

ՄԱՅՐԵՆԻ Ի ԴԱՍԱՐԱՆ
Հեղինակ Վ. Սարգսյան
շաբաթական` 7 ժամ, ընդամենը` 210 ժամ /// 30 շաբաթ

N	Թեմաների և բաժինների անվանումը	Ժ/Ք	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների
ՆԱԽԱՅԲԲԵՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ 42 ժամ			
I ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
I շաբաթ			
1	Գիտելիքի օր: «Բարև՝ դպրոց»	1	
2	Բարի գալուստ կախարդական աշխարհ	1	Լսելու և խոսելու կարողությունների զարգացում
3	Առարկաների ձևեր և գույներ	1	Առարկաների գույների մասին աշակերտների ունեցած գիտելիքների համակարգում
4	Գ/ՈՒ և խոսք:	1	Ունկնդրման միջոցով գրական տեքստի ընկալման կարողությունների ձևավորում
5	Մեծ, փոքր	1	Պատմության հորինում նկարի շուրջ: Պատմության ներկայացումը գծապատկերի միջոցով:
6	Երկար, կարճ	1	Պատմության սկիզբ և վերջ: Կարճ, երկար հասկացությունների մասին երեխաների ունեցած գիտելիքների համակարգում :
7	Ծանր, թեթև	1	Պատմության հորինում «Ո՞րն է սխալ, ինչպե՞ս կլինի ճիշտը» նկարի շուրջ: Խոսքի զարգացում
II շաբաթ			
8	Հաստ, բարակ	1	Առարկաների հատկությունների մասին երեխաների գիտելիքների համակարգում: Տեսողական հիշողության զարգացում: Պատմություն հասկացության ամրակայում:
9	Աջ, ձախ	1	Առարկաների համեմատումը ստ տարածության մեջ նրանց գրաված դիրքի: Պատմությունից նրա մասերի առանձնացում:
10	Վերև, ներքև	1	Առարկաների համեմատումը ստ տարածության մեջ նրանց գրաված դիրքի: Պատմությունից նրա մասերի առանձնացում:

11	Գ/ՈՒ և խոսք	1	Ունկնդրումը ծառայեցնել խոսքի, երևակայության և մտածողության գործընթացների զարգացմանը
12	Հեռու, մոտիկ, առաջ, հետ	1	Առարկայի վայրը ըստ շաժման ուղղության բնութագրելու կարողությունների ձևավորում: Նախադասության «կենդանի մոդել»:
13	«Մեր փոքրիկ բարեկամները»: Կենդանական աշխարհ	1	Նախադասության տրոհումը մասերի: Կարողանալ առանձնացնել նախադասության մասերը, ապա՝ միավորել:
14	Թռչնաշխարհ	1	Նախադասության տրոհումը մասերի: Կարողանալ անվանել թռչունները, պատմել նկարը:
III շաբաթ			
15	«Եկեք մտածենք միասին»: «Ո՞ր առարկաներն են «ընկերներ»»: Բառագույգեր	1	Համեմատելու, հակադրելու և դասակարգելու կարողության ձևավորում: Առարկաների միջև զուգորդական կապեր հաստատելու և դրանք տրամաբանորեն հիմնավորելու կարողությունների ձևավորում:
16	Բավիղներ: «Ո՞րն է ավելորդ»: Արտասանություն և մատի շարժում	1	Արտասանությունը և մատի շարժումը համաժամանակյա դարձնելու նախապատրաստական վարժանք:
17	Առանձնացրո՛ւ խմբերի:	1	Առարկաների որևէ խմբից որևէ հատկանիշով մասի առանձնացում: Առարկաներին հատկանիշներ վերագրելու, նրանց էական հատկանիշները նկարելու կարողության զարգացում:
18	Գ/ՈՒ և խոսք	1	Գրական ստեղծագործության մեջ նկարագրված դեպքերի հուզազգայական վերաբերմունք դրսևորելու կարողության ձևավորում:
19	Շարունակի՛ր	1	Ներկայացված առաջադրանքում օրինաչափության գրտնում և ըստ դրա առաջադրանքի կատարման կարողությունների ձևավորում:
20	Գտի՛ր տարբերությունները: «Ո՞րն է ավելորդ»:	1	Տեսողական հիշողության զարգացում: Տրամաբանորեն մտածելու կարողության զարգացում:
21	«Ո՞րն է սխալը»: «Ինչպե՞ս կլինի ճիշտը»:	1	Խոսքի զարգացում: Պատմություն-նախադասություն-բառ շղթայի կրկնում:
IV շաբաթ			

