններիս շրջանակը	Դաաղեկ, աշակերտներ
16. 05.2022թ	Զրույց.Կամքի ուժը	Դաաղեկ, աշակերտներ
23. 05.2022թ	Զրույց.Երախտագիտության զգացում	Դաաղեկ, աշակերտներ
30. 05.2022թ	Զրույց.Ժամանակը և՛ վերցնում է, և՛ տալիս.12-րդ դասարանին ընդառաջ	Դաաղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկութ յուններ
5.09.2021 թ.	Սարգսյան Մինաս	Մինասի հետ աշխատելու ամենաարդյունավետ եղանակը անկեղծ զրույցն է, ճշմարտությունը մինչև վերջ քննարկելը, նրան լսելն ու տեսակետը հաշվի առնելը:Զրույցի վերջում միշտ միասնական եզրակացության ենք գալիս:	Աշխատում է հնարավորինս չուշանալ դասերից, չբացակայել,վատ օրինակ չծառայել:Առայժմ ստացվում է:	Մինասը տեղափոխվել է 1-ին դպրոց:Հանդի պումներից մեկի ժամանակ անկեղծորեն հայտնեց իր ափսոսանքը, հավելեց, որ այնտեղ անգամ դասի

				չի զնում: Հետաքրքիր երեխա էր՝ տարիքին հատուկ վայրիվերում ներով... բայց կառավարելի էր ու շատ հարցերում վստահելի:
15.04.2022թ.	Բեգլարյան Անահիտ	Բեգլարյան Անահիտի հետ ցանկալի արդյունքին հասնելու համար պետք է շատ անկեղծ, խիստ, հետևողական ու երկարատև աշխատանք:	Կարողացավ մի փոքր հաշտվել ինքն իր հետ, հստակեցնել համարձակության իր սահմանները, չուշանալ, վճռական քայլեր ձեռնարկեց որոշ, իր համար կարևոր, հարցերում:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման Օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
26.04.2022	Անգլերեն.Մարտինյան	Կոնֆլիկտներ.լուծման ճանապարհները	Դասապրոցեսի կազմակերպում, երեխաների ինտեգրում, երեխաների գիտելիքների սահման
2.05.2022	Համաշխարհային պատմություն.Քոչարյան	Հիտլեր	Նոր գիտելիքների արժևորում ու հավելում
3.05.2022	Հայոց պատմություն.Սառաջյան	Գորշ գայլեր	Երկու առարկաների

			ինտեգրում

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2021թ.	1.Ծնողական կոմիտեի ընտրություն 2.Կարգապահական հարցեր	1.Ծնողական կոմիտեն ընտրել հետևյալ կազմով. 1. Ֆարմանյան Անահիտ - նախագահ 2.Սիմոնյան Նարինե 3.Բայրամյան Անահիտ 4.Նաղդալյան Անահիտ 2.Կարևորվեց կարգապահությունը, բացակայությունների ու ուշացումների վերահսկողությունը,ծնող – դասղեկ կապը	Մինասի մայրիկի հետ որոշեցինք առաջիկայում նորից հանդիպել
15.01.2022թ.	1.2021-2022 ուստարվա 1-ին կիսամյակի գնահատականների ամփոփում 2.Կարգապահական հարցեր 3.Կազմակերպչական հարցեր	1.Դասղեկը ներկայացրեց դասարանի առաջադիմության ընդհանուր պատկերը,հորդորեց բարձրացնել ուսման որակը: 2.Որոշվեց նվազագույնի հասցնել անհարկի բացակայությունները, ուշացումները: 3.Որոշվեց դասասենյակում մասնակի վերանորոգման աշխատանքներ իրականացնել, կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիաներ:	1.Մասնակի վերանորոգումը իրականացրին շնորհիվ Գալստյան Մերիի հայրիկի և դասարանի աշակերտների: 2.Երևանյան էքսկուրսիան արտասովոր էր ու լի ձեռքբերումներով:

23.06.2022թ.	1.2021-2022 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականների ամփոփում 2.Կազմակերպչական հարցեր	1.Դասղեկը փաստեց, ու 11հ1 դասարանում 2021-2022ուստարվա ավարտին կան 1 գերազանց, 5 հարվածային սովորող աշակերտներ, չեն հասցնում 3-ը: Դասարանի առաջադիմությունը 90 տոկոս է, որակական առաջադիմությունը՝20: 2.Որոշվեց կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Լոռի:	Էքսկուրսիան նպատակային էր ու հագեցած: Երեխաները հրաշալի շփվեցին ծնողների և իրար հետ:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝
Ֆարմանյան Անահիտ

անդամներ՝
1.Սիմոնյան Նարինե
2.Նաղդալյան Անահիտ

քարտուղար՝
Բայրամյան Անահիտ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
22.10.2021	Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի Գյումրի	Որոշվեց. *էքսկուրսիա գնալ հոկտեմբերի 24-ին *էքսկուրսիային մասնակցեն նաև ծնողներից 4-ը *ժամանակի ճիշտ ու նպատակային տնօրինման համար տուրիստական գործակալության հետ հստակեցնել երթուղին *Ապահովության համար ընտրել ճիշտ փոխադրամիջոց	Ամեն ինչ հրաշալի անցավ.տպավորու թյունները աննկարագրելի էին.ուսուցողական էին և՛ թանգարանները,և՛ քաղաքի ճիշտ մատուցումը: Աշակերտներից մեկը՝Դիանան,անկ եղծորեն փաստեց, որ իր կյանքի լավագույն էքսկուրսիան էր:
22.04.2022թ.	Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի Երևան	Որոշվեց. *Կազմակերպել փոքրիկ էքսկուրսիա դեպի Երևան *Հստակեցնել երթուղին/շարժվելով դասարանի սիրելի սկզբունքով՝ լեցուն և նպատակային էքսկուրսիա/,այն է՝ Էռաբլուր, Կոմիտասի անվան պանթեոն, Մատենադարան,Սունդուկյանի անվան ակադեմիական թատրոն. ՙԱրծվաբույնՙ ներկայացում *Լուծել ինարավորինս ապահով փոխադրամիջոցի հարցը	Էքսկուրսիան հագեցած էր ու տպավորիչ.նպաստ եց երեխաների աշխարհընկալման հարստացմանը
15.05.2022թ.	Դասարանի մասնակի վերանորոգում	Որոշվեց. *Մասնակի վերանորոգել դասասենյակը	Գալստյան Մերիի հայրը լուծեց լինոլեումի հարցը,Սմոյան Մարիամի հայրը, դասարանի աղջիկները և Գրիգորյան Գոռը ՝վերանորոգման հարցերը
03.07.2022թ.	Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի Լոռի	Որոշվեց. *Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Լոռի *Աշխատել տուրիստական գործակալության հետ,հստակեցնել երթուղին՝ Թումանյանի տուն-թանգարան,	Էքսկուրսիան հնարավորինս ճանաչողական էր,վառ ու գունեղ

		Գիքորի աղբյուր, Ծովեր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

2021-2022 ուստարին 11հում.դասարանը ավարտեց բավարար առաջադիմությամբ: Դասարանում կային 1 գերազանց, 5հարվածային աշակերտներ:3 աշակերտ չեն հացնում:Առաջադիմությունը՝90 տոկոս, որակական առաջադիմությունը՝20:Աղջիկների քանակը՝26, տղաներինը՝4:

Դասարանը առանձնանում է իր հնարավորության չափով ներդաշնակությամբ, հատկանիշների հստակությամբ ու կենսախնդությամբ:Աշխատում են նվազագույնի հացնել խմբավորումը, առավելագույնի `շփվելու որակը և՛ ուսուցիչների, և՛ աշակերտների հետ:Գնահատեցին նպատակային էքսկուրսիաները, սովորեցին սովորել, արժևորեցին արվեստը, մարդկային հարաբերությունները: Առաջընթացը տեսանելի էր:

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, Ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները Կատարեց