

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



«31» օգոստոս 2021 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նրեան

մարզ

համայնք

Զ. Ներսիսյանի անվ. հ. 111 հրճ. դպրոցի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

IX դաս

Կասյիկ Ֆերիտյանի Ասիական

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2021-2022» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ 30.08.13թ.	Աշակեր- տական շարի համարը	Ծննդյան թիվը ✓	Նստից ✓	Սուս ✓	Սեզ ✓	Սիտուս	Քառ
1	Նեյոյան Դերի Նրսիս	2013թ. 6.3824	5630	2007	02	22	ԿԳ		
2	Նոյնյան Օբեանես Կարեն	2013թ. 6.3824	5631	2006	12	14	ԿԳ		
3	Նովոսյան Նինա Նովոսիս	2013թ. 6.3824	5632	2007	11	22	ԿԳ		
4	Քարամանյան Սուրեն Չուպր	2013թ. 6.3824	5633	2007	08	09	ԱԳ		
5	Քարամանյան Սուրեն Զոհրա	2013թ. 6.3824	5634	2007	03	05	ԱԳ		
6	Քարամանյան Սուրեն Նրսիս	2013թ. 6.3824	5635	2007	08	28	ԿԳ		
7	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5636	2007	07	30	ԱԳ		
8	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5637	2007	06	17	ԿԳ		
9	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	25.08 2013թ. 6.3824	5737	2007	08	07	ԱԳ		
10	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5638	2007	07	22	ԿԳ		
11	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	06.12 2013թ. 6.3824	5772	2007	05	14	ԱԳ		
12	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5640	2007	04	20	ԿԳ		
13	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	22.08 2013թ. 6.3824	5854	2005	11	12	ԱԳ		
14	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5641	2007	01	26	ԱԳ		
15	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5643	2007	06	06	ԱԳ		
16	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5644	2007	11	07	ԿԳ		
17	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5646	2007	08	06	ԱԳ		
18	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5647	2007	01	23	ԱԳ		
19	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	23.02 2013թ. 6.1624	5691	2006	05	29	ԿԳ		
20	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	22.08 2013թ. 6.1824	5777	2007	09	30	ԿԳ		
21	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5649	2007	09	04	ԿԳ		
22	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	12.09 2013թ. 6.3824	5811	2007	10	26	ԱԳ		
23	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5650	2006	08	31	ԱԳ		
24	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5652	2007	10	06	ԱԳ		
25	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5653	2007	08	04	ԿԳ		
26	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5654	2007	10	13	ԱԳ		
27	Քարամանյան Նրսիս Նրսիս	2013թ. 6.3824	5655	2007	05	18	ԱԳ		
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	ճուղ I փ. Կ. 2	35-31-14	կարագրել. ծարրիչ	լավ	
2	ճուղ 43/2 թև 6	34-64-16	Հիմնարկում աշխատում է	լավ	
3	Գր. Զոհրապետի Կ. 108	34-95-07	գործազուրկ	բավարար	
4	ճուղ 43/2 թև 48	095-46-17 38	ժամագր	բավարար	
5	Յևրկույտ Իսր. Կ. 19	094932405	Տեսչի քարոզչական	լավ	
6	ճուղ 52/15 Կ	043-43-41-14	կոշկահար	լավ	
7	Գր. Զոհրապետի Կ. 108	35-93-73	արքայազն աշխ.	լավ	
8	ճուղ III փ. Կ. 6	093-13-65-77	Տեսչի քարոզչական	բավարար	
9	ճուղաշինք 59	093-94-46-15	շինարար	ձև Կ	
10	ճուղ II փ. Կ. 64/2	093-83-24-27	արհեստագործ	բավարար	
11	ճուղ II փ. Կ. 58	095-10-98-07	Կինձարակառու	լավ	
12	ճուղ (43/16 Կ. 18) 101	35-68-28	Տեսչի քարոզչական	լավ	
13	ճուղ. 43/16 Կ. 18.	098741942	Տեսչի քարոզչական	ձև Կ	
14	ճուղ I փ. Կ. 34/4	35-36-06	Տեսչի քարոզչական	բավարար	
15	ճուղ II փ. Կ. 16	35-03-77	ճարտարագետ	լավ	
16	ճուղ I փ. Կ. 2	095-922-94	Տեսչի քարոզչական	բավարար	
17	ճուղ II փ. Կ. 47	095-922-97	արքայազն աշխ.	լավ	
18	Վանքաշ. 10 ^ա . թև 33	099-86-77-05	Վանքաշինարար	լավ	
19	ճուղ. 43/2 թև 71	094-99-99-75	Տեսչի քարոզչական	բավարար	
20	Գր. Զոհրապետի Կ. 173	35-36-07	Կինձարակառու	լավ	
21	ճուղ. 74 ^ա Կ.	091-58-43-65	շինարար	բավարար	
22	Վանքաշ. 10 ^ա . թև 33	098-58-43-65	Վանքաշինարար	լավ	
23	ճուղ II փ. Կ. 10 ^ա	34-12-66	փակված	լավ	
24	ճուղ III փ. Կ. 21/2	096-99-80-96	արհեստագործ	լավ	
25	ճուղ I փ. Կ. 53	35-30-23	Վանքաշինարար	լավ	
26	ճուղ I փ. Կ. 56	077-162-83 35-162-83 64	Վանքաշինարար	բավարար	
27	ճուղ 22. թև 19	35-22-11	Վանքաշինարար	լավ	
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IX դասարանը նաև 27 աշակերտներ: Ունենում 2 գերազանցյալ, 5 հարձակ ծախի: Պատասխանատուներ 5, բաց համարներ: Թիմային աշխատանքներում համագործակցում են իրար հետ: Ունենում լավ երգողներ, ստեղծողներ և սպորտով զբաղվող իր շարժ աշակերտներ: Ընդհանրապես շահագրգռված և շահագրգռված II-III-IV կարգ ունեցող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Պատասխանել համարաշիտարան և ընկերակցություն: Ուսուցչական շարժում առողջ աշակերտական կուկլիկի կազմակերպման, հասարակ աշակերտների մեջ կազմակերպման հմտությունների զարգացումը:

2. Կարևորագույն կենտրոններ և դասարանի առաջնություններ խորհրդակցություն, մասնակցություն աշխատանքի փորձարկման կազմակերպում:

3. Ունենալու կարողություն աշակերտներին առաջադրանքներ, վարժի, ուսուցումներ և լուսավորություններ:

3. ԴԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Դոզոր դաստիարակություն

Մշակելու ծանոթացում կայ խորհրդի հոգևոր արժեքները: Կազմակերպել է կենտրոններ ընդհանրապես պատասխանատուներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կույտակերպիչ իրադրությունները որոնք նպաստում են աշակերտների գերազանցական զարգացմանը և ցուցաբերելու ցուցանիշները: Աշակերտությունները բարձրագույններ, ցույցա հետազոտելու, քննարկելու: Պատճառը հայ գրողներ, նկարիչներ, աշակերտները են:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատճառը և իրադրությունները ինչպես հայոց պատմություններ, ընդհանուր աշխարհագրություններ: Պատճառը և երեսունը հարյուրից ավելի ներքինները: Աշակերտները զուտ և արդյունավետ հարկադրությունները բնականորեն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշանակությունները պատճառը և իրադրությունները և ցուցանիշները: Գործընկերները ինչպես և արդյունավետ հարկադրությունները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակությունները ինչպես և արդյունավետ աշխատանքները: Պատճառը և իրադրությունները, որ հանդիմանաբար գործը պատճառը և իրադրությունները: Պատճառը և իրադրությունները և արդյունավետ հարկադրությունները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատճառը և իրադրությունները ինչպես և արդյունավետ իրադրությունները: Պատճառը և իրադրությունները ինչպես և արդյունավետ իրադրությունները: Պատճառը և իրադրությունները ինչպես և արդյունավետ իրադրությունները:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Պատճառը և իրադրությունները ինչպես և արդյունավետ իրադրությունները: Պատճառը և իրադրությունները ինչպես և արդյունավետ իրադրությունները: Պատճառը և իրադրությունները ինչպես և արդյունավետ իրադրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Վարձարժի Իրավունքները և պարտավորությունները	03.09.21	
II	Վարձարժի անվտանգության կանոնները	10.09.21	
III	ՊՊ անվտանգության օր	17.09	
IV	Մասնագիտացման օրվան համընկած ժամանակ. Զանգարան	24.09	
V	Մոնիթինգի շարժումներ, ուսուցիչ	01.10	
VI	Քիմիա և կենսաբանություն	08.10	
VII	ՊՊ արտադրության ոլորտի մասին: Զբոսայգիի մասին	15.10	
VIII	ՊՊ կառուցման արժեքները	22.10	
IX	Պարտավորությունները և Իրավունքները	05.11	
X	Վերջին օրեր, ծառայության օրեր	12.11	
XI	Զուգահեռ (և այլ) շինարարության և ինժեներ	19.11	
XII	Պարտավորությունները մասնագիտացման կառուցման	26.11	
XIII	Վերջին օրերի մասին շինարարության օրեր	03.12	
XIV	Պարտավորությունները: Վերջին օրեր	10.12	
XV	Պարտավորությունները կառուցման օրեր	17.12	
XVI	Վերջին օրեր և Վերջին օրերի օրեր	24.12	
XVII	Պարտավորությունները կառուցման օրեր	14.01	
XVIII	Պարտավորությունները: Պարտավորություններ օր	21.01	
XIX	Վերջին օրերի մասին կառուցման օրեր	04.02	
XX	Վերջին օրերի մասին: Վերջին օրեր 12	11.02	
XXI	Վերջին օրեր 21: Վերջին օրեր օր	18.02	
XXII	Վերջին օրեր 27: Վերջին օրերի մասին: Զանգարան	25.02	
XXIII	Վերջին օրեր: Զանգարանի մասին օրեր	04.03	
XXIV	Վերջին օրերի մասին, ինչպես նաև Վերջին օրեր	11.03	
XXV	Վերջին օրերի մասին: Զանգարան	18.03	
XXVI	Վերջին օրերի մասին: Զանգարանի մասին	01.04	
XXVII	Վերջին օրեր և Վերջին օրերի մասին	08.04	
XXVIII	Վերջին օրեր և կառուցման օրեր	15.04	

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

2. ստույգ			1. ստույգ			ԿԵ-ԿԿ			1. ստույգ			ԿԵ-ԿԿ			Ք.Գ.Ծ						Ծանոթություն
ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	
+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	+	արժեք	+	
+	410	+	+	420	+	+	300	+	+	340	+	+	380	+	+	390	+	+	390	+	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Սմյուռ Ը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			կարճատև	ըստ ճ
2				
3				
4				
5			կարճատև	ըստ ճ
6				
7				ըստ ճ
8				
9				
10				ըստ ճ
11			Ֆուկ-տան	ըստ ճ
12				
13				
14				ըստ ճ
15				
16				ըստ ճ
17			բազմա- լսող	
18				
19				
20				
21				
22				ըստ ճ
23				ըստ ճ
24				ըստ ճ
25				
26				ըստ ճ
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2021	Գրքերի օր	Դպրոցի բակ
22.09	Չինկաբուքյան օրվան նվիրված դաս	Դասարան
27.09	Դրամապատկեր օր: 44 օրըս պատերազմի հերոսները	Դասարան
05.10	Պատր Ջարամե և Եւալենկոյանները	Դասարանում 20'
06.10	Շաբաղբուքյան ծրագրի «Ջրակեղ ընկան, կամակ»	Դասարան
23.11	Չեչեխերի «Չուրախ» ու ընկերություն	
06.12	Մերթապ Յուզյանի ճշմարտ օր: Չեչեղ հուշեր	Դպրոց, Եւալենկոյան
27.01.22	«Ներքին» դաս ու պոեզիա նվիրված երգիչներով	Դասարան
28.02.22	Վերջապահ նվիրված ծրագրի 16 պրոբ	Դասարան
15.03	Մայրերի օրվան նվիրված մեկնություն	Կ. 99 դպրոց
22.04	Պատմա-ճարտարապետական ուսուցչի անուշխոբություն	Կրթական
26.04	Հեղինակապատկերում և ինչ թեև 8 պարս ու պոեզիա	Դասարան
30.04	Համայնքային շարժում օր	Դպրոցի բակ
21.05	Չեչեխերի Գ. Չեչեխյանի անվան կամեթ շուկա	
03.06	«Չեչեղ» գրքի օր	Դասարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎՈՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
03.09.2021	Վերադարձի քաղաքացիներին ու պարգևատրվածներին	Կապույտ և 8
10.09.21	Վերադարձի անվան ծրագրի կազմակերպում	Կապույտ և 8
17.09	Չինկաբուքյան օր	Կապույտ և 8
24.09	Մուսաբեկյանի օրվան նվիրված ՊՋԿ. Եւալենկոյան	Կապույտ և 8
01.10	Չեչեղ Չեչեխյանի 100-ամյակ	Կապույտ և 8
08.10	Գրքի և կամեթի օր (պոեզիա)	Կապույտ և 8
15.10	Դժբերությունների օր: Չեչեխյանի 2-րդ օր	Կապույտ և 8
22.10	Դժբերությունների օր (պոեզիա)	Կապույտ և 8
05.11	Պարգևատրվածներին և կապույտ (պոեզիա)	Կապույտ և 8

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՄՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
12.11	Վարդա ղեկավար, Տարաքու հոգին (չբայց)	կատարված է
19.11	Զույգերի լիքի դիտարկում և ձևավորում (չբայց)	կատարված է
26.11	Պատասխանատու ձեռքարկումից հետո քննարկում, ձեռք	կատարված է
03.12	Վերադարձված արձանագրություն 2022-ի մեծ (չբայց)	կատարված է
10.12	Քանից անցնում է ընդհանուր (չբայց)	կատարված է
17.12	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
24.12	Մարտի 28-ը և համապատասխան արձանագրություն	կատարված է
14.01	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
21.01	Մարտի 28: Քանից անցնում է ընդհանուր	կատարված է
04.02	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
11.02	Մարտի 29: Քանից անցնում է ընդհանուր	կատարված է
18.02	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
25.02	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
04.03	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
11.03	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
18.03	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
01.04	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
08.04	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
15.04	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
22.04	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
29.04	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
06.05	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
13.05	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
20.05	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
27.05	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է
03.06	Քանից անցնում է ընդհանուր և հարցազրույցներ	կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2021-2022 ուսուսումնական տարվան և ճիշտ
շահերը՝ 15 ցրտ, 12 առջին: Առաջինը պարզա ընթաց-
քում դասարանի ցուցանիշի և պատշաճ խթանում:
Չնայած դրան չէ մեզ ստիպում են: Մյուս փրկա-
կանը և ռաուայ և առջինին ընդունելով: Չես-
հասկանալի և դարձում առջինը միջանունները:
Համարում, կարծապետ և ընդամենը առաջինը
և: Հարգանքով և ընդամենը կարող էինք,
հարգանքով և հարգանքով ընդամենը:

Արդյունք և կարող էինք, կրկին հարգանքով և
ուսուսումնական:

Առաջինը պարզա ընթացքում կարող ենք
և: Առաջինը հարգանքով և կարող ենք,
և: Առաջինը կարող ենք և կարող ենք
հարգանքով և կարող ենք և կարող ենք
հարգանքով և կարող ենք և կարող ենք
հարգանքով և կարող ենք և կարող ենք
հարգանքով և կարող ենք և կարող ենք
հարգանքով և կարող ենք և կարող ենք
հարգանքով և կարող ենք և կարող ենք

Առաջինը կարող ենք և կարող ենք
և կարող ենք և կարող ենք և կարող ենք
և կարող ենք և կարող ենք և կարող ենք
և կարող ենք և կարող ենք և կարող ենք
և կարող ենք և կարող ենք և կարող ենք
և կարող ենք և կարող ենք և կարող ենք
և կարող ենք և կարող ենք և կարող ենք
և կարող ենք և կարող ենք և կարող ենք