





# ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՄԱՎՈՐՈՒՄ

## Արարատի մարզ

### Այգեգարդի Ա.Ղարիբյանի անվան միջն. դպրոց

Անգլերեն 3 –րդ դասարան

Շաբաթական 2 ժամ

I կիսամյակ՝ 15 ժամ

II կիսամյակ՝ 19 ժամ

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

2021-2022

(Տարեկան 68 ժամ)

3\_րդ դասարան (շաբաթական 2 դասաժամ) (գրքի հեղինակ՝ Գ. Գասպարյան) (15 շաբաթ I կիսամյակ- 30 դասաժամ)

<b>Նախաալբերենական շրջան</b>		
<b>Նպատակ</b>	<p><b>Օտար լեզուսովորելու համար դրդապատճառի ստեղծում</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Հմտացնել հաշվելու կարողությունը երգի միջոցով</li> <li>Կարողանալ տարբերակել գույները</li> </ul> <p><b>Դիտել տեսանյութգույների վերաբերյալ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Կարողանալ արտասանել մի շարք դպրոցական առարկաններ</li> <li>Կարողանալ տարբերակել in, on, under բառերը</li> <li>Պատասխանել "Where is it?" հարցին՝ օգտագործելով in, on, under նախդիրները</li> <li>Սովորել մարմնի մասերը երգի միջոցով "Head, shoulders, knee and toes"</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունք</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Կարողանալ պատասխանել հետևյալ հարցերին                      Ի՞նչ է քո անունը: "What is your name?"                      Ո՞վ է սա: "Who is this?"                      Որքա՞ն գիրք կա: "How many books are there?"                      Ի՞նչ գույն է: "What colour?"                      Ի՞նչ է սա: "What is it?"                      Որտե՞ղ է այն: "Where is it?"</li> </ul>	
<b>Ժամ (11)</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
1	3	<a href="#">Hello! What is your name? Aa, Bb</a>
1	4	<a href="#">This is my family. Cc, Dd</a>
1	5	<a href="#">Numbers. Ee, Ff</a>
1	6	<a href="#">Colours. Gg, Hh, Ii, Jj</a>
1	7	<a href="#">At school. Kk, Ll, Mm, Nn</a>
2	8	<a href="#">In, on, under. Oo, Pp, Qq, Rr</a>
2	9	<a href="#">Parts of body. Ss, Tt, Uu, Vv</a>
2	3-10	<a href="#">Revision. Ww, Xx, Yy, Zz</a>
<b>Հետաալբերենական շրջան</b>		
<b>Նպատակ</b>	<p>Զարգացնել ունկնդրելու, խոսելու, գրելու, ընկալելու կարողությունները.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ընկալել և հասկանալ ուսուցչի, դասընկերոջ հստակ արտաբերած խոսքը:</li> <li>Ընկալել պարզ ցուցումներ, հրահանգներ:</li> <li>Կարողանալ արտասանել և հեզել նոր բառերը:</li> <li>Կարողանալ կարդալ բառերը, կարճ նախադասությունները՝ ընկալելով իմաստը:</li> <li>Զարգացնել ընթերցանության և գրելու տեխնիկան:</li> </ol>	
<b>Վերջնարդյունք</b>	<p><b>Ընդլայնել</b> վերարտադրողական և ընկալողական բառապաշարը նոր բառերի, բառակապակցությունների հաշվին:</p> <p><b>Գործածել</b> նոր յուրացրած բառապաշարը՝ խոսելիս և գրելիս մտքերը արտահայտելու նպատակով:</p>	

		Ընկալել և հասկանալ բառերն ու բառակապակցությունները ունկնդրելիս և ընթերցելիս:
Ժամ (19)	Էջ	Դաս
1	12-13	<a href="#">Unit 1 Letter „Aa”</a>
1	14-15	<a href="#">Letter „Dd”</a>
1	16-18	<a href="#">Unit 2 Letter „Nn”</a>
1	19-21	<a href="#">Letter „Cc”</a>
1	22-24	<a href="#">Unit 3 Letter „Tt”</a>
1	25-27	<a href="#">Letter „Ss”</a>
1	28-30	<a href="#">Unit 4 Letter „Hh”</a>
1	31-33	<a href="#">Letter „Oo”</a>
1	34-36	<a href="#">Unit 5 Letter „Ii”</a>
1	37-39	<a href="#">Letter „Ll”</a>
1	40-42	<a href="#">Unit 6 Letter „Bb”</a>
1	43-46	<a href="#">Letter „Gg”</a>
1	47-51	<a href="#">Unit 7 Letter „Ee”</a>
1	52-54	<a href="#">Letter „Ff”</a>
1	55-58	<a href="#">Unit 8 Letter „Mm”</a>
1	59-61	<a href="#">Letter „Rr”</a>
1	62-66	<a href="#">Unit 9 Letter „Pp”</a>
1	67-69	<a href="#">Letter „Yy”</a>
1	12-69	<b>Revision</b>

**3-րդ դասարան (շաբաթական 2 դասաժամ) (գրքի հեղինակ՝ Գ. Գասպարյան) (19 շաբաթ I կիսամյակ- 38 դասաժամ)**

Ժամ (9)	Էջ	Դաս
1	70-73	<a href="#">Unit 10 Letter „Ww”</a>
1	74-76	<a href="#">Letter „Jj”</a>
1	77-78	<a href="#">Unit 11 Letter „Vv”</a>
1	79-80	<a href="#">Letter „Kk”</a>
1	81-83	<a href="#">Unit 12 Letter „Uu”</a>
1	84-85	<a href="#">Letter „Qq”</a>
1	86-87	<a href="#">Letter „Zz”</a>
1	89-91	<a href="#">Letter „Xx”</a>
1	92-99	<a href="#">Revision</a>
<b>Հետալքբենական շրջան</b>		
<b>Նպատակ</b>	<p>Կարողանալ ճիշտ օգտագործել անձնական, ստացական և ցուցական դերանունները (this-these) (that-those)</p> <p>Կարողանալ օգտագործել „to be” բայը որպես իմաստային և օժանդակ բայ:</p> <p>Կարողանալ հաշվել առարկաները և արտահայտել դրանց քանակը:</p> <p>Կարողանալ գործողություն արտահայտող բառից կազմել նոր բառեր՝ այդ գործողությունը արտահայտող անձը անվանելու նպատակով: (Օրինակ՝ teach-teacher)</p> <p>Կարողանալ կազմել եզակի և հոգնակի ձևերը:</p>	

		Կարողանալ ճիշտ օգտագործել ներկա անորոշ ժամանակաձևը առօրյա, սովորական, կրկնվող գործողություն արտահայտելու համար: Կարողանալ կազմող հարցական և ժխտական նախադասություններ:
<b>Վերջնարդյունք</b>		Ձեռք բերել հաղորդակցական կարողություններ՝ խոսքային գործունեության բոլոր տեսակներում ունկնդրել, խոսել, ընթերցել և գրել: Կարողանալ խոսել ընտանիքի, շրջապատի, դպրոցի, ընկերների մասին:
<b>Ժամ (9)</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
1	100-102	<a href="#">Practise your sounds „Aa” , „th”</a>
1	103-106	<a href="#">Unit 13 Practise your grammar</a>
2	107-109	<a href="#">Unit 13 „My family”</a>
1	110-111	<a href="#">Unit 14 practise your sounds „Ee”</a>
1	112-113	<a href="#">Unit 14 practise your grammar</a>
1	114-15	<a href="#">Let us count together (1-10)</a>
1	116-117	<a href="#">Practise your reading</a>
1	118-122	<a href="#">Ben’s family</a>
1	123-124	<a href="#">Practise your sounds „Ii”</a>
1	125-126	<a href="#">Practise your sounds „Yy”</a>
1		<b>Revision</b>
1	127-131	<a href="#">Unit 15 practise your grammar</a>
1	132-137	<a href="#">Unit 15 Practise your reading „My friends”</a>
1	138-139	<a href="#">Unit 16 Practise your sounds „Cc”</a>
1	140-141	<a href="#">Practise your sounds „Gg”</a>
2	142-144	<a href="#">Practise your grammar „Present simple”</a>
1		<b>Revision</b>
1		<b>Thematic work</b>
1	145-147	<a href="#">Unit 16-17 Practise your reading „My Day”</a>
1	153-156	<a href="#">Unit 17 „Jim Broun”</a>
1	157-158	<a href="#">Practise your sounds „Oo”</a>
1	159-160	<a href="#">Practise your grammar „Uu”</a>
1	161-162	<a href="#">Practise your grammar</a>
1	165-167	<a href="#">Unit 18 „Jim’s house”</a>
1	168-173	<a href="#">Stop and check</a>
1		<b>Revision</b>
1		<b>Summative test</b>