ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ 10 ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ 3-Ի ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿ

ՄԵՐԻ ԵՆԳԻԲԱՐՅԱՆ

2021-2022 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում, «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքերն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. **Սովորողը պարտավոր է՝**

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավազոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությանը մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն.

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ.

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում.

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին.

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները.

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ.

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և

ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում եմ դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
1.	Աբելյան Նորիկ Կարենի	12/02/2006	2358	099642464,3մկր/շ 14 շենք 30 բն
2.	Ավագյան Սյուզաննա Մերուժանի	05/09/2005	2359	055577878,2-րդ միկրոշրջան Ռոսիայի 4 շենք 69 բն
3.	Ավագյան Տաթևիկ Վարդանի	05/10/2006	2360	043494980,Արզնի 9րդ փողոց 56 տուն
4.	Արսենյան Էմմա Սոսի	19/11/2006	2361	077783367,հանրապետության 17/90
5.	Արսենյան Ռաֆայել Արմենի	18/10/2006	2362	099902730 Գեղարդի 3շենք 47 բն
6.	Բալայան Ժաննա Աշոտի	31/08/2006	2363	098267997, 2րդ միկ/շ 28 շենք 8բն
7.	Գասպարյան Վահե Սերյանի	13/04/2006	2364	094380832 ,2 րդ միկ/շ Սևանի 2/1 բնակարան 90
8.	Գյուրջան Միքայել Արարատի	20/03/2006	2365	095776587, 3րդ միկ/շ 25 շենք 11 բն
9.	Գրիգորյան Էդվին Լեռնիկի	01/04/2006	2366	098369392, 3միկ/շ 24շենք 24բն.
10.	Դավթյան Համիկ Հայկի	06/12/2006	2367	098617072,երիտասարդական փողոց 1շենք 22բն
11.	Զաքարյան Միլենա Արթուրի	20/09/2006	2368	077610003,Հանրապետության 17շենք 62 բն
12.	Թադևոսյան Անի Նարեկի	20/06/2006	2369	094807054, 4րդ միկրոշրջան 71շենք 26բն
13.	Թարխնյան Մարիա Արսենի	31/07/2006	2370	098050824 , 2րդ միկ/շ Ռոսիայի 4շենք 83բն.
14.	Թովմասյան Ավետ Լևոնի	31/03/2006	2371	098232571,Հանրապետության 28 շենք18 բն

15.	Խաչունց Միլենա Գևորգի	21/10/2006	2372	093222198,Հանրապետության 1/4,34 բն
16.	Հայրապետյան Վահե Հակոբի	11/07/2006	2373	077871763,Ռոսիա 8, 6բն.
17.	Հարությունյան Լևոն Ալբերտի	15/09/2006	2374	077775601,Չափիչ 3շենք 79բն
18.	Ղազարյան Սոնա Արմենի	20/05/2006	2375	077725365,2րդ միկ/շՍևանի2/2 բնակարան18
19.	Մադաթյան Էմմա Գուրգենի	20/09/2006	2376	077610003,Հանրապետության 17շենք 62 բն
20.	Մելքումյան Արմիկ Էնրիկոյի		2377	
21.	Մուսայելյան Նարեկ Էռնեստի	04/06/2006	2378	094084021,2րդ միկրոշրջան Ռոսիայի 4շենք 215բն.
22.	Նահապետյան Վիկտորյա Սամսոնի	24/12/2006	2379	077573899, 3մկր/շ 10 շենք 21 բն.
23.	Պետրոսյան Էլեն Արամայիսի	19/12/2005	2380	093376056, 2րդ միկ/շ 24/2 25բն
24.	Պետրոսյան Մերի Արթուրի	09/08/2006	2381	077766530,2րդ միկրոշրջան 27 շենք 10-րդ բն
25.	Պետրոսյան Սյուզի Արթուրի	09/08/2006	2382	094766516, 2րդ միկրոշրջան 27 շենք 10-րդ բն
26.	Պողոսյան Արփինե Սարգսի	04/03/2006	2383	095340306,Սևանի փողոց 2/3 շենք 10 բն
27.	Սիմոնյան Գոհար Տիգրանի	11/11/2006	2384	093211224,Հանրապետության 26 շենք 100 բն.
28.	Տաշչյան Շուշաննա Ահարոնի	20/04/2006	2385	098216212, 2րդ միկրոշրջան Սևանի 4/5 27բն

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)
“Օրհնված է նա, ով սովորում է սովորել”. այս նշանաբանով ենք սկսել նոր ուսումնական տարին 10 Հ3 դասարանում: 10 Հ3 դասարանում գիտակցում են

ուսուման կարեւորությունը, ունեն հայրենիքի նկատմամբ պատասխանատվության բարձր զգացում: Աշակերտները շատ համերաշխ են. սիրեցին ո՛չ միայն իրենց ընկերներին, այլ նաեւ նոր դպրոցը եւ ուսուցիչներին:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Այս տարի պետք է գերակշռի համատեղ աշխատելու, իրար օգնելու, միասին լինելու ցանկությունը: Ունենալու ենք հաճախակի հանդիպումներ ծնողների հետ(շատ կարեւոր է, երբ դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են): Ծնողները եւ դպրոցը միասին են պատասխանատու երեխայի զարգացման հարցում: Չեն լինելու գլխավոր եւ երկրորդական խնդիրներ: Դաստիարակության գործում ամեն ինչ կարեւոր է եւ՛ դասը, եւ՛ հետաքրքրությունների բարելավումը. դրա համար այցելելու ենք զարգացնող, կրթող վայրեր.թանգարաններ, թատրոն...

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հայեցի դաստիարակությունը չպիտի լինի սոսկ խոսքեր: Ազգը գոյատեւում է, երբ ապրում է այդ ազգի ավանդույթները: Սուխոմլինսկին ստեղծել է մարդասիրական սկզբունքների վրա հիմնված մանկավարժական յուրօրինակ համակարգ, որի կենտրոնում երեխան է, և դաստիարակության ու ուսուցման գործընթացները նպատակաուղղված են նրա անձի հոգեւոր զարգացմանը: Երեխան պետք է զգա, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարգևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը: Աշխատանքը երեխայի հոգևոր կյանքի մեջ պետք է մտնի դեռևս կրտսեր հասակում: Երեխային պետք է ցույց տալ աշխատանքի հասարակական և ստեղծագործական կարևորությունը, նրանց համոզել, որ նրանք մասնակցում են հասարակության համար նյութական արժեքներ ստեղծելուն:

3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Գեղագիտական դաստիարակությունը հատուկ կազմակերպված մանկավարժական գործընթաց է՝ ուղղված երեխայի գեղագիտական զգացումների,կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը, շրջապատող իրականության հանդեպ գեղագիտական վերաբերմունքի, գեղագիտական գնահատականի ձևավորմանը: Ստեղծագործող անձնավորությանը բնորոշ է կյանքի ակտիվ դիրքորոշում,գեղեցիկն ընկալելու,զգալու և գնահատելու ընդունակություն: Գեղագիտական դաստիարակության հիմքում ընկած է հուզազգացմունքային ոլորտի զարգացումը: Գեղագիտական դաստիարակությունը նպաստում է ավագ նախադպրոցականի հուզական ոլորտի զարգացմանը և զգայական փորձի հարստացմանը,ակտիվացնում նրա իմացական գործունեությունը և դրդում ստեղծագործության, բացահայտում երեխայի ընդունակությունները և ձևավորում անձնային կարևոր հատկություններ: Գեղագիտական դաստիարակության խնդիրների առաջին խմբին են պատկանում՝ -գեղեցիկի,արվեստի մասին տարրական գիտելիքների փոխանցումը:

3.3.ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուժեղ և մարտունակ բանակի հիմքերը դրվում են դպրոցում: Ռազմագիտության և նախնական զինվորական պատրաստության դասերի անցկացումը հնարավորություն է տալիս արդեն դպրոցական տարիներին հայ պատանիների մեջ սերմանել հայրենասիրության ոգի, բացի այդ, ռազմական տեխնիկային տիրապետելը, շարային և ֆիզիկական պատրաստության դասերին ձեռք բերված փորձը թույլ են տալիս արդեն զինվորական ծառայության ժամանակ հեշտությամբ հարմարվել բանակային կյանքին: Աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացի մյուս երաշխիքը ռազմադաշտային պարապմունքներն են, որոնք անց են կացվում տարբեր զորամասերում: Բանակ-հասարակություն կապի ամրապնդման, աշակերտներին բանակի կյանքին ավելի մոտիկից ծանոթացնելու:

3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ազգային դպրոցի ֆիզիկական դաստիարակությունը, որպես ընդհանուր դաստիարակության անբաժանելի մաս, նպատակաուղղված է անձի բազմակողմանի զարգացմանը, ֆիզիկական կատարելագործմանը և կենցաղում առողջ ապրելակերպի հաստատմանը: Հանրակրթական դպրոցում ֆիզիկական դաստիարակությունը իրականացնում է փոխադարձաբար միմյանց հետ կապված հետևյալ խնդիրները.

*աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում,

*առողջության ամրապնդում, օրգանիզմի կոփում, բարձր աշխատունակության բարձրացում,

*դպրոցականների մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների դաստիարակում, աշխատանքի և հայրենիքի պաշտպանության պատրաստակամություն,

*կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական ունակությունների և հմտությունների զարգացում,

*շարժողական հատկությունների մշակում: Այսօր դպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակության հարցն արժանի է ամենամեծ ուշադրության, քանի որ առնչվում է հասարակական կյանքի զարգացման և հայրենիքի պաշտպանության խնդիրներին:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական աշխատանքը իրականացվում է ամենօրյա կրթական պրոցեսում`բոլոր դասաժամերի ընթացքում: Ուսումնական աշխատանքը համարվում է երեխաների աշխատանքային գործունեության տեսակներից ամենաբարդը: Պահանջում է մեծ կամային ջանքեր, երկարատև կենտրոնացում, համբերատարություն, համառություն և նպատակասլացություն: Աշխատանքային դաստիարակությունն անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր դասաժամերին. սովորեցնել աշխատել. այս խնդիրը պետք է լուծել թե՛լեզվի և գրականության, թե՛աշխարհագրության և թե պատմության դասերին: Յուրաքանչյուր դաս պետք է կառուցել որպես աշխատանքի ուսուցման դաս`ձևավորելով և զարգացնելով ուսումնական աշխատանքի հմտությունները:

3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը դպրոցի կարևոր խնդիրներից մեկն է, որը ձևավորում է բարոյական մշակույթը և անխուսափելիորեն անդրադառնում է անհատի բնապահպանական կրթության վրա: Այն նաև խթան է հանդիսանում էկոլոգիական գիտակցության զարգացման համար: Բնապահպանական կրթության ծրագիրը սովորողների համար հանդիսանում է կոնկրետ մարմնավորում, որը էկոլոգիական դաստիարակության հետ կապված ուսումնական պրակտիկան է, որն իրականանում է դպրոցներում: Բացի ծրագրի բովանդակության հիմնական հասկացություններից և արժեքներից, ներկայիս մոդելը արժեքավորվում է նաև առաջնային գործունեությամբ` կրթական վիճակ, լավագույն փորձ, տեխնիկա, ձևեր, գործիքներ, արտադրական տեխնոլոգիաների առանձնահատկություններ:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության և փոխներգործության ամենաարդիական և պահանջված ուղղություններից մեկն այսօր, թերևս երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է: Ուսուցիչների և ընտանիքի փոխներգործության բնույթը պլանավորված է դպրոցի նկատմամբ ծնողների վերաբերմունքով , ինչպես նաև այն հանգամանքով , թե վերջիններս , ըստ իրենց իմացական կարողությունների , հայացքների ու դիրքորոշումների, որտեղ են իրենց տեսնում դաստիարակության գործընթացում: Դպրոցի և ծնողների համագործակցության հիմքը խմբային ու անհատական աշխատանքի ձևերն են: Միաժամանակ կան հիմնախնդիրներ. որոնք մտահոգում են բոլոր ծնողներին կամ էլ կապված են դասարանում երեխաների դաստիարակության գործընթացի հետ: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակասլաց և երկարատև աշխատանք է, որն ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի , երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների ու յուրահատկությունների բազմակողմանի և համակարգված ուսումնասիրություն: Այդ երկու ինստիտուտների համագործակցությունը և փոխներգործությունը մանկավարժական գործընթացի բոլոր փուլերում պետք է կազմակերպվեն պլանավորված ու համակարգված ձևով: Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ ու հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն դաստիարակչական խնդիրներն ու դրանց լուծման ուղիները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Սեպտեմբեր		
1 շաբաթ	Ծանոթացում նոր դասարանի հետ	6.09-10.09	ուսուցիչ
2 շաբաթ	Ընտրել դասարանի ավագին, ձևավորել դասարանական խորհուրդ, ընտրել դասարանական խորհուրդի նախագահ	13.09-17.09	ուսուցիչ
3 շաբաթ	Իրազեկել սանիտարահիգենիկ կանոնների պահպահման մասին և ինչպես ճիշտ պահպանել համաճարակի բոլոր կանոնները	20.09-24.09	ուսուցիչ
4 շաբաթ	Զրույցներ առանձին խնբերով՝ աղջիկներիի և տղաների հետ	27.09-1.10	ուսուցիչ
	Յոկտեմբեր		
1 շաբաթ	Յետեվողական լինել աշակերտների առաջադիմությանը՝ ձեռքի տակ ունենալեվ մեկ ամսվա	4.10-8.10	ուսուցիչ

	աշխատանքային արդյունքներ		
2 շաբաթ	Մասնակցություն ցուցաբերել դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին	11.10-15.10	ուսուցիչ
3 շաբաթ	Այց թանգարան/թանտրոն	18.10-22.10	ուսուցիչ
	Նոյեմբեր		
1 շաբաթ	Զրույց ունենալ աշակերտների հետ արձակուրթի՝հանգիստ վիճակից,ակտիվ վիճակի անցման մասին	1.11-5.11	ուսուցիչ
2 շաբաթ	Դասարանում ստեղծել բոլոր հերոս տղաների հիշատակին նվիրված անկյուն	8.11-12.11	ուսուցիչ
3-4 շաբաթ	Մշտապես խխոսել հայրենիքի, հայրենասիրության գաղափարների մասին: Նոր ռազ	15.11-19.11 22.11-26.11	ուսուցիչ
	Դեկտեմբեր		
1 շաբաթ	Կազմակերպել հայկական ֆիլմեչի դիտում	29.11-3.12	ուսուցիչ
2 շաբաթ	Հրավիրել ծնողական ժողով՝տեղեկացնել առաջադիմության մասին	6.12-10.12	ուսուցիչ
3 շաբաթ	Ամփոփից գրավորների պատրաստում	13.12-17.12	ուսուցիչ
Ուսումնական Շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Հունվար		

2 շաբաթ	Զրույցներ աշակերտի հետ՝ նոր ուստարվա սկզբին	10.01-15.01	ուսուցիչ
3-4 շաբաթ	Աշակերտներին ծանոթացնել այս ուստարվա կայանալիք մրցույթներին և դրանց նպատակներին	17.01-28.01	ուսուցիչ
	Փետրվար		
1 շաբաթ	Խոսել դպրոցում սանիտարական կանոնները պահպանման մասին	1.02-4.02	ուսուցիչ
2 շաբաթ	Դասասենյակի խնամքի հարցերը	7.02-11.02	ուսուցիչ
3-4 շաբաթ	Մարզային և հանրապետական փուլերին աշակերտների պատրաստություն	14.02-25.02	ուսուցիչ
	Մարտ		
1 շաբաթ	Զրույց <<Իմ ընտանիքը>> թեմայով	1.03-4.03	ուսուցիչ
2 շաբաթ	Խոսել աշակերտների առաջադիմություն, կարգապահության հարցերի շուրջ	7.03-11.03	ուսուցիչ
3-4 շաբաթ	Երեխաների առաջադիմության և վարքին հետամուտ լինելու համար որոշվեց ավելի շատ թանգարաններ և թատրոններ հաճախել	14.03-25.03	ուսուցիչ
	Ապրիլ		
1 շաբաթ	Կազմակերպել մայրության տոնին նվիրված միջոցառում	4.04-8.04	ուսուցիչ
2 շաբաթ	Հայրենաճանաչության շաբաթ	11.04-15.04	ուսուցիչ
3-4 շաբաթ	Կոմիտասին նվիրվաց միջոցառում	18.04-29.04	ուսուցիչ
	Մայիս		
1 շաբաթ	Միանալ աշակերտական խորհրդի ցուցահանդեսի կազմակերպմանը	2.05-6.05	ուսուցիչ

2 շաբաթ	Ամփոփիչ գրավորների պատրաստում	9.05-13.05	ուսուցիչ
3-4 շաբաթ	Քննությունների պատրաստում	16.05-27.05	ուսուցիչ
	Յունիս		
1 շաբաթ	ՈՒսումնական տարվա ամփոփում	30.05-3.06	ուսուցիչ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվ անու մը	Գրակ. 400			Հայոզ լ. 400			Ռուսաց լ. 550			Անգլ. 550			Հանր 410			Երկրաչ 430			Ֆիզիկա 490			Համ. պ. 550		
	ստա ցավ	վար ձավ Ճ.	հանձ նեց	ստա ցավ	վարձա վճ.	հան ձնեց	ստա ցավ	վար ձավ ճ	հանձ նեց	ստա ցավ	վար ձավ ճ.	հան ձնեց	ստա ցավ	վար ձավ ճ.	հան ձնեց	ստա ցավ	վարձ ավճ.	հան ձնեց	ստա ցավ	վարձ ավճ. ար	Հան ձնեց	Ստա ցավ	վարձ ավճ ար	Հանձնեց
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20																								
21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Անվ ա-նումը	Հայոց պ. 400			Հասարակ. 400			Քիմիա 550			Կենսաբ. 550			Ինֆորմ. 320			ՆԶՊ 330			Աշխարհ. 550			ՀԵՊ 350		
	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ	+	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճ. ար	Հանձնեց	Ստացավ	վարձավճ ար	հանձնեց
1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

+

18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20																								
21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ,

ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
Փետրվարի 14	Սուրբ Վալենտին	Դահլիճ
Ապրիլ 15	Զատիկ	Դահլիճ
Ապրիլի 26	Ցուցահանդես	Դահլիճ
Ապրիլ 30	Ջազի երեկո	Դահլիճ
Մայիսի 2-10	Սպորտլանդիա	Սպորտդահլիճ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ

1				
2				
3	Անգլերեն			
4				
5				
6				
7				
8			Լող	
9		Պար		
10				
11				
12				
13	Անգլերեն	Պար		
14				
15				
16				
17				
18				
19	Անգլերեն			
20				
21				
22				
23	Անգլերեն			
24				
25				
26	Անգլերեն			
27		Պար		
28				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	**Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը**	**Ծանոթություն**
7.09	Կարգապահությունը դասարանում	
14.09	Նվազեցնել բացակայության թիվը	
28.09	Հայրենասիրություն և ազնվություն	
05.10	Ինչպե՞ս խուսափել կոնֆլիկտներից	
12.10	Ի՞նչ է պատասխանատվությունը	
19.10	Խոսել գեղեցիկ հայերենով	
2.11	Դու կարող ես հասնել հաջողության	
9.11	Մենք հզորանում ենք օգնելով	
16.11	Ինչպե՞ս կարող է ընթերցանությունը փոխել մեզ	

23.11	Հավատա երազանքիդ	
30.11	Իմ իրավունքները ու պարտականությունները	
7.12	Մերօրյա հերոսները	
14.12	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուստարին	
21.12	Արցախը Հայաստան է	
11.01	Մեր հավերժության խորհրդանիշը	
18.01	Ձեր ներուժի բացահայտման գաղտնիքները	
25.01	Ուզում եք հաղել,մտածեք հաղթանակի մասին	
1.02	Ռազմա-հայրենասիրական երգեր	
8.02	Հայեցի դաստիրակություն	
15.02	Դպրոց-ընտանիք կապը	
22.02	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	
1.03	Բարոյական արժեքների ձևավորումը	
15.03	Բնության հետ կապը	
22.03	Բնության հետ կապը	
29.03	Հայաստանը մեր հայրենիքն է	
5.04	Սիրիր քո հայրենիքը	
12.04	Նպաստել աշակերտների ազգային և հայեցի դաստիրակությանը	
19.04	Ձևավորել հոգատար և սրտացավ միջավայր	
26.04	Եղեռնի զոհերի հիշատակին	
3.05	Կարող է նա,ով մտածում է,որ կարող է	
10.05	Հաղթանակների ամիս	
17.05	Հաղթանակների ամիս	
24.05	Կատարված աշխատանքների ամփոփում	
Անցկացման օրը	**Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը**	**Ծանոթություն**

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
09-10 21թ,	Հարությունյան Լևոն	Զրույցներ աշակերտի և ծնողների հետ	Արդյունքները ակնհայտ էին- փոփոխությունները նկատվում էին հենց ընկերների հետ շփման մեջ	
09.2021	Պողոսյան Էլեն	Զրույցներ աշակերտի և ծնողների հետ	Արդյունքները ակնհայտ էին- փոփոխությունները նկատվում էին հենց ընկերների հետ շփման մեջ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
14.02.22	Պատմություն- Համիկ Միքայելյան	Ավատատիրություն	Գնահատել դասարանի որակական առաջադիմությունը տվյալ առառկայից
7.03	Ռուսաց լ.- Մարինա Ստեփանյան	Романсы	Գնահատել օտար լեզվի իմացության մակարդակը դասարանում
15.04	Հասարակագիտություն- Աննա Հովհաննիսյան	Փողը և դրա գործառույթները	Հետևել դարանի վարքին

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14.09.2021	Ճիշտ պահպանել համաճարակային կանոնները,ընտրել ծնողական խորհրդի անդամներ	Խոսվեց ավագ դպրոցի բնութագրի և տարվա կտրվածքով անելիքների մասին	
24.01.2022	2021-2022 ուս. տարվա առաջին կիսամյակի ամփոփում: Օլիմպիադաների արդյունքների ամփոփում Բացակայությունների, կարգապահական խնդիրների հետ կապված քննարկումներ		
30.06.2022	2021-2022 ուս. տարվա առաջադիմության մասին Ավարտական էքսկուրսիա		

	կազմակերպելու հետ կապված հարցեր		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Սիմոնյան Նառա
Անդամներ՝ Գրիգորյան Արուսյան
քարտուղար՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

Դասարանը ցուցաբերել է միջին և բարձր առաջադիմություն, ընկերասեր են, պատրաստակամ, կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները: Քանի որ ավագ դպրոցում աշակերտները նոր էին իրար հետ ծանոթացել, սկզբնական փուլում ունեինք խնդիրներ, որոնք շատ կարճ ժամանակահատվածում հարթվեցին: Դասարանի հետ կատարել ենք բազմաթի էքսկուսիաներ, հաճախել թանգարաններ և թատրոններ, շատ զրույցներ ենք ունեցել հայրենասիրության, բնապահպանության հարցերով, որն էլ ավելի է մտերմացրել և ընկերացրել նրանց :

Մասնակցել ենք դպրոցում <<Առաջին անգամ ընտրող>> ծրագրին և հաղթող ճանաչվել: Մրցույթին մասնակցելու ընթացքում ցուցաբերել են կազմակերպված և համախմբված աշխատանք:

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց