**ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

2020-2021

***ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ 7 ԴԱՍԱՐԱՆ***

***/Շաբաթական 2 ժամ, տարեկան 68ժամ***

***Երկրորդ կիսամյակ, 21 շաբաթ, 42ժամ***

***ԿԵՆԴԱՆԻ ՕՐԳԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ԲԱԶՄԱԶԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | ***ԹԵՄԱ, ԵՆԹԱԹԵՄԱ*** | ***ՏՆԱՅԻՆ ՀԱՆՁՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ*** | **ժԱՄԱՔԱՆԱԿ** |
|  | **ԱՂԵԽՈՐՇԱՎՈՐՆԵՐԻ ՏԻՊ** |  |  |
| 1 | 1.Աղեխորշավորների կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկությունները,բազմացումը և կենսամիջավայրը 2.Աղեխորշավորների տեսակային բազմազանությունը | Դաս 20 էջ72-75Դա 21 էջ76-78<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24502> | 2Ժ |
|  | **ՏԱՓԱԿ ՈՐԴԵՐԻ ՏԻՊ** |  |  |
| 2 | 1.Թարթիչավոր որդերի դաս:Սպիտակ լանարիայի կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկությունները 2.Մակաբույծ որդերի բազմազանությունը,հարմարվածությունը մակաբույծ կյանքին | Դաս 22 էջ 79-82Դաս 23 էջ 82-85<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24504> | 2Ժ |
|  | **ՕՂԱԿԱՎՈՐ ՈՐԴԵՐԻ ՏԻՊ** |  |  |
| 3 | Սակավախոզանների դաս  | Դաս 24 էջ86-89<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24506> | 2Ժ |
|  | **ՓԱՓԿԱՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ՏԻՊ** |  |  |
| 4 | 1.Փափկամարմիերի կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձփնահատկությունները փորոտանիների օրինակով2.Փափկամարմինների բազմազանությունը,հարմարվածությունը կենսամիջավայրին,դերը բնության մեջ և մարդու կյանքում | Դաս 25 էջ91-94 Դաս 26 էջ94-96<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24508> | 2Ժ |
|  | **ՀՈԴՎԱԾՈՏԱՆԻՆԵՐԻ ՏԻՊ** |  |  |
| 5 | 1.Հոդվածոտանիների կառուցվածքի առանձնահատկությունները,հիմնական դասերը2.Միջատների դաս:Ընդհանուր բնութագիրը,կառուցվածքային առանձնահատկությունները,կենսամիջավայրը, բազմազանությունը | Դաս 27 էջ97-98Դաս 28 էջ 98-103<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24510><http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24510> | 2Ժ |
| 6 | 1.Միջատների զարգացումը,թերի և լրիվ կերպարանափոխությամբ2.Հոդվածոտանիների բազմազանությունը,դերը բնության մեջ և մարդու կյանքում | Դաս 29 էջ 103-105Դաս 30 էջ105-108<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24510><http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24510> | 2Ժ |
| 7 | Շերամապահությունը և մեղվաբուծությունը Հայաստանում:Հայաստանում հանդիպող տեղային միջատներ | Դաս 31 էջ109-113 | 2Ժ |
|  | **ՔՈՐԴԱՎՈՐՆԵՐԻ ՏԻՊ:ՎԵՐՆԱԴԱՍ ՁԿՆԵՐ** |  |  |
| 8 | 1.Քորդավորների տիպի ընդհանուր բնութագիրը,դաակարգոմը2.Ձկների ընդհանուր բնութագիրը;Ոսկրային ձկների դաս,կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկությունները,բազմացումն ու զարգացումը | Դաս 32 էջ114-117<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24512>Դաս 33 էջ 118-120<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24512> | 2Ժ |
| 9 | 1.Ոսկրային ձկներ(շարունակություն)2.Ձկների բազմազանությունը և հարմարվածությունը կենսամիջավայրին | Դաս 33 էջ 120 -125<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24512>Դաս 34 էջ 1269-129 | 2Ժ |
|  | ***Թեմատիկ ամփոփիչ աշխատանք***  |  | 2Ժ |
|  | **ԵՐԿԿԵՆՑԱՂՆԵՐԻ ԴԱՍ** |  |  |
| 10 | 1.Երկկենցաղների ընդհանուր բնութագիրը,կառուցվածքի և կենսագործունեթւթյան առանձնահատտկությունները,բազմացումը և զարգացումը գորտի օրինակով | Դաս 35 էջ130-134<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24514> | 2Ժ |
| 11 | 1.Երկկենցաղների ընդհանուր բնութագիրը,կառուցվածքի և կենսագործունեթւթյան առանձնահատտկությունները,բազմացումը և զարգացումը գորտի օրինակով(շարունակություն)2.Երկկենցաղների բազմազանությունը,դերը բնության մեջ և գործնական նշանակությունը | Դաս 35 էջ 134-138<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24514>Դաս 36 էջ139-140<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24514> | 2Ժ |
|  | **ՍՈՂՈՒՆՆԵՐԻ ԴԱՍ** |  |  |
| 12 | 1.Սողունների ընդհաբուր բնութագիրը,կառուցվածքի և կենսագործունեության առանձնահատկությունները,բազմացումը և զարգացումը2.Սողունների բազմազանությունը,դերը բնությանմեջ և մարդու կյանքում;Հայաստանում հանդիպող սողուններ և դրանց պահպանությունը | Դաս 37 էջ141-146<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24516>Դաս 38 էջ147-152<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24516> | 2Ժ |
| 13 | §Քորդավորների տիպ¦ թեմայի ամփոփում | կրկնել դաս 32-38 | 2Ժ |
|  | **ԹՌՉՈՒՆՆԵՐԻ ԴԱՍ** |  |  |
| 14 | 1.Թռչունների ընդհանուր բնութագիրը և դասակարգումը,կառուցվածքի առանձնահատկությունները,կմախքը և մկանուքը | Դաս 39 էջ 153-157<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24518> | 2ժ |
| 15 | 1.Թռչունների կենսագործունեության առանձնահատկությունները2.Թռչունների բազմացումը և զարգացումը | Դաս 40 էջ158-162<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24520>Դաս 41 էջ 163-165<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24520> | 2ժ |
| 16 | 1.Թռչունների էկոլոգիական խմբերը | Դաս 42 էջ 166-171<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24521> | 2ժ |
|  |  |
|  | **ԿԱԹՆԱՍՈՒՆՆԵՐԻ ԴԱՍ** |  |  |
| 17 | Կաթնասունների դասի ընդհանուր բնութագիրը,դաասակարգումը;արտաքին կառուցվածքի առանձնահատկությունները,կաթնասունների կմախքը | Դաս 43 էջ172-175<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24523> | 2ժ |
| 18 | 1.Կաթնասունների ներքին օրգանների կառուցվածքը ևկենսագործունեության առանձնահատկությունները2.Կաթնասունների բազմացումն ու զարգացումը | Դաս 44 էջ 176-180<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24523>Դաս 45 էջ181-183<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24523> | 2ժ |
| 19 | 1.Կաթնասունների բազմացումն ու զարգացումը(շարունակություն)2.Կաթնասունների դերը բնության մեջ և գործնական նշանակություն | Դաս 45 էջ183-187<http://esource.armedu.am/app/?subject=8&grade=11#33,24523>Դաս 46 էջ 188 | 2ժ |
| 20 | **Թեմատիկ գրավոր աշխատանք** |  | 2ժ |
| 21 | Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք |  | 2ժ |