Тематическое планирование.

10-ый гуманитарный класс .

Русская литература.

1-ое полугодие(30+1ч.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Тема урока | Кол.  Час. | Содержание  урока | Домашнее  задание |
| 1 | А. С. Пушкин. Жизнь и творчество. | 1 | 1.Введение новой темы.  2.Чтение текста на стр. 104.  3. Словарная работа. | 1.Выписать даты и события.  2.Выучить пересказ текста. |
| 2. | “ К \*\*\* “ | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ стихотворения.  3.Словарная работа.  4. Выразительное чтение. | Выучить стихотворение наизусть. |
| 3. | “На холмах Грузии”. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ стихотворения.  3. Словарная работа.  4. Выразительное чтение. | Выучить стихотворение наизусть. |
| 4. | “Я памятник себе воздвиг нерукотворный”. | 1 | 1. . Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ стихотворения.  3. Словарная работа.  4. Выразительное чтение. | Выучить наизусть отрывок. |
| 5. | Тема поэта и поэзии в творчестве А. С. Пушкина. “Пророк”, | 1 | 1. . Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ стихотворения.  3. Словарная работа.  4. Выразительное чтение. | Выучить наизусть отрывок. |
| 6. | “Капитанская дочка”. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ текста.  3. Словарная работа. | “Вожатый”,  Стр.110-113, краткий пересказ текста. |
| 7. | “Капитанская дочка”. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ текста.  3. Словарная работа. | “Суд”,  Стр.114-117,  краткий пересказ текста. |
| 8. | “Светоч добра “. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2.Задание 3.  3.Работа над домашним сочинением. | Стр.118-119.  Написать сочинение на тему: “Моё любимое произведение А. С. Пушкина“ |
| 9. | М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество, | 1 | 1.Введение новой темы.  2.Просмотр слайд-шоу.  3. Чтение и анализ текста на стр.120. | Стр.120-121,  Пересказать текст, подготовить доклады. |
| 10. | “Смерть поэта”. | 1 | 1.Прослушивание докладов.  2. Чтение и анализ текста.  3. Словарная работа.  4.Выразительное чтение. | Выучить отрывок наизусть. |
| 11. | “Дума”. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ  стихотворения.  3. Словарная работа.  4. Выразительное чтение. | Подготовить выразительное чтение стихотворения.  Выполнить задание 3-ье. |
| 12. | “И скучно и грустно”. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ стихотворения.  3. Словарная работа.  4. Выразительное чтение. | Выучить стихотворение наизусть. |
| 13. | “Поэт”. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ стихотворения.  3. Словарная работа. | Выучить отрывок наизусть. |
| 14 | “Пророк”, “Когда волнуется желтеющая нива”. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ стихотворения.  3. Словарная работа. | Подготовить  выразительное чтение стихотворения. |
| 15. | “Бэла”, 1-ая часть. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ текста.  3.Словарная работа. | Пересказать текст, ответить на вопросы на стр.133. |
| 16. | “Бэла”, 2-ая часть. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ текста.  3. Чтение по ролям.  3. Задания 1-3 | Стр,134-136, пересказать текст. |
| 17/18 | **Тематическая работа. Изложение** “Карагёз”. | 1 | 1, Подготовка к изложению.  2. Письмо. | Подготовиться к изложению. |
| 19. | “Бэла”, 3-ья часть. | 1 | 2.Чтение и анализ текста.  3. Задания 1-4. | Стр. 137-140, пересказать.  Ответить на вопросы 1-8. |
| 20. | “Бэла”, 4-ая часть. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ текста. | Стр.141-144, выполнить задание 6-ое. |
| 21. | Судьба  М. Ю. Лермонтова. | 1 | Обобщение пройденного материала.  2.Внеклассное чтение. | Прочитать дополнительно стихотворения М. Ю. Лермонтова. |
| 22. | Н. В. Гоголь. | 1 | 1. Знакомство с жизнью и творчеством писателя.  2.Комедия Ревизор. | Стр. 146-148, пересказ текста. |
| 23. | “Ревизор”. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2. Чтение текста по ролям.  3. Анализ текста. | Стр. 181, выполнить задание 6-ое. |
| 24. | “Мёртвые души”, Манилов. | 1 | 1. Чтение текста и анализ его.  2.Составление характеристики героя. | Стр.153-154, пересказать,  в тетрадях охарактеризовать героя. |
| 25. | Ноздрёв. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2. Чтение текста и его анализ.  3. Составление характеристики героя. | Стр.155-156.  Пересказать, в тетрадях охарактеризовать героя. |
| 26 | Собакевич. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  1. Чтение текста и его анализ.  3. Составление характеристики героя. | Стр.156-157, пересказать,  в тетрадях охарактеризовать героя. |
| 27. | Плюшкин. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2. Чтение текста и его  анализ.  3. Составление характеристики героя.  4.Сравнительная характеристика героев. | Стр. 158-160.  пересказать,  в тетрадях охарактеризовать героя. |
| 28. | Обучающее сочинение:” Образ помещика”, “Путешествие по стране мёртвых душ”. | 1 | 1.Работа над сочинением.  2.Словарная работа.  3. Работа над планом. | Дописать сочинение. |
| 29. | Н.В. Гоголь в Риме. | 1 | 1. Чтение текста и его анализ. | Стр.161-163, пересказать текст. Подготовить презентации о жизни и творчестве  И. С. Тургенева. |
| 30. | И. С. Тургенев. Жизнь и творчество. | 1 | 1. Презентации учеников о жизни И. С. Тургенева.  2.чтение и анализ текста” О повести  “Ася”. | Пересказ текста на стр.161-162. |
| 31 | “Ася”. | 1 | 1.Чтение и анализ  1-ой части.  2.Словарная работа. | Пересказ текста на стр.165-167. |
| 2- ое полугодие( 30ч.) | | | | |
| 32 | “Ася”. | 1 | 1.Опрос предыдущей темы.  2.Чтение и анализ 2-ой части текста.  3. Характеристика героев. | Пересказ текста на стр.167-170. |
| 33 | “Ася”. | 1 | 1.Опрос предыдущей темы.  2.Чтение и анализ  3-ей части текста. | Пересказ текста на стр.169-170. Индивидуальная работа: подготовить пересказ текста “О повести “Ася”. |
| 34 | Иван Тургенев | 1 | 1. Выразить свое отношение к героям.  2. Опрос пересказа текста.  3. Чтение и анализ нового текста. | Пересказать текст на стр.171. |
| 35 | Ф. И. Тютчев. | 1 | 1. Опрос пройденного материала.  2.Введение новой темы.  3. Закрепление. | Пересказ текста на стр.172. |
| 36 | Поэзия Тютчева. | 1 | 1.Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ стихотворений” Есть в осени…” ,” О чём ты воешь…”.  3. Словарная работа.  4. Выразительные средства языка. | Выучить наизусть стих.” Есть в осени…”. |
| 37 | Поэзия Тютчева. | 1 | 1.Опрос стихотворений.  2.Чтение и анализ стихотворений Как океан…, Поверить… .  3. Словарная работа. | Подготовить стихотворения к выразительному чтению. |
| 38 | Поэзия Тютчева. | 1 | 1. Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ стихотворений” Я встретил вас…”,” Oна сидела …”.  3. Прослушивание романса. | 1.Стих. “Я встретил вас…” выучить наизусть.  2. Подготовиться к сочинению. |
| 39 | Тематическое сочинение о каком-нибудь времени года, где эпиграф – строки из стих. Тютчева. | 1 |  |  |
| 40 | А. А. Фет. Жизнь и творчество. | 1 | 1. Опрос стихотворения.  2. Рассказ учителя.  3. Чтение и анализ текста.  4. Стихотворение “Шёпот”.  5. Работа над выразительными средствами языка. | Выучить стихотворение наизусть, ответить на вопросы к тексту на стр. 176-177. |
| 41 | Поэзия Фета.  “Это утро…”. | 1 | 1.Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ стихотворения.  3. Словарная работа. | Выучить стихотворение наизусть. |
| 42 | “На заре ты её не буди…”. | 1 | 1.Опрос пройденной темы.  2.Чтение и анализ стихотворения.  3. Словарная работа. | Выучить стихотворение наизусть, подготовиться к дискуссии. |
| 43 | Дискуссия. | 1 | 1. На основе пройденной поэзии ответить на вопрос: “Нужна ли поэзия в наши дни?” | Внеклассное чтение поэзии пройденных поэтов. |
| 44 | Ф. М. Достоевский. | 1 | 1.Введение новой темы.  2.Чтение и анализ статьи.  3. Ответы на вопросы. | Пересказать текст на стр.180-181,  подготовить доклады. |
| 4 | О романе “Преступление и наказание”. | 1 | 1. Опрос пройденного материала.  2, Прослушивание докладов.  3. Чтение и анализ текста. | Пересказать текст. |
| 46 | “Белые ночи”. | 1 | 1.Опрос пройденного материала.  2.Чтение и анализ текста “О повести “Белые ночи”.  3.Чтение первых двух глав. | Стр.184-185, Пересказать Ночь первая Ночь вторая. |
| 47 | “История Настеньки”. | 1 | 1.Опрос пройденного материала.  2.Чтение и анализ текста. | Стр. 185-187, подробный пересказ. |
| 48 | “Ночь третья “,  “Ночь четвёртая”. | 1 | 1. Опрос пройденного материала.  2. Чтение и анализ текста.  3. Характеристика героев. | Стр. 188-190. В литературных тетрадях написать характеристику Настеньки. |
| 49 | Из письма Достоевского брату Михаилу в день казни. | 1 | 1. Опрос пройденного материала.  2. Работа над характеристиками.  2. Чтение и анализ текста. | 1.Стр. 191, пересказать.  2. Индивидуальное задание: подготовить презентации о Толстом. |
| 50 | Лев Николаевич Толстой. | 1 | 1. Просмотр слайд-шоу.  2. Рассказ учителя.  3. Чтение и анализ текста. | Стр. 192, пересказать. |
| 51 | “Война и мир”. (част. 1-ая). | 1 | 1. Опрос пройденного материала.  2. Работа над текстом. | Стр.193-194, пересказ текста. |
| 52 | Том второй. | 1 | 1. Опрос пройденного материала.  2. Работа над текстом. | Образ князя Андрея, стр.194-196. |
| 53 | Том третий. Часть вторая. | 1 | 1.Пересказ текста.  2.Чтение и анализ текста. | Стр.196-198, пересказать. Образ Наташи Ростовой. |
| 54 | Тематическое сочинение: ”Андрей Болконский и Наташа Ростова”. | 1 |  |  |
| 55 | “Из воспоминаний Льва Толстого”. | 1 | 1.Анализ сочинений.  2. Чтение и анализ текста. | Стр. 199, пересказать текст. |
| 56 | А. П. Чехов. Жизнь и творчество. | 1 | 1. Опрос пройденного материала.  2. Рассказ учителя.  2. Чтение и анализ текста. | Стр.200, пересказать текст. |
| 57 | “Смерть чиновника”. | 1 | 1. Опрос пройденного материала.  2. Чтение и анализ текста. | Стр. 201-202, пересказ текста. |
| 58 | “Смерть чиновника’. | 1 | 1. Опрос пройденного материала.  2. Чтение и анализ текста.  3. Средства сатира Чехова. | Стр. 202-203, пересказ текста. |
| 59 | Внеклассное чтение. Сатирические рассказы Чехова. | 1 | 1. Чтение и анализ рассказов. |  |
| 60-  61 | Резервные часы . | 2 |  |  |