

Հաստատում եմ՝

<<Արուսյանի կրթափառալիք>> ՊՈԱԿ-ի

Տնօրեն՝

Ա. Դադբաշյան

ՄԿԱ գծով տեղակալ՝

Ե. Քոլայան



2021-2022 ՈւՍՏԱՐԻ

ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ ՊՈԱԿ-Ի

9-ՐԴՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐ  Ա. ԳԵՈՐԳՅԱՆ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Հ/հ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	1.1 Սանիտարահիգիենիկ պայմանների բարելավում 1.2 Գազակերպել դասարանի և ուսումնական միջավայրի սանիտարական վիճակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ	Օգոստոս Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2..	Դասասենյակի կահավորում, ախտահանում, նախապատրաստում նոր ուստարվան	25 Օգոստոսի 31	աշակերտ դասղեկ
3.	Աջակցել գրադարանավարին՝ կատարելու դասագրքերի բաշխումը	27 Օգոստոս 31	Գրադարանավար աշակերտ դասղեկ
4.	Գիտելիքի օր	Սեպտեմբեր 1	Ուսուցչական և աշակերտական անձնակազմեր
5.	Հրավիրել ծնողական ժողով՝ ծնողներին ներկայացնելու նոր ուստարվա պայմաններն ու պահանջները	սեպտեմբեր 9	Դասղեկ ծնող
6.	Մշտապես հետևողական լինել աշակերտների հաճախումներին, համավարակի իրավիճակում ստեղծված կանոնների պահպանմար:	Տարվա ընթացք	աշակերտ դասղեկ
7.	Պատրաստել համաճարակին վերաբերող պաստառներ	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
8.	Մշտապես ապահովել ծնող-դպրոց կապը՝ աշակերտների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն էլ ավելի արդյունավետ	Տարվա ընթացք	Դասղեկ ծնող

	<i>դարձնելու համար:</i>		
9.	<p><i>ա. Բացահայտել չառաջադիմող աշակերտներին և պարզել հետ մնալու պատճառները:</i></p> <p><i>բ. Ներդնել միջոցներ հետ մնացող աշակերտների ուսման մակարդակը բարձրացնելու համար:</i></p> <p><i>գ. Կազմակերպել կիսամյակային ամփոփումներ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ:</i></p> <p><i>դ. Մշակել և ներդնել առաջադիմող աշակերտների խրախուսման մեխանիզմներ:</i></p>	<i>Տարվա ընթացք</i>	<i>Դասղեկ Ուսուցիչներ</i>
10.	<p><i>Սահմանել կարգ`</i></p> <p><i>1.Յուրաքանչյուր սովորող դպրոցում լինի դասերը սկսվելուց 10 րոպե առաջ` ըստ <<Աշխատանքային ժամանակացույցի>> հիմք ընդունելով` <<Ներքին կարգապահական կանոնները>>:</i></p>	<i>Տարեսկիզբ</i>	<i>ՄԿԱԳ դասղեկ</i>
11.	<p><i>Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների, անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք, անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքի սահմանված կարգով:</i></p>	<i>Տարվա ընթացք</i>	<i>ՄԿԱԳ, ԴԱԿ դասղեկ</i>
12.	<p><i>Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին:</i></p> <p><i>ա. Սոցիալապես անապահով երեխաների հաշվառում:</i></p> <p><i>բ. Մշակել և ներդնել միջոցներ` սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար:</i></p>	<i>Տարվա ընթացք</i>	<i>ՄԿԱԳ, ԴԱԿ դասղեկ</i>
13.	<p><i>Ուշադրության կենտրոնում պահել դժվար դաստիարակվող երեխաներին և համապատասխան աշխատանք տանել</i></p>	<i>Տարվա ընթացք</i>	<i>ՄԿԱԳ, ԴԱԿ դասղեկ</i>

	<i>նրանց հետ:</i>		
14.	<i>Պատրաստել ՀՀ հերոսների մասին պատմող և անկախության 30-րդ ամյակը լուսաբանող վահանակ:</i>	<i>Սեպտեմբեր 18-22</i>	<i>աշակերտ դասղեկ</i>
15.	<i>Արցախյան 44-օրյա պատերազմի հիշատակի և խոնարհումի օր</i>	<i>Սեպտեմբեր 27</i>	
16.	<i>Ուսուցչի տոնին նվիրված Պատի թերթի պատրաստում՝ <Տոնը շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ> խորագրով:</i>	<i>5 Հոկտեմբեր</i>	<i>աշակերտ դասղեկ</i>
17.	<i>Քաղաքի օր</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>աշակերտ դասղեկ</i>
18.	<i>Կազմակերպել և անցկացնել բանավեճեր, քննարկումներ, կլոր սեղաներ և այլն, որոնք ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը:</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ Ուսուցիչներ</i>
19.	<i>Աշակերտների հետ քննարկել ՄԱԿ-Ի միջազգային կառույցի գործունեության և նրանց կողմից սահմանված և ընդունված մարդու իրավունքների հռչակագրի:</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
20.	<i>Դպրոցում կազմակերպել <<Առողջության օր>>, կազմակերպել զրույց- զեկուցումներ առողջ ամբիջակերպի շուրջ::</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
21.	<i>Օրինակների, ֆիլմերի միջոցով աշակերտների մոտ դաստիարակել մարդասիրական աշխարհայացք</i>	<i>Տարվա ընթացք</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
22.	<i>Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր</i>	<i>Դեկտեմբեր 7</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
23.	<i>Աշակերտներին ծանոթացնել ազգային ոգու պահպանման, հայեցի դաստիարակության կարևոր</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>

	<i>ուղղություններին՝ նազմահայրենասիրական ազգային գաղափարախոսության տեսակետներին:</i>		
24.	<i>Ամանորյա տոներ</i>	<i>դեկտեմբեր</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
25.	<i>Դասարանի 1-ին կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Դասղեկ</i>
26.	<i>Նոր ուսումնական պայմանների ներկայացում աշակերտներին:</i>	<i>Հունվար</i>	<i>Դասղեկ</i>
27.	<i>Շնորհալի աշակերտների ուժերով կազմակերպել ցուցահանդեսներ նվիրված հայոց բանակի օրվան:</i>	<i>Հունվար</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
28.	<i>Մայրենիի օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպում:</i>	<i>փետրվար</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
29.	<i>Գիրք նվիրելու օր, Թումանյանական շաբաթ</i>	<i>փետրվար</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ ՄԿԱԳ</i>
30.	<i>Գարնանային տոներին նվիրված պատի թերթի պատրաստում, ցերեկույթների կազմակերպում</i>	<i>Մարտ- ապրիլ</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
31.	<i>Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի հերոսների հիշատակին նվիրված զրույցներ, պատի թերթեր:</i>	<i>Ապրիլ</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
32.	<i>Այցելություն Օիժեռնակաբերդի հուշահամալիր և Եռաբլուր</i>	<i>Ապրիլ</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
28.	<i>Աշակերտների հետ քննարկել ապրիլի 24-ի ոճիրը</i>	<i>Ապրիլ</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
33.	<i>Աշակերտների մոտ ձևավորել ակնածանք- դրոշի, զինանշանի ու օրհներգի նկատմամբ, խոսել ազգային հերոսներից</i>	<i>Ապրիլ</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
34.	<i>Աշակերտների հաղորդակցման և համագործակցության կարողությունների և հմտությունների զարգացման համար անցկացնել կոլեկտիվի սոցիոլոգիական թեստ «ապրումակցում»</i>	<i>Մայիս</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
35.	<i>Ապահովել մշտական</i>	<i>Տարվա</i>	<i>Դասղեկ</i>

	<i>համագործակցությունը դասավանդող բոլոր ուսուցիչների հետ՝ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների որակի բարձրացման համար:</i>	<i>ընթացք</i>	<i>Ուսուցիչներ</i>
36.	<i>Աշխատանքին, արհեստներին նվիրված զրույցների, զեկույցների կազմակերպում</i>	<i>Տարվա ընթացք</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
37.	<i>Մայիսյան եռատոնին նվիրված թեմատիկ զրույցներ, ռեֆերատ աշխատանքներ, պատի թերթերի պատրաստում:</i>	<i>Մայիս</i>	<i>Աշակերտ Դասղեկ</i>
38.	<i>Դասարանի 2-րդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:</i>	<i>Մայիս</i>	<i>Դասղեկ</i>