

РУССКИЙ ЯЗЫК

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

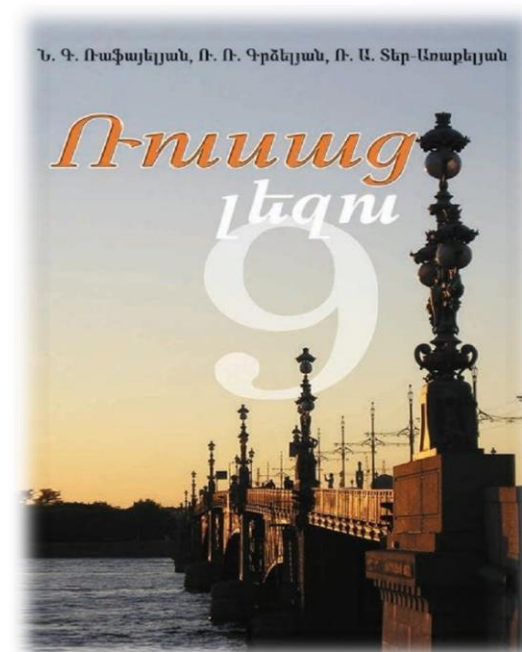
9-ый класс

2021 -.2022г

(Рафаелян Н.Г., Грдзелян Р.Р., Тер-Аракелян Р.А. Русский язык.

9-ый класс. Ер., Манмар,2015 .)

102 часа в году\ 3часа в неделю



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК 9-ый класс 1-ое полугодие 2021-2022г.

<i>N</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ожидаемые результаты в соответствии с требованиями стандарта</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Дата</i>	<i>Самостоятельная работа</i>
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА: АРМЕНИЯ – ЛЮБОВЬ МОЯ. С. 89-95 Об Уильяме Сарояне. По Н. Гончар. С. 89-90. Возвращение к гранатовым деревьям. По У. Сарояну. С. 90-92.)	Знать: выразительное чтение. Уметь: читать текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы;	Читать текст, ответить на вопросы Зад. 10, стр. 92		
2	Возвращение к гранатовым деревьям. По У. Сарояну. С. 90-92.	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы;	Рассказать, ответить на вопросы		Просмотр короткометражного документального фильма про Сарояна https://www.youtube.com/watch?v=BlkzKsBa2T0
3	§ 1. Тема: Синтаксис. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. С. 3-5. Орфографическая минутка. (НЕ с прилагательными), с.4,	Определять количество грамматических основ в предложении: различать простые и сложные предложения по наличию одной или нескольких грамматических основ. Находить границы частей в сложном предложении.	Составить словосочетания Упр.,б, стр. 5		
4	Сорок дней Муса-дага. С. 93.	1. Знать: тематическую лексику. Уметь: читать текст, понимать	Читать и перевести текст.		Самостоятельно познакомиться с творчеством Ф. Верфеля и с полным вариантом произведения:

	Просмотр отрывков из фильма.	его общее содержание, отвечать на вопросы; Словарная работа			http://armenianhouse.org/werfel/werfel-ru.html Просмотр фильма: https://www.youtube.com/watch?v=AFsWui_jifU
5	Габриэл Багратян. По Ф. Верфелю. С. 93- 95	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы;	Читать. Отвечать на вопросы. Написать сочинение на тему: «Мой герой».		
6	Сложносочинённое предложение. С. 5-6. Синонимы. С.5,	Знать: что называется, предложением, какими они бывают. Уметь: составлять предложения. Употреблять в устной и письменной речи сложносочинённые предложения с союзами и, а, но. Произносить предложения с соблюдением соответствующей интонации.	Составить предложения. Упр. 10,12, стр. 6,7		Повторить вышепройденный материал и просмотреть данные видеоролики для повторения. Сложносочинённое предложение. https://ruskiiyazyk.ru/sintaksis/primeryi-slozhnosochinennyih-predlozheniy.html https://www.youtube.com/watch?v=30Ji7pJJzc https://www.youtube.com/watch?v=2iTj83P4I3A https://www.youtube.com/watch?v=u-VOxBhRq78 Синонимы: https://www.youtube.com/watch?v=p_75Q0SpOqE https://ruskiiyazyk.ru/leksika/chto-takoe-sinonimiyi.html
7	Габриэл Багратян. По Ф. Верфелю. С. 93- 95	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы;	Читать. Отвечать на вопросы.		
8	ТЕМА: ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ (С. 96-101) Уроки французского. По В. Распутину. С. 96- 97	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый	Читать. Отвечать на вопросы. Зад. 4, стр. 99.		Творчество: http://vgrasputin.ru/biografija-pisatelja Инфоурок: https://www.youtube.com/watch?v=1dgcSE8452Y

		текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы;			
9	§ 3. Сложносочинённое предложение. Синтаксический разбор ССП, с. 7-8.	Употреблять в устной и письменной речи сложносочинённые предложения с союзами и, а, но. Произносить предложения с соблюдением соответствующей интонации. Знакомьтесь, Россия! "Красная площадь" Уметь делать синтаксический разбор.	Упр.15, 17, стр. 8, 9		
10	Уроки французского. По В. Распутину. С. 98-99	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы;	Рассказывать, отвечать на вопросы.		Фильм: https://www.youtube.com/watch?v=RDjeU7vffOI Радиоспектакль: https://www.youtube.com/watch?v=pmDmFuJ6F6k
11	Праздник отца и дочери С. 99-101	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы;	Читать и пересказывать текст.		
12.	§2. Сложноподчинённое предложение. С. 10-11 Сложноподчинённые предложения с	Выделять главное и придаточное предложения в составе сложного предложения употреблять связь между придаточным и главным в сложноподчинённом предложении.	Упр. 4,5, стр. 11 Упр. 7, стр. 12		Повторить вышепройденный материал и просмотреть данные видеоролики для повторения, а также для подготовки тематической работе. Сложноподчинённое предложение. https://russkiyazyk.ru/sintaksis/primery-slozhnopodchinennech-predlozheniy.html

	изъяснительным придаточным. С. 12-13.				https://www.youtube.com/watch?v=7BMsdMeX3-U https://www.youtube.com/watch?v=ui7lZRSnUZw
13	Тематическая письменная работа №1	Синтаксис. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Сложноподчинённые предложения с изъяснительным придаточным.			
14	ТЕМА: ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ. Школьные годы Чичикова. По Н. Гоголю. С. 102-104	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопро- сы; /знакомство с творчеством Н. Гоголя, просмотр отрывков из фильма "Мертвые души", мультфильма; презентация/	Читать текст. Отвечать на вопросы		Творчество: https://www.culture.ru/persons/8127/nikolai-gogol Краткий пересказ: https://www.youtube.com/watch?v=W12Je6Bfc_M Помещиков в поэме: https://www.youtube.com/watch?v=fIX7gkStICI Похождения Чичикова: https://www.youtube.com/watch?v=8WIUPAKSk88&t=113s https://www.youtube.com/watch?v=S0INCOQEd_8 Образ Чичикова: https://www.youtube.com/watch?v=fm0IiYhMEKI
15.	Сложноподчинённые предложения с изъяснительным придаточным. С. 12-13. Орфографическая минутка, с.12 (Приставки пре-/при-).	Уметь отличать СПП с изъяс. пред. Выполнить задания Задавать вопросы косвенных падежей для определения придаточных изъяснительных предложений.	Упр. 10, стр. 12,13		
16	Школьные годы Чичикова. По Н. Гоголю. С. 102-104	Работа над текстом	Рассказывать, ответить на вопросы		Три тайны Гоголя https://www.youtube.com/watch?v=D6CDDtV4cz4 Фильм: https://www.youtube.com/watch?v=3c2PvIU61oc Радиоспектакль: https://www.youtube.com/watch?v=Lgu6BYK5Qr8
17	Детство Илюши Обломова. По И. Гончарову. С. 104-107	Знать: тематическую лексику; Уметь: читать и понимать общее содержание текста; Выполнять подтекстовые задания /знакомство с творчеством И. Гончарова, просмотр отрывков	Читать текст, ответить на вопросы		

		из фильма "Обломов"; презентация/			
18	Сложноподчинённые предложения с изъяснительным придаточным. С. 13-14. Антонимы, с. 13,	Выполнение заданий учебника. Составлять сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными, употребляя союзы и союзные слова что, чтобы, как, где, куда, откуда, ли как средство связи придаточного изъяснительного предложения с главным. Определять на письме придаточные изъяснительные предложения от главного запятыми.	Упр. 13,15, стр. 13,14		Повторить вышепройденный материал и просмотреть данные видеоролики для повторения https://www.youtube.com/watch?v=8SOIumYhVNE https://www.youtube.com/watch?v=eNEtVRcl8Kg Дополнительный материал: https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/teoriya/295-slozgnopodchinennye-predlogeniya-s-pridatochnymi-izyasnitelnymi.html https://russkiiyazyk.ru/sintaksis/primeryi-slozhnopodchinennyih-predlozheniy-pridatochnyim-izyasnitelnym.html https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/40-kurs_russkogo_yazyka_sintaksis_i_punktuaciya/stages/738-222_pridatochnye_dopolnitelnye_izyasnitelnye.html
19	Детство Илюши Обломова. По И. Гончарову. С. 104-107	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; /просмотр отрывков из фильма "Обломов"; презентация/	Рассказывать и отвечать на вопросы .		
20	Как воспитывался Андрей Штольц. По И. Гончарову. С. 108-111	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы;	Читать, ответить на вопросы		Краткий пересказ: https://www.youtube.com/watch?v=KADgqmA5OS8 Фильм: https://www.youtube.com/watch?v=VdAwak9rJm8 Штольц: https://www.youtube.com/watch?v=EdRMHN4kQA4 https://www.youtube.com/watch?v=oTulfITEOzI https://www.youtube.com/watch?v=vXXS9wUJB5w

21	§3. Прямая речь. С.16	Знать, что такое прямая речь, уметь находить в тексте прямую речь.	Упр. 3,5, стр. 17		
22	Как воспитывался Андрей Штольц. По И. Гончарову. С. 108-111	. I. Знать: тематическую лексику; Уметь: читать и отвечать на вопросы по содержанию текста;	Рассказывать и отвечать на вопросы.		Странный роман: https://www.youtube.com/watch?v=WuQn6H-JoNI Подготовка к тематической работе: Сложноподчиненное предложение: https://www.youtube.com/watch?v=7BMsMeX3-U&t=3s https://www.youtube.com/watch?v=nKbAoCE3hdI https://www.youtube.com/watch?v=8vytRmsavF8 Прямая речь: http://gramota.ru/class/coach/punct/45_192 http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/rules/164-znapr https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/pryamaya-i-kosvennaya-rech/pryamaya-i-kosvennaya-rech-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-pryamoy-rechyu https://www.youtube.com/watch?v=zx4-ugyjKF4
23	Тематическая письменная работа №2	Синтаксис. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Синонимы. Сложноподчинённое предложение. Сложноподчинённые предложения с изъяснительным придаточным. Прямая и косвенная речь.			
24	§3. Прямая речь. С.15 Омонимы, с.18,	Знать, что такое прямая речь, уметь находить в тексте прямую речь. Знать: омонимы	Упр. 9, 11, стр. 19, 20		Прямая речь: https://www.youtube.com/watch?v=9YgPaBRRXoM https://www.youtube.com/watch?v=zx4-ugyjKF4&t=20s Тест: https://saharina.ru/tests/test.php?name=test211.xml https://saharina.ru/tests/test.php?name=test480.xml
25	Голубое и зелёное. По Ю. Казакову. С. 113-115	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее	Читать текст, ответить на вопросы (1,2,3ч.)		

		содержание, отвечать на вопросы; /знакомство с творчеством Ю. Казакова, просмотр фильма "Голубое и зеленое";			
26	<i>ТЕМА: ПОГОВОРИМ О ЛЮБВИ И ДРУЖБЕ. Голубое и зелёное. По Ю. Казакову. С. 115-117</i>	<i>1. Знать: тематическую лексику; Уметь: читать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Работа над текстом: восприятие текста на слух, ответ на вопрос, предваряющий чтение, словарная работа, отработка правильного произношения, ответы на вопросы</i>	<i>Читать текст, ответить на вопросы (4,5ч.)</i>		<i>Биография: http://www.belousenko.com/wr_Kazakov.htm Фильм: https://www.youtube.com/watch?v=2muV-h3slRE</i>
27	<i>§4. Замена прямой речи косвенной. С. 20.</i>	<i>Знать, как заменить прямую речь на косвенную, также пунктуацию.</i>	<i>Упр. 3,4, стр. 21,22</i>		
28	<i>Голубое и зелёное. По Ю. Казакову. С. 118-119</i>	<i>Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы;</i>	<i>Читать текст, ответить на вопросы (6,7ч.)</i>		<i>Радиоспектакль: https://www.youtube.com/watch?v=Wb60vm9o0s8</i>
29	<i>ТЕМА: СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ. Победитель шведов. По Ю. Трифонову. С. 121-123</i>	<i>1. Знать: тематическую лексику; Уметь: читать и отвечать на вопросы по содержанию текста; Работа над текстом: восприятие текста на слух, ответ на вопрос, предваряющий чтение, словарная работа, отработка правильного произношения, ответы на вопросы /знакомство с творчеством Ю. Трифонова, презентация,</i>	<i>Читать текст, ответить на вопросы Зад. 8, стр. 127</i>		

		просмотр отрывков из документальных фильмов /			
30	§4. Замена прямой речи косвенной. Орфографическая минутка (Приставки на з-/с-) С. 22	Знать, как заменить прямую речь на косвенную, также пунктуацию.	Упр. 6,7, стр. 22		Замена прямой речи косвенной: https://interneturok.ru/lesson/russian/8-klass/pryamaya-i-kosvennaya-rech/zamena-pryamoy-rechi-kosvennoy-2 http://uroki-russkogo-yazyka.ru/pryamaya-i-kosvennaya-rech-v-predlozhenii/zamena-pryamoi-rechi-kosvennoi.html http://www.fio.ru/pravila/punktuatsiya/zamena-pryamoy-rechi-kosvennoy/ Тесты: https://saharina.ru/tests/test.php?name=test224.xml https://saharina.ru/dicts/test.php?name=dict149.xml
31	Победитель шведов. По Ю. Трифонову. С. 124-126	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы;	Читать текст, ответить на вопросы Зад. 13, стр. 127		
32	Победитель шведов. По Ю. Трифонову. С. 124-126		Рассказывать текст, ответить на вопросы		Творчество: http://www.hrono.ru/biograf/bio_t/trifonov_juri.php Документальный фильм "Страницы творчества": https://www.youtube.com/watch?v=7P2mc2O8ZWM
33	Диалог. с.23, Орфографическая минутка (Приставки пред-, пере-, за-, на- ...), с. 25,		Упр. 12, стр. 25		
34	ТЕМА: СЧАСТЛИВЫЕ МИНУТЫ НАШЕЙ ЖИЗНИ.	Краткая информация о Л. Толстом, о романе "Война и мир". Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его	Читать текст, ответить на вопросы		Жизнь и творчество: https://www.culture.ru/persons/8211/lev-tolstoi Фильм про жизнь и творчество: https://www.youtube.com/watch?v=0AeNSxYlirg Интересные Факты о Толстом:

	Первый бал Наташи Ростовой. По Л. Толстому. С. 129-133	общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; /знакомство с творчеством Л. Толстого, презентация, просмотр отрывков из фильма/			https://www.youtube.com/watch?v=40QldsoSzA4 Трагедия Льва Толстого (документальный фильм) https://www.youtube.com/watch?v=V9C0rxI2E7I Фильм: https://www.youtube.com/watch?v=AvFOELK0t-c https://www.youtube.com/watch?v=V-SAh4jdssA Наташа Ростова: https://www.youtube.com/watch?v=dYs_h3Oy59U https://www.youtube.com/watch?v=EqZqWygoDU8 https://www.youtube.com/watch?v=RJrKlhmtUIM https://www.youtube.com/watch?v=s-xbdPE2tLo https://www.youtube.com/watch?v=9xhg39Xf9SM
35	Первый бал Наташи Ростовой. По Л. Толстому. С. 129-133	Краткая информация о Л. Толстом, о романе "Война и мир". Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы;	Рассказать, ответить на вопросы		
36	§5. Сложноподчинённые предложения с определительным придаточным. С.28-31.	Задавать вопросы какой какая? какое? какие? для определения придаточного определительного предложения. Составлять сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, употребляя союзные слова который, какой в нужной грамматической форме.	Упр. 2,3, стр. 29 Упр. 7,9,11, стр. 30-31		Сложноподчинённые предложения с определительным придаточным: https://www.youtube.com/watch?v=5puaP9ifFsM https://www.youtube.com/watch?v=D_N-gARph0E https://russkiiyazyk.ru/sintaksis/primeryi-slozhnopodchinennyih-predlozheniy-pridatochnyim-opredelitelnyim.html Тесты: https://saharina.ru/tests/test.php?name=test85.xml https://saharina.ru/tests/test.php?name=test242.xml
37	Шуточка. По А. Чехову. С. 133-136	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на	Читать текст. Работать над текстом		

--	--	--	--	--	--

		вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; /знакомство с творчеством А. Чехова; презентация; просмотр фильма/			
38	<i>Шуточка. По А. Чехову. С. 133-136 О Чехове. По С. Артамонову. С. 136-137</i>	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы;	Рассказывать, ответить на вопросы Написать реферат на тему: "Творчество А. Чехова".		Биография: https://ilibrary.ru/bio/chekhov/index.html https://www.youtube.com/watch?v=HLXarUPxWAA Фильм про жизнь писателя: https://www.youtube.com/watch?v=PooP7SwLMbc "Шуточка" - очаровательная короткометражка: https://www.youtube.com/watch?v=Ro6YSX_n0Nw Фильм: https://www.youtube.com/watch?v=eorCU4b0V5U https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/40-kurs_russkogo_yazyka_sintaksis_i_punktuaciya/stages/732-11_soyuzy_i_znacheniya_slozhnosochinennyh_predlozhenii.html https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/teoriya/284-slognosochinennoepredlogenie.html https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/40-kurs_russkogo_yazyka_sintaksis_i_punktuaciya/stages/735-21_obschaya_harakteristika_slozhnopodchinennyh_predlozhenii.html https://izamorfiz.ru/rus/sint_punkt/chuzhaya_rech.html http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-204.htm Тесты: https://saharina.ru/tests/test.php?name=test224.xml https://saharina.ru/tests/test.php?name=test350.xml
39 40. 41. 42.	Союзные слова определ Предлож Московский герб Бондарев Простите нас О Чехове	Знать: тематическую лексику; Уметь: воспринимать текст на слух, читать его, понимать его общее содержание, отвечать на вопросы; читать незнакомый текст, понимать его общее содержание, отвечать на вопро-	Упр15 стр30 Пересказ инф из интернета Пересказ		

43.	Дождевая капля Церковь в Овере Подготовка к итоговой работе Полугодовая итоговая работа	<i>Задавать вопросы какой какая? какое? какие? для определения придаточного определительного предложения. Составлять сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, употребляя союзные слова который, какой в нужной грамматической форме.</i>	Г	ресказ стр139		
44.						
45.						
46.						
47.						

2 полугодие

№ п/п	Тема урока	к/ч	Виды деятельности	Вид контроля
Синтаксис Сложноподчинённые предложения Основные группы сложноподчинённых предложений				
1.	СПП с придаточными причины	1ч	Знать о СПП с придаточными причины. Уметь отличать типы придаточных обстоятельственных, ставить знаки препинания в СПП	Задания 3,7
2	Тапер	1ч	учить умению анализировать художественное произведение; развивать навыки выразительного чтения, умение слушать и слушать музыку через восприятие художественного текста; помочь учащимся понять , что музыка в художественном произведении помогает наиболее полному раскрытию духовного мира героя.	Задание 4
3.	СПП с придаточными	2ч.	Знать о СПП с придаточным Уметь отличать типы придаточных	Составление текста с использованием

	цели		обстоятельственных, ставить знаки препинания в СПП Уметь создать собственный текст с использованием СПП	СПП
4.	Страницы поэзии	2ч.	Ознакомить с шедеврами русской поэзии. Привить любовь к ней.	Задание 3
.5	СПП с условным придаточным	1ч.	Знать о СПП с условным придаточным. Уметь отличать типы придаточных обстоятельственных, ставить знаки препинания в СПП	Задания 3,4
6	Биография М.Ю.Лермонтова	1ч	Ознакомить с биографией великого классика	Составление реферата
7	М.Ю.Лермонтов „Листок”	1ч	1. обучение анализу лирического произведения; 2. развитие аналитических умений и навыков учащихся, развитие речи; 3. формирование прочной нравственной позиции обучающихся.	Задание 8
8.	СПП с уступительным придаточным	2.ч	Знать о СПП с уступительным придаточным. Уметь отличать типы придаточных обстоятельственных, ставить знаки препинания в СПП. Уметь последовательно производить синтаксический и пунктуационный разборы СПП, правильно ставить знаки препинания в СПП, употреблять в речи СПП	Задания 2,11
9.	М.Ю.Лермонтов „Мцыре”	1ч.	Ознакомить с историей создания поэмы	
10.	М.Ю.Лермонтов „Мцыре”	1ч	1)учить работать с текстом лирического произведения, проводить идейно-тематический анализ поэмы Лермонтова, показывать художественные открытия поэта. Дать теоретические представления о теме и идее художественного произведения 2) прививать любовь к поэзии как к особому виду искусства, воспитывать интерес к творчеству поэта, воспитывать у учащихся целеустремленность, стремление понять истинный смысл и красоту жизни, воспитывать любовь к родине.	Задание 8
11.		3 ч.		Задания 3,11,19

	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.		Знать о СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными; уметь отличать типы придаточных обстоятельственных, ставить знаки препинания в СПП	
Бессоюзные сложные предложения				
12.	Понятие о БСП.	2ч	Знать основные признаки БСП, различие между союзными и бессоюзными предложениями, а также между предложениями сложными бессоюзными и предложениями простыми с ОЧП.	Задание 4
13.	Биография Салтыкова- Щедрина	1ч	Ознакомить с биографией писателя	Составление реферата
14.	„Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил”(Са лтыков- Щедрин)	2ч	1.Кратко познакомить учащихся с биографией и творчеством Салтыкова-Щедрина;углубить знания о юморе и сатире, об авторской иронии, гиперболе, гротеске, особенностях сатирического повествования; 2.На основе языкового анализа данной сказки подвести учащихся к пониманию идейного содержания сказок Салтыкова-Щедрина.	Задание 5
15.	Тематическая работа- 1	1ч		
16.	А.Некрасов „Крестьянские дети”	2ч	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться с творчеством Н.А.Некрасова; • Проанализировать произведение; определить отношение автора к крестьянским детям; 	Задание 4
17.	Синтаксический разбор сложного предложения	1ч	знакомство обучающихся с порядком синтаксического разбора сложного предложения; формирование познавательной активности	Задание 2
18.	„Белый пудель” по А.Куприну	2ч	<ul style="list-style-type: none"> • усовершенствовать навык определять основную мысль текста; • усовершенствовать навык учеников проводить литературоведческий анализ прозаического произведения 	Задание 11

19	Тематическая работа -2	1ч		
20	„Собака Качалова “ С.Есенин	1ч	Привить любовь к животным	Задание 3.
21	Неправда.По А.Алексину	2ч	Познакомить учащихся с именем А.Г.Алексина, нравственной проблематикой его прозы.	Задание 9
22	Тематич работа-3	1ч	Проверка усв темы	
22.	Текст. Понятие о текстах	3ч	Ознакомить с разновид. текстов	Задание 7,15,20
23.	Иванов.По Гарину-Михайловскому	2ч	Ознакомление с сюжетом. Анализ произведения	Составление реферата
24.	Книги в красном переплете.М.Цвет аева	2ч	Кратко познакомить учащихся с биографией и творчеством М.Цветаевой.Произвести худ.анализ произведения	Составление реферата
25.	Великолепный маляр.По М.Твену	2ч	Ознакомление с сюжетом. Анализ произведения	Задание 8
26.	Ньютоново яблоко	2ч	Ознакомление с сюжетом. Анализ произведения	Задание8
27.	Пришелец Ю.Ткачев	2ч	Кратко познакомить учащихся с биографией и творчеством Ю.Ткачева	Задание 9
28.	Ракета,в общем-то машина ... С.Каширин	1ч	иметь общее представление о художественном произведении, понимать главную и второстепенную информацию	Задание7

29.	...Свершились все мечты ...В.Брюсов	2ч	Ознакомление с сюжетом. Анализ произведения	Задание 4
30.	Памятник будущего .По И.Ефремову	2ч	Ознакомить с сюжетом. Анализ произведения	Задание 7
31.	Легенда о всемирном потопе .По А.Павловскому	2ч	формирование нравственных качеств учащихся в процессе изучения библейского сказания	Задание 6
32.	Легенда о Вавелонской башне . По А.Павловскому	2ч	воспитание интереса к изучению русского языка; анализ живописного полотна и литературного источника в единстве содержания и средств художественного выражения; побуждение учащихся к самостоятельной творческой активности в работе с живописным и литературным образом	Задание 7
33.	Повторение и обобщение	1ч	Повторение грамм.материала	Задание 12,20,21 Стр188
34. 35	Итоговая работа Анализ итог работы	1ч 1ч		