

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

հ ա մ ա ր	Աշակերտի Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդուն ման տարեթ իվը, հրամա ն, թիվ	Աշակեր տական շարժի համարը	Ծննդ յան թիվը	ա մ ի ս	օ ր ը	ս ե ռ ը	հ ա ս ա կ ը	ք ա շ ը
1	<u>Ասատրյան Ալիկ Սմբատի</u>	2019	<u>1653</u>	<u>2004</u>	<u>09</u>	<u>30</u>	ար	<u>159</u>	<u>60</u>
2	<u>Ասլանյան Անիտա Գալուստի</u>	2019	<u>1654</u>	<u>2003</u>	<u>11</u>	<u>06</u>	իգ	<u>157</u>	<u>55</u>
3	<u>Գալստյան Ջայկ Սամվելի</u>	2019	<u>1655</u>	<u>2004</u>	<u>02</u>	<u>02</u>	ար	<u>165</u>	<u>75</u>
4	<u>Գրիգորյան Արուսյակ Ջամլետի</u>	2019	<u>1656</u>	<u>2003</u>	<u>10</u>	<u>04</u>	իգ	<u>162</u>	<u>55</u>
5	<u>Թադևոսյան Գոռ Ջակոբի</u>	2019	<u>1657</u>	<u>2004</u>	<u>05</u>	<u>30</u>	ար	<u>172</u>	<u>60</u>
6	<u>Խաչատրյան Գագիկ Անդրանիկի</u>	2019	<u>1658</u>	<u>2004</u>	<u>09</u>	<u>27</u>	ար	<u>164</u>	<u>59</u>
7	<u>Կարապետյան Տիգրան Ժուլյվերի</u>	2019	<u>1660</u>	<u>2004</u>	<u>06</u>	<u>21</u>	ար	<u>171</u>	<u>62</u>
8	<u>Մարտիրոսյան Նանե Դավիթի</u>	2019	<u>1661</u>	<u>2004</u>	<u>03</u>	<u>16</u>	իգ	<u>162</u>	<u>57</u>
9	<u>Միերյան Արփինե Արմանի</u>	2019	<u>1662</u>	<u>2004</u>	<u>07</u>	<u>08</u>	իգ	<u>172</u>	<u>59</u>
10	<u>Ասլանյան Մոնիկա Արգամի</u>	2019		<u>2003</u>	<u>05</u>	<u>20</u>	իգ	<u>171</u>	<u>55</u>

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

հ ա մ ա ր ը	Հասցեն	Հեռախոս ի համարը	Ծնողի /օրինական ներկայացուցչի/ աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական և վիճակը	Ծան ոթու թյուն
1	<u>Փ.2տ3</u>	<u>098004675</u>	<u>Բանվոր</u>	բավարար	
2	<u>Փ.18 տ1</u>	<u>098384515</u>	<u>շինարար</u>	բավարար	
3	<u>Փ.1 տ13</u>	<u>094085068</u>	<u>Ոստիկան</u>	բավարար	
4	<u>Փակ.1 տ8</u>	<u>077724505</u>	<u>վարորդ</u>	բավարար	
5	<u>Փակ.2 տ16</u>	<u>093644440</u>	<u>բանվոր</u>	բավարար	
6	<u>Փ.9 տ13</u>	<u>098126065</u>	<u>Արտագնա աշխատանք</u>	բավարար	
7	<u>Փ.2տ2</u>	<u>093022463</u>	<u>Չինվորական</u>	բավարար	

8	<u>Փ.8տ6</u>	<u>098522584</u>	<u>Վարորդ</u>	բավարար	
9	<u>Փող3 շենք3/բկ4</u>	<u>093922699</u>	<u>Անհատ ձեռներեց</u>	բավարար	
10	<u>Փ3 տուն 27</u>	<u>094657876</u>	<u>շինարար</u>	Բավարար/Արցախից	

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ XII դասարանը բաղկացած է 10 աշակերտից, որոնցից 5-ը տղաներ են, 5-ը աղջիկներ: Դասարանի ավագ է ընտրվել Անիտա Ասլանյանը: Ձևավորվել է լավ, համերաշխ կոլեկտիվ, որտեղ առաջնորդվելու ենք միմյանց փոխըմբռնելու, զիջելու, հասկանալու, լսելու սկզբունքներով:

2.ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1 Հրավիրել դասարանական ժողով, ընտրել դասարանի ավագ, հերթապահներ: Հոգ տանել դասասենյակի խնամքի, կահույքի մաքրությանը, հետևել պայուսակի բովանդակությանը:

2 Անհատական վերաբերմունք ցուցաբերել յուրաքանչյուրի նկատմամբ՝ հաշվի առնելով բնավորությանառանձնահատկությունները

3.Կանոնակարգել հանրակրթական դպրոցում սովորողների հավասար իրավունքները և պարտականությունները:

4.Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ծանոթացում, խրախուսանքների և հակառակ դեպքում տույժերի բացատրություն:

5.Պրոբլեմային հարցերի քննարկում համապատասխան հարցարկղի միջոցով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն –բացատրելով քրիստոնեության դերը մեր ժողովրդի կյանքում՝ նպաստել աշակերտների մոտ հավատքի ամրապնդմանը:

Մոտիկից ծանոթացնել „Աստվածաշնչին,, և քրիստոնեական մշակույթին: Ցույց տալ հոգևոր հարստության առաջնային լինելը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն- Որոնք են գեղեցիկ գույները, կյանքում ինչն ենք արժևորում որպես գեղեցիկ, արդյոք փորձում ենք պահել այն, ինչը գեղեցիկ է, իսկ նոր արժեքներ կարող ենք ստեղծել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն-„Այնքան սիրել հայրենիքը, որ թշնամին վախենա այդ սիրուց,,-առաջնորդվել այս խոսքերով և կյանքում ապրել այնպես, որ երբեք չամաչես: Այդ դեպքում կլինես հայրենիքիդ հայկական գավակն ու գարգացնողը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն –Սպորտը կրթում է ոչ միայն մարմինը, այլև հոգին:

Այսուհետ մեծ տեղ հատկացնենք սպորտին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն –Ժամանակակից տեխնոլոգիական դարաշրջանում մտավոր աշխատանքի տեղն ու դերը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն- Պահպանիր բնությունը և պաշտպանված կլինես դու: Այսօրվա էկոլոգիական խնդիրներն ու պրոբլեմները:

4 ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ –Հաճախակի կազմակերպելով ժողովներ, այցելություններ աշակերտների տները՝ ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը և ավելի մոտիկից ծանոթանալ երեխաների խնդիրներին և կենցաղին

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	<p>Ջրավիրել դասարանական ժողով, ընտրել դասարանի ավագ: Նշանակել հերթապահություն և աշակերտներին պարտավորեցնել իրենց աշխատանքներին:</p> <p>Կատարել դասագրքերի բաշխում, ստուգել օրագրերը, գրենական պիտույքները:</p>		Դասղեկ, դասարան
2	<p>Առաջնորդվելով հայտնի խոսքերով՝ „Դաստիարակությունը մեծ գործ է, նրանով է վճռվում մարդու ճակատագիրը,՝ բացահայտել աշակերտների ինքնություն, սովորեցնել գնահատել իրենք իրենց և դիմացիներին, զարգացնել մարդկանց հետ շփվելու կարողությունը</p>		Դասղեկ, դասարան

3	Դասարանի հետ համատեղ մշակել բարոյական նորմեր և առաջնորդվել դրանցով, օրինակ՝ ա/օբյեկտիվ լինել իր անձի և ուրիշների նկատմամբ, բ/ ազնվորեն ընդունել սխալները, գ/ կարողանալ լսել, հասկանալ և հետևություններ անել, դ/ հոգատար լինել դիմացինի նկատմամբ ե/ Արցախյան 44-օրյա պատերազմի		Դասղեկ, դասարան
	զոհերի հիշատակին հարգանքի տուրքի մատուցում		
4	„Արցախյան 44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին ուղղված դաս-միջոցառում,,		դասարան
5	Սովորողների հետաքրքրությունների ու նախասիրությունների ուսումնասիրություն ու դրանց զարգացման համար անհրաժեշտ պայմանների ապահովում:		Դասղեկ, դասարան
6	Ինչպես պաշտպանվել COVID-19 ից Ինչ կանխարգելիչ միջոցներ ձեռնարկել		Բուժքույր, դասարան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԻԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7	Համագործակցել դպրոցի բուժքրոջ հետ դասարանի աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակն ուսումնասիրելու նպատակով, անցկացնել զրույցներ, զարգացնել արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու կարողություններ		Բուժքույր, դասղեկ, դասարան
8	Ինտելեկտը որպես մարդու վարքագիծ, զարգացնել նպատակամղված գործելակերպ, իրեն ճիշտ դրսևորելու կարողություն:		Դասղեկ, դասարան
9	„Իմ հետաքրքրությունները,,-գրել շարադրություն		դասարան

10	„Իմ երկրի մշակութային արժեքները,, - փոքրիկ դասախոսություն և տեսաֆիլմի դիտում		Դասղեկ, դասարան
11	„Իմ երկրի գույները,, արվեստի ճյուղերը և հայր		Դասղեկ, դասարան
12	„Ինչ իրավունքներ և պարտականություններ ունենք,,գրույց		Դասղեկ, դասարան
13	„Ես ՀՀ քաղաքացի եմ -աշխարհում իմ տեղն ու դերը,,-գրույց բանավեճ		Դասղեկ, դասարան
14	„Բնական աղետներ,,-ինչքանով ենք իրազեկված		Ահն ծառայող, դասղեկ
15	„Ամանորը իմ նոր հայրենիքում,, շարադրություն		դասարան
16	Չրույց- „Ինչ կփոխեի այս կյանքում,,		Դասղեկ, դասարան
17	Մեր պատմամշակութային հուշարձանները		Պատմ. մասնագետ, Դասղեկ, դասարան
18	„Մենք պաշտպանված և հզոր ենք,,ֆիլմի դիտում, ռեֆերատներ		Դասղեկ, դասարան
19	„Երկիր ու ձգտում է իմ հոգին,,		Դասղեկ, դասարան
20	„ Ինչ եմ ուզում դառնալ,,		Դասղեկ, դասարան
21	„Ինչքանով եմ սատարում մայրիկիս,,		Դասղեկ, դասարան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22	„Դեղին մամուլ,,		Դասղեկ, դասարան
23	XXI դարի մարտահրավերները		Դասղեկ, դասարան
24	Մաքուր հոգի, մաքուր կենցաղ		Դասղեկ, դասարան
25	„Նրանք անմահ են,,-ապրիլյան գոհերի հիշատակը հավերժացնող նյութերի տեսադիտում		Դասղեկ, դասարան
26	„Ես իմ երկրի լիիրավ անդամն եմ,,		Դասղեկ, դասարան
27	„Մեկդարյա ցավ,, տեսաֆիլմի դիտում		դասարան

28	Հայաստանի արժեքային համակարգը		Դասղեկ, դասարան
29	„Իմ երկրի հաղթանակները,, -ֆիլմի դիտում, դասախոսություն		Դասղեկ, դասարան
30	Տարվա ամփոփում		Դասղեկ, դասարան
31	Վերջին դաս-ավարտական միջոցառում		Դասղեկ, դասարան, ծնողկոմիտե

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ *Մ. Կարյան* Մարիետա Արղումանյան (տնային տնտեսուհի)
Անդամներ՝ *Պ. Կարյան* Ռուզաննա Գալստյան
Անդամներ՝ *Ս. Կարյան* Սուսաննա Մկրտչյան