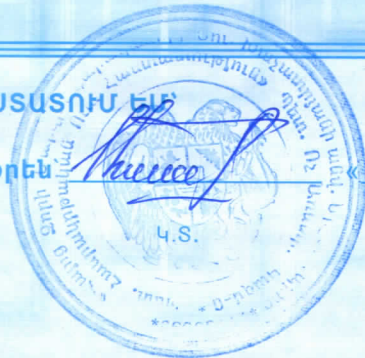


ՀԱՍՏԱՏՈՒԿ ԵՒ՝

Տևողելու



« 14 » 09

20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Աստիճաբար ձեր ծառայությունները

զուգահեռաբար անվանում եմ ձեր ծառայությունները

ուսումնական հաստատություն անվանումը,

դասարանը

IX դասարան, դաս 204

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Կարգապահ Արմենակ

« 2021-2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Գալստյան Եսեկե Ա.	02.09.13	1505	2007	05	14	սպ	162	52
2	Գրիգորյան Նիկոլ Չ.	02.09.13	1506	2007	04	16	սպ	150	39
3	Խաչատրյան Նիկոլե Ն.	02.09.13	1508	2007	01	02	սպ	167	54
4	Գարսապետյան Դարսապետ	02.09.13	1509	2007	23	08	սպ	171	64
5	Վերսիկյան Դանելա Կ.	02.09.13	1512	2007	19	09	կն	162	53
6	Եսեկյան Վահագն	02.09.13	1513	2007	17	12	կն	152	35
7	Արշակյան Դավիթ Գ.	02.09.13	1514	2007	13	04	սպ	174	58
8	Մուկարյան Թևի	02.09.13	1729	2006	11	09	կն	157	60
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ազարյանցի 1 Բ, Կ 13	93 01 03 00	ԶԲ բաժնի պետի ֆոն	բաժնաբուր.	
2	Գ. Ազարյանցի 12 Բ, Կ 16	77 88 20 86	ժեպարտերու	տղ. աշխատել	
3	~ Տ. Բ. Կրուկ 2	93 48 39 82	բաժնի տղ	անապատում	
4	~ Գ. Բ. Կրուկ 7	98 83 14 88	ժեպարտերու	բաժնաբուր	
5	~ Կ. Բ. Կրուկ 4	77 13 41 47	վարորդ	բաժնաբուր	
6	~ Կ. Բ. Կրուկ 35	77 82 09 82	երկրագործ-վրձագործ	բաժնաբուր	
7	~ Կ. Բ. Կրուկ 8	77 01 22 98	ժեպարտերու	բաժնաբուր	
8	~ Կ. Բ. Կրուկ 9	77 30 44 80	ժեպարտերու	բաժնաբուր	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բացահայտ
է 8 աշակերտից: Մակարջում թեթև նորից զն-
նադարձի, 1 զույգ: Պատասխանում կա 5 զույգ, 3
ազգի: Արևիստները իրար կեր կաճորային են,
բախարաք 1 զույգում հոգեբանական
ըջանդորք: Բախարաք են, ժամանակակից և
կարգարար են իրենց զրույցում արարա-
կանությունները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Ուսումնական տարիքի ընթացքում իրականացրել անց
կամակործարի և ներգաղթյալ զույգներում:
2. Ինքնին կամ ընտանիքի կառավարի արտ-
պահմանը:
3. Աշխարհագրական կայաններում կազմի առ-
ջին տարիքային առարկաներից:
4. Պատասխանում օգտագործել արդյու-
նավոր, սուսունի ընդունել:
5. Երկր կերևի աշակերտներով կազմակերպ-
վել և բազմապիսի զույգներում սույ-
նում:
6. Ինքնին առարկաների ֆեզիվալուն և ընթա-
նայ առարկանում արարալուն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ներհանրային կամակործարի շնորհ
ման, ճշակարարի և արարալունի արարալունի
կամար իրականացրել կամակործարալունի ար-
արալունի՝ ներհանրի ընդհանրալունի արարալունի
արարալունի արարալունի, արարալունի, արարալունի
արարալունի, արարալունի և արարալունի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Այս դասընթացը նպատակ ունի ստեղծել հարմար միջավայր, որտեղ աշակերտները կարողանան արտահայտել իրենց գեղարվեստական գիտելիքները, արտահայտել իրենց արժեքները, արտահայտել իրենց արժեքները:

3.3 Ուսուցիչ-հայրենասիրական դաստիարակություն Այս դասընթացը նպատակ ունի ստեղծել հարմար միջավայր, որտեղ աշակերտները կարողանան արտահայտել իրենց գեղարվեստական գիտելիքները, արտահայտել իրենց արժեքները, արտահայտել իրենց արժեքները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Այս դասընթացը նպատակ ունի ստեղծել հարմար միջավայր, որտեղ աշակերտները կարողանան արտահայտել իրենց գեղարվեստական գիտելիքները, արտահայտել իրենց արժեքները, արտահայտել իրենց արժեքները:

ա) ապահովել ինտելեկտուալ առողջ զարգացում և արտահայտել իրենց գեղարվեստական գիտելիքները, արտահայտել իրենց արժեքները, արտահայտել իրենց արժեքները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Այս դասընթացը նպատակ ունի ստեղծել հարմար միջավայր, որտեղ աշակերտները կարողանան արտահայտել իրենց գեղարվեստական գիտելիքները, արտահայտել իրենց արժեքները, արտահայտել իրենց արժեքները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Այս դասընթացը նպատակ ունի ստեղծել հարմար միջավայր, որտեղ աշակերտները կարողանան արտահայտել իրենց գեղարվեստական գիտելիքները, արտահայտել իրենց արժեքները, արտահայտել իրենց արժեքները:

4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ուսուցիչների գործընթացի արդյունքների արժեքները, որոնք կարող են լինել հարմար միջավայր, որտեղ աշակերտները կարողանան արտահայտել իրենց գեղարվեստական գիտելիքները, արտահայտել իրենց արժեքները, արտահայտել իրենց արժեքները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբթ.	2021-2022 ուս. տարեկա ջրաբերի ֆաբրիկան	02.09	Կարապետյան Ե
II շաբթ.	Կարապետյանի գաղտնի աշակերտ Իրավունքներն ու պարբերականությունը	09.09	Կարապետյան Ե
III շաբ.	Ֆեդերացիաներն անհատական կողմից Կաշիկեր, ձալման պարամետրեր	16.09	Կարապետյան Ե
IV շաբ.	Աշակերտի կարգավորումներն ու կարգավորումները	23.09	Կարապետյան Ե
V շաբ.	Երուզյ «Ի՞նչ շրջապատի մար-դիկ» թմայում:	30.09	Կարապետյան Ե
VI շաբ.	Գարգալապետյան Կորեյի թմայում	7.10	Կարապետյան Ե
VII շաբ.	Բալանսի «Շոտե Ես Կարապետյան» Գործունեություններ	14.10	Կարապետյան Ե
VIII շաբ.	Երուզյ աշխատանքի մասին	21.10	Կարապետյան Ե
IX շաբ.	Ֆաբրիկայի առաջին շաբաթ Կերտ առաջնորդություն	28.10	Կարապետյան Ե
X շաբ.	Երուզյ «Ի՞նչ արդյունավետ»	04.11	Կարապետյան Ե
XI շաբ.	Սերուզյ աշակերտների մասին Կարապետյանի միջոցով:	11.11	Կարապետյան Ե
XII շաբ.	Աշխատանքի կարգավորումը Կարապետյանի աշակերտի կերտ	18.11	Կարապետյան Ե
XIII շաբ.	Երուզյ կարգավորումները Երուզյ մասին:	25.11	Կարապետյան Ե
XIV շաբ.	Կարգավորումը Կարապետյանի մասին Կերտ	02.12	Կարապետյան Ե
XV շաբ.	Կարգավորումը Կարապետյանի կերտ	09.12	Կարապետյան Ե
XVI շաբ.	Կարգավորումը Կարապետյանի կերտ	16.12	Կարապետյան Ե

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII 29	Երազյ «Ծա վաղվա պիտանքը ե՞՞ս»	23.12	Կարապետ
XVIII	Ներքերեց քոսի՝ ծառի պոչի Վարձեցա՞նք քոսի ծառի:	06.01	Կարապետ
XIX 29	Երգակա ժգաճաքի ծառերում:	13.01	Կարապետ
XX	Վերջապահում՝ հանրապետական խորհուրդի և զինվորական քոչի:	20.01	Կարապետ
XXI	Երազյ քաղաքային առաջնություն հանրապետական ծառի:	27.01	Կարապետ
XXII	Գաղափարներ փնտրելում:	03.02	Կարապետ
XXIII	Երազյ-ժրգոյառում՝ հանրապետական վան Կոնստանտին:	10.02	Կարապետ
XXIV	Արտաքին քննարկի, Գաղափարներ վերաբերյալ:	17.02	Կարապետ
XXV	Քննարկի անդամապատկերում քաղաքային:	24.02	Կարապետ
XXVI	Երազյ՝ ուսման ընդ առաջնություն ապրիլի 29-ին ժրգոյառում:	03.03	Կարապետ
XXVII	Արտաքին քննարկի քոչի առաջնություն կիրակի օրը ծառի:	10.03	Կարապետ
XXVIII	Երազյ ծառայական հարցա- նախնայի ծառի:	17.03	Կարապետ
XXIX	Առաջ ազգային փնտրելում	24.03	Կարապետ
XXX	Քննարկի անդամապատկերում պատրաստում:	31.03	Կարապետ
XXXI	Երազյ չառ հասարակական, քաղաքային առաջնություն հանրապետական ծառի:	07.04 14.04 21.04	Կարապետ
XXXII	Երազյ՝ «Ի՞նչ ծրարներ ենք ընդունում»	05.05	Կարապետ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIII 2	Քննարկումներին ընդառանգ: հարգելիցու հարցերի ներքին, ֆունկցիոնալ կարգի, Խաճախի Երևանի և այլն ծավալ:	12.05	Կարապետյան Ի
XXIV 2	Դասարաններում համալսարանի և ֆունկցիոնալ կարգի արդյունավետության:	19.05	Կա

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09	Ծագելություններ շարք.	Ծագելության քննարկում, առաջարկներ	Կարգադրված
15.11	Կանոնադրույթի նախագիծ	Կարգադրված, քննարկում	Կարգադրված
24.12	Համաձայնի ստորագրության (հեռավար) առաջարկ հարցերի	Համաձայնի ստորագրության մասին	Կարգադրված
16.02.22	Ֆինանսային նկարագրի հարց.	Ֆինանսային նկարագրի մասին	Կարգադրված
15.03.22	Կանոնադրույթի նախագիծ	Կարգադրված, քննարկում, ֆինանսային	Կարգադրված
13.05.22	Առաջարկի ֆինանսային նախագիծ	Կարգադրված, ֆինանսային	Կարգադրված

ԱՆՅԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Ընդհանուր առմամբ կարելի է ասել, որ
մեր աշխատանքը: Այսպես կան հարցազրույց
դասընթաց: Մեզ ու մեր առջնորդներ,
յուրա, հասցեատերերի մոտ երկարատև;
Իսկ նրանց կողմից կան աշխատող, զգես-
տաբաններ: Իրենց առարկաները մեզ մե
գտնել կան հոգ. Ժամանակ, Եսեկեր: Իսկ
Վերջնականորեն իրար սարքավորում է
իր անհատական պատմություններ:
Այսպես ոչ աշխատանք է, ոչ հեռավոր
նկատելի կան հարցազրույց: Այսպես ու
հարցազրույց կարելի անել պատմել, որ
յուր: Երբեք մե չենք ունենում ոչ աշխատ-
անք, ոչ չենք: Բնութագրելով մե
մեր պատմությունը: Իսկ բնութագրելով
անհատական բնութագրելով մե իրար
նկատելով: