

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ ..... Ա.Է. Դավթաշյան

<<15>> սեպտեմբեր 2021թ.



ՄԿԱ՝ *[Signature]* ... Ե. ԲՈՒՍՅԱՆ...

2021-2022 ուս.տարի

Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

Կոտայքի մարզ

<< Արթուրյանի կրթահամալիր >> ՊՈՍԿ

4-րդ Բ դասարան

Դասվար՝

Մարինե Գևորգյան

**Ուսումնադատարակական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

Ուսումնադատարակական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում և Ապագայի անիվը	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	1
Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	Մտորել որևէ իրարարձություն, գաղափարախոսություն և վերլուծել հետևանքների փոխակապակցվածությունը: Լրատվամիջոցների վերլուծությամբ վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	2 3
<< անկախություն 30 ամյակը >> <ամակարգիչը ընկեր է, թե թշնամի	Չրույց անկախության վերաբերյալ Չրույց համակարգչի օգտակար և վնասակար հատկությունների վերաբերյալ	4 5
Ճանաչնք մեր հայրենիքը	Չրույց <այաստանի, նրա ծագման, նրա տեսարժան վայրերի վերաբերյալ	6
Մեր սիրելի ուսուցիչներ	Չրույց ուսուցչի տոնի վերաբերյալ: Ուսուցչի դերը մարտուկյանքում	7
Իսնանքով օգտագործենք դասագրքերը	Չրույցել դասագրքերը իննանքով օգտագործելու վերաբերյալ	8
Աշխարհը իրաշափ է	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	9

Աղոթք, Անտուան դը Մենթ Էբզուպերի	Մտորել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	10
Փոքրիկ պատմություններ մարդկային և հասարակական խնդիրների մասին	Քացահայտել մարդկային, բարոյական, քաղաքացիական որակներ, արժեքներ, հասարակական խնդիրներ, որոնք թաքնված են փոքրիկ պատմությունների մեջ:	11
Դաս` նվիրված 1988թ. երկրաշարժին	Չրույց բնական աղետների և դրանց հետևանքների թեմայով	12
Քաղաքացիական ինքնություն	Ինչպիսի որակներ պիտի ունենա քաղաքացին, քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց:	13
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	14
Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ	Դասարանում նշել Ամանորը	15
Կարող եմ օգտակար լինել	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	16
Գնահատվող մրցույթ	Չարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ խմբի հաջողությունն ապահովելու համար:	17
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	18
Ստիպված եմ հարցնել	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կորննորոշվելու հնարավորությունները	19
Հայոց բանակ	Հայոց բանակի ստեղծման վերաբերյալ տեղեկություններ:	20
Պետական խորհրդանիշներ	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	21
Ուղևորները	Կանխավաղ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխավաղության վտանգները:	22

Եկեք բոլորս փորձենք այն, ինչը հնարավոր է	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	23
Գրքի նվիրման օր	Զրույց օրվա խորհրդի մասին:	24
Եթե ես լինեի...	Հատակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	25
Մայրենիի օր	Զրուցել մայրենի լեզվի դերի և նշանակության վերաբերյալ:	26
Անվտանգ երթևեկություն	Երթևեկության անվտանգության կանոնները:	27
Գարուն	Գարնան զարթոնքը, Մայրության և գեղեցկության տոն	28
Իմ առողջությունը	Զրույց անձնական հիգիենայի վերաբերյալ:	29
Ով աշխատի, նա կուտի	Զրուցել աշխատանքի կարևորության մասին:	30
Հայ ազգային հերոսներ	Ծանոթացում հայ ազգային հերոսներից ոմանց հետ:	31
Հանրուրժողակամություն	Ինչպես լինել հանրուրժող:	32
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Հայաստանի 1-ին հանրապետության անկախություն	33
Ամառային արձակուրդներ	Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդների վերաբերյալ	34