**Օրվա դասի պլան**

**Հայոց պատմոթւյուն**

**10-րդ դասարան**

**Կազմողներ՝** Լիաննա Ղազինյանը-Հաղարծինի մ/դ

 Ալիսա Սարուխանյանը-Աչաջրի մ/դ

 Հրածին Ապերյանը-Չինարիի մ/դ

 Անահիտ Գաբրիելյանը-Չինչինի մ/դ

 Ժենյա Մեհրաբյանը-Գանձաքարի մ/դ

 Աստղիկ Ավագյանը-Ներքին Կարմիրաղբյուրի մ/դ

|  |  |
| --- | --- |
| **Դասի թեման** | Թագավորության անկումը. հայկական պետականության դրսևորումները Կիլիկիայում պետության անկումից հետո /2 ժամ/։ |
| **Դասի նպատակը**  |  Աշակերտը կուսումնասիրի և կհետազոտի Կիլիկիայի հայկական պետականության անկման գործընթացները, վերլուծի դրանց պատճառահետևանքային կապերը, քննի Կիլիկիայի թագավորության դերակատարումը համաշխարհային պատմության մեջ։ |
| **Վերջնարդյունքներ** | * Ուսումնասիրի Կիլիկիայի Հայկական պետության անկման գործընթացները։
* Վերլուծի ու գնահատի թագավորների առաջնորդությունը պետականության անկման գործընթացում, ձևավորելով բանիմաց վերաբերմունք <<Առաջնորդություն արժեհամակարգի նկատմամբ>>:
* Հետազոտի և վերլուծի զանազան պատմական աղբյուրներ և տեքստեր, ձևավորի քննական վերլուծական մտածողություն:
 |
| **Կապը ՀՊՉ-ի հետ** | **Մ1** Գրական հայերենով ստեղծի տարբեր ոճերի և ժանրերի գրավոր և բանավոր խոսք՝ օգտագործելով տարբեր արտահայտչամիջոցներ և համապատասխանեցնելով դրանք իրավիճակներին։**Մ11.**Առաջադրի հետազոտական հարցադրումներ և վարկածներ, պլանավորի և իրականացնի հետազոտություններ՝ առաջարկելով համապատասխան մեթոդներ և բարելավման եղանակներ: Վերլուծի ստացված տվյալները առկա գիտելիքի և պատկերացումների համատեքստում, կատարի վերացարկումներ և ընդհանրացումներ:**Մ14.**Ճանաչի և պահպանի ակադեմիական ազնվություն տեղեկության աղբյուրներն օգտագործելիս։**Մ15․**Ստեղծագործաբար և պատասխանատու կերպով կիրառի տեղեկատվական և թվային սարքերը որպես ժամանակակից աշխատանքային գործիք, իսկ համացանցը՝ որպես ուսումնական, համագործակցային և աշխատանքային հարթակ։**Մ16.**Համեմատի և վերլուծի հասարակական և քաղաքական երևույթների ևգործընթացների տարբեր մեկնաբանություններ, արտահայտի հիմնավորված դիրքորոշում դրանց վերաբերյալ:**Մ17.**Վերլուծի իր ազգի ձևավորման և զարգացման պատմական ուղին, քաղաքացու դիրքից արժևորի Հայաստանի Հանրապետությունը որպես իր ներկան և ապագան կերտելու միջավայր։ |
| **Դասի խնդիրները** | * Ներկայացնել Մամլուքների և Կիլիկյան Հայաստանի միջև եղած քաղաքական հարաբերությունները:
* Գնահատել Հեթումյանների և Լուսինյանների գործունեությունը պետականության պահպանման գործում:
* Հիմնավորել Սսի 1361 թ. Եկեղեցական ժողովի որոշման անհրաժեշտությունը:
* Արտահայտել դիրքորոշում Կոստանդին թագավորի գործունեության և Կիլիկիայի վերջին թագավոր Լևոն 5-րդի գործունեության վերաբերյալ:
* Քննարկել Այասի կորուստը հայոց պետության գոյության հարցում:
* Վերլուծել հայ ավատատերերի արևմուտքի հետ կապած հույսերը պետականության պահպանման գործում և արտահայտել դիրքորոշում Հայաստան պետություն, արևմուտք և Ռուսաստան աշխարհաքաղաքական նոր ձևավորումներում:
 |
| **Նպատակին հասնելու հանգամանքը ստուգելու եղանակը (դասը լսողի համար)** | 1. Ի՞նչ նշանակություն ունեցավ 1337թ. հայ- եգիպտական համաձայնագիրը (Այասից զրկվելը):
2. Ո՞րն էր մամլուքների մտավախությունը, հայկական կողմի եվրոպամետ դիրքորոշման հետ կապված։
3. Քարտեզի վրա ցույց տալ ստրատեգիական կարևոր նշանակություն ունեցող կենտրոնները, որոնք կորցնելուց հետո Կիլիկիայի հայկական թագավորությունը անկում ապրեց:
4. Նշել այն ներքին և արտաքին պատճառները, որոնք նպաստեցին Կիլիկյան Հայկական թագավորության անկմանը:
5. Ի՞նչ հնարավոր լուծումներ կառաջարկեիք Կիլիկյան թագավորության կործանումը կանխելու համար:
 |