**2016-2017ՈՒՍՏԱՐԻ 2- ՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ**

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

**ԵՍ ԵՎ ՇՐՋԱԿԱ ԱՇԽԱՐՀԸ 4-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ/ շաբաթական 2ժամ, ընդամենը` 36 ժամ/**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ժ/ք** | **Դասի թեման** | **Առաջադրանքներ սովորողների համար** | **Ցուցադրական**  **դիդակտիկ միջոցներ** | **Չափորոշչային պահանջներ**  **Ա խումբ՝ Ճանաչի** իր հայրենիքը, Հայաստա-  նի Հանրապետության դրոշը, զինա-  նշանը, իմանա պետական օրհներգը:  **Կարողանա** թվարկել Հայաստանի  մեծ քաղաքները, լճերը, գետերը,  լեռները, հարևան պետությունները,  **կարողանա** ցույց տալ դրանք քարտեզի  վրա:  **Ծանոթ լինի** հայ ժողովրդի  անցյալի ու ներկայի նշանակալի որոշ  իրադարձությունների, գործիչների,  **նախնական գիտելիքներ ունենա** իր  հայրենիքի պատմության ու մշակու-  թային հուշարձանների մասին: Բ խումբ ՝ **Իմանա** ազգային-պետական  տոների մասին: **Կարողանա**  տարբերակել ժամանակագրական  միավորները (տարի, հարուրամյակ  և այլն): **Կարողանա** բացատրել հայրենիքի նշանակությունը իր  կյանքում: **Իմանա** Հայաստանի մարզերը, մարզ-  կենտրոնները, **կարողանա** ցույց տալ դրանք  քարտեզի վրա: | **Տնային հանձնարարություն** |
|  | **11** | **ՄԵՐ ՀԱՅՐԵՆԻՔԸ** |  |  |  |
| **1** | **1** | Հայաստանն իմ հայրենիքն է: Հայաստանի Հանրապետություն | Առաջադրանքներ 1-4 էջ 91 | Քարտեզ, դրոշ | Պատմել դաս 31, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **2** | **1** | Հայաստանի Հանրապետության մարզերը, քաղաքները | Առաջադրանք 4, էջ 94 | ՀՀ վարչաքաղաքական  քարտեզ, | Պատմել դաս 32, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **3** | **1** | Մեր պետականության խորհրդանիշները | Առաջադրանք 1,2 էջ 96 | Դրոշ, զինանշան | Պատմել դաս 33, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **4** | **1** | Մեր ազգային- պետական տոները | Առաջադրանք 2,3 էջ 99 | Պետական տոների լուսանկարներ | Պատմել դաս 34, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **5** | **1** | Մեր հայրենիքի անցյալը և ներկան: Տարիների հաշվումը պատմության մեջ | Առաջադրանք1,2 էջ 101 |  | Պատմել դաս 35, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **6** | **1** | Նշանավոր գործիքների և իրադարձություններ | Առաջադրանք 1 էջ 105 | Դասագրքի նկարա զարդումները, | Պատմել դաս 36, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **7** | **1** | Մշակութային արժեքներ | Առաջադրանք 3,4 էջ 107 | Դասագրքի նկարա զարդումները, | Պատմել դաս 37, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **8** | **1** | Մարզական նվաճումներ | Առաջադրանք 1,2 էջ 110 | Դասագրքի նկարա զարդումները, սահիկ հայ օլիմպիականների վերաբերյալ | Պատմել դաս 38, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **9** | **1** | Գործնական աշխատանք | Ռեֆերատիվ աշխատանք |  |  |
| **10** | **1** | Թեմա 4-ի կրկնություն |  |  | Պատրաստվել թեմատիկ գրավոր աշխատանքի |
| **11** | **1** | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք | 4-րդ թեմայի վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում և համակարգում |  |  |
|  | **13** | **Տեղանքի հետազոտում: Ճանապարհորդություններ և աշխ. հայտն.** |  |  | ***Ա խումբ***՝ **Ունենա** շրջակայքում կողմնորոշ-  վելու նախնական գիտելիքներ և հմտու-  թյուններ, **կարողանա** առարկաների  օգնությամբ կողմնորոշվել տեղանքում:  **Իմանա,** թե ինչ է հորիզոնը,  հորիզոնագիծը, հորիզոնի հիմնական և  միջանկյալ կողմերը: **Կարողանա** արևի  օգնությամբ որոշել հորիզոնի կողմերը:  **Իմանա** հին ժամանակներից մինչև  մեր օրերը երկրագնդի հետազոտության  մասին: **Իմանա** վաղ անցյալում փյունի-  կեցիների, հին հույների, հռոմեացիների կատարած ճանապարհորդությունների  մասին:  **Իմանա** շուրջերկրյա ճանապարհոր- դությունների մասին: **Բ խումբ՝Ունենա** քարտեզից օգտվելու  նախնական գիտելիքներ և  հմտություններ:  **Կարողանա** կողմնացույցով  որոշել հորիզոնի կողմերը, կողմնո-  րոշվել տեղանքում:  **Կարողանա** բացատրել նոր  մայրցամաքների հայտնագործման,  դրանց հետազոտման, շուրջերկրյա  ճանապարհորդությունների իրա-  կանացման դրդապատճառները:  **Նախնական գիտելիքներ**  **ունենա** տիեզերքում և օվկիանո- սում կատարվող ժամանակակից  ճանապարհորդությունների մասին: **Գ խումբ**՝ **Կարողանա** ճիշտ կողմնորոշվել և  տեղաշարժվել տեղանքում պայմանական  նշանների օգնությամբ:  **Կարողանա** տեղանքի օբյեկտների  միջոցով որոշել հորիզոնի կողմեը:  **Կարողանա** բացատրել վաղ անցյալում  կատարված ճանապարհորդությունների  ազդեցությունը մարդկության զարգացման  վրա:  **Կարողանա** ինքնուրույն տեղեկություններ  հավաքել երկրագնդի և տիեզերքի ժամա-  նակակից հետազոտությունների վերաբերյալ: |  |
| **12** | **1** | Հորիզոն, հորիզոնի կողմերը | Առաջադրանք 1,4 էջ 115 | Կողմնացույց | Պատմել դաս 40, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **13** | 1 | Ճանապարհորդությունները վաղ անցյալում | Առաջադրանք 1 էջ 120 | Պատկերազարդ ատլաս ՝ Երկիր մոլորակը | Պատմել դաս 41, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **14** | 1 | Ճանապարհորդությունները դեպի Հնդկաստան և Չինաստան | Առաջադրանք 1 էջ 125 | Պատկերազարդ ատլաս ՝ Երկիր մոլորակը | Պատմել դաս 42, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **15** | 1 | Ամերիկայի հայտնագործումը | Առաջադրանք 1, 3, 5 էջ 129 | Պատկերազարդ ատլաս ՝ Երկիր մոլորակը , աշխարհի ֆիզիկական քարտեզ | Պատմել դաս 43-44, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **16** | 1 | Ճանապարհորդություններ Աֆրիկայով | Առաջադրանք 1 էջ 132 | Պատկերազարդ ատլաս ՝ Երկիր մոլորակը | Պատմել դաս 45, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **17** | 1 | Ավստրալիայի հայտնագործումը | Առաջադրանք 2, 3 էջ 136 | Պատկերազարդ ատլաս ՝ Երկիր մոլորակը աշխարհի ֆիզիկական քարտեզ | Պատմել դաս 46, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **18** | 1 | Անտարկտիդայի հայտնագործումն ու հետազոտումը | Առաջադրանք 1,2 էջ 140 | Պատկերազարդ ատլաս ՝ Երկիր մոլորակը աշխարհի ֆիզիկական քարտեզ | Պատմել դաս 47, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **19** | 1 | Շուրջերկրյա ճանապարհորդությունները | Առաջադրանք 1-2 էջ 144 | Պատկերազարդ ատլաս ՝ Երկիր մոլորակը | Պատմել դաս 48, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **20** | 1 | Ժամանակակից ճանապարհորդություններն օվկիանոսում | Առաջադրանք 1, 4 էջ 148 | Պատկերազարդ ատլաս ՝ Երկիր մոլորակը | Պատմել դաս 49, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **21** | 1 | Ժամանակակից ճանապարհորդությունները տիեզերքում | Առաջադրանք 1, 3 էջ 151 | Պատկերազարդ ատլաս ՝ Երկիր մոլորակը | Պատմել դաս 50, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| **22** | 1 | Գործնական աշխատանք | Ռեֆերատիվ աշխատանք մայրցամաքների վերաբերյալ |  |  |
| **23** | 1 | Թեմա 5-ի կրկնություն |  |  |  |  |
| **24** | 1 | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք |  |  |  |  |
|  | 12 | **Ես և հասարակությունը** |  |  | **Ա խումբ**՝ **Նախնական գիտելիքներ ունենա**  մարդկանց լեզվական, մշակութային,  ռասայական տարբերությունների մա-  սին:  **Իմանա** հասարակական վարքի  կանոնները, իր իրավունքներն ու |  |
| պարտականությունները: **Բ խումբ՝ Հասկանա** կարծրատիպերի և  նախապաշարումների վտանգը և  **կարողանա** օրինակներ բերել: **Գ խումբ**՝ **Բացատրի** մարդկանց փոխհարաբերու-  թյուններում հավասարության, արդարու-  թյան, բարեկամության և խաղաղության  կարևորությունը, **կարողանա** պահպանել  պարտականությունները: **Բ խումբ՝ Հասկանա** կարծրատիպերի և  նախապաշարումների վտանգը և  **կարողանա** օրինակներ բերել: **Գ խումբ**՝ **Բացատրի** մարդկանց փոխհարաբերու-  թյուններում հավասարության, արդարու-  թյան, բարեկամության և խաղաղության  կարևորությունը, **կարողանա** պահպանել |  |
| 25 | 1 | Իրավունք և պարտականություն | Առաջադրանք 1 էջ 155 | ՀՀ սահմանադրության տեղեկագիր | Պատմել դաս 52, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 26 | 1 | Ժողովրդավարական հասարակություն | Առաջադրանք 1 էջ 157 | Դասագրքի նկարա զարդումները, | Պատմել դաս 53, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 27 | 1 | Իրավունքների շուրջ ծագած հակամարտություններ | Առաջադրանք 1էջ 160 | Դասագրքի նկարա զարդումները, | Պատմել դաս 54-55, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 28 | 1 | Ինչպես ճիշտ հաղորդակցվել | Առաջադրանք 2 էջ 162 | Դասագրքի նկարա զարդումները, | Պատմել դաս 56, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 29 | 1 | Կարծրացած ընկալումներ: ՀանդուրժողականությոՓոփոխություւները մարդու կյանքումւն | Առաջադրանք 1,3 էջ 164 | Դասագրքի նկարա զարդումները, | Պատմել դաս 57, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 30 | 1 | Փոփոխությունները մարդու կյանքում | Առաջադրանք 1, 2 էջ 166 | Դասագրքի նկարա զարդումները, | Պատմել դաս 58, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 31 | 1 | Մեր ապագան | Առաջադրանք 1,3 էջ 168 |  | Պատմել դաս 59, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 32 | 1 | Թեմա 6-ի կրկնություն |  |  |  |
| 33 | 1 | Ամփոփել <<Ես արդեն գիտեմ>> |  |  |  |
| 34 | 1 | 2- րդ կիսամյակի անցած դասանյութի կրկնություն |  |  |  |
| 35 | 1 | Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք | Ստուգել անցած թեմաներից ձեռք բերած գիտելիքներն ու կարողությունները |  |  |  |
| 36 | 1 | Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |