

Հաստատում եմ Հանրապետության



ՈՒՋԱՆԻ ՉՈՐԱՎԱՐ ԱՆԴՐԱՆԻԿԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն՝

Ա.Գասպարյան

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

- Անհատի մոտ քաղաքացիական և իրավական պատասխանատվության ձևավորում:
- Հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատում:
- Նախաձեռնության և ինքնուրույնության զարգացում:
- Դաստիարակել աշակերտների մեջ հարգալից վերաբերմունք կատարվող իրադարձությունների և շրջապատող մարդկանց նկատմամբ:
- Դպրոցում ստեղծել բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտ, որը կնպաստի յուրաքանչյուր երեխայի հնարավորությունների բացահայտմանը:
- Դպրոցի աշակերտական ինքնավարության զարգացումը և երեխաների գործունեության ակտիվացումը:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- Ընդհանուր կարգապահական աշխատանք
- Կազմակերպական աշխատանք
- Աշխատանք դասղեկների հետ
- Աշխատանք ուսուցիչների հետ
- Աշխատանք ծնողների հետ
- Դպրոց- ընտանիք կապը
- Աշխատանք աշակերտների հետ
- Աշխատանք հատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտների հետ

- Հոգեբան, սոցիալական մանկավարժ
- Գրադարանավար
- Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ
- Արտադասարանական խմբակներ
- Սոցիալապես անապահով երեխաներ
- Պետական հասարակական կառույցներ
- Հասարակական և միջազգային կազմակերպություններ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄԸ ԸՍՏ ԲՆՈՒՅԹԻ

- Քաղաքացիական - Հայեցի դաստիարակություն
- Ռազմահայրենասիրական - Գեղագիտական
- Աշխատանքային - Բնապահպանական
- Ֆիզիկական - Հոգևոր դաստիարակություն

Դպրոցում առողջ միջավայրի ստեղծում

Նպատակը՝ առողջ ապրելակերպի սովորույթների պատվաստում.

Խնդիրներ

- 1) երեխաներին և դպրոցի աշխատակիցների միջ ավայրի առողջապահական ստանդարտների համապատասխանություն.
- 2) առողջ ապրելակերպի անցնելու ուղիների նպաստում և քարոզում
- 3) ձևավորել ամուր հավատ և անձնական պատասխանատվություն սեփական առողջական վիճակի ձևավորման գործում.
- 4) դաստիարակել վարք տարբեր իրավիճակներում անհատական անվտանգության, շրջակա միջավայրի եւ մշակույթի. պահպանման համար

Երեխաների իրավունքների պաշտպանություն

Երեխաների սոցիալական և իրավական պաշտպանություն

Կենսամակարդակի ուսումնասիրում

Հարաբերությունները ծնողների, հարազատների հետ

Առարկայական պատրաստվածության մակարդակը

Դաստիարակության նկարագիրը.

Արտադպրոցական զբաղվածությունը, ազատ ժամանակի կազմակերպումը.

Առողջական վիճակը:

Աշխատանք բազմազավակ ընտանիքների հետ.

Աշխատանք սոցիալապես անապահով ընտանիքների հետ:

պ №	ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԻՅՅՈՒՅՅ ԱՅՍԻՆՅԱ	Կատարող	Պատասխանատու
1		3	4	5
	Պահպանել կանոնադրությամբ,ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ գծով տեղակալներ ԴԱԿ	Տնօրեն
	Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար: Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով և գրենական պիտույքներով:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով տեղակալներ Գրադարանավար Դասղեկներ	Տնօրեն
	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական,արտադպրոցական աշխատանքները : ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ				
	Նշանակել դասղեկներին , կազմակերպել և ղեկավարել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները և դասղեկների գործունեությունը,հստակեցնել յուրաքանչյուրի գործառույթները,պլանները ներկայացնել հաստատման մինչև սեպտեմբերի 30-ը , նաև էլեկտրոնային տարբերակով/:	Սեպտեմբեր	Տնօրեն, ՄԿԱ	Տնօրեն

	<p>Դաստիարակներից պահանջել աշխատանքային պլանի հիմքում ամրագրել հետևյալ դրույթները. ստեղծել դասարանական ամուր կուլեկտիվ:Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն . նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն : Դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները:</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ դաստեղծներ</p>	
	<p>Լսել դաստեղծների, հաշվետվությունները կատարած աշխատանքների մասին,քննարկել ,տալ համապատասխան հանձնարարություններ, անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքային պլաններում կատարել փոփոխություններ:</p> <p>Դպրոցում հմտություններ ունեցող ակտիվ ուսուցիչների փորձի փոխանակում, լավագույն դասի պլանի, նրանց կողմից ստեղծված էլ. կրթական նյութերի տարածում / forum.armedu.am/forum/կրթական-ոլորտ/մասնագետի-անկյուն, պաշարների շտեմարան, կրթական կայքեր,նյութեր,ամսագրեր/</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դաստեղծներ</p> <p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսուցիչներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ</p> <p>Տնօրեն</p>
	<p>Դաստեղծական աշխատանքների բարելավում: Դաստեղծական ժամերի թեմատիկայի նպատակային ընտրություն` ելնելով սովորողների տարիքային առանձնահատկություններից (համագործակցության, հանդուրժողականության, ստեղծագործական, քննադատական մտածողության խթանում, տարբեր կարողություններով երեխաների ներուժի վերհանում և խրախուսում, արժեհամակարգի ձևավորում):</p> <p>Հայտարարել դաստեղծական ժամերի թեմատիկ շաբաթներ, այդ թվում` «Մասնագիտական կողմնորոշում, «Բնապահպանություն և կայուն զարգացում, «Մեդիա գրագիտություն, «Ինքնագնահատում, «Հաղորդակցական հմտությունների զարգացում, «Հանդուրժողականություն <<Թմրանյութեր>>, <<Վնասակար սովորույթներ>>, <<Բնության արհավիրքներ>>,<<Ընկերասիրություն և մարդասիրություն>> , Քաղաքացիական դաստիարակություն, Հայրենասիրություն ,էթիկայի կանոններ,Գեղագիտական ճաշակ և հմտություններ, Էկոլոգիական դաստիարակություն,Բարոյաիրավական հատկանիշներ/խիղճ, պատասխանատվություն,արդարություն,պատիվ և արժանապատվություն/, Ես եմ տերը իմ հայրենիքի ,Հայաստանի ներկան, անցյալն ու ապագան,Ով է</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ ԴԱԿ դաստեղծներ</p> <p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ Դաստեղծներ</p> <p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսմասվար</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ</p> <p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p> <p>Տնօրեն</p>

<p>խակական քաղաքացին ու այլ թեմաներով:</p> <p>Առարկայական ուսուցիչների հետ համագործակցությամբ՝ դաստիարակչական բաղադրիչի արդյունավետ ինտեգրում ծրագրային նյութի մեջ</p>			
<p>Կատարել դասալսումներ /հնարավորինս պահպանելով համաճարակային կանոնները/ :</p> <p>Դասալսումները կատարել նպատակային և նույն օրը քննարկել,վերլուծել ուսուցիչների հետ՝ դասալսման տեսքում գրելով անհրաժեշտ դիտողություններն ու առաջարկությունները:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրեն ՄԿԱ գծով տեղակալներ մ/մ նախագահներ</p>	<p>Տնօրեն</p>
<p>Յուրաքանչյուր առարկայական մասնախմբից ուսումնասիրել 2-3 ուսուցչի,դասուղեկի աշխատանքային գործունեությունը . արդյունքները քննարկել տնօրինության նիստում կամ առարկայական մասնախմբում՝ տալով համապատասխան գնահատական և ներկայացնել խրախուսման:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրեն ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսմասվար մ/մ նախագահներ</p>	<p>Տնօրեն</p>
<p>ԱՇՆԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ</p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն մարմինների կարողությունների զարգացման համար կազմակերպել սովորողների, հատկապես ԱԽ-ի անդամների և դպրոցական ակտիվի համար ուսուցում հետևյալ թեմաներով <<ԱԽ-ի ձևավորում>>, <<ԱԽ-ի հանձնախմբերի և աշակերտական բազմաբնույթ ակումբների ձևավորում, վերջիններիս աշխատանքների պլանավորում և իրականացում>>, << Միջոցառումների պլանավորում, գնահատում, հաշվետվության պատրաստում>>, <<Կամավորական հանրօգուտ աշխատանք>>, <<Համայնքային նախագծերի ստեղծում և իրականացում>> հնարավորության դեպքում համագործակցել միջազգային կազմակերպությունների կողմից առաջարկվող ծրագրերի հետ և այլն:</p>	<p>Հոկտեմբեր ՌԻ-ստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալներ, դասուղեկներ, ԴԱԿ, ԱԽ</p>	
<p>ԱԽ-ի ուժերով նախաձեռնել միջոցառումներ, շաբաթօրյակներ, դպրոցական տարածքի մաքրում, համայնքային միջոցառումների մասնակցություն:</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ, ՄԿԱ, Դասուղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ Խմբակների ղեկավարներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ</p>
<p>ԱԽ-ի համագործակցությունը ՀԿ-ների հետ</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>ԱԽ, ԴԱԿ</p>	<p>ԴԱԿ</p>
<p>ԱԽ-ի նախաձեռնությամբ օգնել դպրոցում սովորողների միջև ծագած վեճերի և այդ խնդիրներին լուծում տալու հարցում</p>	<p>մշտապես</p>	<p>ԴԱԿ, ԱԽ, ՄԿԱ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ</p>
<p>Համագործակցել դպրոցի ԾԽ-ի հետ, նիստեր գումարել, քննարկել համատեղ լուծումներ տալ առաջացած խնդիրներին:</p>	<p>մշտապես</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ</p>

	ԱԽ-ի մասնակցությունը դպրոցի գործունեությանը	մշտապես	ՄԿԱ գծով տեղակալներ	տնօրեն
	Կազմակերպել ա/միջոցառումների գիտաժողովներ, սեմինարներ, մեծարման երեկոներ, դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներ, գրքի քննարկումներ, Բ/Լույս ընծայել պատի թերթեր, պաստառներ, վահանակներ, ստեղծել տեսագրություններ, ավբումներ, մեթոդական անկյուններ	Ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Աշխատանք տանել սովորողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերահսկողությանը	Ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, Դաստիկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ	Ուս. տարվա ընթացքում	ԴԱԿ, Փոխտնօրեն, դաստիկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Աշակերտներին հուզող հարցերի քննարկում	մշտապես	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	ԱԽ-ի և տնօրինության համագործակցությունը	մշտապես	ԱԽ, տնօրինություն	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Աշակերտների հետ անհատական և խմբային զրույցների կազմակերպում	մշտապես	ՄԿԱ, ԴԱԿ, դաստիկ, հոգեբան, սոց. մանկ.	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Աշակերտների բացակայությունների և ուշացումների հարցի քննարկում ԱԽ-ի նիստում	ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
	Աշխատանք կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների հետ	Կատարման ժամկետը	Կատարող	Պատասխանատու
	<p>Օժանդակել դպրոցում ռեսուրս կենտրոն ստեղծելու, ձևավորելու և կահավորելու աշխատանքները. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող յուրաքանչյուր սովորողին տրամադրվող և աջակցող ծառայությունների ժամանակացույցը, տևողությունը, ծավալը, գրաֆիկը, բազմամասնագիտական աջակցության թիմը հաստատել տնօրենի կողմից:</p> <p>Մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը:</p> <p>Ստեղծել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվանացանկը, նրանց ԱՌԻՊ-ները /անհատական ուսումնական պլանները/:</p> <p>Վերահսկել այդ երեխաների կրթության կազմակերպումը՝ ըստ պլաններում նշված ժամանակացույցի:</p> <p>Անցկացնել սեմինարներ-հանդիպումներ <<Ներառական կրթություն. Կրթություն բոլորի համար>> թեմայով, Համագործակցել մանկավարժահոգեբանական աջակցման կենտրոնի մասնագետների հետ:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ Ուսմասվար Ուսուցիչ Մանկավարժահոգեբանական Գնահատման կենտրոն ՄԿԱ գծով տեղակալներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսմասվար ՄԿԱ գծով տեղակալներ

	<p>Ստեղծել կրթության ասպարեզում անվտանգ, առողջ, ներառական և ռեսուրսներով արդարացիորեն ապահովվող պայմաններ, որոնք կնպաստեն հաջող ուսուցմանը և բոլորի համար ուսման առաջադիմության հստակ սահմանված մակարդակներին հասնելուն:</p>			<p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսմասվար</p>
--	--	--	--	--------------------------------------

	<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՀԱՏՈՒԿ ՄՈՏԵՑՈՒՄ ՊԱՀԱՆՋՈՂ ԵՐԵՄԱՆԵՐԻ ՀԵՏ</p> <p>Սոցիալապես անապահով երեխաների բացահայտում և հաշվառում Անվճար դասագրքերի տրամադրում սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ աշակերտներին: Ծնողազուրկ երեխաների նկատմամբ հատուկ և հարգալից վերաբերմունքի ձևավորում համադասարանցիների, ուսուցիչների և աշակերտների կողմից Անհատական զրույցներ ծնողների հետ, կապված առանձնահատուկ մոտեցումներ ցուցաբերող, դժվար դաստիարակվող աշակերտների նկատմամբ Կազմակերպել անհատական զրույցներ դժվար դաստիարակվող և բարդություններ ունեցող աշակերտների հետ: Նմանատիպ շնորհալի աշակերտների բացահայտում խրախուսում և բոլոր կարգի միջոցառումներին մասնակից դարձնելու</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>մշտապես</p>	<p>ՄԿԱ ԴԱԿ Դասղեկներ</p> <p>ՄԿԱ, ԾԽ, ԱԽ Հոգեբան Սոց.մանկավարժ</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով Փոխտնօրեններ</p> <p>Գրադարանավար ՄԿԱ ԴԱԿ Դասղեկներ</p> <p>ՄԿԱ, ԾԽ, ԱԽ</p> <p>Հոգեբան Սոց.մանկավարժ դասղեկներ</p>
	<p>ԶԲԷԴ՝ՍԾ ԸՍՁՕՍԾՔ ԾՅԻ</p>			
	<p>Դպրոցում ԾԽ ժողովների և հավաքների գործընթացը կազմակերպել դրա անհնարինության դեպքում՝ բացօթյա, դահլիճում կամ միջանցքում՝ համապատասխան հարմարեցմամբ՝ ապահովելով սոցիալական հեռավորություն ու հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ Դասղեկներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ</p>
	<p>Ապահովել դպրոցի և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը: Կազմակերպել համադպրոցական, դասարանական ծնողական ժողովներ, նիստեր, հավաքներ: 1. Հրավիրել ԾԽ-ի նիստ, քննարկել դպրոցի ներքին գնահատման հաշվետվությունը և տնօրենի աշխատանքային պլանը: 2. Ստեղծել դպրոցի ԾԽ-ի կազմը և հաստատել</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԾԽ Դասղեկներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ</p>

<p>ա/ Ապահովել ծնողների ներգրավումը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական, ներդպրոցական միջոցառումներին:</p> <p>բ/ Կազմել գործողությունների պլան, որի շարքում կընդգրկվեն տոնական միջոցառումներ (հանդեսներ, հավաքներ, դասընթացներ, ցերեկույթներ, էքսկուրսիաներ, մրցույթներ, շաբաթօրյակներ, ճանաչողական այցեր և այլն)</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԾԽ ԴԱԿ Դասղեկներ Հոգեբան Սոց.մանկավարժ</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխստորեններ</p>
<p>Կազմակերպել աշխատանքային հանդիպումներ <<Ուսուցիչ-ծնող համագործակցությունը՝ որպես ուսուցման արդյունավետության գրավական>></p> <p>Սեմինար հանդիպումներ, քննարկումներ, զրույցներ հետևյալ թեմաներով</p> <p>ա/ <<Ճանապարհ դեպի ապագա>>-ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ</p> <p>բ/ <<Տուր ինձ քո ձեռքը, և ես կհասնեմ արևներին>></p> <p>գ/ <<Կոտրենք արգելքները, բացենք դռները>></p> <p>դ/ <<Բոլորը՝ տարբեր, բոլորը՝ հավասար>></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԾԽ Դասղեկներ ԴԱԿ ԱԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխստորեններ</p>
<p>Կազմակերպել ծնողների համար անցկացվելիք զրույցների և սեմինարների թեմատիկ պլան և իրականացնել.</p> <p>Կազմակերպել <<Բազմազանություն և հանդուրժողականություն>>, <<Երեխաների սոցիալական պաշտպանություն>> թեմայով սեմինարներ, դասընթացներ:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխստորեններ</p>
<p>Իրականացնել կրթության մեջ սեռերի հավասարության ապահովման համալիր ռազմավարություններ՝ այս ասպարեզում մոտեցումների, արժեքների և պրակտիկայի փոփոխության անհրաժեշտության ընդունման հիման վրա</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխստորեն ԾԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխստորեններ</p>
<p>Մշակել և կազմակերպել պլան արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման համար.</p> <p>Վիրտուալ ճամփորդություններ</p> <p>ա/ Այցեր պատմամշակութային կենտրոններ, պատկերասրահներ, կինոդիտումներ</p> <p>ե/ Մատենադարան, դրամատիկական թատրոններ և այլն</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխստորեններ ԾԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխստորեններ</p>
<p>Համակարգել և ակտիվացնել ծնողներների ներգրավվածությունը և մասնակցությունը /Ժամանակավոր բացառել/</p> <p><<Դպրոցական Կայուն Մոունդ>>/տաք սնունդ/ ծրագրի իրականացումը դպրոցում:</p> <p>Պարբերաբար անցկացնել մոնիտորինգ, արդյունքները քննարկել ԾԽ-ի նիստերում և առաջարկությունները ներկայացնել տնօրենությանը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվարներ Բուժքույր ԾԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխստորեններ</p>
<p>Կազմակերպել և անցկացնել սեմինար-հանդիպումներ <<Դաստիարակության դրական մոտեցումներ>> թեմայով :</p> <p>ա/ Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ:</p> <p>բ/ Ի՞նչ է պատիժը: Պատժի տեսակները:</p> <p>գ/ Երեխաների իրավունքները:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխստորեններ ԾԽ հոգեբան</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխստորեններ</p>

<p>դ/ Դրական դաստիարակչական մոտեցումներ: ե/ Ակտիվ ունկնդրում: զ/ Խրախուսում: է/ Մթրեսի կառավարում:</p>			
<p>Կազմակերպել և անցկացնել արտակարգ իրավիճակների կանխման, դրանց կանխարգելման ու հետևանքների նվազեցմանն ուղղված միջոցառումներ: ա/Աղետների ռիսկի նվազեցման կրթություն_ դասընթացներ բ/վտանգի բացահայտում և գնահատում__զրույցներ գ/բնական և տեխնաձին վտանգներ__պարապմունքներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԱԻՆ Զինդեկ Դասդեկներ</p>	

ՄՕԾ_äðàø²Ź²Û ԻՕԾ²ĐéİàÒàóÂÚ²Û Ը²Ø²Ź²øŹ

²È³³³ÿÙÇ máí³Ÿ¹³İáóĀŪáóŸÁ	İ³³ñŪ³Ÿ Á³Ūİ»İÁ	Կատարող	Պատասխանատու
<p>Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին տնօրենության նիստում քննարկել սովորողների հաճախումների հարցը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրեն Փոխտնօրեններ</p>	<p>Տնօրեն</p>
<p>Ստուգել պարտադիր կրթության օրենքի սահմանադրական պահանջի կատարման վիճակը դպրոցում և արդյունքները քննարկել տնօրենության նիստում կամ մանկաարժական խորհրդի նիստում:</p>	<p>«»áí»Սմ»ñ</p>	<p>Տնօրեն , ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ</p>	<p>Տնօրեն</p>
<p>Ուսումնասիրել դասղեկների կատարած աշխատանքը: Ամիսը մեկ անգամ առցանց հրավիրել դասղեկների նիստ և արդյունքները քննարկել նիստերում: Լսել զեկուցումներ առաջարկություններ դասղեկական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ Դասղեկներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխտնօրեններ</p>

Արտադասարանական խմբակներ

	Մշակատանք բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
<p>Համակարգել և վերահսկել խմբակների աշխատանքները</p>		<p>ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ խմբակ. դեկավ</p>
<p>Թույլ առաջադիմող և երկտարեցի աշակերտներին, ըստ նրանց ընդունակությունների, ընդգրկել արտադպրոցական խմբակներում</p>		<p>ընթացքում</p>	<p>խմբակ. դեկավ դասղեկներ</p>

<p>Կազմակերպել խմբակների աշխատանքների կիսամյակային կամ տարեկան հաշվետվություններ / երգի, պարի խմբակների դեպքում՝ հաշվետու համերգներ, ասմունքի խմբակի դեպքում՝ միջոցառումներ, նկարչության, ձեռքի աշխատանքների խմբակների դեպքում ցուցահանդեսներ և այլն/</p>	<p>դեկտեմբեր-մայիս</p> <p>տարվա ընթացքում ապրիլ-մայիս</p>	<p>խմբակ. դեկավ</p> <p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ</p>
<p>Սովորողների մոտ լավագույն գեղագիտական ճաշակ ձևավորելու նպատակով կազմակերպել արտադասարանական խմբակներ երգի-պարի, բնագիտություն, կենսաբանություն, ձեռնարկ. կրթություն, պատանի ֆիզիկոս Հսկողություն սահմանել պարապմունքների նկատմամբ:</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>տնօրինություն</p>

ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՎԱՐ

Աշխատանք բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
Համատեղ միջոցառումների պլանավորում	ընթացքում	փոխտնօրեն գրադարանավար
Դպրոցի հնարավորություններից էլնելով՝ հարստացնել գրադարանային ֆոնդը: Վերանորոգել գրադարանային ֆոնդում եղած դասագրքերն ու գրքերը	ընթացքում	գրադարանավար ՄԿԱ
Կազմակերպել միջոցառումներ նշանավոր և հիշարժան տարելիցների վերաբերյալ	ընթացքում	գրադարանավար
Ստեղծել /Պատանի ստեղծագործողի/ ակումբ:Նպաստել երեխաների ստեղծագործական մտքի զարգացմանը:	ընթացքում	գրադարանավար
Աշակերտներին բաժանորդագրել մանկապատանեկան ամսագրերին և թերթերին:	ընթացքում	գրադարանավար
Ստեղծել թեմատիկ քարտարաններ, դեկավարել կրտսեր դպրոցի ընթերցանությունը	ընթացքում	գրադարանավար
Դասագրքերով ապահովել աշակերտներին, մշակել համապատասխան փաստաթղթեր	սեպտեմբեր	գրադարանավար

Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ

Համագործակցություն ՄԿԱ փոխտնօրենների և կազմակերպիչ պաշտոնային պարտականությունների շրջանում

Աշխատանք բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
Կազմակերպչի տարեկան աշխատանքային պլանի համատեղ	սեպտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ

մշակում և ներկայացում հաստատման		
Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների համատեղ պլանավորում և վերահսկում	հոկտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ
Հերթապահության վերահսկում, կարգապահական հարցերի լուծում	մշտապես	ՄԿԱ ԴԱԿ
Կազմակերպել և անցկացնել ցերեկույթներ, երեկույթներ, միջոցառումներ	մշտապես	ՄԿԱ ԴԱԿ
Կազմակերպել և օգնել դասղեկներին համադպրոցական միջոցառումների նախապատրաստվելու գործում	մշտապես	ՄԿԱ ԴԱԿ

Համակարգել մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները՝ հոգեբան

Հոգեբանի տարեկան պլանի քննարկում	կատարող	Ժամկ.	Պատ.
	հոգեբան/ՄԿԱ փոխտնօրեն	սեպտեմբեր	ՄԿԱ
Կատարված աշխատաքի վերահսկողություն՝ վերլուծություն, քննարկում, գնահատում և այլն	ՄԿԱ/փոխտնօրեն/ Հոգեբան	պարբերաբար	

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Պետական և հասարակական կառույցներ

Ոստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակից

Հակաիրավական և հանցագործ վարք ցուցաբերող երեխաների հետ աշխատանք	ՄԿԱ Ոստ.անչ.գործերով աշխատակից	Ըստ Անհրաժեշտու թյան	Ժամկետ Ընթացքում
Համագործակցել քաղաքապետարանի, քաղաքային գրադարանի հետ	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ, դասղեկներ գրադարանավար		ընթացքում

Հասարակական և միջազգայի կազմակերպություններ

Աջակցել հասարակական կամ միջազգային կազմակերպությունների կողմից դպրոցում անցկացվող միջոցառումների, դասընթացների և այլ /ՄԱԿ-ի Պարենի ծրագր/աշխատանքների իրականացմանը	ՄԿԱ սնօրեն	Ըստ անհրաժեշտության	Ժամկետ ընթացքում
--	------------	---------------------	------------------

ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ /բարոյական/ ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշման , պատասխանատվության արժանապատվության ձևավորում, հարգանք երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ.

Բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
Գիտելիքի օր	սեպտեմբեր	Տնօրեն ՄԿԱ-ի գծ.տեղակալ ԴԱԿ, ԱԽ
Զրույց երեխաների նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին	ընթացքում	Դասղեկներ հոգեբան
Դպրոցի կանոնադրությունը, իրավունքներ և պարտականություններ	սեպտեբեր	Դասղեկներ դ/ժ
Մեծերի և փոքրերի փոխհարաբերությունները ընտանիքում	ընթացքում	Դասղեկներ դ/ժ հոգեբան
Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում և անցկացում Իրազեկել դպրոցական ինքնավարության կանոնադրությունը	սեպ-հոկտ.	ԴԱԿ դասղեկներ
Անկախության օր 'Ես տերն եմ իմ անկախ Հայաստանի'	սեպտեմբեր	ԴԱԿ Դասղեկներ Երաժշ.ղեկավար
Խաղ 'Ունեմ իրավունքներ, բայց պարտավոր եմ'	հոկտեմբեր	Դասղեկներ դ/ժ
Քաղաքի օր 'Արժանապատիվ քաղաքացի'	հոկտեմբեր	ԴԱԿ, դասղեկներ
Ուսուցչի օր / միջոցառում հեռավար/	հոկտեմբեր	ԴԱԿ, ԱԽ, Երաժշ.ղեկավար
Զրույց -Քայլ դեպի հանդիպում կապված տարեցների տոնի հետ	նոյեմբեր	ԴԱԿ, դասղեկներ

Թանգարան բաց երկնքի տակ, հայկական հուշարձաններ, կոթողներ, խաչքարեր	նոյեմբեր	դաստեղծներ
Ազգագրական երգեր, փառատոներ / հեռավար/	նոյեմբեր	ԴԱԿ, դաստեղծներ
Ինչպես պահպանել երեխային գայթակղությունից	ընթացքում	դաստեղծներ, հոգեբան
Զրույց- Իսկական ընկերներ: Ինչպե՞ս օգնել երեխային լավ ընկերներ ընտրելու	նոյեմբեր	Դաստեղծներ, հոգեբան
Էքսկուրսիաներ	նոյեմբեր	ԴԱԿ, դաստեղծներ
Այցելություն		դաստեղծներ
Երեխայի իրավունքները հռչակագրի ուսումնասիրում	նոյեմբեր	Դաստեղծներ /դժ/
Դաստեղծի ժամեր		դաստեղծներ
Երեխայի քաղաքացիական դիրքորոշումը		Դաստեղծներ /դժ/
Նոր տարի ,Սուրբ ծնունդ	դեկտեմբեր	ՄԿԱ, երաժշ.ուսուցիչ ԴԱԿ, ԱԽ, դաստեղծներ
Զրույց-Պարտքի և պատասխանատվության գիտակցում	դեկտեմբեր	դաստեղծներ
Մարդու իրավունքների օրը՝	դեկտեմբեր	ԴԱԿ, դաստեղծներ
Այցելել անապահով ընտանիքների երեխաներին	դեկտեմբեր	Դաստեղծներ, սոց.մանկավարժ
Զրույց-բարձր դասարանցիների հետ Քաղաքացիական կողմնորոշում	դեկտեմբեր	ԴԱԿ, դաստեղծներ
Բանակի օրը	հունվար	ՄԿԱ, ԴԱԿ, դաստեղծներ ,ԱԽ Երաժշ.ղեկավար
Մերունդների բախում՝	հունվար	Դաստեղծներ դ/ժ
Զրույց- Բարոյական արժեքներ	փետրվար	դաստեղծներ
Սուրբ Մարգարիտ	փետրվար	ԴԱԿ, դաստեղծներ, ԱԽ
Այցելություն ՄԱԿ-ի գրասենյակ	մարտ	Դաստեղծներ, ԱԽ
Կանանց միամսյակին նվիրված օրեր	մարտ	ԴԱԿ, ԱԽ, դաստեղծներ
Զրույց-Ընտանիքի բարոյական արժեքները երեխայի դաստիարակության գործում		հոգեբան, դաստեղծներ
Կանանց միամսյակին նվիրված օրեր	ապրիլ	ԴԱԿ, ԱԽ, դաստեղծներ
Զրույց-Տիեզերագնացության օր	ապրիլ	դաստեղծներ
Մեծ Եղեռնի հիշատակմանը նվիրված միջոցառումներ	ապրիլ	ԴԱԿ, դաստեղծներ, ԱԽ
Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործերով ուսուցիչների հետ	ապրիլ	ԱԽ, դաստեղծներ
Զրույց-Աշխատանքի կարևորման օր, Հայրենական Պատերազմում հաղթանակի օրը,	մայիս	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ, դաստեղծներ, երաժշ. ղեկավար
Քննարկում ՝ Արդյոք մեր իրավունքները պաշտպանված են՝	մայիս	Դաստեղծներ

ԷԿՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ

Բովանդակությունը	Ժամկետ	կատարող
Դպրոցի բոլոր սրահներում շարունակել աճեցնել ծաղիկներ և թփեր	ընթացքում	ԴԱԿ, ԱԽ
Ստեղծել կանաչ անկյուններ	սեպտեմբեր	ԴԱԿ, ԱԽ դասղեկներ
Մասնակցել քաղապետի կողմից կազմակերպված՝ Մաքուր համայնք՝ խորագրով ակցիային	հոկտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ, ԱԽ դասղեկներ
Շրջակա միջավայրի վերաբերյալ գիտելիքի մրցույթ	հոկտեմբեր	Կենսաբ. ուսուցիչ ԱԽ, դասղեկներ
Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակին /դպրոցամերձ այգին մաքրել չորացած ճյուղերից, թփերից/	նոյեմբեր	ՄԿԱ, ԱԽ, ԴԱԿ, Դասղեկներ, տնտեսվար
Իմ շրջակա միջավայրը՝ խորագրով մրցույթ VII-VIII դաս.	նոյեմբեր	ԴԱԿ, ԱԽ, դասղեկներ
Բոլոր դասարաններում կազմակերպել զրույցներ, ցուցադրել ֆիլմեր՝ Բնության արհավիրքները՝ թեմայով	դեկտեմբեր	Դասղեկներ, /Դ/Ժ/
Նաիրի տեղեկատվական ցանց՝ կազմակերպության կողմից նկարահանված՝ Միջավայր ֆիլմի դիտում և քննարկում	հունվար	Դասղեկներ /Դ/Ժ/
Քննարկում՝ Ատոմակայանի դրական և բացասական հետևանքները՝	հունվար	Դասղեկներ /դժ/
Զրույց-Անտառահատումը և դրա ազդեցությունը Էկոլոգիայի վրա	փետրվար	դասղեկներ
Դասղեկական ժամերին անցկացնել զրույց՝ Արդյոք ես մաքուր եմ պահում իմ շրջապատը՝ թեմայով	փետրվար	դասղեկներ
Շրջակա միջավայրի աղտոտման հիմնախնդիրները	մարտ	Դասղեկներ /Դ/Ժ/
Կազմակերպել ծառատունկ	մարտ	Տնօրեն, ՄԿԱ, ԴԱԿ, դասղեկներ
Զրույց՝ Բնությունը հրաշք է՝ թեմայով	ապրիլ	Շրջակա միջավայրի ուսուցիչ
Շրջակա միջավայրի օր /հունիսի 5/	մայիս	Շրջակա միջավայրի ուսուցիչ
Քննարկում՝ Օդի աղտոտման հետևանքները՝	մայիս	Կենսաբ. Ուսուցիչ դասղեկներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքային հմտությունների և

կառուցողական վերաբերմունքի խթանում

Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
Զրույց <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>	սեպտեմբեր	Դասղեկներ /դ/ժ/
Կազմակերպել շաբաթօրյակ	հոկտեմբեր	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ դասղեկներ
Ծառատունկ	նոյեմբեր	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ Դասղեկներ տնտեսվար
Մենք և մեր աշխատանքները <<Հմուտ ձեռքեր>> մրցույթ	դեկտեմբեր	Աշխ. ուսուց. ղեկավար
<<Ամենագեղեցիկ ձևավորված սրահը>> խորագրով մրցույթ	դեկտեմբեր	ԴԱԿ, ԱԽ Աշխ. ուսուց. դասղեկներ
<<Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն թեմայով>> զրույց	հունվար	դ/ժ
Ինչպես սովորել միայն լավ գործեր անել /զրույց/	փետրվար	դասղեկներ
Մշակել դպրոցական հողամասը և սրահների ծաղիկները	մարտ	ԱԽ, ԴԱԿ
Զրույց –Մաքուր պահենք մեր տունը, դպրոցը, քաղաքը	մարտ	դ/ժ
Օգնել փոքրերին և մեծերին	ապրիլ	դ/ժ
Շաբաթօրյակ	մայիս	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ, դասղեկներ
Նշել աշխատավորների միջազգային օրը	մայիս	ԴԱԿ, ԱԽ, դասղեկներ

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված

պայմանների ստեղծում

վնասակար սովորությունների հանդեպ

բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
Սպորտային խմբակների կոմպլեկտավորում Օլիմպիադա/ օր.թեթն աթլետիկա, քասկետբոլ և այլն/	սեպտեմբեր	Ֆիզ.ուսուցիչ ց
Զրույց <<Առողջ և օգտակար սնունդը>>թեմայով	սեպտեմբեր	Դասղեկներ դ/ժ
Զրույց- կորոնավիրուս հիվանդությունից զերծ մնալու համար պահպանել բոլոր պահանջվող կանոնները	հոկտեմբեր	Բուժքույր բուժքույր

Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	հոկտեմբեր	բուժքույր
Անցկացնել առողջության օր /սպորտային մրցումներ/	հոկտեմբեր	Ֆիզկուլտ.ուսուցիչ
Հարցաշար <<Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը>>	նոյեմբեր	Դասղեկներ բուժքույր
Անցկացնել <<Առողջ ապրելակերպ դպրոցում>> թեմայով գրույց	նոյեմբեր	դ/ժ
Շախմատի օլիմպիադա		Շախմատի ուսուցիչ
Հարցաշարի վերլուծություն	դեկտեմբեր	ՄԿԱ, ԴԱԿ
Անցկացնել գրույց նվիրված <<Սպիդի դեմ պայքարի>> օրվան		հոգեբան
Ինչպես պահել հասարակական վայրում ,ինչպես օգտվել տեխնիկայից և ճանապարհային երթևեկությունից	հունվար	Դասղեկներ դ/ժ
Սպարտակիադաներ <<Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները>>	փետրվար	Ֆիզկուլտ.ուսուցիչ
Մրցույթ՝ <<Անվտանգ անիվ>>		Դասղեկներ , ֆիզ.ուսուցիչ
Ինչպես պայքարել կորոնավիրուսի դեմ		բուժքույր
Ծխախոտի բացասական հետևանքները	մարտ	Բուժքույր,հոգեբան
Միջազգային սպորտլանդիաներ		Ֆիզկուլտ.ուսուցիչ դասղեկ
Դպրոցական սպորտային մրցումներ	ապրիլ	Ֆիզկուլտ.ուսուցիչներ
Առողջ հոգի, առողջ մարմնում		դ/ժ
Քայլերթ		ԴԱԿ,դասղեկներ

