



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողելի

« 08 » 09 20 21 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վարչապետ

Վարչապետ

Հր. Գրադարյան *անդ. իզդ. լուս.* *Ի*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վարչապետ *Վարչապետ* *Վարչապետ*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2021 - 2022 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հիմնական թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոց	Ուն	Սեռը	Սիտակը	Քաշը
1	Մեխակյան Արմեն Մենուշակյան	31.08.21 N 28	1730	2006	02	01	ար	170	53կգ
2	Հյուսիսյան Զանգե Միքայիլ	31.08.21 N 28	1731	2005	10	12	կղ	169	52կգ
3	Դարասյանցյան Արմեն Մարգրի	31.08.21 N 28	1732	2006	07	07	ար	171	58կգ
4	Կարասյանցյան Վարսա Գրիգոր	31.08.21 N 28	1733	2006	10	16	ար	173	54կգ
5	Խակոբյան Վարդա Արմեն	31.08.21 N 28	1734	2006	07	26	ար	172	54կգ
6	Խոսրովյանցյան Մարգրեդ Իրգուր	31.08.21 N 28	1735	2006	08	02	ար	175	57կգ
7	Վարդանյան Զանգե Մարգրեդ	31.08.21 N 28	1736	2005	12	02	կղ	164	61կգ
8	Վինասյան Խոսիկ Վանեսիկ	31.08.21 N 28	1737	2006	02	15	ար	167	70կգ
9	Շահգալսյան Վարդան Արթուր	31.08.21 N 28	1738	2006	12	13	կղ	169	59կ
10	Ստրուտյան Մարտիկ Վարդան	31.08.21 N 28	1739	2006	03	25	կղ	163	49կգ
11	Վարդանյան Վանեսիկ Վարդան	31.08.21 N 28	1740	2006	08	16	ար	174	54կգ
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամուր	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Միգրանյան	2-09-88	Տեխնոլոգներ	լավ	
2	Գ. Միգրանյան	2-38-94	Տեխնոլոգներ	լավ	
3	Գ. Միգրանյան	2-09-63	արհեստագործ	լավ	
4	Գ. Միգրանյան	2-24-63	արհեստագործ	լավ	
5	Գ. Միգրանյան	2-09-39	Տեխնոլոգներ	լավ	
6	Գ. Միգրանյան	2-07-62	արհեստագործ	լավ	
7	Գ. Միգրանյան	2-38-95	Տեխնոլոգներ	լավ	
8	Գ. Միգրանյան	2-38-05	արհեստագործ	լավ	
9	Գ. Միգրանյան	2-01-67	հրդեհ-փրկարար	լավ	
10	Գ. Միգրանյան	2-02-54	Տեխնոլոգներ	լավ	
11	Գ. Միգրանյան	2-08-71	վարորդ	լավ	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 10-րդ դասարանում սովորում են 11 աշակերտ՝ 4 աղջիկ, 7 տղա: Նիշակերտները սովորում են շաբաթ և բախարակ առաջացրածները (առաջացրածները 100%)՝ ընկերակցություն, համաժամարան և ինտելեկտուալ ներհամայնություն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Ծննդյան օրերը
- Խաղերի օրերը, ընկերակցություն
- Անհատական կյանքի պայմանները
- Նիշակերտները՝ տղա, տղայուհի, զույգ
- Դասարանական կյանքը

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքները համալրելով, համայնություն, ճշմարտություն, հասարակություն, փոխհարաբերակցություն, համայնություն: Մյուս կարևորությունը զբաղվելով ներհամայնության փոխհարաբերակցությունը ճշմարտությունը համար պետք է հարցի արժեքը առաջին հերթին նրա ճշմարտություն, բարոյական ընկալումները վերջինս արժեքները, արժեքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը ժողով է երևիմայի համար ճշրասպեր հաշորդակելի պարաբիմ ժողովայի և հեմպայի գեղագիտական հողմի հեյ: Ամեայա շիրա գեղելի: Անր իսպարաւ է երևիմայի հողմի գեղելիի բնակամաւ և գեղելիի պրեղմամաւ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը է հողելու ու իջիկասեր հարմամ թամակի: Տաբա պրեղակամաւ ու պարապարաւմ Անրմա զաարթարակելա գո: Ինթայ է: Մարաբակելա պայա կրելն ու զաարթարակելա պակայ է ու անկախիչ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը անրապրում է առողջությունը, անթրեյում է պրապերել հեմախաւ կարա զարտակալա հնարաթուններն, հասնել զարչ աշխարհակարաթուն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը անակերի ծնց անթամում է աշխարհաթրաթուն, պարապարաւմաթրում, կարգակաւ աշխարհի հանդեպ:

3.6 Բնագահպանական դաստիարակությունը հնարաթրաթուն է պայա անթրաթուն պրեմել, գեախարել, կանիել իրեպ զգապարամ պել ունեցող թապապարաւմաւ հաարաթունելը հնարաթունները անեակել թարակի անթամներն և բնակներն:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ զայ կարա է երևիմայի հեյապարաւթա զաարթարակելա պակելի և կարաթուններ թապարապարաւմ ու պարգապամ կարելում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարաստիրակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ուսումնական շաբաթացի կայաններում կանաչաբույսերի քամակառնում:		ՍԱՍ - ԱՄ
II	Ի՞նչ վերաբերումն է ձեր սպասարան ամսագրայիններին		ՍԱՍ - ԱՄ
III	Չնկարողացա՞ք գրել ու գրել ինչ կանաչ:		ՍԱՍ - ԱՄ
IV	Պերաբյուր, սպա, լեյուս և սպասարան ինչ թյունի ծննդաբաններ:		ՍԱՍ - ԱՄ
V	Ի՞նչ կրկին կրկին, սպա և ժայռ:		ՍԱՍ - ԱՄ
VI	Զերթ ծնունդ գրելից ստորագրություններ		ՍԱՍ - ԱՄ
VII	Ինչ է սպասարանային շաբաթը:		ՍԱՍ - ԱՄ
VIII	Պրայմերի լեյուս կազմակերպում:		ՍԱՍ - ԱՄ
IX	Գեղեցիկ կրկին աշխատել:		ՍԱՍ - ԱՄ
X	Ինչ ժայռի ծնունդն է սպա և կանաչա- բույսեր:		ՍԱՍ - ԱՄ
XI	Վերաբեր ինչն է ծնունդային ամսագր կառուցում:		ՍԱՍ - ԱՄ
XII	Չնկարողացա՞ք:		ՍԱՍ - ԱՄ
XIII	Գեղեցիկ կեցվածքը ծնունդ գրանցումն է:		ՍԱՍ - ԱՄ
XIV	Ի՞նչ կարողացա՞ք ոչ թեր շաբաթը		ՍԱՍ - ԱՄ
XV	Չնկարողացա՞ք կանաչի ամսագրում:		ՍԱՍ - ԱՄ
XVI	Ինչն է ինչ սպասարան գրանցումն է:		ՍԱՍ - ԱՄ
XVII	Ինչն է ինչ:		ՍԱՍ - ԱՄ
XVIII	Ինչն է ինչ սպասարան և բարեկարգություն		ՍԱՍ - ԱՄ
XIX	Վերաբեր ինչն է սպասարանն է:		ՍԱՍ - ԱՄ
XX	Վերաբեր սպա, ամսագրի կառուցում:		ՍԱՍ - ԱՄ
XXI	Ինչ ժայռի սպասարան ծնունդ:		ՍԱՍ - ԱՄ
XXII	Ինչն է ինչ վերաբերող կառուցում:		ՍԱՍ - ԱՄ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVI	Ծաղրաբեկություններ: ինչպես է այն արտահայտվում?		ուս - աշ.
XXVII	Գեղեցիկ արտաձև, գեղեցիկ ներքին հասի?		ուս - աշ.
XXVIII	Ինչպես է կարելի հարստացնել մարտնչությունը?		ուս - աշ.
XXIX	Պժ և հեղափոխություն:		ուս - աշ.
XXX	Դասը և ժողովրդագրություն:		ուս - աշ.
XXXI	Հանդիմանակամտություն: Մեծամեծ:		ուս - աշ.
XXXII	Վերականգնողականությունը ցուցաբերում:		ուս - աշ.
XXXIII	Զանազանի գեղեցիկ ճանաչողություն:		ուս - աշ.
XXXIV	Ի՞նչ կարողություններն ունենում ենք մեզ:		ուս - աշ.
XXXV	Ի՞նչ կարողություններն ունենում ենք մեզ:		ուս - աշ.
XXXVI	Ի՞նչ կարողություններն ունենում ենք մեզ:		ուս - աշ.
XXXVII	Մարտնչությունը ուսումնական արդյունավետ: Որոշումներ:		ուս - աշ.

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.2022թ	1. Ծնված. 2. Ներքին. 3. Կարգապ.	Քննարկված օրակարգի հարցերը	
18.11.2022թ	1. Գրասենյակ. 2. Կարգապ. 3. Կնիքի կառավարման հարցեր	Քննարկված օրակարգի հարցերը	
24.12.2022թ	1. Կարգապ. 2. Կարգապ. 3. Կարգապ.	Քննարկված օրակարգի հարցերը	
10.02.2023թ	1. Կարգապ. 2. Կարգապ. 3. Կարգապ.	Քննարկված օրակարգի հարցերը	
14.03.2023թ	1. Կարգապ. 2. Կարգապ. 3. Կարգապ.	Քննարկված օրակարգի հարցերը	
27.05.2023թ	1. Կարգապ. 2. Կարգապ.	Քննարկված օրակարգի հարցերը	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն