ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ
XI ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԴԱՍՂԵԿ ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ
ԼԵՌՆՈՒՀԻ

2021-2022 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի

գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. **Սովորողը պարտավոր է՝**

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավազոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
1.	Ազարյան Ալբերտ Արմենի	20.04.2004	2281	Հանրապետության 1/5 033206420
2.	Ալոյան Անի Արթուրի	29.06.2005	2194	Բարեկամության շ. 7, բն. 15 098817646
3.	Աղաջանյան Միլենա Արայիկի	23.07.2005	2196	Ռոսիա շ. 4, բն. 81 077567086
4.	Ավետիսյան Միլենա Դավիթի	28.10.2005	2254	Սիրիուս 1/1 094130353
5.	Ավետյան Արսեն Սեմյոնի	10.08.2005	2197	Սևանի 4/1 բն. 87 043353352
6.	Արշակյան Գրետա Արմենի	22.03.2005	2252	Երիտասարդական 5/39 094428810
7.	Արշակյան Էրիկ Սամվելի	04.08.2005	2272	Գառնի 1, բն. 28 077354450
8.	Բալյան Հարություն Արտակի	16.04.2005	2198	4-րդ միկրոշ. շ. 14, բն. 3 077712240
9.	Բալյան Սոնա Շահենի	25.07.2005	2266	Բարեկամության 7/29 098503124
10.	Բրուտյան Նոնա Մանվելի	21.12.2005	2199	3-րդ միկրոշ. շ. 17, բն. 29 091495818
11.	Գրիգորյան Գոհար Ջոհրապի	31.08.2004	2255	3-րդ միկրոշ. շ. 26, բն. 10 098174403
12.	Դավթյան Էրիկ Մարատի	12.02.2005	2200	2-րդ միկրոշ. շ. 2/6 բն. 64 094981483
13.	Դորունց Սուսաննա Գրիգորի	24.04.2005	2253	Քանաքեռի 2, II մուտք, բն.11 077044007
14.	Կիրակոսյան Կորյուն Սասունի	06.07.2005	2201	4-րդ միկրոշ. շ. 54, բն. 22 098680109
15.	Հակոբյան Արսեն Արտակի	02.04.2005	2202	2-րդ միկրոշ. շ. 28, բն. 34 041337456
16.	Համբարձումյան Մանե Դավթի	22.01.2005	2256	Երիտասարդական 5, բն. 46 093789533
17.	Հայրապետյան Ռուբեն Արմանի	05.08.2005	2203	4-րդ միկրոշ. շ. 15, բն. 72 099922230
18.	Հարությունյան Ավիկ Աշոտի	24.04.2005	2261	Երիտասարդական 20, բն. 6 096970909
19.	Հովհաննիսյան Ավետ Հրաչիկի	21.08.2005	2204	4-րդ միկրոշ. շ. 16, բն. 14 093379520
20.	Հովսեփյան Ռուբինա Ռուբենի	21.02.2005	2205	Հանրապետության 28, բն. 25 098595445
21.	Մարտիրոսյան Արամ Տիգրանի	23.12.2005	2206	Քանաքեռ-Զեյթուն 1փ., բն.6 091507000
22.	Մարտիրոսյան Հայկ Սեդրակի	19.07.2005	2490	գ. Արամուս, 3-րդ փ,տուն 30 077991388
23.	Մարտիրոսյան Սոս Կարենի	09.10.2005	2257	2-րդ միկրոշ. շ. 31, բն. 13 099527940

