

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ ...Ա

<<.....>>



Հաստատում եմ՝

ՄԿԱԳ տեղակալ՝

Ե. Քոլայան

Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի  
աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր

.....Արժվյանի կրթահամալիր ՊՈԱԿ.....

.....V<sup>u</sup>.....դասարանի դասղեկ՝ .....

Աննա .....Պետրոսյան.....

«Արժույթի կրթահամալիր» ՊՈԱԿ-ի

V<sup>ա</sup> դասարանի դասղեկ՝ Ա. Պետրոսյանի

աշխատանքային տարեկան ծրագիր

	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կազմել աշակերտների անվանացանկը	Օգոստոսի վերջ	դասղեկ
2.	Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը		դասղեկ
3.	տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին		Դասղեկ , ծնողներ
4.	Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը		դասղեկ
5.	Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	Դասղեկ, գրադարանավար.
6.	դասարանի կահավորում		Դասղեկ, տնտեսվար
7.	Ծնողական ժողովի անցկացում հետևյալը՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծանոթացնել ուղեցույցի հետ</li> <li>• Ծանոթացնել երեխաներ և ծնողների պարտականություններին համավարակի պայմաններում</li> </ul>	7.09.2020	Դասղեկ , խնդիրներ
8.	Ծնողկոմիտեի անդամներ ընտրում կամ վերընտրում		ծնողներ
9.	Ներկայացնել անապահով ընտանիքների ցուցակ	սեպտեմբեր	դասղեկ
10.	Աշակերտներին տրամադրել դասացուցակ և ծանոթացնել դասպրոցեսի անցկացման կարգին	սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
11.	Աշակերտների հետ զրուցել համավարակի մասին և տալ տեղեկություններ հակահամաճարակային կանխարգելիչ միջոցառումների մասին	սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
12.	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը, կանոնների պահպանմանը, գույքի ,դասագրքերի խնամքին	Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
13.	Դասամատյանում նշել բացակայությունները, հետևողական լինել դասարանի ախտահանման գործընթացին	Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր	Դասղեկ,
14.	Անցկացնել դասղեկական ժամեր՝ ըստ դասացուցակի	Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
15.	Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին	Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
16.	Հետևել աշակերտների վարքին և պարբերաբար տեղեկացնել ծնողներին նրանց	Հոկտեմբեր- նոյեմբեր	Դասղեկ, ծնողներ



	հաջողությունների և թերությունների մասին		
17.	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին: Հետևել միջանձնային հարաբերությունների ձևավորմանը	Մինչև ուստարվա ավարտ	Դասղեկ, աշակերտ, ծնող
18.	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին, և հետևել դրանց կատարմանը	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր	աշակերտներ
19.	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը	Հոկտեմբեր-Նոյեմբեր-	Աշակերտներ-դասղեկ, ուսուցիչ
20.	Մտորել և քննարկել իրենց և ուրիշների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին:	նոյեմբեր	Աշակերտներ դասղեկ
21.	Հայաստան, քրիստոնյա հայի կերպարը քննարկում	դեկտեմբեր	Աշակերտներ դասղեկ
22.	Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը , վերտուալ այց տեսարժան վայրեր	դեկտեմբեր	Աշակերտներ դասղեկ
23.	Տարերային աղետների, համավարակի մասին գրույց և համապատասխան գիտելիքի մատուցում	դեկտեմբեր	Աշակերտներ դասղեկ
24.	Սուրբ Ծնունդ , եկեղեցի, աղոթք	հունվար	Աշակերտներ դասղեկ
25.	Պետական խորհրդանիշներ Հայկական բանակ	հունվար	Աշակերտներ դասղեկ
26.	Հանդուրժող վարքի սկզբունքները,	փետրվար	Աշակերտներ դասղեկ
27.	Կարևորել փոխօգնության և համագործակցության դերը մարդկանց կյանքում:	մարտ	Աշակերտներ դասղեկ
28.	Աշխարհը հրաշալի է՝ վատի մեջ լավը տեսնել և ունեցածը գնահատելու արվեստը	ապրիլ	Աշակերտներ դասղեկ
29.	Ապագայի անիվը՝ գրույց հայացքը միշտ դրականը ուղղելու կարևորության մասին	մայիս	Աշակերտներ դասղեկ
30.	Լրատվամիջոցներ և կերպարներ քննարկել, թե որքան կարևոր է լսածը վերլուծել և հասկանալ ճշմարտությունը	Մայիս	Աշակերտներ դասղեկ
31.	Ամառային արձակուրդներ Ուսումնական տարվա ամփոփում	հունիս	Աշակերտներ դասղեկ ծնողներ