**Օրվա դասի պլան**

**Ես և իմ հայրենիքը**

**5-րդ դասարան**

**Կազմողներ՝**

Վարդուհի Կիրակոսյան - Սևքարի միջնակարգ դպրոցի ուսուցչուհի

Լիլիթ Հարությունյան - Դիլիջանի Վախթանգ Անանյանի անվան միջնակարգ դպրոցի ուսուցչուհի

**Աշխատանքի համակարգող՝** Վարդուհի Կիրակոսյան - Սևքարի միջնակարգ դպրոցի ուսուցչուհի

|  |  |
| --- | --- |
| **Դասի թեման** | Այլ ժողովուրդների էպոսները |
| **Դասի նպատակը** | Աշակերտը էպիկական պատումների օրինակով կծանոթանա հունական էպոսի հերոսներին, կուսումնասիրի հույն ժողովրդի ազգային և մշակութային առանձնահատկությունները: |
| **Վերջնարդյունքներ** | * Տարբերակի էպոսի հերոսների   գործունեությունը և արժեհամակարգը։   * Վերլուծի և քննարկի հունական էպոսում ներկայացված արժեհամակարգերը, ձևավորի հարգալից վերաբերմունք այլ ազգերի մշակութային առանձնահատկությունների վերաբերյալ * Համեմատի և հակադրի այլ ժողովուրդների էպոսներում ներկայացված արժեհամակրգերը «Սասունցի Դավիթ» էպոսի հետ։ * Հետազոտի աղբյուրներ, ձևավորի քննական մտածողություն |
| **Կապը ՀՊՉ ի հետ** | Հ 1) վերլուծի և ընկալի տարբեր բնույթի գրական հայերեն տեքստեր և հասկանա դրանց հիմնական գաղափարը:  Հ 2) հայերեն ազատ զրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք:  Հ 25) գնահատի իր և ուրիշների կարծիքն ու փաստարկները, վերլուծի պատճառահետևանքային կապերը և կայացնի որոշումներ:  Հ29) ճանաչի իր ընտանեկան, ազգային և քաղաքացիական պատկանելությունը. ցուցաբերի այլ ազգերի, ավանդույթների, արժեքների նկատմամբ հետաքրքրություն և հարգանք.  Հ 30) գտնի և օգտագործի տեղեկույթ տարբեր աղբյուրներից, որոշի և բնութագրի աղբյուրի արժանահավատությունը և  այն օգտագործելիս կատարի հղումներ.  Հ 31) արտահայտի, հիմնավորի և պաշտպանի սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը.  Հ 34) ընկերակցի, դրսևորի բաց և դրական վերաբերմունք այլոց հանդեպ, համագործակցի և հաղորդակցվի տարբեր ձևաչափերով, ակտիվորեն լսի և հարգանքով վերաբերվի այլ մարդկանց տեսակետներին և գաղափարներին։ |
| **Դասի խնդիրները** | * Թվարկել էպոսի գլխավոր կերպարներին: * Առանձնացնել այն անձնային հատկանիշները, որոնցով օժտված են գործող կերպարները: * Ներկայացնել հույների կողմից անկախության համար մղվող պայքարի վերաբերյալ կարևոր փաստեր: * Վերլուծել Աքիլլեսի կերպարը և արժևորել նրա դերը պետականության պահպանման գործում: * Համեմատել Սասունցի Դավթի և Աքիլլեսի կերպարները * Փորձել պատկերացնել էպոսի հերոսներին մեր օրերում և արտահայտել վերաբերմունք այդ հերոսների նկատմամբ * Համեմատել և հակադրել հայկական և հունական էպոսները:: * Բացատրել կարևոր եզրույթները |
| **Նպատակին հասնելու հանգամանքը ստուգելու եղանակը (դասը լսողի համար)** | <https://learningapps.org/watch?v=py16kgvoc22> |