

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Դպրոցի տնօրեն

Լ. Հարությունյան՝

ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶ  
ՈՒՇԻ Ն.ԱՂԲԱԼՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
2022-2023 ուստարի  
6-րդ դասարան

ԴԱՍՂԵԿ՝ Գ. Աթոյան

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

6-րդ դասարանում սովորում է 18 աշակերտ / 14 տղա, 4 աղջիկ/: 2021-2022 ուստարում դասարանում գրանցվել են հետևյալ արդյունքները՝ 67 % որակ և 90% առաջադիմություն: Գերազանց առաջիմություն է ցուցաբերել 2 աշակերտ /1 տղա, 1 աղջիկ/: 4 աշակերտ հարվածային է: Դասարանը հաճախել է մշակութային գանազան օջախներ, մասնակցել բաց դասերի, ներդպրոցական միջոցառումների, մրցույթների /նաև հեռավար/:

Դասարանն աչքի է ընկնում համախմբված և առաջադեմ լինելով: Սովորողները հատուկ հետաքրքրություն են դրսևորում ՀԵՊ առարկայի և մաթոմատիկայի նկատմամբ: Առանձնանում են իրենց կարողություններով: Մշտապես ակտիվ մասնակցություն են ունենում օլիմպիադաներին: Դասարանում կազմակերպել ենք էքսկուրսիաներ. այցելել ենք պատմամշակութային վայրեր: Պահում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները, խնամքով պահպանում դասարանում առկա գույքը: Դասարանում վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտներ չունենք: Սովորողներից առողջական խնդիրներ ունեցող ևս չունենք:

Մեծ է նաև ծնողների ներգրավվածությունը դասարանի կազմակերպչական աշխատանքներին: Դասարանում ամուր հիմքերի վրա է դրված դասղեկ-ծնողներ համագործակցությունը: Հաճախակի են եղել հանդիպումներ ծնողների հետ /նաև առցանց հարթակում/: Միասնաբար լուծել ենք աշակերտների առջև ծառայած խնդիրները: Պահպանվել է նաև ծնող- դասավանդող ուսուցիչներ կապը:

2021-2022 ուստարում պլանավորած և իրականացված աշխատանքները նպաստել են ծնող-երեխա, ուսուցիչ- ծնող հարաբերությունների գրագետ ամրապնդմանը:

Նոր ուստարում անհրաժեշտ է շտկել, ուշադրություն դարձնել հետևյալ խնդիրներին՝ առաջադիմությանը և ներքին կարգուկանոնին:

**Կազմակերպչական աշխատանք**

/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/

1. Աշխատանքային պլանի կազմում

Սեպտեմբեր

2. Դասագրքերի բաշխում

Սեպտեմբեր

3. Դասասենյակի կահավորում

Սեպտեմբեր

ա/ կազմակերպչական անկյուն

բ/նստարանների դասավորության ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության /ապահովել ախտահանիչ նյութերով/

4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն **/5-9-րդ դասարաններ/**

Սեպտեմբեր

5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում

Ուստարվա ընթացքում

Սեպտեմբեր

6. Հակահամաճարակային կանոնների հիշեցում

Ուստարվա ընթացքում

7. Համաճարակային կանոնների պահպանման վերահսկողություն

Ուստարվա ընթացքում

8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին

Սեպտեմբեր

9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում

10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին

Մայիս

# Աշխատանք աշակերտների հետ

/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

## 1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ

Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին

Մեպտեմբեր

Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր

Մեպտեմբեր

Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:

Մեպտեմբեր

Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:

Ուստարվա  
ընթացքում

## 2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ

/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/

Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո

Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից

Ուստարվա  
ընթացքում

## 3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ

Ա. Անհատական զրույցներ

Բ. Հանդիպում ծնողների հետ

Ուստարվա  
ընթացքում

## 4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ

Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ

Հոկտեմբեր

Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ

Ուստարվա  
ընթացքում

Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ

Ուստարվա  
ընթացքում

## 5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ

Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:

Ուստարվա  
ընթացքում

## 6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ

Դասարանական խորհրդի ընտրություններ

Ըստ սահմանված  
ժամանակացույցի

Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:

<p style="text-align: center;"><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>2. &lt;&lt;Դասը վարում է ծնողը&gt;&gt;</p> <p>3. Սեմինար-խորհրդատվություն</p>		
--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b></p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</p> <p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p> <p>2. Տեղեկացնել հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p> <p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p> <p>4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին</p> <p>5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p> <p>6. Վերահսկել սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանումը</p> <p>7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p> <p>8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա</p>	
---	---	--

9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, ուսուցչի օգնականների հետ

ընթացքում

Ուստարվա  
ընթացքում

<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b>  (Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:  Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:)</p> <p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b>  Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b>  Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանումը:</p> <p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b>  Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b>  Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p><b>4. Ծառատունկ</b>  Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
--	---	--

**Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն**

(Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:)



## Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

(Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: )

1. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում

Ուստարվա  
ընթացքում

2. Ընտանիքի միջազգային օր

Մայիս

**Գիտաճանաչողական դաստիարակություն**

(Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :  
Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:  
Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի  
ձևավորում:)

/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր  
մարդկանց հետ/

**Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն**

(Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)

Աշակերտական ինքնավարություն

Դասարանական խորհրդի ձևավորում

Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն

Դասարանական անկյան ստեղծում

Սեպտեմբեր

Սեպտեմբեր

Սեպտեմբեր

Ուստարվա  
ընթացքում

Աշակերտներ,

Դասարանական  
խորհուրդ