**Ագարակաձորի Յուրա Խաչատրյանի**

**անվան միջնակարգ դպրոցի**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

**2021-2022 ՈՒՍՏԱՐԻ**

Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ ՝

Ս.Մակարյան

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետ | Կատարող | Պատասխանատ ու |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | * 1. Սանիտարահիգենիկ պայմանների բարելավում   2. Կազմակերպել դասարանների և ուսումնական միջավայրի սանիտարական վիճակի բարելավմանն ուղղված   միջոցառումներ   * 1. Կազմակերպել և իրականացնել նախապատրաստական աշխատանքներ ԱԽ-ի համար /առցանց/ ներառելով   հետևյալը՝ | Օգոստոս | ԴԱԿ- ԱԽ | ԴԱԿ |
|  | − կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) |  |  |  |
|  | առանձնահատկությունները, |  |  |  |
|  | \_փոխանցման հնարավոր ուղիները և կանխարգելիչ միջոցառումները՝  \_առաջնորդվելով Պարետի 2021 թվականի օգոստոսի 18-ի N 253-Ն որոշման  հավելված N 22-ով, |  |  |  |
|  | − անհատական պաշտպանության միջոցների (այսուհետ` |  |  |  |
|  | ԱՊՄ) կիրառման |  |  |  |
|  | կանոնները, |  |  |  |
|  | − ձեռքերի հիգիենան, |  |  |  |
|  | − շնչառական էթիկան, |  |  |  |
|  | − կորոնավիրուսային հիվանդությանառկայության |  |  |  |
|  | դեպքում անհրաժեշտ գործողությունները, |  |  |  |
|  | − սույն ուղեցույցով սահմանված կանոնները: |  |  |  |
| 2. | <<Գիտելիքի և Դպրության օր>>  Առաջին դասարանցիների մուտքը դպրոց | 14.09.2021թ. | ԴԱԿ  Դասվարներ | Տնօրինություն |
| 3. | Կազմակերպել սովորողների  դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները  /հեռավար/ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը | Սեպտեմբեր | ԴԱԿ | Տնօրեն |
| 4. | Հրավիրել սովորողների ընդհանուր ժաղովներ /տարեկան երկու անգամից ոչ  պակաս,նիստեր /ամիսը մեկ անգամ/ | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ -ԱԽ |  |
| 5. | Սովորողների ընդհանուր ժողով VI-IX դ  **/ հեռավար հարթակ/**  1/Տնօրենի ամենամյա ծրագրային ուղերձ 2/ձևավորել և հաստատել սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմին 3/հաստատել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը և ձևավորման կարգը 4/ աշակերտական խորհրդի և նախագահի տարեկան հաշվետվությունները և բաց  քվեարկության միջոցով տալ | Սեպտեմբեր | ԴԱԿ ԱԽ  Դասղեներ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | համապատասխան գնահատական  5/ձևավորել և հաստատել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները համակարգող աշխատանքային խումբ/այսուհետև՝  ընտրական հանձնախումբ |  |  |  |
| 5. | Ստեղծել համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբեր  աշակերտական խորհրդի գործունեությունը ըստ կանոնադրության համաձայն կազմակերպելու նպատակով ,նույն կազմից  հանձնախմբերի համակարգողներ | Սեպտեմբեր | ԴԱԿ ԱԽ |  |
| 6. | Համակարգել աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրության  նախապատրաստական աշխատանքները ա/Նախագահի թեկնածուների առաջադրում բ/քարոզարշավ/տեսահոլովակներ,պաստա  ռներ,բուկլետներ**/առցանց ցուցադրում/** | 16.09-  20.09.2021թ. | ԱԽ  թեկնածուներ | ԴԱԿ |
| 7. | ԱԽ նախագահի ընտրություն  **/կազմակերպել 3 օրում, հնարավորինս պահպանելով համաճարակային կանոնները/** ա/ԱԽ նախագահի ներկայացում և հաստատում **/հեռավար նիստ/** բ/աշակերտական խորհրդի կազմի հաստատում  գ/ծանոթացնել VI դասարանի սովորղներին ԱԽ-ի կանոնադրությանը և ներգրավել  աշխատանքներում | Հոկտեմբեր | VI-IX | ԴԱԿ |
| 8. | Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ առցանց միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների  լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ  Դասղեկներ |  |
| 9. | ՀՀ Անկախության 29-ամյակին ընդառաջ  **Այսուհետ՝ առցանց**  ա/Ես սիրում եմ իմ երկիրը-փոքրկ  տեսագրություն/երգ,ասմունք,լուսանկար/ բ/ՀՀ Անկախության անցած ուղին-  հեռուստահաղորդումների դիտում | Սեպտեմբեր 21 | ԴԱԿ  Դասղեկներ ԱԽ  Զինղեկ |  |
| 10. | **Կոմիտասի ծննդյան 151**  <<Կանչե կռունկ կամ Դե քելե, դե քելե Յուղաբեր>> հայկական ժողովրդական պանդխտության երգերի ունկնդրում-  Հեռավար հարթակ | Սեպտեմբեր | Երաժշտ.ուս.  ԴԱԿ  Դասղեկներ ԱԽ |  |
| 11. | Տարեցների միջազգային օր-Դասղեկների դասղեկական թեմատիկա | Հոկտեմբեր 1 | Դասղեկներ ԴԱԿ |  |
| 12. | Ուսուցչի միջազգային օր. | Հոկտեմբեր 5 | ԴԱԿ ԱԽ | Տնօրինություն |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ- |  | Ուսուցիչներ |  |
| 13. | «Դարձիր գրադարանի բարեկամ»  Գրադարանավարի օր  ա/Ընթերցանության մրցույթ տարրական դպրոցի աշակերտների միջև  բ/Ընթերցասեր աշակերտ | Հոկտեմբերի 7 | Գրադարանավա ր  ԱԽ  Դասղեկներ | ԴԱԿ |
| 14. | Պահպանել ուսումնական միջոցներն ու նյութերը  ա/Անցկացնել աշակերտների կողմից դասագրքերի պահպանման պարբերական միջոցառումներ՝ կատարելով ստուգայցեր և ամփոփել արդյունքները:  բ/դպրոցի ուսումնական սարքավորումների  /համակարգիչներ, լաբորատոր գույք/ | Ուստարվա ընթացքում | Գրադարանավա ր  ԱԽ  Դասղեկներ |  |
| 15. | Գործնական նախագծերի միջոցով զարգացնել սովորողների էկոլոգիական  կարողությունները և բարձրացնել էկոկրթա կան մակարդակը:  Շրջակա միջավայրի պահպանության և  կայուն զարգացմանն ուղղված  բնապահպանական միջոցառումներ  Դպրոցը՝ հանուն շրջակա միջավայրի  ա/միջանցքների և աստիճանների հարակից  պատերին ցուցադրել տարբեր  աշխատանքներ. … գեղանկարչական  մրցույթի նկարներ, բնական և  վերամշակված նյութերից պատրաստված  արվեստի գործեր /օրինակ՝ պլաստիկ շշերից  պատրաստված տարբեր աշխատանքներ,  կտորից կարված էկո պայուսակներ և շատ  ու շատ ձեռքի այլ աշխատանքներ: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ  Դասղեկներ Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ |  |
|  | բ/թռչնաբների պատրաստում և տեղադրում  գ/դասարաններում կանաչ անկյունների  ստեղծում |  |  |  |
| 16. | Արձանագրել դպրոցի հաջողությունները օլիմպիադաներում և արտադպրոցական մրցույթներում  ա/Ամփոփել մրցույթներում ունեցած հաջողությունները  բ/կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ**/առցանց/** | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ |  |
| 17. | Համագործակցել դասղեկների հետ /VIII- IXդ/ ստեղծել <<Մասնագիտական կողմնորոշման զարգացման դպրոց>> աշակերտների մասնագիտական  կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ  Դասղեկներ |  |
| 18. | Դպրոցական պաշտոնական կայքէջի միջոցով ապահովել դպրոցի | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ուսումնադաստիարակչական գործունեության թափանցիկությունը և հանրային հասանելիությունը՝ հասարակության լայն շրջանում:  Առանձին դեպքերում օգտագործել նաև դպրոցի ֆեյսբուքյան էջը: |  |  |  |
| 19. | Համակարգել դպրոցի աշխատանքների ներկայացումը,տեղական մարզային և հանրապետական մակարդակներում ա/Պատրաստել հոդվածներ,օժանդակել տեղական թերթերում տպագրմանը բ/Նախաձեռնել համացանցով կամ  հեռուստատեսությամբ հաղորդումների պատրաստումը և հեռարձակում՝ սովորողների և ԱԽ գործունեության  վերաբերյալ | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ  տեղեկատվակա ն հանձնախումբ |  |
| 20. | Այլ ուսումնական հաստատությունների , կազմակերպությունների հետ կապերի հաստատում, ծրագրերի նախագծումև իրականացում և հարաբերությունների զարգացում/**ժամանակավորապես բացառել**/  ա/Կապ հաստատել այլ  հաստատությունների աշակերտական կամ խորհուրդների հետ,ներկայացնել  լավագույն փորձը  բ/Համագործակցել հասարակական կազմակերպությունների հետ, ձևավորել գործնական կապեր, որոնք կզարգացնեն և կակտիվացնեն դպրոցի կյանքը և ուսումնադաստիարակչական  գործունեությունը: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ ՀԿ  ՄԿԱ գծով տեղակալ | Տնօրեն |
| 21. | Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին   * 1. Մշակել չափանիշներ՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին   բացահայտելու համար   * 1. Համագործակցել դասղեկների հետ և բացահայտել սոցիալապես անապահով երեխաներին   2. Համագործակցել ՀԿ-երի հետ,   պատրաստել նախաձեռնություններ, մշակել ծրգրեր՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ ՀԿ  Դասղեկներ |  |
| 22. | Դպրոցի ֆիզիկական միջավայրի համապատասխանեցում ընդունված նորմերին  1.1Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների  համար ստեղծված պայմանների պարբերական դիտարկումներ և | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ  Ուսուցչի  օգնականներ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | վերլուծություններ  1.2 Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ընդգրկվածությունը ԱԽ |  |  |  |
| 23. | Համագործակցել դպրոցի բազմամասնագիտական թիմի և մանկավարժահոգեբանական գնահատման կենտրոնի մասնագետների հետ  **Առցանց**  1.1Կազմակերպել միջոցառումներ.  Տոն և հիշարժան օրեր,վիկտորինաներ ,  հետաքրքրաշարժ մրցույթներ, մեծարման երեկոներ, ցուցահանդեսներ… | Ուստարվա ընթացքում | ԱԽ ԴԱԿ  Հոգեբան |  |
| 24. | Սովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահությանն ուղղված թեմաներով/Առցանց/   * 1. Կազմակերպել ուսուցողական դասընթացներ, քննարկումներ   <<Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը>> թեմայով անչափահասների  օրինական ներկայացուցիչների (ծնողներ,  խնամակալներ) իրազեկության բարձրացման ուղղությամբ:   * 1. Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա   2. Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի զարգացման վրա | Ուստարվա ընթացքում | Դասղեկներ  Կենաբանության ուսուցչուհի  Բուժքույր ԱԽ |  |
| 25. | **/Ժամանակավոր բացառել/** Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներ  ա/սպորտլանդիա բ/մրցավազք  գ/հեծանվավազք դ/էքսկուրսիաներ | Ուստարվա ընթացքում | Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ  ԱԽ  Դասղեկներ Զինղեկ |  |
| 26. | **Մշակութային արժեքների**  **պահպանություն և փոխանցում**  **/այսուհետև՝ հեռավար/**  **1.Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ**  **/միջդասարանային,համադպրոցակա ն,**  **ինքնագործունեության փառատոներ/ ա/Անկախության 29 ամյա**  **տարեգրություն բ/ Ուսուցչի տոն**  **գ/ Աշնանային պոեզիա**  **դ/ Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ**  **ե/ Մեդիագրագիտության կրթական շաբաթ** | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ  Դասղեկներ ԱԽ  ԾԽ ՄԽ | Տնօրինություն |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **զ/ Հաշմանդամների միջազգային օր է/ Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր- 1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված ա/բաց դասեր**  **բ/ֆիլմի ցուցադրություն գ/այցելություն <<1988թ.**  **Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերին նվիրված հուշակոթող>> ը/Ամանորյա տոներին նվիրված միջոցառումներ**  **\_Դպրոցի արտաքին և ներքին հարդարում**  **\_Պաստառների պատրաստում**  **\_Ամանորյա հանդեսներ 1-6-րդ դաս.**  **\_Դիմակահանդես 6-9-րդ դաս.**  **\_Ամանորյա քաղաքային միջոցառումներ**  **\_Ներկայացումներ Ալ.Շիրվանզադեի անվան պետական դրամատիկական թատրոն**  **թ/Շ ն ո ր հ ավ ո ր տո ն դ , Հ այ ո ց**  **բ ան ակ**  **Հայոց բանակն իմ անպարտելի- ցերեկույթ**  **Դաս-միջոցառումներ-**  **դասախոսություն, կինոդիտում ա/ ‹‹ Հայոց բանակի**  **ռազմավարությունը պատմության**  **ընթացքում››**  **բ/ Քառօրյա պատերազմի հերոսները ժ/Թումանյան-151\_Նվիրիր գիրք**  **ի/ Մայրենի լեզվի օր՝ փետրվարի 21 լ/ Գրական -երաժշտական հանդես՝**  **<<Հայոց մայրերին>> Մայրություն և գեղեցկություն**  **խ/ Հուշարձանների և պատմական վայրերի օր՝ ապրիլի 17**  **\_Ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր**  **\_Ազգագրական փառատոնների, բարեգործական տոնավաճառ/ կիրառական արվեստ,տարազ, գինի,ազգային խոհանոց և այլ/ ծ/ Եղեռն - Վերածնունդ**  **Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝ ապրիլի 24 /Հեռավար հարթակ/**  **Այցելություններ Մեծ Եղեռնի զոհերի հուշահամալիր-կոթող և Ցեղասպանության թանգարան**  **Բանավեճ-քննարկումներ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **պատմական հիշողության դերի,հասարակության զարգացման վրա վերջինիս ազդեցության,**  **պատճառների,շարժառիթների մասին: կ/ Շուշիի Ազատագրման օրվան՝**  **մայիսի 9-ին**  **հ/ Վերջին դաս\_Վերջին զանգ\_Հրաժեշտ մանկության մոլորակ**  **ձ/Սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպումը** |  |  |  |
| 27. | Սովորողերի կարգապահական աշխատանքների բարելավում   * 1. Մշակել և իրականացնել   համադպրոցական հերթապահություն   * 1. Պարբերաբար ուսումնասիրել   աշակերտների բացակայությունները, ամփոփել արդյունքները՝ այն քննարկելով ԱԽ-ի նիստերում   * 1. Մշակել և ներդնել ներքին կարգապահական կանոններ   2. Կազմակերպել մրցույթ <<Կարգապահ դասարան>>, ներկայացնել ԱԽ-ի քննարկմանը, արձանագրել   նվաճումները | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ  Դասղեկներ ԱԽ  ԾԽ | Ուսմասվար |
| 28. | **Սովորողների իրավունքների**  **պաշտպանության ամրապնդում**  **/Հեռավար հարթակ/**   * 1. Կազմակերպել սովորողների հանդիպումներ իրավապաշտպան մասնագետների հետ /պարբերաբար ստանալ խորհրդատվություններ/   2. Կազմակերպել կլոր սեղաններ, հանդիպումներ՝ աշակերտների, ուսուցիչների, համայնքի անդամների և հասարակական կազմակերպությունների   մասնակցությամբ/ մարդու իրավունքների և քաղաքացիական հասարակության թեմաներով:   * 1. Սովորողների կյանքից դեպքի ուսումնասիրություն և քննարկումներ | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ  Դասղեկներ |  |