**Ագարակաձորի Յուրա Խաչատրյանի**

**անվան միջնակարգ դպրոցի**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

**2021-2022 ՈՒՍՏԱՐԻ**

Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ ՝

Ս.Մակարյան

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետ | Կատարող | Պատասխանատ ու |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | * 1. Սանիտարահիգենիկ պայմանների բարելավում
	2. Կազմակերպել դասարանների և ուսումնական միջավայրի սանիտարական վիճակի բարելավմանն ուղղված

միջոցառումներ* 1. Կազմակերպել և իրականացնել նախապատրաստական աշխատանքներ ԱԽ-ի համար /առցանց/ ներառելով

հետևյալը՝ | Օգոստոս | ԴԱԿ- ԱԽ | ԴԱԿ |
|  | − կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) |  |  |  |
|  | առանձնահատկությունները, |  |  |  |
|  | \_փոխանցման հնարավոր ուղիները և կանխարգելիչ միջոցառումները՝\_առաջնորդվելով Պարետի 2021 թվականի օգոստոսի 18-ի N 253-Ն որոշմանհավելված N 22-ով, |  |  |  |
|  | − անհատական պաշտպանության միջոցների (այսուհետ` |  |  |  |
|  | ԱՊՄ) կիրառման |  |  |  |
|  | կանոնները, |  |  |  |
|  | − ձեռքերի հիգիենան, |  |  |  |
|  | − շնչառական էթիկան, |  |  |  |
|  | − կորոնավիրուսային հիվանդությանառկայության |  |  |  |
|  | դեպքում անհրաժեշտ գործողությունները, |  |  |  |
|  | − սույն ուղեցույցով սահմանված կանոնները: |  |  |  |
| 2. | <<Գիտելիքի և Դպրության օր>>Առաջին դասարանցիների մուտքը դպրոց | 14.09.2021թ. | ԴԱԿԴասվարներ | Տնօրինություն |
| 3. | Կազմակերպել սովորողներիդաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները/հեռավար/ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը | Սեպտեմբեր | ԴԱԿ | Տնօրեն |
| 4. | Հրավիրել սովորողների ընդհանուր ժաղովներ /տարեկան երկու անգամից ոչպակաս,նիստեր /ամիսը մեկ անգամ/ | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ -ԱԽ |  |
| 5. | Սովորողների ընդհանուր ժողով VI-IX դ**/ հեռավար հարթակ/**1/Տնօրենի ամենամյա ծրագրային ուղերձ 2/ձևավորել և հաստատել սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմին 3/հաստատել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը և ձևավորման կարգը 4/ աշակերտական խորհրդի և նախագահի տարեկան հաշվետվությունները և բացքվեարկության միջոցով տալ | Սեպտեմբեր | ԴԱԿ ԱԽԴասղեներ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | համապատասխան գնահատական5/ձևավորել և հաստատել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները համակարգող աշխատանքային խումբ/այսուհետև՝ընտրական հանձնախումբ |  |  |  |
| 5. | Ստեղծել համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբերաշակերտական խորհրդի գործունեությունը ըստ կանոնադրության համաձայն կազմակերպելու նպատակով ,նույն կազմիցհանձնախմբերի համակարգողներ | Սեպտեմբեր | ԴԱԿ ԱԽ |  |
| 6. | Համակարգել աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրությաննախապատրաստական աշխատանքները ա/Նախագահի թեկնածուների առաջադրում բ/քարոզարշավ/տեսահոլովակներ,պաստառներ,բուկլետներ**/առցանց ցուցադրում/** | 16.09-20.09.2021թ. | ԱԽթեկնածուներ | ԴԱԿ |
| 7. | ԱԽ նախագահի ընտրություն**/կազմակերպել 3 օրում, հնարավորինս պահպանելով համաճարակային կանոնները/** ա/ԱԽ նախագահի ներկայացում և հաստատում **/հեռավար նիստ/** բ/աշակերտական խորհրդի կազմի հաստատումգ/ծանոթացնել VI դասարանի սովորղներին ԱԽ-ի կանոնադրությանը և ներգրավելաշխատանքներում | Հոկտեմբեր | VI-IX | ԴԱԿ |
| 8. | Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ առցանց միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքներիլեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽԴասղեկներ |  |
| 9. | ՀՀ Անկախության 29-ամյակին ընդառաջ**Այսուհետ՝ առցանց**ա/Ես սիրում եմ իմ երկիրը-փոքրկտեսագրություն/երգ,ասմունք,լուսանկար/ բ/ՀՀ Անկախության անցած ուղին-հեռուստահաղորդումների դիտում | Սեպտեմբեր 21 | ԴԱԿԴասղեկներ ԱԽԶինղեկ |  |
| 10. | **Կոմիտասի ծննդյան 151**<<Կանչե կռունկ կամ Դե քելե, դե քելե Յուղաբեր>> հայկական ժողովրդական պանդխտության երգերի ունկնդրում-Հեռավար հարթակ | Սեպտեմբեր | Երաժշտ.ուս.ԴԱԿԴասղեկներ ԱԽ |  |
| 11. | Տարեցների միջազգային օր-Դասղեկների դասղեկական թեմատիկա | Հոկտեմբեր 1 | Դասղեկներ ԴԱԿ |  |
| 12. | Ուսուցչի միջազգային օր. | Հոկտեմբեր 5 | ԴԱԿ ԱԽ | Տնօրինություն |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ- |  | Ուսուցիչներ |  |
| 13. | «Դարձիր գրադարանի բարեկամ»Գրադարանավարի օրա/Ընթերցանության մրցույթ տարրական դպրոցի աշակերտների միջևբ/Ընթերցասեր աշակերտ | Հոկտեմբերի 7 | Գրադարանավա րԱԽԴասղեկներ | ԴԱԿ |
| 14. | Պահպանել ուսումնական միջոցներն ու նյութերըա/Անցկացնել աշակերտների կողմից դասագրքերի պահպանման պարբերական միջոցառումներ՝ կատարելով ստուգայցեր և ամփոփել արդյունքները:բ/դպրոցի ուսումնական սարքավորումների/համակարգիչներ, լաբորատոր գույք/ | Ուստարվա ընթացքում | Գրադարանավա րԱԽԴասղեկներ |  |
| 15. | Գործնական նախագծերի միջոցով զարգացնել սովորողների էկոլոգիականկարողությունները և բարձրացնել էկոկրթա կան մակարդակը: Շրջակա միջավայրի պահպանության և կայուն զարգացմանն ուղղված բնապահպանական միջոցառումներ Դպրոցը՝ հանուն շրջակա միջավայրի ա/միջանցքների և աստիճանների հարակից պատերին ցուցադրել տարբեր աշխատանքներ. … գեղանկարչական մրցույթի նկարներ, բնական և վերամշակված նյութերից պատրաստված արվեստի գործեր /օրինակ՝ պլաստիկ շշերից պատրաստված տարբեր աշխատանքներ, կտորից կարված էկո պայուսակներ և շատ ու շատ ձեռքի այլ աշխատանքներ: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ ԾԽԴասղեկներ Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ |  |
|  |  բ/թռչնաբների պատրաստում և տեղադրում գ/դասարաններում կանաչ անկյունների ստեղծում |  |  |  |
| 16. | Արձանագրել դպրոցի հաջողությունները օլիմպիադաներում և արտադպրոցական մրցույթներումա/Ամփոփել մրցույթներում ունեցած հաջողություններըբ/կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ**/առցանց/** | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ |  |
| 17. | Համագործակցել դասղեկների հետ /VIII- IXդ/ ստեղծել <<Մասնագիտական կողմնորոշման զարգացման դպրոց>> աշակերտների մասնագիտականկողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽԴասղեկներ |  |
| 18. | Դպրոցական պաշտոնական կայքէջի միջոցով ապահովել դպրոցի | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ուսումնադաստիարակչական գործունեության թափանցիկությունը և հանրային հասանելիությունը՝ հասարակության լայն շրջանում:Առանձին դեպքերում օգտագործել նաև դպրոցի ֆեյսբուքյան էջը: |  |  |  |
| 19. | Համակարգել դպրոցի աշխատանքների ներկայացումը,տեղական մարզային և հանրապետական մակարդակներում ա/Պատրաստել հոդվածներ,օժանդակել տեղական թերթերում տպագրմանը բ/Նախաձեռնել համացանցով կամհեռուստատեսությամբ հաղորդումների պատրաստումը և հեռարձակում՝ սովորողների և ԱԽ գործունեությանվերաբերյալ | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽտեղեկատվակա ն հանձնախումբ |  |
| 20. | Այլ ուսումնական հաստատությունների , կազմակերպությունների հետ կապերի հաստատում, ծրագրերի նախագծումև իրականացում և հարաբերությունների զարգացում/**ժամանակավորապես բացառել**/ա/Կապ հաստատել այլհաստատությունների աշակերտական կամ խորհուրդների հետ,ներկայացնելլավագույն փորձըբ/Համագործակցել հասարակական կազմակերպությունների հետ, ձևավորել գործնական կապեր, որոնք կզարգացնեն և կակտիվացնեն դպրոցի կյանքը և ուսումնադաստիարակչականգործունեությունը: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ ՀԿՄԿԱ գծով տեղակալ | Տնօրեն |
| 21. | Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին* 1. Մշակել չափանիշներ՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին

բացահայտելու համար* 1. Համագործակցել դասղեկների հետ և բացահայտել սոցիալապես անապահով երեխաներին
	2. Համագործակցել ՀԿ-երի հետ,

պատրաստել նախաձեռնություններ, մշակել ծրգրեր՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ ՀԿԴասղեկներ |  |
| 22. | Դպրոցի ֆիզիկական միջավայրի համապատասխանեցում ընդունված նորմերին1.1Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներիհամար ստեղծված պայմանների պարբերական դիտարկումներ և | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽՈւսուցչիօգնականներ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | վերլուծություններ1.2 Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ընդգրկվածությունը ԱԽ |  |  |  |
| 23. | Համագործակցել դպրոցի բազմամասնագիտական թիմի և մանկավարժահոգեբանական գնահատման կենտրոնի մասնագետների հետ**Առցանց**1.1Կազմակերպել միջոցառումներ.Տոն և հիշարժան օրեր,վիկտորինաներ ,հետաքրքրաշարժ մրցույթներ, մեծարման երեկոներ, ցուցահանդեսներ… | Ուստարվա ընթացքում | ԱԽ ԴԱԿՀոգեբան |  |
| 24. | Սովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահությանն ուղղված թեմաներով/Առցանց/* 1. Կազմակերպել ուսուցողական դասընթացներ, քննարկումներ

<<Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը>> թեմայով անչափահասներիօրինական ներկայացուցիչների (ծնողներ,խնամակալներ) իրազեկության բարձրացման ուղղությամբ:* 1. Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա
	2. Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի զարգացման վրա
 | Ուստարվա ընթացքում | ԴասղեկներԿենաբանության ուսուցչուհիԲուժքույր ԱԽ |  |
| 25. | **/Ժամանակավոր բացառել/** Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներա/սպորտլանդիա բ/մրցավազքգ/հեծանվավազք դ/էքսկուրսիաներ | Ուստարվա ընթացքում | Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներԱԽԴասղեկներ Զինղեկ |  |
| 26. | **Մշակութային արժեքների****պահպանություն և փոխանցում****/այսուհետև՝ հեռավար/****1.Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ****/միջդասարանային,համադպրոցակա ն,****ինքնագործունեության փառատոներ/ ա/Անկախության 29 ամյա****տարեգրություն բ/ Ուսուցչի տոն****գ/ Աշնանային պոեզիա****դ/ Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ****ե/ Մեդիագրագիտության կրթական շաբաթ** | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿԴասղեկներ ԱԽԾԽ ՄԽ | Տնօրինություն |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **զ/ Հաշմանդամների միջազգային օր է/ Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր- 1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված ա/բաց դասեր****բ/ֆիլմի ցուցադրություն գ/այցելություն <<1988թ.****Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերին նվիրված հուշակոթող>> ը/Ամանորյա տոներին նվիրված միջոցառումներ****\_Դպրոցի արտաքին և ներքին հարդարում****\_Պաստառների պատրաստում****\_Ամանորյա հանդեսներ 1-6-րդ դաս.****\_Դիմակահանդես 6-9-րդ դաս.****\_Ամանորյա քաղաքային միջոցառումներ****\_Ներկայացումներ Ալ.Շիրվանզադեի անվան պետական դրամատիկական թատրոն****թ/Շ ն ո ր հ ավ ո ր տո ն դ , Հ այ ո ց** **բ ան ակ** **Հայոց բանակն իմ անպարտելի- ցերեկույթ****Դաս-միջոցառումներ-****դասախոսություն, կինոդիտում ա/ ‹‹ Հայոց բանակի** **ռազմավարությունը պատմության** **ընթացքում››****բ/ Քառօրյա պատերազմի հերոսները ժ/Թումանյան-151\_Նվիրիր գիրք****ի/ Մայրենի լեզվի օր՝ փետրվարի 21 լ/ Գրական -երաժշտական հանդես՝****<<Հայոց մայրերին>> Մայրություն և գեղեցկություն****խ/ Հուշարձանների և պատմական վայրերի օր՝ ապրիլի 17****\_Ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր****\_Ազգագրական փառատոնների, բարեգործական տոնավաճառ/ կիրառական արվեստ,տարազ, գինի,ազգային խոհանոց և այլ/ ծ/ Եղեռն - Վերածնունդ****Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝ ապրիլի 24 /Հեռավար հարթակ/** **Այցելություններ Մեծ Եղեռնի զոհերի հուշահամալիր-կոթող և Ցեղասպանության թանգարան** **Բանավեճ-քննարկումներ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **պատմական հիշողության դերի,հասարակության զարգացման վրա վերջինիս ազդեցության,****պատճառների,շարժառիթների մասին: կ/ Շուշիի Ազատագրման օրվան՝****մայիսի 9-ին****հ/ Վերջին դաս\_Վերջին զանգ\_Հրաժեշտ մանկության մոլորակ****ձ/Սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպումը** |  |  |  |
| 27. | Սովորողերի կարգապահական աշխատանքների բարելավում* 1. Մշակել և իրականացնել

համադպրոցական հերթապահություն* 1. Պարբերաբար ուսումնասիրել

աշակերտների բացակայությունները, ամփոփել արդյունքները՝ այն քննարկելով ԱԽ-ի նիստերում* 1. Մշակել և ներդնել ներքին կարգապահական կանոններ
	2. Կազմակերպել մրցույթ <<Կարգապահ դասարան>>, ներկայացնել ԱԽ-ի քննարկմանը, արձանագրել

նվաճումները | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿԴասղեկներ ԱԽԾԽ | Ուսմասվար  |
| 28. | **Սովորողների իրավունքների****պաշտպանության ամրապնդում****/Հեռավար հարթակ/*** 1. Կազմակերպել սովորողների հանդիպումներ իրավապաշտպան մասնագետների հետ /պարբերաբար ստանալ խորհրդատվություններ/
	2. Կազմակերպել կլոր սեղաններ, հանդիպումներ՝ աշակերտների, ուսուցիչների, համայնքի անդամների և հասարակական կազմակերպությունների

մասնակցությամբ/ մարդու իրավունքների և քաղաքացիական հասարակության թեմաներով:* 1. Սովորողների կյանքից դեպքի ուսումնասիրություն և քննարկումներ
 | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ ԱԽ ԾԽԴասղեկներ |  |