

Հաստատում եմ

Տեղեկ`...*ՄԱՍ*... Ա. Դադբաշյան

<<.....>>.....

Հաստատում եմ

ՄԿԱԳ տեղակալ`...*Ե.Քոչարյան*... Ե. Քոչարյան



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ
ԹՂԹԱՊԱՆԱԿ**

Կոտայքի մարզ

<<Աբովյանի կրթահամալիր>> ՊՈԱԿ

2021 - 2022 ուստարի

II^Բ դասարան

Դասվար` Հ.Հայրապետյան

Ուսումնադատարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադատարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Գիրք ենթ ստեղծում	Խթանել համագործակցությունը: Օգնել գիտակցել ընդհանուր գործին սեփական ներդրումների դերը:	1-ին շաբաթ	
Ով է մեղավորը	Օգնել գիտակցել թուրքմաների պատճառները և ճշգրտող հարցերի կարևորությունը առաջիններից խուսափելու համար:	2-րդ շաբաթ	
Լսի՛ր, վերադարձվի՛ր	Օգնել գիտակցել ուշադիր լսելու կարևորությունը միմյանց հասկանալու համար:	3-րդ շաբաթ	
Որոշումների ծառը	Ձևավորել պրոբլեմային իրավիճակներում որոշում կայացնելու և լուծում գտնելու հնտություններ:	4-րդ շաբաթ	
Ընդհարում	Օգնել գիտակցել կշռադատված և նրբանկատ վարքագծի դերը կոնֆլիկտներից խուսափելու համար:	5-րդ շաբաթ	
Հրամեշտ վիրավորանքներին	Օգնել գիտակցել վիրավորող, նսեմացնող խոսքերի բացասական ազդեցությունը և հասկանալ դրանցից խուսափելու կարևորությունը: Կարևորել փոխադարձ հարգանքի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում: Խորացնել ընդհարումներից խուսափելու համար սեփական վարքագիծը վերահսկելու կարևորության գիտակցումը:	6-րդ շաբաթ	
Բռունցքի բա՛ց արա	Օգնել գիտակցել բանակցելիս համոզիչ փաստարկներ բերելու կարևորությունը նպատակին հասնելու համար:	7-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքներ...	Վեր հանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկությունները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք:	8-րդ շաբաթ	

Ինչ կուզեի ունենալ	Ձևավորել առաջնայինը երկրորդականից գանազանելու, որոշում կայացնելու հնտությունները:	9-րդ շաբաթ
Ճի՞շտ է, թե՞ սխալ	Վերանայել սեռային տարբերությունների վերաբերյալ որոշ արմատացած կանխակալ պատկերացումներ:	10-րդ շաբաթ
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը...	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	11-րդ շաբաթ
Ստիպված եմ հարցնել...	Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հնտությունները	12-րդ շաբաթ
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Ստորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	13-րդ շաբաթ
Պետական խորհրդանիշներ...	Կարևորել պետությունների անկախությունը և պետական խորհրդանիշները	14-րդ շաբաթ
Ուղևորները...	Կանխակալ կարծիքներ, բննարկել դրանց պատճառները, բացահայտել կանխակալության վտանգները:	15-րդ շաբաթ
Սիրում է չի սիրում	Օգնել բացահայտել արարքների և վերաբերմունքի կապը:	16-րդ շաբաթ
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	17-րդ շաբաթ
Օգնենք երկրին	Օգնել գիտակցել, որ շրջակա միջավայրի արտոտվածությունը վնաս է հասցնում բնությանը: Ներմուծել վերամշակման գաղափարը:	18-րդ շաբաթ
Խտրականություն	Օգնել հասկանալ խտրականության ենթարկված մարդու հոգեվիճակը:	19-րդ շաբաթ
Ուղիները շատ են	Օգնել գիտակցել արտահայտման եղանակների և ընկալումների բազմազանությունը	20-րդ շաբաթ
Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Ստորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	21-րդ շաբաթ