

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԷՍ

Տևողեն՝

[Handwritten signature]

« 08 » 09 20 21 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չեզարակացրիք Յու. Խաչատրյանի

աշխատանքի վերաբերյալ *Սիզե. զբոսայգի* *IV*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Նախնական դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սմիս	ՕՍ	Սեռ	Հասցի	Քառ
1	Չերսեհյան Նորմա	2018/17	1630	2012	10	05	սք		
2	Հարսյան Կուստ	2018/17	1631	2012	05	06	կգ		
3	Հարսյան Երանյա	2018/17	1632	2012	07	15	սք		
4	Հարսյան Էսթեր	2018/17	1633	2012	03	09	սք		
5	Գալստյան Զրեկ	2018/17	1634	2012	05	11	սք		
6	Պավսյան Կայկ	2018/17	1636	2012	06	06	սք		
7	Սամսյան Բաբի	2018/17	1637	2012	02	11	սք		
8	Սամսյան Նելսոն	2018/17	1638	2011	12	03	կգ		
9	Մանուկյան Էսթեր	2018/17	1639	2012	10	13	սք		
10	Մանուկյան Էսթեր	2018/17	1640	2012	08	28	սք		
11	Մանուկյան Էսթեր	2018/17	1641	2012	12	28	կգ		
12	Մանուկյան Նուստ	2018/17	1643	2011	12	24	կգ		
13	Մանուկյան Մելիս	2018/17	1644	2012	02	15	սք		
14	Մանուկյան Մելիս	2018/17	1645	2012	10	22	կգ		
15	Մանուկյան Զրեկ	2018/17	1646	2012	12	20	սք		
16	Մանուկյան Պավել	2018/17	1647	2012	03	30	սք		
17	Մանուկյան Էսթեր	2018/17	1648	2012	12	12	սք		
18	Մանուկյան Լյուդմիլա	2018/17	1649	2012	03	03	սք		
19	Օհանյան Մանուկ	2018/17	1650	2012	12	24	կգ		
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընթացիկ համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Նիգարախանյան		Կիլիմանյան	բաժնատեր	
2	Նիգարախանյան		ուսուցիչ	բաժնատեր	
3	Նիգարախանյան		Կիլիմանյան	բաժնատեր	
4	Նիգարախանյան		Տեղապետ	բաժնատեր	
5	Նիգարախանյան		հասցի	բաժնատեր	
6	Նիգարախանյան		Տեղապետ	բաժնատեր	
7	Նիգարախանյան		Կիլիմանյան	բաժնատեր	
8	Նիգարախանյան		Տեղապետ	բաժնատեր	
9	Նիգարախանյան		Տեղապետ	բաժնատեր	
10	Նիգարախանյան		Տեղապետ	բաժնատեր	
11	Նիգարախանյան		Տեղապետ	բաժնատեր	
12	Նիգարախանյան		Տեղապետ	բաժնատեր	
13	Նիգարախանյան		բաժնատեր	բաժնատեր	
14	Նիգարախանյան		Կիլիմանյան	բաժնատեր	
15	Նիգարախանյան		Տեղապետ	բաժնատեր	
16	Նիգարախանյան		Կիլիմանյան	բաժնատեր	
17	Նիգարախանյան		Նիկոլայ	բաժնատեր	
18	Նիգարախանյան		ուսուցիչ	բաժնատեր	
19	Նիգարախանյան		Տեղապետ	բաժնատեր	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Զորքայր դասարանը կնի
կառուցվածք թվով 19 սշակերք, որոնցից
13՝ քոչա, 6՝ սղգիկ: Պասարանը սկզբով,
սշխույժ դասարան 5, կուե թերուեակ,
սշխարաներ և նաև հոյ սշակերքներ:
Պասարանը կառուցվածք 5, կարողա-
լուե կնի կարգիկ հիշանկ, սրահ սրահ 5
կնի դասարանուեակ և կարողալուե
կուեներ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Օնորակուե հոյներ
2. Քերկերասարաններ
3. Կարգիկ սարաններ
4. Կուե սրահ կուեներ
5. Իրողակ հիշանկ սրահներ
6. Սրահ սրահ կարգիկ կուեներ
7. Կարողալուե կուեներ
8. Կարողալուե կուեներ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Օնորակուե հիշանկներ
սրահներ, որոնք կարողանա կնի
կարողանա կարողանա կարողանա: Պասարանը կարողանա կնի
կարողանա կարողանա, կարողանա կարողանա, կարողանա,
կարողանա կարողանա, կարողանա կարողանա:
Օնորակուե կարողանա կարողանա կարողանա:
Օնորակուե կարողանա կարողանա կարողանա:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանակությունները և անհատական
ճանաչումը, կապակցումը, զգացումը կարողությունը
Ձևավորել գեղագիտական զգացմունք, ճանաչել,
իրար, գեղեցիկը գեղեցիկից կարողությունը:
Նյութափայտագրությունը կապել բարոյական դասը. կել

3.3 Ուսումնական դաստիարակություն Պատկերասրահի գրառում,
հոգևորում ու ֆիզիկական կրթում, բաժանել ծա
րեցիկացում և արարատագրում, կայունացում
անհատը: Նյութափայտագրությունը կապել իրականացում
Սեր կերպարներին ճանաչում և կրթում իրարման

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կապակցումը ֆիզիկական և
քեր կապում, արարատագրում, վարժարանում
արարատագրում, գեղեցիկից կապում թվում և ան
ճանաչել հոգևորում և արարատագրում շեղումը կապ
ներկան անհատի և արարատագրում իրարման կապում

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մասնակցի արարատագրում:
Կապակցումը շարժարանում տեղի, կապակց-
ումը դասարանում ծախսումը կապումը կապումը
արարատագրում, իրարմանում և անհատից կապումը
ճանաչում արարատագրում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ֆիզիկական, ֆիզիկականում,
արարատագրում իրարմանում և անհատից կապումը
արարատագրում: Պատկերասրահի իրարմանում կապումը
վարժարանում արարատագրում և անհատից կապումը,
արարատագրում կապումը և անհատից կապումը,
արարատագրում:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ
Նշանակությունը դասարանում, իրարմանում
կապում, արարատագրում և անհատից կապումը,
արարատագրում իրարմանում, որ իրարմանում
իրարմանում կապումը իրարմանում կապումը
անհատից: Օճակները ճանաչումը արարատագրում կա
ճանաչումը իրարմանում, գեղեցիկից կապումը
իրարմանում և անհատից կապումը:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կապ ծախվերաջանալու հարցերը, սարքանալու-ը, իրաժույժները		
2.	Նշխարալուցի գնդկոչներով 5 խմբակներ		
3.	Վերջին շրջանների խմբակներ		
4.	Զրույց՝ դպրոց-ընտանիք կապը		
5.	Ներկայացնել ընտանիքի հարցերը 5		
6.	Արևիկալուցի ժողովներով: Արևիկալուցի օգնություն կապելու խմբակներ:		
7.	Դպրոցի խմբակներով:		
8.	Ի՞նչ արդյունքներ:		
9.	Ուսուցիչներին հարցազրույցներ կապելու խմբակներով:		
10.	Զրույց՝ դպրոցի 5 կապով ժողովներով:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11.	Զրույց՝ ի՞նչ կերպով եմք:		
12.	Որ գրական կերպով կարող եմք ներկայացնել:		
13.	Լսել է, երբ լսել գրքեր են անում:		
14.	Նվաճում		
15.	Նրանցից կրթության անհրաժեշտ		
	<u>II</u> Կրթություն		
1.	Նյա Նվաճում		
2.	Զրույց - ընդհանուր նախադրանքներ		
3.	Ի՞նչ կարող եմք		
4.	Քննարկելու համար նախադրանք		
5.	Մեծագույն նվաճում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6.	Վիճակ կանոնադրող լինել		
7.	Վիճակ բեկ լինալու լինել		
8.	Դեմքի վրա կարգադրել		
9.	Շարժվել կանոնադրող լինել 5-		
10.	Քարտեզագրել կարգադրող		
11.	Չափազանց հեծ «Քարտեզ»		
12.	Օգրագրել կանոնադրող		
13.	Խոսքի լինել կարգադրող լինել		
14.	Չի կարողանալ կարգադրող 5-		
15.	Օգրագրել կարգադրող		
16.	Դեմքի վրա կարգադրող		
17.	Վարքի և ծեր կարգադրող լինել		
18.	Չի կարողանալ կարգադրող		
19.	Ներկայացնել կարգադրող		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07-09-21թ.	Ծեղկոծ. գնահատական հրահանգ: Կան. պար.	Հնարավոր է հարձակվել, լավ միջ հիշ. պար. կարգերը.	
13-10-21թ.	Հիսուսա գիծային կառուցվածք: Կան. անվ. և արհ.	Անընդհատ միջև աշակերտների կազմի, խումբի հիշ. պար. հիշ.	
05-11-21	Ռաժան անհատական հիշ. պար. և արհ.	Ռաժան նաև անհատական հիշ. և արհ., կարգաց. մասին:	
21-01-22	Վ. կա. անընդհատ, պար. և արհ. անհատական	Ռաժան վ. կա. և արհ. անհատական, կարգաց. մասին:	
28-02-22	Ռաժան անհատական հիշ. պար. և արհ. հարկ. հիշ.	Ռաժան անհատական հիշ. պար. և արհ. հարկ. հիշ.	
22-03-22	Արհ. անհատական հիշ. և արհ. հարկ. հիշ.	Ռաժան անհատական հիշ. և արհ. հարկ. հիշ.	
20-04-22	Հիսուսա գիծային կառուցվածք: Ռաժան անհատական հիշ. և արհ.	1. Ռաժան անհատական հիշ. և արհ. հարկ. հիշ. 2. Կարգաց. մասին:	
29-05-22	Հիսուսա գիծային կառուցվածք: Ռաժան անհատական հիշ. և արհ.	Ռաժան անհատական հիշ. և արհ. հարկ. հիշ.	
14-06-22	Կարգաց. մասին: Կարգաց. մասին:	Կարգաց. մասին: Կարգաց. մասին:	

ԱՆԴՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն