Digitally signed by YESAYAN
GRIGOR 2304590209
Date: 2022.01.26 09:49:44 AMT

Տեխնոլոգիա
Թեմատիկ պլանավորում
4-րդ դասարան,
Շաբաթական 1 դասաժամ
Տարեկան 34 ժամ

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝ Սուսաննա Նահապետյան

Դաս §	էջ	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԹՂԹՈՎ ԵՎ ՍՏՎԱՐԱԹՂԹՈՎ	8 ժամ
Նպատակը		• Սովորողներին ծանոթացնել առարկայի պահանջներին: • Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախաձեռնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույն ստեղծել ինչ-որ բան: • Հասկացողություն մոդելի և մոդելավորման մասին: • Իմանա մոդելի պատմությունը և նրա դերը տեխնիկական ստեղծագործության մեջ: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի:	
Վերջնար-դյունքները		• Կարողանա կատարել մոդելների դասակարգում: • Կարողանա մոդելավորել թռչող և լողացող մարմիններ: • Պատրաստի թղթից և ստվարաթղթից ավտոմեքենայի, թռչող և լողացող մոդելներ: • Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: • Պարզաբանի մոդելի կառուցվածքը, • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : • Կատարի նյութի ընտրություն: • Կարողանա կատարել մոդելի հավաքում: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: • Կարողանա մոդելը ձևավորել գունավոր թղթով, մատիտներով, ջրաներկով և այլն: • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները: • Կարողանա պահպանել աշխատանքի անվտանգության կանոնները:	
Դաս §	**էջ**	**Դասաժամի թեմայի անվանում**	**ժամ**
1	էջ 4-5	Ռմբակոծիչ	1
2	էջ 6-7	Ինքնաթիռ	1
3	էջ 8-12	Ինքնաթիռ	1

4	էջ 13	Պ տտի կ	1
5	էջ 14-15	Ավ տո մ ե ք ե ն ա: Սպո ր տայ ի ն ավ տո մ ե ք ե ն ա	1
6	էջ 16	Բ ե ռ ն ատար	1
7	էջ 17-18	Առ ագ աս տան ավ	1
8	էջ 19-21	Շ ո գ ե ն ավ ։ Նավ ակ գ ր չ ամ ան	1
		ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՏԱՐՐԵՐ (6 ժամ)	
Նպատակը		• Ունենա տեղեկություններ և ընդհանուր պատկերացում փոխադրիչ մեքենաների, դրանց տեսակների և տնտեսության մեջ դրանց կիրառման մասին: • Ունենա գիտելիքներ տեխնոլոգիական մեքենաների վերաբերյալ, դրանց տեսակները և կիրառությունը տնտեսության մեջ: • Իմանա կարի մեքենայի, խառատային և գայլիկոնիչ հաստոցների աշխատանքի սկզբունքը: • Իմանա պլանավորել պարզ մակետների և մոդելների հավաքման աշխատանքները: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: • (Ձևավորել նախնական գիտելիքներ ձեռնարկատիրական կրթության վերաբերյալ:)	
Վերջնարդյունքները		• Կարողանա կատարել մոդելների դասակարգում: • Կարողանա հետազոտել և մեկնաբանել համեմատաբար բարդ մակետների ու մոդելների կառուցվածքը: • Պարզաբանի մոդելի կառուցվածքը: • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունն ու պլանավորել աշխատանք: • Կարողանա համեմատել տարբեր մակետների և մոդելների կոնստրուկցիան: • Կարողանա տեխնիկական սարքերը հավաքել: • Կարողանա ստեղծել պարզ մակետների և մոդելների կոնստրուկցիաներ: • Կազմել մոդելի կամ մակետի հավաքման երթուղային քարտը: • Պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջներ:	

		• Կարողանա վեր հանել թեմաներում առկա միջառարկայական կապերը: Կարողանա աշխատանքի անվտանգության կանոնները պահպանել:	
9	24	Տեխնիկայի տարրեր	1
10	25	Փոխադրիչ մեքենա	1
11	26-27	Տեխնոլոգիական մեքենաներ: Փայտամշակման, գայլիկոնային, խառատային հաստոցներ:	1
12	-	Աշխատանք կոնստրուկտորով:	1
13	-	Աշխատանք կոնստրուկտորով:	1
14	-	Աշխատանք կոնստրուկտորով:	1
		ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԱԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐՈՎ (5 ժամ)	
Նպատակը		• Գիտենա թելերի և գործվածքների տեսակները և նշանակությունը: • Գիտենա կարելու և ասեղնագործելու համար նախատեսված թելերի տեսակները: • Հասկացողություն մոդելի և մոդելավորման մասին: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Գիտենա գործվածքի խնայողաբար օգտագործման ձևերը: • Ձևավորել և խորացնել աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում գիտելիքներ: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի:	
Վերջնարդյունքները		• Գործիքներով՝ ասեղ, մկրատ, մատնոց , անվտանգ աշխատելու կանոնները: • Կարողանա կատարել մոդելների դասակարգում: • Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: • Կարողանա որոշել թելի երկարությունը: • Կարողանա գործվածքը խնայողաբար օգտագործել: • Կարողանա տարբերել գործվածքի շիտակ և թարս երեսները: • Կարողանա տարրերը միացնել թելերով,սոսնձով, գործվածքի վրա կատարել չափանշում, ձևում: • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : • Կարողանա կատարել մոդելի հավաքում:	

		• Կարողանա պլանավորել աշխատանք • Կարողանա կարվածքը ձևավորել ըստ նմուշի՝ անհրաժեշտության դեպքում կատարելով փոփոխություններ: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները: Կարողանա աշխատանքի անվտանգության կանոնները պահպանել:	
15	28-31	Աշխատանք մանածագործական նյութերով	1
16	32-39	Մատնային և ձեռնոցային տիկնիկներ	1
17	40-42	Խոհանոցային պարագաներ	1
18	43-44	Էջանշանքով	1
19	45	Տոնածառի խաղալիքներ	1
		ԿԵՆՑԱՂ (5 ժամ)	
Նպատակը		• Գիտենա հագուստի և կոշիկների հիգիենայի կանոնները, դրանց նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի և խնամքի անհրաժեշտության մասին: • Գիտենա հագուստի նկատմամբ ընդհանուր և սեզոնային պահանջները: • Իմանա բնակարանին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները: • Գիտենա վարքի կանոնները: • Պահպանել և լինել հոգատար բնության հանդեպ: • Գիտենա սեղանի պարզագույն սպասքավորում: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ստեղծում և պահանջների կատարում: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի:	
Վերջնարդյունքները		• Կարողանա մաքրել հագուստը և կոշիկները լվանալ որոշ անձնական իրեր: • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : • Կարողանա ուժերի ներածին չափով մաքրել և կարգի բերել բնակարանը: • Կարողանա կատարել հագուստի ոչ բարդ վերանորոգում: • Կարողանա որոշել մրգերի և բանջարեղենների համ լինելը դրանց արտաքին տեսքով և համով: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: • Կարողանա պատրաստել բուտերբրոդներ:	

		• Կարողանա պատրաստել ոչ բարդ ջերմային մշակում պահանջող կերակրատեսակներ: • Կարողանա պատրաստել ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ: • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները և անվտանգության կանոնները: Կարողանա նշել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը:	
20	46-47	Բնակարանի և աշխատանքային սենյակի ինտերիերի մասին	1
21	48	Սանիտարահիգիենիկ պահանջները սննդի պատրաստման ժամանակ	1
22	48-51	Անվտանգության կանոններ	1
23	51-53	Կերակրատեսակներ ձվից: Եփած ձու: Ձվածեղի պատրաստում	1
24	54	Եփած կարտոֆիլ	1
		ՆԱԽԱԳԻԾ (4 ժամ)	
Նպատակը		• Իմանա որն է նախագիծը և նրա բաղադրիչները (շինվածքներ): • Թեմայի որոշում, ինֆորմացիայի հավաքարար ուսումնասիրությունները: • Շինվածքի պատրաստման պլանավորում և պատրաստում: • Շինվածքի փորձարկում և գնահատում: • Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախաձեռնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույն ստեղծել ինչ-որ բան: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի:	
Վերջնարդյունքները		• Կարողանա ընտրել մոդել և կատարել մոդելների դասակարգում: • Նածագծել կահույք և մանկական խաղահրապարակ : • Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: • Պարզաբանի մոդելի կառուցվածքը, • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : • Կատարի նյութի ընտրություն:	

		• Կարողանա կատարել մոդելի հավաքում: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները: • Կարողանա աշխատանքի անվտանգության կանոնները պահպանել: Կարողանա նշել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը	
25	55	Նախագծային հիմունքներ	1
26	57	Նախագիծ: Բնակարանի ներքին հարդարում	1
27	57-60	Նախագիծ: Կահույք	1
28	61	Մանկական խաղահրապարակ	1
		Ձեռնարկատիրական կրթություն (6 ժամ)	
Նպատակ		• Ձևավորել մարդկանց ցանկություններն ու կարիքները, սակավության խնդիրը բացատրելու կարողություն: • Ձևավորել բիզնես գաղափարներ ստեղծելու և ներկայացնելու կարողություն: • Ձեռներեցությունը գործարարությունից տարբերելու կարողությունների ձևավորում: • Հասկանա, որ պլանը կազմել նշանակում է՝ որոշել, թե կատարվող աշխատանքը ինչ քայլերից պետք է բաղկացած լինի և այդ քայլերը ինչպես են հաջորդում միմյանց: • Իմանա ովքեր են արտադրողները, վաճառողները և սպառողները: Ինչ է շուկան: • Իմանա էթիկական նորմերի կարևորությունը ձեռնարկատիրական գործունեության մեջ: • Իմանա ապրանքի/ ծառայության և հասարակական ապրանքի/ ծառայության միջև եղած տարբերությունը • Իմանա որոնք են էթիկայի նորմերը • Գիտակցի, որ նոր և լավ գաղափարը մարդու համար կարող է եկամտի աղբյուր դառնալ • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի:	
Վերջնարդյունքները		• Բիզնես պլանի նշանակությունը բացատրելու կարողություն • Պարզ բիզնես պլան կազմելու և հաշվարկներ կատարելու կարողություն • Նորարարական բիզնես գաղափարները գնահատելու և արժևորելու կարողություն • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես են ստեղծվում ձեռնարկությունները և կազմակերպվում արտադրությունը	

		• Առաջարկը և պահանջարկը բացատրելու կարողություն • Շուկայական հետազոտություն կատարելու կարողություն • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես են ձեռներեցները մարդկանց տրամադրում այն ապրանքները և ծառայությունները, որոնք նրանց անհրաժեշտ են • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես են ստեղծվում ձեռնարկությունները • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես է կազմակերպվում արտադրությունը • Կարողանա բացատրել՝ ինչ է աշխատանքային էթիկան: Վեր հանել միջառարկայական կապերը թեմայում	
29	-	Ցանկություններ, կարիքներ. Սակավություն	1
30	-	Բիզնես գաղափար: Բիզնես գաղափարի ձևակերպում և իրականացում:	1
31	-	Արտադրական գործոններ	1
32	-	Բիզնես պլան	1
33	-	Շուկա. Արտադրողներ, վաճառողներ և սպառողներ	1
34	-	Բիզնես էթիկա	1