22	Գծի՝ ր: Լրացրու՝ վանդակները	1	Երեխաների ուշադրության բաշխման և սևեռման արագության կարգավորում: Ձեռքի դաստակի, մատների նրբաշարժումների զարգացում:
23	Պատմություն, նախադասություն, բառ, հնչյուն, գծապատկերներ : Ընտանիք, պատմություն, նախադասություն, բառ:	1	Խոսքի զարգացում: Պատմություն-նախադասություն-բառ հասկացությունների նախնական պատկերացումների խորացում: Բառապաշարի հարստացում:
24	Դասարան: Պատմություն, նախադասություն, բառ	1	Խոսքի զարգացում: Պատմություն-նախադասություն-բառ հասկացությունների նախնական պատկերացումների խորացում և համակարգում: Բառապաշարի հարստացում:
25	Գ/ՈՒ և խոսք	1	Գրական որոշ ժանրերի մեջ կողմնորոշվելու կարողություն (հեքիաթ, բանաստեղծություն պատմվածք):
26	Քաղաք: Նախադասության, բառի գծապատկեր:	1	Ծանոթացում նախադասության և բառի գծապատկերներին: Նախադասության սկզբի և վերջի նշանակումը գծապատկերում: Վերջակետ
27	Գյուղ: Վանկ, վանկային կորեր:	1	Նկար-պատմության ինքնուրույն պատմում: Պատմությունից նախադասության, նախադասությունից բառի առանձնացման կարողությունների խորացում: Բառի բաժանումը վանկերի, դրանց նշումը վանկային կորերով:
28	Միավանկ, բազմավանկ բառեր:	1	Արտասանական ամենափոքր միավորի՝ վանկի ուսուցում և ամրակայում:
V շաբաթ			
29	Վանկի ուսուցում և ամրակայում	1	Պատմություն-նախադասություն-բառ-վանկ շղթայի իմացության ամրակայում, վանկի մասին գիտելիքների համակարգում:
30	Բառերի մեջ ընդհանուր հնչյուն ի գտնում:	1	Բառի հնչյունային վերլուծության նախապատրաստում:
31	Բառերի մեջ ընդհանուր հնչյուն ի գտնում:	1	Բառի հնչյունային վերլուծության նախապատրաստում:

32	Գ/ՈՒ և խոսք:	1	Հետևել գրական ստեղծագործության դեպքերի զարգացմանը, հերոսների փոխհարաբերություններին և վերարտադրել նույնությամբ կամ ստեղծագործաբար:
33	Իրարից մեկ հնչյունով տարբերվող միավանկ բառերի հնչյունային և վերլուծություն:	1	Հնչյունային /տառային/ գծապատկերի կառուցում:
34	Իրարից մեկ հնչյունով տարբերվող միավանկ բառերի հնչյունային և վերլուծություն	1	Հնչյունային /տառային/ գծապատկերի կառուցում:
35	Բնություն:	1	Բառի հնչյունային վերլուծություն: Ձայնավոր հնչյուններ, դրանց նշումը գծապատկերում
VI շաբաթ			
36	Բնության գրկում	1	Բառի հնչյունային վերլուծություն: Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ: Ձայնավոր հնչյունների նշումը գծապատկերում:
37	Սևան	1	Բառի հնչյունային վերլուծության ամրապնդում: Կարողանան բառի գծապատկերը գծել, ցույց տալ ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:
38	Վանկ	1	Իմանան միավանկ և բազմավանկ բառերը , ձայնավորն ու վանկը, ձայնավորի վանկարար դերը:
39	Գ/Ու և խոսք:	1	Ակտիվ բառապաշարի հարստացում նոր բառերով: Կարծիքներ և տպավորություններ փոխանակել ունկնդրած ստեղծագործության վերաբերյալ:
40	«Ծիտը» դրվագանկարային պատմություն:	1	Դրվագանկարային պատմություններ, պատմություն-նախադասություն-բառ-վանկ շղթայի իմացության ամրապնդում:
41-42	Տնից դպրոց	2	Դրվագանկարային պատմություններ, պատմություն-նախադասություն-բառ-վանկ շղթայի իմացության ամրապնդում
ԱՅԲԲԵՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ 112 ժամ			
VII շաբաթ			
1	Ա հնչյուն-տառի ուսուցում	1	

2	Ա հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր Ա տառերը, կկարդան և կգրեն, բառերի վանկային և հնչյունային վերլուծություն կկատարեն, թեմատիկ նկարի շուրջ կկարողանան պատմություն հորինել, առանձնացնել մեկնաբանող: Ձևավորել կարողալու և գրելու նախնական կարողությունները: Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ, ձայնավորի վանկարար դերը:
3	Ա հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	
4	Ս հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել ա հնչյուն-տառի հետ բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ս հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկները:
5	Ս հնչյուն-տառի ուսուցում	1	
6	Ս հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	
7	Ը հնչյուն-տառի ուսուցում	1	
VIII շաբաթ			
8	Ը հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել ա, ս հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար պատմությունից առանձնացնել Ը հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառ և նախադասություն:
9	Ը հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	
10	Կ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել ա, ս, ք հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել:
11	Չ/ՈՒ և խոսք	1	Հետևել գրական ստեղծագործության դեպքերի զարգացմանը, հերոսների փոխհարաբերություններին և վերարտադրել նույնությամբ կամ ստեղծագործաբար
12	Կ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Կ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել
13	Կ հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	

			հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ անցած հնչյուն-տառերով:
14	Ի հնչյուն-տառի ուսուցում	1	
IX շաբաթ			
15	Ի հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-
16	Ի հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	պատմությունից առանձնացնել Ի հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր, նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
17	Ն հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար -պատմությունից առանձնացնել Ն հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ:
18	Ն հնչյուն-տառի ուսուցում	1	
19	Ն հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել ՈԻ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ թելադրությամբ և արտագրությամբ:
20	Ու հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել ՈԻ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ թելադրությամբ և արտագրությամբ:
21	Ու հնչյուն-տառի ուսուցում	1	
X շաբաթ			
22	Ու հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	

23	S հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն- տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել:
24	S հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել S հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
25	Գ/Ու և խոսք	1	Ակտիվ բառապաշարի հարստացում նոր բառերով: Կարծիքներ և տպավորություններ փոխանակել ունկնդրած ստեղծագործության վերաբերյալ
26	S հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	
27	Մ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել:
28	Մ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	
XI շաբաթ			
29	Մ հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	Կկարողանան նկար- պատմությունից առանձնացնել Մ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
30	Պ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն- տառերի հետ,բառեր, վանկեր կազմելու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից
31	Պ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	
32	Պ հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	առանձնացնել Պ հնչյունն ունեցող բառերը,ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառ և նախադասություն տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
33	Ը հնչյուն-տառի ուսուցում	1	

34	Ը հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ը հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ: Կիմանան գաղտնավանկի ը-ի մասին, կկարողանան կատարել վանկատում:
35	Ը հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	
XII շաբաթ			
36	Լ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն- տառերի հետ,բառեր, վանկեր կազմելու գրել:
37	Լ հնչյուն-տառի ուսուցում		
38	Լ հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Լ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
39	Գ/ՈՒ և խոսք:	1	Ակտիվ բառապաշարի հարստացում նոր բառերով: Կարծիքներ և տպավորություն-ներ փոխանակել ունկնդրած ստեղծագործության վերաբերյալ
40	Յ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Յ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության,
41	Յ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	
42	Յ հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից

			ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
XIII շաբաթ			
43	Է հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Է հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
44	Է հնչյուն-տառի ուսուցում	1	
45	Է հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	
46	Ե երկհնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան երկհնչյունի արտասանությունն ու գրությունը բառասկզբում, բառամիջում և բառավերջում, տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ե երկ-հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
47	Ե երկհնչյուն-տառի ուսուցում	1	
48	Ե երկհնչյուն տառի ամրապնդում	1	
49	Վ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել:
XIV շաբաթ			
50	Վ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Վ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
51	Վ հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	
52	Օ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել,

			կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել:
53	Գ/Ու և խոսք:	1	Հետևել գրական ստեղծագործության դեպքերի զարգացմանը, հերոսների փոխհարաբերություններին և վերարտադրել նույնությամբ կամ ստեղծագործաբար
54	Օ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Օ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
55	Օ հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	
56	Ո երկհնչյուն-տառի ուսուցում	1	Կիմանան երկհնչյունի արտասանությունն ու գրությունը բառասկզբում, բառամիջում և բառավերջում, տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել:
II ԿԻՍԱՄՅԱԿ XV շաբաթ			
57	Ո երկհնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել երկհնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
58	Ո երկհնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	
59	Շ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Շ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
60	Շ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	
61	Շ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	
62	Հ հնչյուն-տառի ուսուցում	1	

63	Հ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Հ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
XVI շաբաթ			
64	Հ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
65	Ջ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
66	Ջ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	
67	Գ/Ու և խոսք:	1	Ակտիվ բառապաշարի հարստացում նոր բառերով: Կարծիքներ և տպավորություններ փոխանակել ունկնդրած ստեղծագործության վերաբերյալ
68	Ջ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ջ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
69	Ռ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ռ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել
70	Ռ հնչյուն-տառի ուսուցում :	1	

			շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
XVII շաբաթ			
71	Ռ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
72	Ց հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ց հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
73	Տ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	ԿԿարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
74	Ծ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ծ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
75	Ծ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
76	Գ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Գ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:

77	Գ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
XVIII շաբաթ			
78	Ք հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ք հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
79	Ք հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Ջարգացնել բառը վանկերող և ամբողջական կարդալու կարողությունները: Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
80	Չ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Չ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
81	Գ/Ու և խոսք:		
82	Չ հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	Կկարողանան արտագրել տպագիրից ձեռագիր փոքրիկ տեքստ: Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
83	Ղ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ղ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:

84	Ղ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
XIX շաբաթ			
85	Խ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Խ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
86	Խ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
87	Դ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Դ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
88	Դ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
89	Թ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Թ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
90	Թ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
91	Բ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել

			անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Բ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
XX շաբաթ			
92	Բ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	ԿԿարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
93	Փ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագրի և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Փ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
94	Փ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
95	Գ/Ու և խոսք		
96	Ծ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագրի և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ծ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
97	Ծ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
98	Ձ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագրի և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ձ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային

			վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
XXI շաբաթ			
99	Ձ հնչյուն-տառի ուսուցում:		
100	Ձ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
101	Ձ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ձ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
102	Ձ հնչյուն-տառի ուսուցում:		
103	Ձ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
104	Ճ հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ճ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
105	Ճ հնչյուն-տառի ուսուցում:		
XXII շաբաթ			
106	Ճ հնչյուն-տառի ամրապնդում	1	Կկարողանան գրել թելադրությամբ բառեր, բառակապակցություններ: Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
107	Ֆ հնչյուն- տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել Ֆ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել

			հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
108	Ֆ հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
109	Գ/Ու և խոսք:		
110	Եվ տառանշանի ուսուցում:	1	Կիմանան և տառանշանը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել ԵՎ տառանշանն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ: Կկարողանան գրել բառեր նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
112	Եվ տառանշանի ուսուցում:	1	
112	Եվ տառանշանի ամրապնդում:	1	

ՀԵՏԱՅԲԲԵՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ 7ժամ

XXIII շաբաթ

1	Հայերենի տառերը:	1	Անգիր սովորել հայերենի այբուբենը:
2	Հայերենի այբուբենը	1	Անգիր սովորել հայերենի այբուբենը մեսրոպյան անվանումներով:
3	«Արան ու վերջակետը»:	1	Կարդալու նախնական կարողությունների կատարելագործում:
4	Գ/Ու և խոսք		
5	«Հայոց լեզու»:	1	Անգիր սովորել բանաստեղծությունը:
6	«Հրաժեշտ Այբբենարանին»:		Գրելու կարողությունների ամրակայում՝ վայելչագրական պահանջներով:
7	«Ո՞վ եմ ես»	1	Անգիր սովորել բանաստեղծությունը: Գրելու կարողությունների ամրակայում՝ վայելչագրական պահանջներով:

ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ 49 ժամ

XXIV շաբաթ

1	«Իմ դասագիրքը»	1	Անգիր սովորել բանաստեղծությունը:
	«Դպրոցի ճամփան»: Հնչյուն, տառ:	1	Զարգացնել նախադասությունները քերականորեն ճիշտ կառուցելու կարողությունները: Խորացնել հնչյուն

			և տառ հասկացությունների մասին ունեցած գիտելիքները:
2	«Դպրոցի ճամփան»: Հնչյուն, տառ:	1	Զարգացնել կարողալու նոր ձևավորված կարողությունները՝ արտահայտիչ կարողավ բանաստեղծությունը: Խորացնել ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների մասին ունեցած գիտելիքները:
3	«Ո՞վ է բերում գարունը»: Հնչյուն , տառ:	1	Զարգացնել երևակայությունը և ստեղծագործա-կան կարողությունները՝ բանավոր խոսքը զարգացնելով:
4	Գ/Ու և խոսք:		
5	«Ո՞վ է բերում գարունը»: Հնչյուն, տառ:	1	Զարգացնել հայացքի մեկընդգրկումով պարզ նախադասությունների ընթերցման ու ընկալման կարողությունները: Խորացնել հնչյունի և տառի մասին ունեցած գիտելիքները:
6	«Արայի մաթեմատիկան»: Տառանուններ		Զարգացնել կարողալու նոր ձևավորված կարողությունները՝ արտահայտիչ կարողավ բնագիրը:
7	«Շունն ու հավը»: Հնչյուն, տառ:	1	Կատարելագործել հնչյունային ճիշտ արտասա-նությունը: Ամրապնդել հնչյունի, տառի իմաս-տագատիչ դերի մասին ունեցած գիտելիքները:
XXV շաբաթ			
8	«Գրիչ»: Ձայնավորների ուղղագրությունը:	1	Արտասանական ունակությունների զարգացում: Զարգացնել ձայնավորների ուղղագրության վերաբերյալ գործնական կարողությունները:
9	«Ծառի խնդրանքը»: Բառ	1	Գաղափար տալ բանաստեղծության հերոսի մասին՝ որոշելով՝ ով է հերոսը, ում հետ է խոսում:
10	«Ծառի խնդրանքը»: Բառ	1	Զարգացնել պատկերավոր խոսք կառուցելու կարողությունները:
11	Գ/Ու և խոսք:	1	
12	«Մարտ»: Բառ	1	Զարգացնել արտասանական կարողությունները, գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունները:
13	«Մարտ»: Բառ	1	Զարգացնել բնության երևույթները նրանց հատկանիշներով ճանաչելու, համեմատելու, ընդհանրացնելու կարողությունները: Զարգացնել

			բառապատկերի ընկալման կարողությունները:
14	«Ո՞վ է ամենից շուտ արթնանում »: Բառ:	1	Զարգացնել ամբողջական բառերով, շեշտի ճիշտ պահպանումով բարձրաձայն ընթերցանության կարողությունները՝ դերերով ընթերցելով դասանյութը: Զարգացնել բառ և վանկ հասկացությունների մասին ունեցած գիտելիքները:
XXVI շաբաթ			
15	«Ու՞մ եմ ամենից շատ սիրում» Ձայնավորների ուղղագրություն ը:	1	Զարգացնել ամբողջական բառերով, շեշտի ճիշտ պահպանումով բարձրաձայն ընթերցանության կարողությունները՝ դերերով ընթերցելով դասանյութը: Զարգացնել ձայնավորների ուղղագրության վերաբերյալ գործնական կարողությունները:
16	«Օգնել ու հոգնել»	1	Զարգացնել արտասանական կարողությունները, գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունները:
17	«Ի՞նչը օգնեց մայրիկին»: Ձայնավորների ուղղագրությունը:	1	Զարգացնել բարձրաձայն ընթերցանության կարողությունները՝ դերերով ընթերցելով դասանյութը: Ամրապնդել տառի, հնչյունի իմաստագատիչ դերի մասին ունեցած գիտելիքները: Զարգացնել գրական ստեղծագործության հուզական կողմի ընկալման կարողությունները: Հարստացնել գիտելիքները հատուկ անուններում մեծատառի գործածության և ձայնավորների ուղղագրության մասին:
18	Գ/Ու և խոսք:		
19	«Թոռն ու աթոռը»: Բառ	1	Զարգացնել արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունները՝ ընթերցելով կամ ասմունքելով բանաստեղծությունը: Ամրապնդել բառի հնչյունային /տառային/ վերլուծություն կատարելու կարողությունները: Զարգացնել խոսք կառուցելու կարողությունները: Զարգացնել բառերի իմաստներն ընկալելու, պարզ օրինաչափություններ գտնելու կարողությունները:
20	«Մե՞ծ եմ, թե՞ փոքրիկ»: Բառ:	1	Զարգացնել արտահայտիչ և սահուն կարդալու, կարդացած տողերի իմաստը հասկանալու

			կարողությունները: Խորացնել բառի տառային կազմի մասին ունեցած գիտելիքները, բառի իմաստներն ընկաելու կարողությունները:
21	«Կծած խնձորը»: Բառ, նախադասություն:	1	Զարգացնել կարդալու կարողությունները՝ բանաստեղծությունն ընթերցելով շարունակելով, ընտրովի կամ դերերով: Զարգացնել գրելու հմտությունները:
XXVII շաբաթ			
22	«Կարծում եք, թե կատա՞կ է»: Բառ:	1	Զարգացնել բանաստեղծության տրամադրությունը զգալու և կարդալու ընթացքում այն ներկայացնելու կարողությունները: Զարգացնել գիտելիքներն ընդհանրացնող անունների մասին:
23	«Կարծում եք, թե կատա՞կ է»: Բառ:	1	Կարողանալ կառուցել սրամիտ խոսք: Զարգացնել բառ հասկացության մասին ունեցած գիտելիքները՝ գրելով ընդօրինակման կամ ստեղծագործական բնույթի արտագրություն:
24	«Շնիկը»: Բառ	1	Զարգացնել սահուն և արտահայտիչ կարդալու, կարդացած տողերի իմաստը հասկանալու կարողությունները: Զարգացնել գրելու հմտությունները՝ թելադրությամբ գրելով բառակապակցություններ:
25	Գ/Ու և խոսք:		
26	«Շնիկը»: Բառ	1	Զարգացնել բանաստեղծության տների բովանդակությունն իբրև մեկ ամբողջություն հասկանալու կարողությունները: Զարգացնել նկարի և ընթերցածի միջև ընդհանրություններ տեսնելու, խոսք կառուցելու կարողությունները:
27	«Մեր հայրենիքը Հայաստանն է» թեմայի մուտք: «Հայոց լեզու»	1	Զարգացնել հաղորդակցական կարողությունները: Զարգացնել բանաստեղծության տրամադրությունը զգալու և կարդալու ընթացքում այն ներկայացնելու կարողությունները: Սմբակայել տառանունների մասին ունեցած գիտելիքները:
28	«Զինվորիկի երգը»: Բառ, բառակապակցություն, նախադասություն:	1	Զարգացնել արտասանական ունակությունները՝ արտահայտիչ ընթերցելով բանաստեղծությունը: Զարգացնել հաղորդակցական

			կարողությունները: Ամրակայել վանկի մասին ունեցած գիտելիքները:
XXVIII շաբաթ			
29	«Հայաստանի քարերը»: Առարկա, հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառեր	1	Ջարգացնել բանաստեղծությունն արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունները: Ջարգացնել տրամաբանելու, բառապատկերի մտապահման կարողությունները:
30	«Ծիծեռնակաբերդ»:	1	Ջարգացնել բանաստեղծության մեջ նկարագրված դեպքին հուզագայական վերաբերմունք դրսևորելու կարողությունները:
31	«Նկար ասֆալտին»:		Ջարգացնել բանաստեղծության մեջ նկարագրված դեպքին հուզագայական վերաբերմունք դրսևորելու կարողությունները:
32	Գ/Ու և խոսք:		
33	«Կարդա՛»: Ձայնավորների ուղղագրությունը:	1	Ջարգացնել արտահայտիչ կարդալու կարողությունները՝ ճիշտ շեշտադրությամբ ընթերցելով բանաստեղծությունը: Ջարգացնել ձայնավորների ուղղագրության մասին ունեցած գիտելիքները միջոցով:
34	«Հայր»: Ձայնավորի վանկարար դերը:	1	Ջարգացնել արտահայտիչ կարդալու և բանաստեղծությունն անգիր սովորելու կարողությունները: Ձեռք կրերեն գիտելիքներ ձայնավորների վանկարար դերի մասին:
35	«Հայր»: Ձայնավորի վանկարար դերը:	1	Ջարգացնել խոսք կազմելու կարողությունները՝ հորինելով պատմություն նկարի շուրջ: Ջարգացնել գրելու հմտությունները:
XXIX շաբաթ			
36			
37	«Կատակ»:	1	Ջարգացնել համեմատաբար ընդարձակ նախադասությունները հասկանալով և արտահայտիչ կարդալու կարողությունները: Ջարգացնել առարկա, գործողություն ցույց տվող բառերի մասին ունեցած գիտելիքները:
38	«Լուսիկի կատուն»: Առարկա, գործողություն, հատկանիշ ցույց տվող բառեր:	1	Ջարգացնել հաղորդակցական կարողությունները՝ մուտքի գրույցի և սկզբնական կարի բովանդակությունը վերարտադրելու միջոցով: Ջարգացնել դերերով արտահայտիչ կարդալու կարողությունները:

39	Գ/Ու և խոսք		
40	«Լուսիկի կատուն»: Առարկա, գործողություն, հատկանիշ ցույց տվող բառեր:	1	Զարգացնել ընթերցածի, տեսածի, դիտածի շուրջ խոսք ստեղծելու կարողությունները: Ամրակայել գիտելիքները առարկա, հատկանիշ ցույց տվող բառերի և դրանց առաջադրվող հարցերի մասին:
41	«Բկլիկ ձկնիկ»: Հատկանիշ ցույց տվող բառեր:	1	Զարգացնել արտահայտիչ կարողալու և բանաստեղծությունը հուզական համապատասխան վերաբերմունքով անգիր սովորելու կարողությունները: Ամրակայել անձ և իր ցույց տվող առարկաների և դրանց առաջադրվող հարցերի մասին ունեցած գիտելիքները:
42	«Աղվեսն ու գայլը»: Գործողություն ցույց տվող բառեր:	1	Զարգացնել նախադասությունները քերականորեն ճիշտ կառուցելու կարողությունները: Զարգացնել գեղարվեստական ստեղծագործության ընկալման կարողությունները:
XXX շաբաթ			
43	«Մուկն ընկերանում է մկան հետ»: Գործողություն ցույց տվող բառեր:	1	Զարգացնել կարողալու կարողությունները՝ դերերով ընթերցելով դասակարգում: Զարգացնել գրելու հմտությունները:
44	«Մուկն ընկերանում է մկան հետ»: Գործողություն ցույց տվող բառեր:	1	Զարգացնել խոսքը և ստեղծագործական երևակայությունը: Զարգացնել վերացարկման կարողությունները: Ամրակայել գործողություն ցույց տվող բառերի և դրանց առաջադրվող հարցերի մասին ունեցած գիտելիքները:
45	«Վագրն ու աղվեսը»: Նախադասություն:	1	Զարգացնել ճիշտ, ամբողջական բառերով բարձրաձայն ընթերցելու կարողությունները: Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները, լեզվատրամաբանական մտածողությունը:
46	Գ/Ու և խոսք		
47	«Վագրն ու աղվեսը»: Նախադասություն:	1	Զարգացնել գրական ստեղծագործության ընկալման կարողությունները: Ամրակայել նախադասության կետադրության մասին ունեցած գիտելիքները:
48	«Ով աշխատի, նա կուտի»: Նախադասություն:	1	Զարգացնել կարողալու կարողությունները: Ամրակայել

			բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները:
49	«Ով աշխատի, նա կուտի»: Նախադասություն:	1	Զարգացնել միտքը ձևակերպելու կարողությունները՝ վերարտադրելով դասանյութի բովանդակությունը: Սմբակայել նախադասության մասին ունեցած գիտելիքները:

Նախաալբերենական 42 ժամ
Ալբերենական 112 ժամ
Հետալբերենական 7 ժամ
Ընթերցանություն 49 ժամ