

ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
ԱԲՈՎՅԱՆԻ Հ.4 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ
-11Բ/Մ-----ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԴԱՍՂԵԿ՝ Ռուֆինա Ենգիբարյան

2021-2022 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հուլիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն , կետ 74)

Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

111. Դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ:

112. **Սովորողն իրավունք ունի՝**

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշյին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ՝ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև դպրոցում առկա հոսքը, ստանալու վճարովի կրթական ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու դպրոցի ուսումնականության բազայից.

4) ստանալու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի բավարարմանն ուղղված աջակցություն.

5) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

6) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի

գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները կամ ոտնձգություն է կատարվում նրա պատվի ու արժանապատվության նկատմամբ.

7) դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

8) ազատորեն փնտրելու և մատչելի կերպով ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն՝ բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

9) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

10) խրախուսվելու օրինակելի վարքի կամ բարձր առաջադիմության համար.

11) օգտվելու օրենքով և դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված այլ իրավունքներից:

113. Սովորողը պարտավոր է՝

1) կատարել դպրոցի կանոնադրության և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները.

2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ, ձեռք բերել և տիրապետել համապատասխան հմտությունների ու կարողությունների, բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները.

3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքներին.

4) կատարել օրենքով ու դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված և Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող այլ պարտականություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ՝ համաձայն առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

116. Դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժերը՝

1) նկատողություն.

2) խիստ նկատողություն:

118. Սովորողի նկատմամբ կարգապահական տույժ նշանակելու օրվանից հետո մեկ տարվա ընթացքում կարգապահական տույժը կարող է հանվել, եթե սովորողը նոր կարգապահական խախտում թույլ չի տվել և իրեն դրսևորել է որպես բարեխիղճ, օրինակելի, կարգապահ սովորող:

119. Սույն օրինակելի կանոնադրության 117-րդ կետի 2-րդ ենթակետով նախատեսված կարգապահական տույժը մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում նույն սովորողի նկատմամբ կրկնակի կիրառվելու դեպքում դպրոցը կարող է դիմել սոցիալական աջակցության բնագավառի լիազոր մարմին՝ երեխայի համար սոցիալական աջակցության ծառայություն կազմակերպելու վերաբերյալ առաջարկությամբ:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

107. Դպրոցի սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմինն աշակերտական խորհուրդն է, որն ստեղծվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան՝ դպրոցի գործունեության կազմակերպմանը նպաստելու, անմիջականորեն իրենց վերաբերող հարցերի մասին սովորողների կարծիքի ազատ արտահայտումն ապահովելու, դրանք դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ներկայացնելու, սովորողների իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ դպրոցի կանոնադրության դրույթների պահպանումը վերահսկելու նպատակով և ղեկավարվում է նախարարության կողմից հաստատված աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրությամբ:

108. Աշակերտները կարող են նաև ըստ հետաքրքրությունների ստեղծել ակումբներ, միավորումներ, որոնք աշակերտական ինքնավարության զարգացմանը նպաստող օղակներ են:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

Ծնողական խորհուրդ

96. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվում են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար:

97. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահն ընտրվում է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է:

98. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահը խորհրդի նիստից առնվազն երեք օր առաջ խորհրդի անդամներին պատշաճ կերպով տեղեկացնում է նիստի անցկացման տեղի, ժամի և օրակարգի մասին: Ծնողական խորհրդի որոշմամբ՝ նիստի օրակարգում կարող են կատարվել փոփոխություններ:

99. Դասարանական և դպրոցական ծնողական խորհուրդների նիստերն իրավագոր են, եթե դրանց մասնակցում է ծնողական խորհուրդների անդամների ընդհանուր թվի կեսից ավելին: Որոշումներն ընդունվում են քվեարկությամբ մասնակցած անդամների ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհուրդների յուրաքանչյուր անդամ ունի մեկ ձայնի իրավունք: Ձայնի փոխանցումն արգելվում է:

100. Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցում են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը:

101. Համադպրոցական հարցերի քննարկման համար ծնողական խորհուրդը հրավիրում է ընդհանուր ժողովներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում, համաձայն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանի, հրավիրվում են դասարանական ժողովներ՝ առնվազն չորս անգամ, համադպրոցական ժողովներ՝ առնվազն երկու անգամ: Տնօրենի, ծնողական խորհուրդների և դասղեկների նախաձեռնությամբ՝ կարող են հրավիրվել արտահերթ համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովներ:

102. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը՝

1) դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ իր կազմից առաջադրում է խորհրդի անդամության թեկնածուների: Գրանցված թեկնածուներից ընտրված են համարվում փակ քվեարկությամբ առավել ձայներ հավաքած երկու թեկնածուն:

2) դպրոցի տնօրենի կամ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բարելավման, մանկավարժների խրախուսման, իրենց պարտականությունների կատարման գործում թերացող մանկավարժներին պատասխանատվության ենթարկելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

3) աջակցում է դպրոցին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպման գործում:

4) ներկայացնում է ծնողներին անհրաժեշտ մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները, մասնակցում դրանց մշակման և տրամադրման միջոցառումներին:

5) լսում է տնօրենի հաղորդումը դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին, ստանում ծնողներին հետաքրքրող հարցերի պարզաբանումները:

6) ամրապնդում է դպրոցի և ծնողների միջև կապերը, մանկավարժական աշխատողների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության նկատմամբ ձևավորում է միասնական պահանջներ:

7) ծնողներին ներգրավում է սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում.

8) օգնում է դպրոցին՝ սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացում.

9) մասնակցում է սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, աջակցում է դպրոցի ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը՝ այդ գործում ներգրավելով հովանավորների.

10) մասնակցում է ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու աշխատանքներին.

11) աջակցում է արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը.

12) ապահովում է երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում.

13) ծնողներին ապահովում է տեղեկատվությամբ, կազմակերպում սեմինարներ, խորհրդատվություններ.

14) ծնողներին ծանոթացնում է իրենց իրավունքներին, պարտականություններին և օրենքով սահմանված պատասխանատվությանը:

103. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը համագործակցում է դպրոցի մանկավարժական և այլ խորհուրդների հետ:

104. Դպրոցի ծնողական խորհուրդը կարող է տնօրենի նկատմամբ անվստահության վերաբերյալ առաջարկ ներկայացնել դպրոցի խորհրդին:

105. Ծնողական խորհրդի քարտուղարը կազմում է նիստերի արձանագրությունները: Համադպրոցական և դասարանական ծնողական ժողովների նիստերի արձանագրությունները և ընդունված որոշումները երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում հրապարակվում են դպրոցի կայքէջում:

106. Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար դպրոցի ծնողական խորհուրդը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

(ՀՀ կառավարության 2002 թ. Հունիսի 25-ի N 1392-Ն որոշում,
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ Օ Ր Ի Ն Ա Կ Ե Լ Ի
Կ Ա Ն Ո Ն Ա Դ Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն)

	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
1.	Ալոյան Աննա Սոսի	16. 12. 2004	2177	Ք. Աբովյան Սևանի փ. 452 26բն. հ. 093808132
2.	Անդրիասյան Արման Վահրամի	11. 03. 2005	2272	Ք. Աբովյան Բարեկամության 52.22բն հ.077099035
3.	Առուստամյան Լիլիթ Ռոստամի	04. 04. 2005	2178	Ք. Աբովյան Քանաքեռի6/54 հ.094994065
4.	Ավագյան Միքայել Աղվանի	21. 02. 2005	2246	Ք. Աբովյան Հանրապետության 1/4 բն.26 հ.091210205
5.	Ավանեսյան Լիա Համլետի	20. 12. 2005	2267	Ք. Աբովյան Ռոսիա 4 185 բն հ.099000626
6.	Ավետյան Անի Հարությունի	19. 09.2005	2179	Ք. Աբովյան 4-րդ միկրո/2.23/13 հ.096200519
7.	Բաբայան Անահիտ Ռուդիկի	29. 07. 2005	2237	Ք. Աբովյան Սևանի4/1 15բն հ. 098622323
8.	Բալայան Արփինե Էրիկի	24. 05. 2005	2180	Ք. Աբովյան 4-րդ միկրո/2. 29/16 հ. 077277033
9.	Բալոյան Ինեսա Ջուլիա Աշոտի	04. 08. 2005	2181	Ք. Աբովյան 2-րդ միկրո/2.30/4 Հ.077357639
10.	Գևորգյան Էդգար Սարգսի	02. 03. 2005	2268	Ք. Աբովյան Եղբայրության 1 17բն. հ. 098920063
11.	Գյուլումյան Անահիտ Հրանտի	15. 01. 2005	2104	Ք. Աբովյան 4-րդ միկրո/2 112.27բն. հ.098857705
12.	Թումանյան Առնո Նվերի	26. 03. 2005	2242	Ք. Աբովյան Հանրապետության 3ան 62. 7բն. հ. 099050326
13.	Խաչատրյան Մաքսիմ Մերժի	29. 08. 2005	2184	Գ. Առինջ Աբովյան փ. 11 տուն հ. 094046303
14.	Խաչատրյան Գոռ Արթուրի	15. 10. 2005	2184	Ք. Աբովյան Ռոսիա14/9բ հ. 096151005
15.	Կարապետյան Սոնա Սեյրանի	02. 05. 2005	2185	Գ. Բալահովիտ5-րդ փ. 2/12 հ. 077116078
16.	Հակոբյան Արմեն Աշոտի	07. 02. 2005	2021	Ք. Աբովյան Երիտասարդա- Կան1/1 24բն. հ. 095440500
17.	Հարությունյան Անի Արմենի	06. 08. 2005	2186	Ք. Աբովյան 3-րդ միկրո/2. 82 24բն. հ. 093001264

18.	Հարությունյան Հրաչյա Հովսեփի	09. 03. 2005	2274	Ք. Աբովյան 8-րդ միկրո/2. 2- րդ թաղ. 40տուն հ093326045
19.	Հարությունյան Մարիամ Գարեգինի	10. 02. 2005	2244	Ք. Աբովյան Սևանի4/427բն. հ. 077497807
20.	Հովհաննիսյան Սյունե Արմենի	29. 01. 2005	2187	Ք. Աբովյան Երիտասարդա- կան14 5/56 հ. 098354043
21.	Մանուկյան Երվանդ Արայիկի	21. 09. 2005	2188	Ք. Աբովյան Նաիրյան12փ. 4/41 հ. 098253353
22.	Մանուկյան Տաթևիկ Վահրամի	25. 07. 2005	2247	Ք. Աբովյան 8-րդ փ13ա.

				տուն, h098178760
23.	Մնացականյան Էդիկ Ավետիքի	11. 01. 2005	2240	Ք. Արժվյան 4-րդ միկրո/շ. 7շ. 34բն. հ. 077560067
	ԱԱՀ	Ծննդյան օր, ամիս , տարի	Շարժի համարը	Հասցե Հեռախոս
24.	Շիրինյան Սուրեն Արարատի	27. 06. 2005	2189	Ք. Արժվյան Գառնի փ. 12շ. 2բն. հ. 077930194
25.	Պողոսյան Արմեն Կարենի	12. 07. 2005	2293	Կոտայքի մարզ գ. Առինջ Բ-թաղամաս 7-րդք. 5տուն հ. 098418832
26.	Պողոսյան Վիկտորիա Հարությունի	19. 01. 2005	2190	Ք. Արժվյան 4-րդ միկրո/շ. 13/7բն. հ. 094503154
27.	Վարդանյան Դավիթ Սուրիկի	24. 12. 2005	2192	Ք. Արժվյան 3-րդ միկրո/շ. 29/3բն հ. 077058979
28.	Փարսյան Ալեքս Արամի	17. 04. 2005	2193	Ք. Արժվյան հանրակացա- րան հ. 098921047
29.	Քոչարյան Ռիմա Ռոբերտի	06. 05. 2005	2210	Ք. Արժվյան Հանրապետութ- թան 7շ. 21բն հ. 093005763
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				

**ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ)

11-րդ բնագիտամաթեմատիկական դասարանում սովորում են 29-ը աշակերտ,որոնցից 15-ը՝ աղջիկներ են,14-ը՝ տղաներ:Դասարանը բաժանված է երկու հոսքի,տնտեսագիտական՝ 23 աշակերտ և բնագիտական՝ 6 աշակերտ:Դասարանում ջերմ և ընկերական մթնոլորտ է,կազմակերպված են,օգնում ու հարգում են միմյանց ցանկացած հարցում:Ակտիվ ու բանիմաց են,ունեն հետաքրքրություններ ու նախասիրություններ:Մասնակցում են դայրոցում և դասարանում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին,սիրում են իրենց ազատ ժամանակը անցկացնել հետաքրքիր ու հազեցած: Դասարանը առաջնորդվում է<<Մեկը բոլորի բոլորը մեկի>> կարգախոսով:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ցուցաբերել օգնություն վատ և թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին, բարձրացնել դասարանի առաջադիմությունը:Սովորել հարգել միմյանց,ճիշտ հիմքի վրա դնել ընկերությունը,աղջիկ տղա հարաբերությունը,բարոյականությունը, հարգանքը մեծերի մեծերի նկատմամբ:Լավ օրինակ լինել իրենց կրտսեր ընկերների նկատմամբ:Անցկացնել զրույցներ անհատական աշակերտների հետ սիրո, ընտանիքի ,հայրենիքի մասին:Կազմակերպել բազմաթիվ միջոցառումներ թե դայրոցում,թե

դասարանում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

*Աշակերտներին բացատրել հայ առաքելական եկեղեցու կարևորությունը Հ. Հանկա-
խության և պաշտպանության գործում: Օգնել աշակերտներին ձևավորել հարգանքը հայ
եկեղեցու և մշակույթի նկատմամբ: Պահպանել Հ. Հ. Մշակույթի արժեքները և հայ
քրիստոնյայի առավելությունը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ հայաստանի բոլոր եկե-
ղեցիները, հեղքել աղանդները:*

3.2. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

*Կազմակերպել զրույցներ դատեկական ժամերին, էքսկուրսիաներ դեպի
հանրապետության տարբեր թանգարաններ, կինոթատրոններ, թատրոններն այլ
տեսարժան վայրեր: Անցկացնել քննարկումներ սիրված ֆիլմերի և ներկայացումների
վերաբերյալ: Մերմանել սերը գեղեցիկի նկատմամբ:*

3.3. ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Կազմակերպել միջոցառումներ և զրույցներ հայրենասիրության թեմայով: Այցելել

Ծիծեռնակաբերդ, Եռաբլուր և սովորել սիրել ու ամեն ինչից վեր դասել հայրենիքն ու հայ լինելու գաղափարը:

3.4. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Վերահսկել աշակերտների այցելությունը և մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի ժամերին: Միրել սպորտը, կազմակերպել մրցույթներ և սպորտային խաղեր:

3.5. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մերմանել սեր աշխատանքի նկատմամբ ամենօրյա պարտականությունները կատարելով: Հետևել դասարանի, դպրոցի և շրջակա միջավայրի մաքրությանը:

3.6. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Միրել սեփական երկիրը և նրա բնությունը, մասնակցել բնապահպանական միջոցառումներին, վերահսկել սեփական վարքագիծը բնության գրկում, մաքուր պահել բակն ու շրջակա միջավայրը:

3.7. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, անհատական հանդիպումներ ծնողների հետ, կազմակերպել բաց դռների օր, ծնողներին ընդգրկել դասարանական աշխատանքներին: հեռախոսային կապ հաստատել ծնողի հետ, անհրաժեշտության դեպքում այցելել նաև տուն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<i>1</i>	<i>Հասնել հարյուր տոկոս հաճախության և հարյուր տոկոս առաջադիմության</i>	<i>Տարվա ընթացքում</i>	<i>Դասղեկ ծնող</i>

2	Հետևյալ աշակերտների արտաքին տեսքին	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
3	Դասարանում կազմակերպել հերթապահություն և հետևել դասարանի մաքրությանը	Տարվա ընթացքում	Դասդեկ աշակերտ
4	Մասնակցել դասարանում, դպրոցում, դպրոցից դուրս կազմակերպվող բոլոր աշխատանքներին և միջոցառումներին	Տարվա ընթացքում	Դասդեկ աշակերտ
5	Բարձրացնել աշակերտների գիտելիքներն և պահպանել ավանդույթները	Տարվա ընթացքում	Դասդեկ աշակերտ
6	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ	Տարվա ընթացքում	Դասդեկ ծնող
7	Անցկացնել զրույցներ Ա. ընտանիք, սեր, հարգանք Բ. ընկերություն, բարեկամություն Գ. անձնական հիգիենա և մաքրություն	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
8	Կազմակերպել միջոցառումներ տարբեր թեմաներով	Տարվա ընթացքում	Դասդեկ աշակերտ
9	Աշխատանք ծնողական խորհրդի հետ	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
10	Վերահսկողություն աշակերտների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների նկատմամբ	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
11	Աշխատանք վատ վարք և ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ	Տարվա ընթացքում	դասդեկ
Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Հայ. գրակ.			Ռ.լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Յերկրաչափություն			Հայոց պատմ.			Հասարակակ		
	ստացվ.	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվ.	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվ.	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվ.	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվ.	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվ.	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվ.	վարձավճ.	հանձնեց	ստացվ.	վարձավճ.	
1	Լ	400		Լ	400		Լ	550		Լ	550		Լ	390		Լ	410		Լ	400		Լ	400	
2	Լ	400		Լ	400		Լ	550		Լ	550		Լ	390		Լ	410		Լ	400		Լ	400	
3	Լ	400		Լ	400		Լ	550		Լ	550		Լ	390		Լ	410		Լ	400		Լ	400	
4	Լ	400		Լ	400		Լ	550		Լ	550		Լ	390		Լ	410		Լ	400		Լ	400	
5	Լ	400		Լ	400		Լ	550		Լ	550		Լ	390		Լ	410		Լ	400		Լ	400	
6	Լ	400		Լ	400		Լ	550		Լ	550		Լ	390		Լ	410		Լ	400		Լ	400	
7	Լ	400		Լ	400		Լ	550		Լ	550		Լ	390		Լ	410		Լ	400		Լ	400	
8	Լ	400		Լ	400		Լ	550		Լ	550		Լ	390		Լ	410		Լ	400		Լ	400	
9		400		Լ	400		Լ	550		Լ	550		Լ	390		Լ	410		Լ	400		Լ	400	
10		400		Լ	400		Լ	550		Լ	550		Լ	390		Լ	410		Լ	400		Լ	400	

1 1	4 0 0	L	4 0 0	L	5 5 0	L	5 5 0	L	3 9 0	L	4 1 0	L	4 0 0	L	4 0 0
1 2	4 0 0	L	4 0 0	L	5 5 0	L	5 5 0	L	3 9 0	L	4 1 0	L	4 0 0	L	4 0 0
1 3	4 0 0	L	4 0 0	L	5 5 0	L	5 5 0	L	3 9 0	L	4 1 0	L	4 0 0	L	4 0 0
1 4	4 0 0	L	4 0 0	L	5 5 0	L	5 5 0	L	3 9 0	L	4 1 0	L	4 0 0	L	4 0 0
1 5	4 0 0	L	4 0 0	L	5 5 0	L	5 5 0	L	3 9 0	L	4 1 0	L	4 0 0	L	4 0 0
1 6	4 0 0	L	4 0 0	L	5 5 0	L	5 5 0	L	3 9 0	L	4 1 0	L	4 0 0	L	4 0 0
1 7	4 0 0	L	4 0 0	L	5 5 0	L	5 5 0	L	3 9 0	L	4 1 0	L	4 0 0	L	4 0 0
1 8	4 0 0	L	4 0 0	L	5 5 0	L	5 5 0	L	3 9 0	L	4 1 0	L	4 0 0	L	4 0 0
1 9	4 0 0	L	4 0 0	L	5 5 0	L	5 5 0	L	3 9 0	L	4 1 0	L	4 0 0	L	4 0 0
2 0	4 0 0	L	4 0 0	L	5 5 0	L	5 5 0	L	3 9 0	L	4 1 0	L	4 0 0	L	4 0 0
2 1	4 0 0	L	4 0 0	L	5 5 0	L	5 5 0	L	3 9 0	L	4 1 0	L	4 0 0	L	4 0 0
2 2	4 0 0	L	4 0 0	L	5 5 0	L	5 5 0	L	3 9 0	L	4 1 0	L	4 0 0	L	4 0 0
2 3	4 0 0	L	4 0 0	L	5 5 0	L	5 5 0	L	3 9 0	L	4 1 0	L	4 0 0	L	4 0 0
2	4	L	4	L	5	L	5	L	3	L	4	L	4	L	4

		9 0		9 0		3 0		5 0		5 0										
8	L	4 9 0		L	3 9 0		L	3 3 0		L	5 5 0		L	5 5 0						
9	L	4 9 0		L	3 9 0		L	3 3 0		L	5 5 0		L	5 5 0						
1 0	L	4 9 0		L	3 9 0		L	3 3 0		L	5 5 0		L	5 5 0						
1 1	L	4 9 0		L	3 9 0		L	3 3 0		L	5 5 0		L	5 5 0						
1 2	L	4 9 0		L	3 9 0		L	3 3 0		L	5 5 0		L	5 5 0						
1 3	L	4 9 0		L	3 9 0		L	3 3 0					L	5 5 0		L	5 5 0			
1 4	L	4 9 0		L	3 9 0		L	3 3 0					L	5 5 0		L	5 5 0			
1 5	L	4 9 0		L	3 9 0		L	3 3 0		L	5 5 0		L	5 5 0						
1 6	L	4 9 0		L	3 9 0		L	3 3 0		L	5 5 0		L	5 5 0						
1 7	L	4 9 0		L	3 9 0		L	3 3 0		L			L	5 5 0		L	5 5 0			
1 8	L	4 9 0		L	3 9 0		L	3 3 0		L	5 5 0		L	5 5 0						
1 9	L	4 9 0		L	3 9 0		L	3 3 0		L	5 5 0		L	5 5 0						
2 0	L	4 9		L	3 9		L	3 3		L	5 5		L	5 5						

02.05.22		
10.05.22	սպորտլանդիա	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակ	Մարզական խմբակ	Այլ խմբակ
1	Անգլերեն, մաթեմատիկա			
2				
3	մաթեմատիկա			
4	Անգլերեն, մաթեմատիկա	Երգ-երաժշտություն		նկարչական
5	Անգլերեն, մաթեմատիկա			
6				

7	Ֆիզիկա, մաթեմատիկա	պար		
8	Անգլերեն, մաթեմատիկա			
9	Անգլերեն, մաթեմատիկա	պար		
10				
11	մաթեմատիկա			
12	մաթեմատիկա			նկարչություն
13				
14	Քիմիա, կենսաբանություն			
15	Անգլերեն, մաթեմատիկա			
16				
17	կենսաբանություն		լող	
18	Անգլերեն, մաթեմատիկա			
19				
20	մաթեմատիկա			
21				
22	մաթեմատիկա	պար		
23				
24				
25	Քիմիա, կենսաբանություն			
26	Քիմիա, կենսաբանություն			
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԴԵԿՒ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
03.09.21	<i>Կազմակերպչական հարցեր</i>	
10. 09. 21	<i>Դասարանական խորհրդի ընտրություն</i>	
17. 09. 21	<i>Հայաստանի խորհրդանիշը</i>	
24. 09. 21	<i>Ես եմ իմ երկրի տերն ու սպազան</i>	
01. 10. 21	<i>Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում</i>	

08.10.21	Բնչ է ընկերությունը, ինչ է բարեկամությունը	
15.10.21	<<Եղիբ հանդուրժող>>	
22.10.21	Դժվարություններ որոնց բախվում ենք	
05.11.21	Խոսել գեղեցիկ հայերենով	
12.11.21	Բնչն ի՞նչ է հայր տարբերվում այլ ազգերից	
19.11.21	Բնչ է պատասխանատվության զգացումը	
26.11.21	Ծնողներս ինձ համար, ես ծնողներիս	
03.12.21	Բնության աղետներն ու հետևանքները	
10.12.21	Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք	
17.12.21	Ովքե՞ր են պատերազմներ հրահրողները	
24.12.21	Բնչպես պայքարել անտարբերության դեմ	
	Ընկերները ճանաչվում են դժվարության պահին	
Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.01.22	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
14.01.22	Իմ հետաքրքրություններն ու պարտականությունները	
21.01.22	Հայաստանի պաշտպանները՝ երեկ, այսօր և վաղը	
04.02.22	Բնչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը	
11.02.22	Զրույց գեղեցիկի և սիրո մասին	
18.02.22	Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե՞ առողջ ապրելակերպ	
25.02.22	Բնչպես ապրել կյանքը, ո՞րն է իմ կյանքի նշանաբանը	
04.03.22	<<Եղի՛ր հանդուրժող>>բանավեճ	
	Ամենավեհ և ամենաբարձր մասնագիտությունը՝ դա	

11.03.22	<i>մարդ կոչումն է</i>	
18.03.22	<i>Մարդ որին կուզեի նմանվել</i>	
25.03.22	<i>Վատ սովորություններ,ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ</i>	
01.04.22	<i>Մարդու ինքնությունությունը:Ինչպե՞ս այն արտահայտել</i>	
08.04.22	<i>Ինչպես հասկանալ դիմացիներ:Մեծերը,փոքրերը և ծնողները</i>	
15.04.22	<i>Նրանց մասին ,ովքեր նվիրված են մեզ</i>	
22.04.22	<i>Բարեկամությունը որչի դիմացել փորձություններին</i>	
11.05.22	<i>Հայաստանի այն վայրերը,որտեղ կուզեի լինել</i>	
20.05.22	<i>Տարեվերջյան էքսկուրսիայի քննարկում</i>	

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ,

ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
27.09.2021թ	Կենսաբանություն Ա.Խաչատրյան	Սպիտակուցների կիսասինթեզի նշանակությունը մարդու օրգանիզմի վրա	Գիտելիքի ստուգում
21.02.2022թ	Հայոց պատմություն Ա.ՔՈՉԱՐՅԱՆ	Հայկական հարցի միջազգայնացում	Գիտելիքի ստուգում
04.04.2022թ	Ինֆորմատիկա Է.Եզանյան	Ենթածրագիր ֆոնկցիա	Գիտելիքի ստուգում
28.04.2022թ	Աշխարհագրություն Ա.Դավթյան	Մթնոլորտի աղտոտման աղբյուրներն ու հետևանքները	Գիտելիքի ստուգում

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.21թ	<p><i>1. Կազմակերպչական հարցեր</i></p> <p><i>2. Աշակերտների արտաքին տեսքի և հաճախուների ապահովում</i></p> <p><i>3. Ծնողական խորհրդի ընտրություն</i></p> <p><i>4. Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Ենոքավան հայրենաճանաչության նպատակով</i></p>	<p><i>Ծնողական ժողովին ներկա էին 29-ը ծնողից 27-:Լսեցին և քննարկեցին բոլոր հարցերը և ընդունեցին միաձայն:</i></p>	Կատարված է
24.01.2022թ	<p>1.Առաջին կիցամյակի ամփոփում</p> <p>2.Աշակերտների կարգապահու թյուն և հաճախումներ</p>	<p>Ծնողական ժողովին ներկա էին 30 ծնողից 22-ը:Քննարկվեց բոլոր հարցերը և ընդունվեց</p>	Կատարված է

		միաձայն;	
	3.կազմակերպչական հարցեր		
31.05.2022թ	1.Երկրորդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականների ամփոփում 2.կազմակերպչական հարցեր	Ծնողական ժողովին ներկա էին 26 ծնող, քննարկվեց բոլոր հարցերը և ընդունվեց միաձայն	Կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝
Կ.Բալոյան

քարտուղար՝
Ն.Քոչինյան

առաջադիմությունը:

Empty box for content.

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
------------------	---	----------------------