24.	Շահբազյան Լիլիթ Խորենի	29.03.2005	2260	Երիտասարդական 18/8 099699331
25.	Պետրոսյան Արմեն Կարլենի	01.07.2005	2273	Նաիրյան 8/20 098324407
26.	Սահակյան Հայկ Սամվելի	13.06.2005	2269	Սևանի շ. 4/4, բն. 29 094952200
27.	Սաղյան Գարիկ Էրիկի	26.01.2005	2207	3-րդ միկրոշ. շ. 8, բն. 34 096129333
28.	Սարգսյան Վալենտինա Արսենի	30.01.2005	2208	Սևանի 4/1, բն. 20 094074772
29.	Սեպոյան Էմիլյա Համայակի	20.08.2005	2251	Հանրապետության 26, բն. 96 098449956
30.	Սեպոյան Կարեն Վարդգեսի	23.06.2005	2209	2-րդ միկրոշ. շ. 28, բն. 6 096870078

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
Դասարանում սովորում է 30 աշակերտ, որից 16–ը տղաներ են, 14-ը՝ աղջիկներ: Դասարանում տիրում է առողջ հոգեբանական մթնոլորտ: Կա փոխզիջման, ընկերասիրության և կոլեկտիվի գիտակցում:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
Աշակերտների հաճախումների, վարքի, առաջադիմության ամենօրյա մշտադիտարկում: Կրթադաստիարակչական աշխատանքների իրականացում՝ համագործակցելով դասավանդող ուսուցիչների, հոգեբանի հետ: Աշակերտ-դասղեկ-ծնող եռամիասնության ամրապնդում՝ դաստիարակության մեթոդների և հնարների համատեղման նպատակով: Դասղեկի ժամերի իրականացում՝ անձի և անհատի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման ապահովման նպատակով: Անհատական մոտեցման ցուցաբերում վատ վարք, ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Հոգևոր և բարոյական արժեքների սերմանում՝ հիմք ընդունելով Աստվածաշնչյան խրատանին: Հայոց եկեղեցու դերի կարևորում և արժևորում: Ծանոթացում հոգևոր արժեքների, եկեղեցական տոների խորհրդի հետ:

3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Գեղարվեստական ճաշակի ձևավորում, գեղեցիկի ոլորտում դրսևորվելու և գեղեցիկը ճանաչելու գիտակցության ձևավորում՝ ծանոթացնելով հայ և համաշխարհային մշակույթի արժեքների հետ:
3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Հայրենիք, պետականություն, անկախություն, հերոսական անցյալ, հզոր բանակ ունենալու կարևորության գիտակցման սերմանում: Ծանոթացում հայ ազգային հերոսների հետ: Հայ զինվորի, մայրենի լեզվի, հայրենիքի նկատմամբ սիրո և հարգանքի սերմանում:
3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
<<Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի>> գաղափարախոսության, առողջ ապրելակերպի, ճիշտ սննդակարգի քարոզում: Ճիշտ կեցվածքի, կենցաղում ֆիզկուլտուրայի միջոցների մասին գիտելիքներով զինում, կամային որակների, ճիշտ մրցակցելու կարողությունների ձևավորում:
3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշխատանքի հանդեպ ճիշտ վերաբերմունքի դաստիարակում, աշխատող մարդու նկատմամբ հարգանքի սերմանում, ամենօրյա հերթապահություն դասարանում, շաբաթօրյակներին ակտիվ մասնակցություն:
3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Բնության նկատմամբ սիրո և հոգատարության սերմանում, նյութական պաշարների նկատմամբ խնայողական վերաբերմունքի ձևավորում, շրջակա միջավայրը չաղտոտելու սովորույթի ձևավորում:
3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ
Ծնողական ժողովների կազմակերպում, վատ վարք և ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների ծնողների հետ համագործակցություն, ընտանիքում դաստիարակության մեթոդների, հոգեբանական մթնոլորտի, սոցիալական վիճակի ուսումնասիրություն, մշտադիտարկում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Դասագրքերի բաշխում:	03.09.2021	Դասղեկ, դասարան
	Կազմակերպչական հարցեր: Ներիքին կարգապահական հարցեր:		
II շաբաթ	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	10.09.2021	Դասղեկ, դասարան
III շաբաթ	Զրույց <<Իմ մոտիվացիան >>	15.09.2021	Դասղեկ, դասարան
IV շաբաթ	Զրույց <<Արտասովոր ուսումնական տարի>>:	20.09.2021	Դասղեկ, դասարան
	<<Պատերազմ, հայրենիքս, Հերոս եղբայրս>>: Աշակերտների հոգեհուզական ֆոնի բացահայտում :	28.09.2021	Դասղեկ, դասարան
V շաբաթ	Զրույց <<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>:	04.10.2021	Դասղեկ
VI շաբաթ	Կրթական ոլորտի աստիճանները. միջնակարգ դպրոցից դեպի ավագ դպրոց ճանապարհ:	12.10.2021	Դասղեկ
VIIշաբաթ	Զրույց <<Արդյո՞ք արդյունավետ եմ անցկացրել ավագ դպրոցի առաջին տարին>>:	19.10.2021	Դասղեկ, դասարան
VIII շաբաթ	Զրույց <<Ո՞րտեղ եմ ես ինձ տեսնում ավագ դպրոցից հետո>>:	02.11.2021	Դասղեկ, դասարան

IX շաբաթ	Տնտեսագետի մասնագիտությունը. <<Ի՞նչ եմ անում ես՝ իմ ապագայի համար >>:	09.11.2021	Դասղեկ, դասարան
	Իմ մասնագիտության ապագան ՀՀ-ում:		
X շաբաթ	Զրույց սփյուռքի մասին, արտագաղթ, դրա առաջացման պատճառները և զրույց <<Հայրենիքի դերն իմ կյանքում >>:	16.11.2021	Դասղեկ, դասարան
XI շաբաթ	Ընկերություն և բարեկամություն:	23.11.2021	Դասղեկ, դասարան
XII շաբաթ	Զրույց <<Ի՞նչն է առաջնային իմ կյանքում, և, որքանո՞վ եմ ես գնահատում այն, ինչ ունեմ>>:	30.11.2021	Դասղեկ, դասարան
	<<Կիրթ մարդն իմ պատկերացմամբ>>, կիրթ և կրթված լինելու տարբերության քննարկում:	02.11.2021	Դասղեկ, դասարան
XIII շաբաթ	<<Ճիշտ>> և <<Սխալ>> որակումների քննարկում, դրանց հարաբերական լինելու բացահայտում:	08.12.2021	Դասղեկ, դասարան
	Կյանքի խաչմերուկներում ճիշտ կողմնորոշվելու կարողության զարգացում, զրույց <<Ի՞նչպես կատարել ճիշտ ընտրություն>>:		
XIV շաբաթ	Զրույց՝ նվիրված Ամանորին:	16.12.2021 23.12.2021	Դասղեկ, դասարան
XV-XVIIIշաբաթ	Պատասխանատվության զգացողության զարգացում, <<Փոքրիկ իշխանը>> գրքի քննարկում:	11.12.2022- 25.01.2022	Դասղեկ, դասարան
	Առողջ ընտանեկան մոդելի ստեղծում:		

	Զրույց <<Իմ դերն ընտանիքում>> և զրույցներ՝ սիրո վրա հիմնված ընտանիքների ամրության վերաբերյալ:		
XIX, XX շաբաթներ	Ծերանոցների թեմայի քննարկում, և տարեցների նկատմամբ հարգանքի ամրապնդում:	01.02.2022-08.02.2022	Դասղեկ, դասարան
XXI շաբաթ	Մտորումներ մարդկության ապագայի վերաբերյալ, և գլոբալ տաքացման խնդիրը:	15.02.2022	Դասղեկ, դասարան
XXII շաբաթ	Բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները:	22.02.2022	Դասղեկ, դասարան
XXIII , XXIV շաբաթներ	Ֆիզիկական առողջության ամրապնդում և դրա կարևորությունը, <<Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի>> գաղափարի քննարկում:	01.03.2022-09.03.2022	Դասղեկ, դասարան
XXV շաբաթ	Արվեստ և գիտություն: Ծանոթացում ոլորտի հանճարեղ ստեղծագործություններին և հայտնագործություններին:	15.03.2022	Դասղեկ, դասարան
XXVI շաբաթ	Հայկական ավանդական տոներ և դրանց խորհուրդները:	05.04.2022	Դասղեկ, դասարան
XXVII-XIX շաբաթներ	Զրույց <<Հայոց Ցեղասպանությունը>>, <<Հիշում եմ և պահանջում>> կարգախոս:	12.04.2022-26.04.2022	Դասղեկ, դասարան
	Հայ ազգի սխալների և հաղթանակների վերհիշում:		
XXX-XXXIV շաբաթներ	Ինքնավերլուծություններ <<Ես՝ տարեսկզբին և տարեվերջին>>:	03.05.2022-02.06.2022	Դասղեկ, դասարան
I-XXXIV	Համագործակցություն դասավանդող		Դասղեկ

շաբաթներ	ուսուցիչների հետ, վարքի մշտադիտարկում: Աշխատանք ծնողական խորհրդի հետ, ծնողական ժողովների հրավիրում յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբին և ավարտին, ը, ըստ անհրաժեշտության:		
I-XXXIV շաբաթներ	Դասասենյակի մաքրության և խնամքի հետևում, ամենօրյա հերթապահության վերահսկողություն:		Դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց լեզու			Անգլերեն			Ռուսաց լեզու			Հայ գրակ.			Հայոց. պատմ.			Աշխարհ.			Ինֆորմ.			Կենսաբ.		
	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ	[illegible]
1		400			550			550			400			400			550			390			550	
2		400			550			550			400			400			550			390			550	
3		400			550			550			400			400			550			390			550	
4		400			550			550			400			400			550			390			550	
5		400			550			550			400			400			550			390			550	
6		400			550			550			400			400			550			390			550	
7		400			550			550			400			400			550			390			550	
8		400			550			550			400			400			550			390			550	
9		400			550			550			400			400			550			390			550	
10		400			550			550			400			400			550			390			550	
11		400			550			550			400			400			550			390			550	
12		400			550			550			400			400			550			390			550	
13		400			550			550			400			400			550			390			550	
14		400			550			550			400			400			550			390			550	
15		400			550			550			400			400			550			390			550	
16		400			550			550			400			400			550			390			550	
17		400			550			550			400			400			550			390			550	
18		400			550			550			400			400			550			390			550	
19		400			550			550			400			400			550			390			550	
20		400			550			550			400			400			550			390			550	
21		400			550			550			400			400			550			390			550	
22		400			550			550			400			400			550			390			550	
23		400			550			550			400			400			550			390			550	
24		400			550			550			400			400			550			390			550	
25		400			550			550			400			400			550			390			550	
26		400			550			550			400			400			550			390			550	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց լեզու			Անգլերեն			Ռուսաց լեզու			Հայ գրակ.			Հայոց. պատմ.			Աշխարհ.			ԻՆֆորմ.			Կենսաբ.		
	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ	հանձնեց
27		400			550			550			400			400			550			390			550	
28		400			550			550			400			400			550			390			550	
29		400			550			550			400			400			550			390			550	
30		400			550			550			400			400			550			390			550	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- նումը	Հասարակ.			ՆԶՊ			Հանրահաշիվ			Երկրաչ.			Ֆիզիկա											
	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց	ստացել	վարձավճ.	հանձնեց
1		400			330			390			410			490										
2		400			330			390			410			490										
3		400			330			390			410			490										
4		400			330			390			410			490										
5		400			330			390			410			490										
6		400			330			390			410			490										
7		400			330			390			410			490										
8		400			330			390			410			490										
9		400			330			390			410			490										
10		400			330			390			410			490										
11		400			330			390			410			490										
12		400			330			390			410			490										
13		400			330			390			410			490										
14		400			330			390			410			490										
15		400			330			390			410			490										
16		400			330			390			410			490										
17		400			330			390			410			490										
18		400			330			390			410			490										
19		400			330			390			410			490										
20		400			330			390			410			490										
21		400			330			390			410			490										
22		400			330			390			410			490										
23		400			330			390			410			490										
24		400			330			390			410			490										
25		400			330			390			410			490										
26		400			330			390			410			490										

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հասարակ.			ՆԶՊ			Հանրահաշիվ			Երկրաչ.			Ֆիզիկա											
	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց	ստացել	վերադարձ.	հանձնեց
27		400			330			390			410			490										
28		400			330			390			410			490										
29		400			330			390			410			490										
30		400			330			390			410			490										

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.2021	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ
27.09.2021	Հերոսների հիշատակի օր	Նախասրահ
29.11.2021	Դասասենյակների անվանակոչում	Անվանակոչված դասասենյակներ, դահլիճ
08.12.2021	Հանդիպում գրող Գոհար Ռշտունու հետ	Դահլիճ
31.01.2022	Հայոց բանակի կազմավորման 30 ամյակը	Նախասրահ
15.02.2022	<<Սուրբ Սարգիս>>	Դահլիճ
20.04.2022	Հանդիպում գեղանկարիչ, լուսանկարիչ Սամվել Սևադայի հետ	Նախասրահ
28.04.2022	Ցուցահանդես	Դահլիճ
30.04.2022	Համապետական շաբաթօրյակ	Դպրոցի բակ, դասասենյակներ
01.05.2022	Ջազի երեկո	Դահլիճ
06.05.2022-13.05.2022	Սպորտլանդիա	Դպրոցի մարզասրահ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
03.09.2021	Դասագրքերի բաշխում և կազմակերպչական հարցեր:	
10.09.2021	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	
17.09.2021	<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>	
24.09.2021	2020թ պատերազմն ու ՀՀ անկախությունը:	
01.10.2021	Ավագ դպրոցի դերը կրթական համակարգում	
08.10.2021	Տնտեսագետի մասնագիտությունը	
15.10.2021	<<Իմ մասնագիտության ապագան ՀՀ-ում>>	
22.10.2021	<<Արտագաղթ և հայրենիքի դերն իմ կյանքում>>	
05.11.2021	Ընկերություն և բարեկամություն	
12.11.2021	<<Ի՞նչն է առաջնային իմ կյանքում>>	
19.11.2021	<<Կիրթ մարդն իմ պատկերացմամբ>>	
26.11.2021	<<Ճիշտ>> և <<Սխալ>>	
03.12.2021	Ի՞նչպես կատարել ճիշտ ընտրություն	
10.12.2021	Արդարություն, թե՞ հավասարություն	
17.12.2021	<<Փոքրիկ իշխանը>> գրքի քննարկում	
24.12.2021	<<Իմ դերն ընտանիքում>>	
14.01.2022	<<Արդյո՞ք ծնողները միշտ ճիշտ են>>	

21.01.2022	Սերը՝ որպես ընտանիքի հենասյուն	
27.01.2022	Հայ զինվորի կերպարի վերլուծություն: Հերոսների հիշատակում:	
04.02.2022	Գլոբալացում և մարդկության ապագան	
11.02.2022	Բնական աղետներ, ինչպես պաշտպանվել	
18.02.2022	<<Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի>>	
25.02.2022	<<Ես այն եմ՝ ինչ մտածում եմ>>	
04.03.2022	Արվեստ և գիտություն	
11.03.2022	Հայկական ավանդական տոներն ու դրանց կարևորությունը	
18.03.2022	Հայ ազգի պատմական սխալները	
08.04.2022	Աշխարհահռչակ հայերը և նրանց գործունեությունն այլ երկրներում:	
15.04.2022	<<Հիշում եմ և պահանջում>>	
22.04.2022	<<Մայրիկ>> ֆիլմի և գրքի քննարկում	
29.04.2022	Մարդու ազատ ընտրության իրավունք	
06.05.2022	<<Որքանո՞վ եմ ես ազատ>>	
13.05.2022	Հանգստի կարևորությունը	
20.05.2022	<<Ինչպե՞ս եմ պլանավորում ամառային արձակուրդս>>	
27.05.2022	Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները	
03.06.2022	<<Ես՝ ուսումնական տարվա սկզբին և տարեվերջին>>	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
13.04.2022-06.05.2022	Մարտիրոսյան Արամ	Բացակայություններ ի մշտադիտարկում, զրույց և աշխատանք ծնողի հետ	Սկսեց նորմալ հաճախել դասերին	
13.04.2022-06.05.2022	Բալյան Հարություն	Բացակայություններ ի մշտադիտարկում, զրույց և աշխատանք ծնողի հետ	Սկսեց նորմալ հաճախել դասերին	
13.04.2022-06.05.2022	Հայրապետյան Ռուբեն	Բացակայություններ ի մշտադիտարկում, զրույց և աշխատանք ծնողի հետ	Սկսեց նորմալ հաճախել դասերին	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
10.02.2022	Անգլերեն Հռիփսիմե Մարտինյան	Do the quiz. Round Britain and America	Աշակերտների առաջադիմության դիտարկում
13.04.2022	Կենսաբանություն Ռենա Մելքումյան	Կենսաբազմազանության պահպանությունը	Փորձի փոխանակում
11.05.2022	Ֆիզկուլտուրա Կարինե Այվազյան	Գնդակի վարում,դարձում,խաբուսիկ շարժումներով	Աշակերտների վարքի դիտարկում

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2021	1.Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 2.Կարգապահական հարցեր 3.Մասնագիտական առարկաների խորացված ուսուցում	1.Հաստատեցին նախորդ տարվա ծնողական խորհրդի կազմը 2.Լսեցին դասղեկ Լ.Մարգարյանին, ով ներկայացրեց ներքին կարգապահական կանոններին վերաբերվող որոշ հարցեր, անհատապես խոսեց յուրաքանչյուր աշակերտի մտավոր կարողությունների և վարքի մասին 3.Տվեց խորհուրդներ մասնագիտական առարկաների հեշտ յուրացման համար	Տե՛ս ծնողական ժողովի արձանագրություն թիվ 01 առ 15.09.2021
01.06.2022	1.II կիսամյակի ամփոփում 2.Կարգապահական և կազմակերպչական հարցեր 3.Տարեվերջյան էքսկուրսիայի առաջարկի քննարկում	1. Լսեցին դասղեկ Լ.Մարգարյանին, ով ներկայացրեց կիսամյակային և տարեկան գնահատականները 2.Քննարկեցին աշակերտների բացակայությունների և վարքի հետ կապված որոշ հարցեր 3.Համաձայնեցին ծն. Խորհրդի առաջարկի հետ՝ կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիա	Տե՛ս ծնողական ժողովի արձանագրություն թիվ 03 առ 01.06.202

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝
Թովմասյան
Արմինե
անդամներ՝
Հակոբյան
Ասյա
քարտուղար՝
Գրիգորյան
Լիլիթ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

Դասարանում սովորում է 30 աշակերտ, որից 17–ը տղաներ են, 13-ը՝ աղջիկներ: Ընդհանուր առաջադիմությունը 87% է, իսկ որակականը՝ 37%: Դասարանում տիրում է առողջ հոգեբանական և ընկերական մթնոլորտ: Կա փոխզիջման և կոլեկտիվի գիտակցում:
Օգնում են միմյանց, սիրալիր ու հարգալից են իրար նկատմամբ, էքսկուրսիաներին դրսևորում իրենց որպես հասուն ու պատասխանատու անձինք:

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
1.	Երկրորդ ծնողական ժողովը նշված չէ	Տնօրենի ՄԿԱԳ տեղակալ