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հարգանք մեր երկրի մշակույթի

և պատմության հանդեպ

Բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
<p>Համակարգել դպրոցում ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գուծընթացը, մեթոդները ձևն ու միջոցներն</p> <p>Կազմակերպել հեռավար ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր և հուշարձաններ</p> <p>Բարելավել ռազմահայրենասիրական դաստիարակության դրվածքը դպրոցում և ավելացնել ռազմական ուսումնական հաստատության դիմորդների թիվը:</p> <p>/Ժամանակավոր բացառել / կամ հեռավար կազմակերպել ևանցկացնել արտակարգ իրավիճակների կանխման, դրանց կանխարգելման ու հետևանքների նվազեցմանն Ուղղված միջազգային</p>	ընթացքում	Զինղեկ, ԱԻՆ, Դասղեկներ, ՄԿԱ

Դասղեկական ժամեր, Մեր հայրենիքը և նրա խորհրդանիշները	սեպտեմբեր	դասղեկներ
Անկախության օրվան նվիրված միջոցառումներ Արցախյան պատերազմ	սեպտեմբեր	դասղեկներ
Նժդեհյան ընթերցումներ	հոկտեմբեր	Պատմ.ուսուցիչ
Քաղաքի օր /գրույց/ Մաքուր պահենք մեր տունը,դպրոցը, քաղաքը	հոկտեմբեր	դասղեկներ
Ճանաչողական խաղ Իմ բնօրրանը /այց Եռաբլուր/	հոկտեմբեր	դասղեկներ
ՀՀ Ազգային հերասները թեմայով գրույց	նոյեմբեր	դ/ժ դասղեկներ
Արշավներ և էքսկուրսիաներ պատմա-մշակութային հուշարձաններ	նոյեմբեր	ԴԱԿ,դասղեկներ
Միջոցառում՝ նվիրված Եղվարդի զոհված ազատամարտիկին Արցախյան պատերազմի հերոս, արժիվ,քաջարի զինվորներ/ գրույց/		ԴԱԿ,դասղեկներ պատմ. ուսուցիչ
Զրույցներ նվիրված երկրաշարժի զոհերի հիշատակին	դեկտեմբեր	դասղեկներ
Կազմակերպել ռազմամարզական խաղ- մրցույթներ	դեկտեմբեր	ՆԶՊ,դասղեկներ
Մեր անունն է հայկական բանակ խորագրով միջոցառումներ սրահի ձևավորում Զրույց -Հայոց բանակի ռազմավարության պատմության ընթացքը	հունվար	ԴԱԿ,ԱԽ,դասղեկներ Պատմ.ուսուցիչ
Զրույց-Քառօրյա պատերազմի հերոսները		Դասղեկներ /դ/ժ
Այցելություն Փառքի սրահ	փետրվար	դասղեկներ
Այց Պաշտպանության նախարարության թանգարան	մարտ	դասղեկներ
Միջոցառում՝ նվիրված Վազգեն Սարգսյանին	մարտ	ԴԱԿ,դասղեկներ
Այց Ցեղասպանության թանգարան,միջոցառում՝ նվիրված Հայոց Ցողասպանության զոհերի հիշատակին	ապրիլ	ԴԱԿ,դասղեկներ պատմ.ուսուցիչ
Դատապարտում և Ճանաչում խորագրով դասղեկական ժամեր	ապրիլ	դասղեկներ
Հայրենասիրական բանաստեղծություններ ասմունքի մրցույթ	մայիս	ՄԿԱ,ԴԱԿ,ԱԽ
Մայիսյան հաղթանակները	մայիս	Դասղեկներ,դ/ժ
Պաշտպանության օր	հունիս	ԴԱԿ, դասղեկներ

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մշակութային արժեքների պահպանում և

փոխանցում սերունդներին

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
Կազմակերպել ա/ Միջոցառումներ, սեմինարներ, մեծարման երեկոներ դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղ մրցույթներ բ/ լույս ընծայել պատի թերթեր, պաստառներ, վահանակներ	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ
Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման		

ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի զարգացմանը	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ դասղեկներ
§Ուսուցչի օր»	հոկտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ
§Թարգմանչաց» տոն	հոկտեմբեր	Պատմ.ուսուցիչ ԴԱԿ ԱԽ
Աշխատանք տանել սովորողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը հասարակական վերահսկողությանը	նոյեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ դասղեկներ
Մեդիագրագիտության կրթ. շաբաթ	դեկտեմբեր	ՄԿԱ ԱԽ ԴԱԿ դասղեկներ
Միջոցառմանական, համադպրոցական ինքնագործունեության փառատոներ, ազգային ավանդույթներ և տոներ	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ
Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ	ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ
Երգի մրցույթ՝ նվիրված զարնանը և Մարտի 8-ին	մարտ	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ
Այցելություն թատրոններ և թանգարաններ	մայիս	Դասղեկներ