Հաստատում եմ

Տնօրեն՝.................. Ա. Դաղբաշյան

<<........>>..

Համաձայնեցված եմ

ՄԿԱԳ տեղակալ՝.............. Ե. Քոլյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԹՂԹԱՊԱՆԱԿ

Կոտայքի մարզ

<<Աբովյանի կրթահամալիր>> ՊՈԱԿ

2021 - 2022 ուստարի

II^{Գ} դասարան

Դասվար՝ Մ. Ավետիսյան

Ո̃ Գ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Գիրք ենք ստեղծում	Խթանել համագործակցությունը: Օգնել գիտակցել ընդհանուր գործին սեփական ներդրումների դերը:	1-ին շաբաթ	
Ով է մեղավորը	Օգնել գիտակցել թյուրըմբռնումների պատճառները և ճշգրտող հարցերի կարևորությունը՝ առաջիններից խուսափելու համար:	2-րդ շաբաթ	
Լսի՛ր, վերարտադրի՛ր	Օգնել գիտակցել ուշադիր լսելու կարևորությունը միմյանց հասկանալու համար:	3-րդ շաբաթ	
Որոշումների ծառը	Ձևավորել պրոբլեմային իրավիճակներում որոշում կայացնելու և լուծում գտնելու հմտություններ:	4-րդ շաբաթ	
Ընդհարում	Օգնել գիտակցել կշռադատված և նրբանկատ վարքագծի դերը կոնֆլիկտներից խուսափելու համար:	5-րդ շաբաթ	
Հրաժեշտ վիրավորանքներին	Օգնել գիտակցել վիրավորող, նսեմացնող խոսքերի բացասական ազդեցությունը և հասկանալ դրանցից խուսափելու կարևորությունը: Կարևորել փոխադարձ հարգանքի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում : Խորացնել ընդհարումներից խուսափելու համար սեփական վարքագիծը վերահսկելու կարևորության գիտակցումը:	6-րդ շաբաթ	
Բռունցքդ բա՛ց արա	Օգնել գիտակցել բանակցելիս համոզիչ փաստարկներ բերելու կարևորությունը՝ նպատակին հասնելու համար:	7-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները…	Վեր հանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	8-րդ շաբաթ	

Ինչ կուզեի ունենալ	Ձևավորել առաջնայինը երկրորդականից զանազանելու, որոշում կայացնելու հմտությունները:	9-րդ շաբաթ	
Ճի՞շտ է, թե՞ սխալ	Վերանայել սեռային տարբերությունների վերաբերյալ որոշ արմատացած կանխակալ պատկերացումներ:	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը…	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	11-րդ շաբաթ	
Ստիպված եմ հարցնել…	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները	12-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	13-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ…	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	14-րդ շաբաթ	
Ուղևորները…	Կանխակալ կարծիքներ, քննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները:	15-րդ շաբաթ	
Սիրում է, չի սիրում	Օգնել բացահայտել արարքների և վերաբերմունքի կապը:	16-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի…	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	17-րդ շաբաթ	
Օգնենք երկրին	Օգնել գիտակցել, որ շրջակա միջավայրի աղտոտվածությունը վնաս է հասցնում բնությանը: Ներմուծել վերամշակման գաղափարը:	18-րդ շաբաթ	
Խտրականություն	Օգնել հասկանալ խտրականության ենթարկված մարդու հոգեվիճակը:	19-րդ շաբաթ	
Ուղիները շատ են	Օգնել գիտակցել արտահայտման եղանակների և ընկալումների բազմազանությունը	20-րդ շաբաթ	
Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Մտորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	21-րդ շաբաթ	