Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ա.Դաղբաշյան ....

ՄԿԱԳ տեղակալ՝ Ե. Քոլյան ....

……… ………… 2021թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Կոտայքի մարզ

<<Աբովյանի կրթահամալիր>> ՊՈԱԿ

/ գ դասարան

Դասվար՝ Մ.Թովմասյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/

2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1.Դասամատյանում նշել բացակայությունները

2.Հետևել կարգապահությանը

3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Ստուգել աշակերտների օրագրերը՝ըստ անհրաժեշտության

2.Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

3.Անցկացնել դասղեկական ժամեր

4.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2..Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

3.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածություններ
1.Դաստիարակչական աշխատանք դասարանի սովորողների շրջանում	1.Հանդուրժողական և բարյացակամ վերաբերմունքի ձևավորում միմյանց նկատմամբ	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորում, նրա առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող աշխատանքների ապահովում	2.Սանիտարահիգենիկ կանոններին ծանոթացում և կիրառում
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ	3.դպրոցի կարգորկանոնին ենթարկվելու կարողության ձևավորում	3.կարգապահական նորմերի կիրառում,դրանց պահպանման կարևորության գիտակցում
4.Համագործակցում մանկավարժական մյուս աշխատողների և ընտանիքի հետ	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	4.դպրոց-ուսուցիչ-ընտանիք համագործակցության ապահովում
5.Հոգևոր դաստրարակության գործառույթ	5.Հարգանք սահմանադրության,պետական իշխանության,երկրի խորհրդանիշների, մայրենի լեզվի,մշակույթի,ազգային ավանդույթների,հայոց պատմության նկատմամբ,արժեքային համակարգի ձևավորում	5..Տարբեր զրույցների, դիտարկումների,բանավեճերի կազմակերպում
6.Գեղագիտական դաստիարակության գործառույթ	6.Գեղագիտական ճաշակի ձևավորում, զգացմունքների և կուլտուրական պահանջմունքների զարգացում	5. Ստեղծագործական գործունեության կազմակերպում և ծավալում
7.Աշխատանքային դաստիարակության գործառույթ	7Աշատանքի նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունքի ձևավորում	7.Աշխատանքին հոգեբանորեն և գործնականորեն նախապատրաստում,մասնագիտական կողմնորոշում

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Կազմակերպչական աշխատանք	Մշակել կանոններ դպրոցում իրենց իրավունքների և պարտականություններ ի մասին,ծանոթացնել սանիտարահիգենիկ կանոններին	1-ին շաբաթ	
Գնահատող,կողմնորոշող գործունեություն	Ովքեր են իմ ընկերները,ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ	2-րդ շաբաթ	
Անվտանգ երթևեկություն	Անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում	3-րդ շաբաթ	
Զրույց նվիրված շրջակա միջավայրի պահպանությանը	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը	4-րդ շաբաթ	
Ընթերցանությունը մեր կյանքում	Մտորել ընթերցած դասագրքերի,այնտեղ հանդիպած հերոսների հույզերի, ձգտումների և դրանց նմանությունների ու տարբերությունների մասին	5-րդ շաբաթ	
Ինչ սենյակային բույսեր ունեմ տանը	Զրուցել ծաղիկների, դրանց խնամքի ,նշանակության մասին	6-րդ շաբաթ	
Իմ ազատ ժամանակը	Ինչպես ենք մենք անցկացնում մեր ազատ ժամանակը	7-րդ շաբաթ	
Հանդուրժող վարքի սկզբունքները	Վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկություն ները: Ձևավորել հանդուրժող վերաբերմունք	8-րդ շաբաթ	

Իմ երազանքը	Զրույց երազանքների,դրանց իրականացման համար անհրաժեշտ մարդկային որակների մասին	9-րդ շաբաթ	
Վատ սովորությունների հետևանքները	Թվարկել վատ սովորությունների օրինակներ,քննարկել միասին,փոխանակել կարրծիքներ,մշակել կանոններ դրանցից զերծ մնալու համար	10-րդ շաբաթ	
Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգությունը	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները	11-րդ շաբաթ	
Երբ եմ ես շատ ուրախանում և երբ եմ շատ տխրում	Զրուցել այն իրադարձությունների մասին,որոնք ուրախացնում և տխրեցնում են	12-րդ շաբաթ	
Ծնողական ժողով	Ուսումնադաստիարակչական հարցեր,սանիտարահիգիենիկ վիճակ,կազմակերպչական հարցեր	13-րդ շաբաթ	
Ես աշխատասեր եմ,թե՞ ծույլ	Զրույց աշխատասիրության և ծուլության մասին,հաջողության հասնելու համար անհրաժեշտ որակների մասին	14-րդ շաբաթ	
Եթե ես հրաշագործ լինեի	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները	15-րդ շաբաթ	
Ինչպես և ինչու ենք մենք իրար օգնում	Զրույց միմյանց օգնելու մասին,դրա անհրաժեշտության և կարևորության մասին	16 –րդ շաբաթ	
Անվտանգության կանոնների	Թվարկել	17-րդ	

պահպանումը տանը և դպրոցում	անվտանգության կանոններ,որոնց պահպանման արդյունքում հնարավոր է զերծ մնալ վտանգավոր իրավիճակներից	շաբաթ	
Աշխատանք ծնողների հետ	Ծնող-ուսուցիչ հանդիպում,անհատական զրույց ծնողների հետ,ծնողների ներգրավումը դաստրարակչական աշխատանքներում	18-րդ շաբաթ	
Առողջ ապրելակերպ	Առողջության պահպանմանը ուղղված հարցերի քննարկում	19-րդ շաբաթ	
Անձնական հիգիենա	Անձնական հիգիենաի կաննոների քննարկում,նոր կաննոների մշակում,դրանց պահմանման կարևորությունը մարդու կյանքում	20-րդ շաբաթ	
Գնահատող,կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	Որ մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչու	21-րդ շաբաթ	
Պետական խորհրդանիշներ	Զրույց պետական խորհրդանիշների մասին,դրանց ստեղծման պատմության և նշանակության մասին	22-րդ շաբաթ	
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Մեր ազգային հերոսները	23-րդ շաբաթ	
Մեր ազգային խորհրդանիշները՝ դրոշ,զինանշան,գերբ	Եռագույն դրոշի,զինանշանի և հիմնի մասին տեղեկությունների հավաքագրում և ներկայացում	24-րդ շաբաթ	
Իմ ծննդավայրը	Ծննդավայրի մասին տեղեկությունների հավաքագրում և ներկայացում	25-րդ շաբաթ	

Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը	գեղեցիկը ընկալելու,զգալու,տեսնելու մասին	26-րդ շաբաթ	
Սպորտը իմ կյանքում	Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է,թե առողջություն	27-րդ շաբաթ	
Իմ ընտանիքը	Զրույց `ընտանիքում ամեն մեկն իր դերն ունի	28-րդ շաբաթ	
Եկեք զրուցենք	Ազատ թեմա՝թեման ընտրվում է աշակերտների մեծամասնության կարծիքների հիման վրա	29-րդ շաբաթ	
Իմ ամենասիրելի տոնը	Յուրաքանչյուր աշակերտ ըտնտրում է իր սիրելի տոնը և դրա մասին հավաքում տեղեկություններ ,պատճառաբանում ընտրությունը	30-րդ շաբաթ	
Կենդանիները մեր կյանքում	Ինչու չի կարելի վնասել կենդանիներին	31-րդ շաբաթ	
Աշխատանքային դաստրարակություն,կազմակերպչական աշխատանքներ	Դասրանի սանիտարաական վիճակի պահպանում,դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելուն	32-րդ շաբաթ	
Աշխատանք ծնողների՜ հետ՝ծնողական ժողով	Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում,ամառային արձակուրդների համար նախատեսված առաջադրանքների ներկայացում	33-րդ շաբաթ	

ՄԿԱ ՏԵՂԱԿԱԼ՝ *ԵՎԱ ՔՈԼԱՅԱՆ*