**Օրվա դասի պլան**

**Ես և իմ հայրենիքը**

**5-րդ դասարան**

**Կազմողներ՝**

Վարդուհի Կիրակոսյան - Սևքարի միջնակարգ դպրոցի ուսուցչուհի

Լիլիթ Հարությունյան - Դիլիջանի Վախթանգ Անանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի ուսուցչուհի

**Աշխատանքի համակարգող՝** Վարդուհի Կիրակոսյան - Սևքարի միջնակարգ դպրոցի ուսուցչուհի

|  |  |
| --- | --- |
| **Դասի թեման** | Այլ ժողովուրդների էպոսները |
| **Դասի նպատակը**  | Աշակերտը էպիկական պատումների օրինակով կծանոթանա հունական էպոսի հերոսներին, կուսումնասիրի հույն ժողովրդի ազգային և մշակութային առանձնահատկությունները: |
| **Վերջնարդյունքներ** | * Տարբերակի էպոսի հերոսների

գործունեությունը և արժեհամակարգը։* Վերլուծի և քննարկի հունական էպոսում ներկայացված արժեհամակարգերը, ձևավորի հարգալից վերաբերմունք այլ ազգերի մշակութային առանձնահատկությունների վերաբերյալ
* Համեմատի և հակադրի այլ ժողովուրդների էպոսներում ներկայացված արժեհամակրգերը «Սասունցի Դավիթ» էպոսի հետ։
* Հետազոտի աղբյուրներ, ձևավորի քննական մտածողություն
 |
| **Կապը ՀՊՉ ի հետ** | Հ 1) վերլուծի և ընկալի տարբեր բնույթի գրական հայերեն տեքստեր և հասկանա դրանց հիմնական գաղափարը:Հ 2) հայերեն ազատ զրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք:Հ 25) գնահատի իր և ուրիշների կարծիքն ու փաստարկները, վերլուծի պատճառահետևանքային կապերը և կայացնի որոշումներ:Հ29) ճանաչի իր ընտանեկան, ազգային և քաղաքացիական պատկանելությունը. ցուցաբերի այլ ազգերի, ավանդույթների, արժեքների նկատմամբ հետաքրքրություն և հարգանք.Հ 30) գտնի և օգտագործի տեղեկույթ տարբեր աղբյուրներից, որոշի և բնութագրի աղբյուրի արժանահավատությունը ևայն օգտագործելիս կատարի հղումներ.Հ 31) արտահայտի, հիմնավորի և պաշտպանի սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը.Հ 34) ընկերակցի, դրսևորի բաց և դրական վերաբերմունք այլոց հանդեպ, համագործակցի և հաղորդակցվի տարբեր ձևաչափերով, ակտիվորեն լսի և հարգանքով վերաբերվի այլ մարդկանց տեսակետներին և գաղափարներին։ |
| **Դասի խնդիրները** | * Թվարկել էպոսի գլխավոր կերպարներին:
* Առանձնացնել այն անձնային հատկանիշները, որոնցով օժտված են գործող կերպարները:
* Ներկայացնել հույների կողմից անկախության համար մղվող պայքարի վերաբերյալ կարևոր փաստեր:
* Վերլուծել Աքիլլեսի կերպարը և արժևորել նրա դերը պետականության պահպանման գործում:
* Համեմատել Սասունցի Դավթի և Աքիլլեսի կերպարները
* Փորձել պատկերացնել էպոսի հերոսներին մեր օրերում և արտահայտել վերաբերմունք այդ հերոսների նկատմամբ
* Համեմատել և հակադրել հայկական և հունական էպոսները::
* Բացատրել կարևոր եզրույթները
 |
| **Նպատակին հասնելու հանգամանքը ստուգելու եղանակը (դասը լսողի համար)** | <https://learningapps.org/watch?v=py16kgvoc22> |