



Հաստատում եմ
Տնօրեն *Ա. Գալբաշյան*

Հաստատում եմ
ՄԿԱԳ տեղակալ *Լ. Քոլայան*

**Ուսումնական հաստատության դասարանի
ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Կոտայքի մարզ

<< Արոլյանի կրթահամալիր >> ՊՈԱԿ

2021-2022 ուստարի

Ս ղեկավար

Դասվար *Սահակ Մ. Կարամյան*

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝
ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:
3. Քնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>, -ստեղծագործում են երեխաները: 3. <<Առողջության օր>>, -մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4. <<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ: 3. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2. <<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական գրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական	1. Ծնողական ժողով՝ ա/<< Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար,

	աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:	առարկայի ուսուցիչ>>: բ/«Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.«Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա» դաս./ժամ 2. «Կրակի հետ չի կարելի խաղալ»-դաս/ժամ	1. «Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի»դաս/ժամ: 2.«Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.«Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք»դաս/ժամ	1.«Մենք- մենք հայ ենք»դ/ժ 2.Էքսկուրսիա՝ «Իմ ծննդավայրը»:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Շաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3.Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ «Սպորտլանդիա»: 2. «Մայրիկի օրը» մեր ընտանիքում: 3. «Սովորենք իրար հասկանալ» դաս/ժամ: 4. «Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ»դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ «Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»: 4. Դիմկահանդեսի կազմակերպում: 5.«Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»դաս/ժամ: 6.«Մեր ընտանի

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նխատ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասգրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. «Իրավունք և պարտականություն»/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ «Պայքարենք վտանգավոր սովորությունների դեմ» 3. Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/դպրոցականի անկյուն/:	1. Մասնակցություն՝ «Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ» միջոցառմանը: 2. Դաս/ժամ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը»:
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ «Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը»:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/«Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»: բ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգուվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ «Ես գինվորն եմ իմ հայրենիքի»-բանակի տոնին ընդառաջ:	1. «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» դաս/ժամ:

		կենդանիները>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Այցելություն օիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1 Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ: 2Ծնողական ժողով՝ << Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6.Առողջ ապրելակերպ	1.Զրույց՝ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2.Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1.Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	1.Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշան և հիմն:Դաս/ժամ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1.Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1.Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ «Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2.«Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3.Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»: Հ	1.Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թրչունները»/Թոչնի օր/ 2. Դասղեկի ժամ՝ «Սիրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/շամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6.Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1.Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:

Դատելի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»: 2.
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում, շնորհակալագրերի հանձնում:</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ «Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»:

Փաստաթղթերի ցանկ, որոնք ստեղծվում, լրացվում և վարվում են դասղեկի կողմից

1. Դաստիարակչական գործունեության պլան՝
 - Միջոցառումների համալիր ծրագիր, որտեղ ներկայացված են դաստիարակության բոլոր ուղղություններով իրականացվող աշխատանքները,
 - Միջոցառումների օրացուցային պլան:
2. Ուսուցիչների հետ համագործակցային աշխատանքի պլան:
3. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ և աշխատանքների պլան:
4. Դասալսումների մատյան՝ դասի վերլուծության վերաբերյալ գրառումներ ուսուցչի հետ համատեղ:
5. Ծնողական ժողովների անցկացման պլան / թեմատիկա և ժամանակացույց/:
6. Ամենօրյա աշխատանքների կատարման գրանցումների մատյան:

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցել:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»: 2.
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ «Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»: