

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևորեն՝

Հասարակ

«10» 09 2021 թ.



**ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՎԱՐՄԱՆ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՐՄԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զայնու զոր Եսրայի Նրվեթի հասարակ

Վարդապետի Յուրա Խաչատրյանի անվ. Դպր. Միջ. XI դ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Պերա Գերասիմի Խաչատրյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XI դասարանում կա 8 աշակերթ

(Յգուտ, Տարգիկ): Պատարաններ հանգիստ, ընկերակցություն, համախմբված 5:
Պատարանում կրթական աշակերթը զբոսում է գերազանց առաջա-
դիմացում: Համախմբված կազմակերպում է միջոցառումներ, կատ-
իրակներ է ակտիվ ծախսելուց զրկում զարգացումը միջոցառումներ-
ով:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ XI

դասարանում ուսումնական գործը առաջին անգամ գումար
յալում հրավիրված է հոգով: Այնպես որ միջին 5 կե-
սանքների ախարհ: Պատանիներ կազմում զարգացումը
ներ ու կարգապահական հարցերը փնտրելուց հետո աշ-
ակերթերի ծախսումները համապատասխան կարգում 5 դաս-
արանում: Աշակերթերի զարգացումը կարգապահական համար
նախապես ընտրված թեմաներով անցկացվում է պրոյեկտի և
դասարանում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն աշակերթի մեր շնորհակալություն 5, կրթական
և ընտանիք կապը կա: Աշակերթը հստակ դասարանում
յուն 5 արանում: Առավել ծախսում կերպարը մեծանում 5,
զարգացում 5 կազմում գումար, կարգապահ ծախսում ծախս:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը ~~պետք է հասկանա որպես~~
~~գեղեցիկի ոլորտում որակորեն, գեղեցիկը փնտնելու, գնահատելու~~
~~և գեղարվեստական ծաղկի շեղորեն կարողություն:~~

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը ~~ը ներկայից յեղ նրա գիտա~~
~~յուն աշխարհում հայրենասիրական և նախասիրական վե՛հ ք~~
~~վարների շեղորում է, հայրենիքին կրակոք նախընտրելու ց~~
~~կողմնակց:~~

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ~~ը նախատեսում է արողություն~~
~~պետում, գեղեցիկ և ծիշը կենցաղով շեղորում, օրհաս նիստի~~
~~ներդրումը նաև, համարողմանի պարզացում, ֆիզիկական կողմնակց~~
~~միջոցների մասին գիտելիքներով փնտում:~~

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը ~~ը ներկայից յուր պետք է շեղ~~
~~ծիշը վերաբերմանով, հարգանք և կարևորություն աշխ~~
~~րանով ևս ներկայ: Կողմն աշխարհում մայրին դաստիարակ~~
~~յուն և աշխատանքում նաև կը ծիշը փնտնելուն:~~

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը ~~ը նախատեսում է ներկայից յուր~~
~~շեղորով հոգսարարություն, սեր շրջանի միջավայրի~~
~~նկատմամբ: Ուշադրություն է կողմնակցական երևույթներին ց~~
~~րի նկատմամբ:~~

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ ~~նախատեսում է~~ ~~աճյալներով թևող ներքի յ~~
~~նակցությունը դարձնելու կյանքին, արանայ փնտնել~~
~~յուն սովորողների արողություն, համարողների և~~
~~վարժի մասին երևույթ ներդրումն ունենալու հասուն:~~

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Պատասխանատու հոսիքի քննարկում		
2.	Կարգապահական և կարճ կարգի փնտրում		
3.	Զրույց « Ինչպե՞ս կարգի ստեղծել » քննարկ		
4.	« քննարկի և պարզակետություն » քննարկ չրույց		
5.	Զրույց « Ոչինչ և ոչ ոք չի ծրարվել » քննարկ չրույց		
6.	« Խնդրանք կարգապահել » քննարկ փնտ.		
7.	« Պարտ է՞ս ունենալ պլանություն, որով... » քննարկ չրույց		
8.	Զրույց « Բանակցություններ » քննարկ փնտ.		
9.	Զրույց « Խնդրանքապահություն » քննարկ		
10.	Զրույց « Վեր հանակետի հերքում » քննարկ		
11.	Զրույց « Խնդրանքապահություն և օրվե՞ր »		
12.	Զրույց « Խնդրանքապահություն քննարկ- ակում » քննարկ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
14.	Զրույց « Ընկերակցությունը, թե՛ վրեժխնդրությունը » -> թե՛ մայրը		
15.	Զրույց « Ընկերակցություն և հանրային դասակարգություն » -> թե՛ մայրը		
16.	Զրույց « Խաղաղության Երազար » -> թե՛ մայրը		
17.	« Խաղաղությունը կիրկի աշխարհը » -> թե՛ մայրը Կրույց		
18.	Պատկերասրահ « ՎՊԿ » -> Ծրարին Խաղաղության Ինքնապաշտպանության Կայմակերպություն »		
19.	Պատկերասրահ « Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կայմակերպում » ->		
20.	« ԴՆԿ 5 Խորակարգությունը » -> թե՛ մ. փե՛ն.		
21.	Զրույց « Խորակարգության հերթանվերեր » -> թե՛ մայրը		
22.	Զրույց « Խորակարգության թե՛ մայրը Կայմակերպությունը » -> թե՛ մայրը		
23.	Զրույց « ԴՆԿ 5 կոնֆլիկտ » -> թե՛ մայրը		
24.	Զրույց « կոնֆլիկտների լուծման պարզի-րաներ » -> թե՛ մայրը		
25.	Զրույց « Պրոզեդերի կայմակերպում » -> թե՛ մայրը		
26.	Զրույց « Թե՛ մայրը աշխարհ » -> թե՛ մայրը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28.	Զրույց « Ինչպե՞նչ կույժեր ապրել » թե՛մայրվ		
29	Զրույց « Ի՞նչ կրթության փոփոխություններ » թե՛մայրվ		
30	Զրույց « Կոնֆլիկտներում զանազան կրթական փոփոխություններ » թե՛մայրվ		
31.	« Գարունը և գարնանի բույսեր » թե՛մ. չրույց		
32.	Զրույց « Գարունը և խորձ » թե՛մայրվ		
33.	« Զննարկային խնդիրները կրթական » թե՛մայրվ չրույց		
34.	Գարնանի անոթներում		

