

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

--10 հոււմ.1-----ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ԴԱՍՂԵԿ

--Գոհար Աղաջանյան-----

2021-2022 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշյին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնանյութական բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի

գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
1.	Առաքելյան Անի Կարենի	22.11.2006	2298	Սևանի փողոց,4/4շենք,19բն.
2.	Ասրյան Լիանա Հայրիկի	23.10.2006	2299	Եղբայրության 4/41
3.	Արոյան Հայկ Արշակի	14.03.2006	2300	4-րդ մ/շ.,Հատիսի 22Ա 4
4.	Բաղալյան Զոյա Արամի	21.03.2005	2301	3-րդ մ/շ.,48 շ.,31բն.
5.	Բազազյան Անժելա Արայի	29.04.2006	2302	3-րդ միկրոշրջան,5շ.,19բն.
6.	Բաղդասարյան Աստղիկ Անդրանիկի	01.06.2006	2303	Երտասարդական 1/4,բն.8
7.	Բասեղյան Սեդա Վահեի	16.04.2006	2304	3-րդ մ/շ.,21բ շենք,բն.23
8.	Գևորգյան Օֆելյա Միմոնի	07.10.2006	2305	Էլար,5-րդ փ.,9ա տուն
9.	Գրիգորյան Աննա Կարենի	31.08.2006	2306	4-րդ մ/շ.,շ.18,բն.9
10.	Գրիգորյան Սամվել Մուշեղի	18.12.2006	2307	Ռոսիա 12,բն.30
11.	Զոհրաբյան Էրիկա Էդվինի	01.09.2006	2308	4-րդ մ/շ.,շ.6,բն.2
12.	Խաչատրյան Սամվել Անդրանիկի	19.02.2006	2309	4-րդ մ/շ.,շ.12,բն.1
13.	Կիրակոսյան Միլենա Գևորգի	05.02.2006	2310	3-րդ մ/շ.,շ.47,բն.34
14.	Հակոբյան Դավիթ Արթուրի	19.02.2006	2311	4-րդ մ/շ.,շ.18,բն.13
15.	Համբարձումյան Գագիկ Նվերի	16.04.2006	2312	4-րդ մ/շ.,շ.5,բն.27
16.	Համբարձումյան Էդգար Արթուրի	01.08.2006	2313	Նաիրյան 8,բն.16
17.	Հայրապետյան Նարինե Էդգարի	09.10.2006	2314	Սևանի փ.,շ.4/2,բն.6
18.	Հարությունյան Անուշ Կառլենի	14.07.2006	2315	Սարալանջ,շ.20,բն.25
19.	Մաղաքյան Տիգրան Վարդանի	20.07.2006	2316	Հատիսի2,բն.12
20.	Մնացականյան Ժենյա Վահեի	16.09.2006	2317	4-րդ մ/շ.,շ.12,բն.46
21.	Մուրադյան Լուսինե Շանթի	26.11.2006	2318	Սևանի փ.,շ.4/1,բն.4
22.	Նավասարդյան Գրետա Վահագնի	11.09.2006	2319	Ռոսիա 4,բն.206
23.	Ուզունյան Գագիկ Սմբատի	12.07.2006	2320	Երիտասարդական 14,բն.15

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
24.	Պողոսյան Սյուզաննա Պավելի	19.08.2006	2321	4-րդ մ/շ.,28շ.,բն.12
25.	Ռուստամյան Լուսինե Կարենի	06.12.2006	2322	Ինտերնացիոնալ փ.,շ.10,բն.66
26.	Սահակյան Լիաննա Նվերի	23.11.2006	2324	4-րդմ/շ.,շ.52,բն.32
27.	Սահակյան Մուսաննա Տիգրանի	28.10.2006	2325	Հանրապետության 32,3շ.,բն.30
28.	Սարգսյան Արթուր Լեռնիկի	01.10.2005	2326	Եջիտասարդական 5,բն.10
29.	Սիմոնյան Լուսինե Վահանի	22.09.2006	2327	Եղբայրության 2/22
30.	Տիթիլջյան Էդգար Գրիգորի	07.11.2006	2328	Ռոսիա 8շենք,բն.18
31.	Սաղաթեղյան Արման Արայիկ	10.01.2006		Կոտայքի փ.1-ին նրբանցք,տուն 7
32.				
33.				
34.				
35.				

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)

10հում.1 դասարանում սովորում են 30 աշակերտ,որից 20-ը աղջիկ,10-ը տղա:Աշակերտների մեծ մասը ընդունակ են և ցանկալի աշխատասիրության ցուցաբերման դեպքում կարող են ունենալ ուսումնական բարձր առաջադիմություն: Բոլոր աշակերտները ընկերասեր են,իրար օգնության ձեռք մեկնող,հանդուրժող և զիտակից:Հարգանքով և սիրով են վերաբերվում բոլոր ուսուցիչներին:

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1.Ընտրել ավագ և ավագի օգնական:2.Սահմանել հերթապահություն դասարանի մաքրության և գույքի պահպանման համար:3.Բարձրացնել աշակերտների զիտակցական կարգապահությունը:4.Աշակերտների մեջ ձևավորել հայրենասիրական բարձր արժեքներ:5.Առանձին հոգածության կենտրոնում պահել սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող ընտանիքի երեխաներին:6.Անհատական զրույցներ ունենալ աշակերտների հետ բարոյահոգեբանական վիճակը բարձրացնելու համար:7.Նպաստել դասարանում կոլեկտիվ հարաբերությունների ամրապնդմանը:8.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի տեսարժան վայրերով և պատմամշակութային հաստատություններով:

--

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Ճանաչեն հայրենիքը, գեղեցիկ տիրապետեն մայրենի լեզվին, հարգեն պետական խորհրդանիշները և լինեն հայրենասեր: Լինեն քրիստոնեական արժեքները կրողը, բարձր գնահատեն հայ առաքելական եկեղեցու դերն ու նշանակությունը:
3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Տեսնել և հասկանալ արվեստի գեղեցկությունը; Հասկանալ գեղագիտության հիմնական հասկացությունների – գեղեցիկի և տգեղի, վեհի և նսեմի տարբերությունները և ըմբռնել դրանց բացարձակ կամ հարաբերական լինելը:
3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Աշակերտների մեջ դաստիարակել ազգային – հայրենասիրական զգացում, զարգացնել հետաքրքրություն հայրենիքի, նրա անցյալի նկատմամբ:
3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
Գիտելիքներ ունենան ֆիզիկական կուլտուրայի, սպորտի, օլիմպիական և ազգային խաղերի մասին: Իմանան անձնական հիգիենայի կանոնները, մարմնամազական վարժությունների դերն ու նշանակությունը:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքի միջոցով դաստիարակել կազմակերպվածություն, կողմնորոշվելու կարողություն, հարգանք միմյանց նկատմամբ: Աշխատանքի մեջ գեղեցիկի ընկալում և նրանից ստացած բերկրանքի վայելում:

3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Լավ վերաբերմունք ունենան շրջակա միջավայրի և բնության պահպանման նկատմամբ: Կարևոր են շրջակա միջավայրի պահպանությանը նպատակատուղված միջոցառումների իրագործումը:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ստեղծել դպրոց – ընտանիք ամուր կապ, որի միջոցով իրագործել երեխայի դաստիարակությունը, նրա մեջ սերմանել արժանապատվության զգացում անկախ սոցիալական ծագումից:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8.09.2021	Դասարանական և աշակերտական խորհրդի ընտրություն:		
15.09.2021	Դաստիարակել միասնական և համախմբված կոլեկտիվ:		
22.09.2021	Զբոյց "Մեր երկրի հերոսական անցյալը":		

29.09.2021	Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները:		
6.10.2021	Պայքար COVID 19-ի դեմ:		
13.10.2021	Զրույց " Արժանապատվություն " թեմայով:		
20.10.2021	Զրույց " Որն է կյանքում իմ կոչումը ":		
3.11.2021	Զրույց " Հայրենիք և հայրենասիրություն " թեմայով;		
10.11.2021	Զրույց " Ինչն է ինձ անհանգստացնում "		
17.11.2021	Զրույց " Ընկերասիրություն " թեմայով:		
24.11.2021	Զրույց " Ես " թեմայի շուրջ:		
Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.12.2021	Զրույց " Գիտելիքը ուժ է " թեմայով:		
8.12.2021	Զրույց " Վատ սովորույթների հետևանքները " թեմայով:		
15.12.2021	Զրույց " Հանդուրժողականություն ":		

22.12.2021	1-ին կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում:		
11.01.2022	Դպրոց –ուսման դարբնոց:		
18.01.2022	Իմ հայրեիքի պատմության հայտնի էջերը:		
25.01.2022	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը:		
01.02.2022	Ազատամարտի հերոսները;		
08.02.2022	Մեր երկրի հերոսական անցյալը;		
15.02.2022	Արցախյան հերոսամարտ:		
22.02.2022	Հայ-առաքելական եկեղեցին և ազատագրական շարժումները:		
Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.03.2022	Հայ-առաքելական եկեղեցու դերը մշակույթի պահպանման հարցում:		

15.03.2022	Հայկական ավանդույթները ,որոնցով հպարտանում ենք:		
22.03.2022	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին:		
29.03.2022	Միրում եմ իմ դպրոցը,որովհետև.....		
05.04.2022	Պատասխանատվության զգացում ուսման հանդեպ:		
12.04.2022	Օգնություն չառաջադիմող աշակերտներին;		
19.04.2022	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է,թե վատ:		
26.04.2022	Գիրքը մարդու լավագույն ընկերն է:		
03.05.2022	Լինել ազնիվ նշանակում է.....		
10.05.2022	Իմ դասարանը ինձ համար...		
17.05.2022	Սովորենք լսել:		
24.05.2022	Մնայուն արժեքներ:		
31.05.2022	Տարվա ամփոփում:		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1		Ասրյան Լիանա	Արոյան Հայկ	
2		Նավասաղյան Գրետա	Ֆիթիլջյան Էդգար	
3		Բաղդասարյան Աստղիկ	Սաղաթեյան Արման	
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

33				
34				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
03.10.2021	Այցելություն Սևանավանք, Ծաղկաձորի Կեչառիս եկեղեցի, Սևանի Ծաղկունք գյուղի Սուրբ Սարգիս մատուռ:	
17.01.2022	Մոսկվա կինոթատրոն՝Մոդոմոնի երգերը՝Ֆիլմի դիտում, այցելություն Երևանի Արարատ կոնյակի գինու, օղու կոմբինատի թանգարան;	
17.03.2022	Մունդուկյանի անվան թատրոն ՝՝Արծվաբույն՝ ներկայացում:	
14.04.2022	Մոսկվա կինոթատրոն ՝Գարունա՝Ֆիլմի դիտում, այցելություն Երևանի Իրանական Կապույտ Սզկիթ (կամ Շիա Սզկիթ):	
29.05.2022	Ոսկեվազի գինու գործարան:	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14.09.2021	1. Կարգապահական հարցեր 2. Ծնողական խորհրդի ընտրություն 3. Անվճար դասագրքերի տրամադրում անապահով ընտանիքների աշակերտներին:	Խոսվեց կարգապահական որոշ հարցերի մասին, կատարվեց ծնողական խորհրդի ընտրություն: Քննարկվեց անապահով ընտանիքների աշակերտներին անվճար դասագրքեր տրամադրելու հարցը:	
24.01.2022	1. Կարգապահական հարցեր 2. 1-ին կիսամյակի գնահատականների ամփոփում	Խոսվեց կարգապահական հարցերի մասին , ամփոփվեց 1-ին կիսամյակային գնահատականները:	
17.05.2022	1. Կարգապահական հարցեր 2. Առաջադիմություն 3. Էքսկուրսիայի կազմակերպում		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

**Նախագահ՝
Հերմինե
Հովհաննիսյա
ն**

**անդամներ՝
Մարինե
Կարապետյա
ն, Արփինե
Գալստյան**

**քարտուղար՝
Արփինե
Գալստյան**

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ցանկություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

Տարվա վերջում դասարանում սովորում է 29 աշակերտ-19 աղջիկ և 10տղա:Բոլորն էլ խելացի,հասուն,կազմակերպված երեխաներ են:Ընկերասեր են,հանդուրժող,միմյանց զիջող,օգնության ձեռք մեկնող,հարգալից միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:Կարգապահ են,խելամիտ և զիտակից:Միբում և գնահատում են

հայրենիքը, խնամքով են վերաբերվում շրջակա միջավայրին և աշխատասեր են: Դասարանում տիրում է խաղաղ և համերաշխ մթնոլորտ: Բոլորն էլ ընդունակ են և շատ աշխատելու արդյունքում կարող են ցուցաբերել բարձր առաջադիմություն:

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

