Ես և շրջակա աշխարհը

  3-րդ դաս

Առաջին կիսամյակ

Շաբաթական 1 ժամ/15 ժամ

Դասագրքի հեղինակներ՝ Լուսինե Ալեքսանյան , Նունե Թորոսյան

 Դասվար ՝ Ա Խաչիկյան

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ժամ | էջ | *Թեմա* |
|  |  | ***Ես և իմ շրջապատի մարդիկ (12 ժամ)*** |
| Նպատակը |  | * Կարևորել մարդկանց հետ փոխհարաբերությունները և այդ հարաբերություններում կարևոր է արտահայտել սեփական կամքը և ցանկությունները :
* Բնութագրել և համապատասխանել բնութագրին , թե ինչպիսին պետք է լինի ընկերը:
* Գիտենա ,թե ո՞ր որակներն են բնորոշ լավ ընկերոջը:
* Իմանա,թե ինչպես ձեռք բերել և պահպանել ընկերությունը:
* Գիտենա սոցիալական նորմերի,իրավունքների և պարտականությունների կապը:
* Իմանա մարդկանց միջև գույություն ունեցող տարիքային ,սեռայի և այլ տարբերությունները:
* Իմանա,որ մարդիկ կարող են ունենալ նախասիրություններ և հետաքրքրություններ,որոնք պայմանավորված են անհատական առանձնահատկություններով և անհատական որակներով:
* Գիտենա ,որ իր և մյուսների արարքների  կարող են ունենալ դրական և բացասական հեևանքներ:
 |
| Վերջնարդյունքը |  | * Մեկնաբանի շրջապատի մարդկանց հետ փոխհարաբերությունների կարևորությունը:
* Արտահայտել կամքը և ցանկությունները՝ թույլ չտալով որևէ բան առնց իր ցակության,երբ դա կարող է վնասել իրեն:
* Նշի մի քանի որակներ,որոնք հատուկ են լավ ընկերոջը:
* Տարբերակի իրավունքը պարտականությունից: Պաշտպանի իր և մյուսների իրավունքները:
* Տարբերակի մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարբերությունները;
* Թվարկի տարբեր նախասիրություններ և հետաքրքրություններ:
* Կարողանա կանխատեսել իր և մյուսների արարքների  հնարավոր հետևանքները և հետևություններ անել:
 |
| 1 | 3 | Դաս 1. Ես և իմ շրջապատի մարդիկ |
| 1 | 8 | Դաս 2. Իսկական ընկերը |
| 1 | 11 |  [Դաս3 .](https://docs.google.com/document/d/1A16GNQa4VSmC6rnSC2F0L8qCzurWE43R/edit#bookmark=id.2et92p0)Ինչ է օգնությունը  |
| 1 | 14 | [Դաս 4. Հասկանալ](https://docs.google.com/document/d/1A16GNQa4VSmC6rnSC2F0L8qCzurWE43R/edit#bookmark=id.tyjcwt) դիմացինին |
| 1 | 19 | [Դաս 5. Արարք](https://docs.google.com/document/d/1A16GNQa4VSmC6rnSC2F0L8qCzurWE43R/edit#bookmark=id.3dy6vkm) և հետևանք |
|  |  | ***Ինչպես եմ կազմակերպում իմ կյանքը (4 ժամ)*** |
| Նպատակը |  | * Զարգացնել նախնական գիտելիքներ ժամանակը արդյունավետ տնօրինելու վերաբերյալ:
* Իմանա, թե ինչպես համատեղել աշխատանքը ժամանցի հետ՝ արդյունավետ տնօրինելով ժամանակը:
* Զարգացնել սեփական որոշումներ կայացնելու նախնական գիտելիքներ :
* Զարգացնել  նպատակը հստակեցնելու և այդ նպատակին հասնելու ուղիների մասին նախնական գիտելիքներ:
 |
| Վերջնարդյունքը |  | * Կազմի իր օրվա ռեժիմը և ժամանակը բաշխի այնպես,որ ամեն ինչ հասցնի և չհոգնի:
* Մեկնաբանի աշխատանքի  և հանգտի կարևորությունները և , թե ինչպես կարելի է համատեղել աշխատանքը  հանգստի հետ՝ արդյունավետ բաշխելով ժամանակը:
* Նշի որևէ դեպք ,երբ ինքը որոշում է կայացրել:
* Նշի մի նպատակ ապագայի համար և այդ նպատակին հասնելու  քայլաշարը:
 |
| 1 | 23 | [Դաս 6. Իմ](https://docs.google.com/document/d/1A16GNQa4VSmC6rnSC2F0L8qCzurWE43R/edit#bookmark=id.1t3h5sf) հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները |
| 1 | 27 | [Դաս 7.Աշխատանք և ժամանց](https://docs.google.com/document/d/1A16GNQa4VSmC6rnSC2F0L8qCzurWE43R/edit#bookmark=id.4d34og8):  [Իմ](https://docs.google.com/document/d/1A16GNQa4VSmC6rnSC2F0L8qCzurWE43R/edit#bookmark=id.2s8eyo1) առօրյան |
| 1 | 31.33 | Դաս 8. Որոշում ընդունել , լուծումներ գտնել |
| Նպատակը  |  | * Մարդու օրգանների,օրգան համակարգերի և դրանցից յուրաքանչյուրի կարևոր գործառույթների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:
* Մարդու զգայարանների և դրանցով ստացված տեղեկությունների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:
* Նախնախան գիտելիքների ձևավորում մարմնի հիմնական մասերի գործառույթների ու կազմության որոշ բնորոշիչների շուրջ:
* Առողջ լինելու և մարմինը կոփել մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:
* Ձևավորել նախնական գիտելիքներ առողջ և անառողջ սննդի և դրանց բազմազանության ,սննդամթերքի հիմնական խմբերի, օրվա ռացիոնի շուրջ:
* Սովորեցնել,որ սնունդը և ջուրն են  ապահովում մեր մարմնի աճը,զարգացումը և եռանդը:
 |
| Վերջնարդյունքը |  | * Թվարկի մարմնի որոշ օրգան- համակարգեր,նշի դրանց կարևոր գործառույթները:
* Իմանա զգայարանները և տարբերակի դրանցից յուրաանչյուրով ստացված տեղեկությունները:
* Իմանա մարմնի հիմնական մասերի գործառույթները:
* Իմանան  ինչպես  կոփել  մարմինը:
* Իմանա մարդու ճիշտ կեցվածքի մասին,իմանա  այն  պահպանելու կանոնները:
* Թվարկի,թե ինչ եղանակներով և ինչպես պետք է կոփել մարմինը:
* Տարբերակի առողջ և անառողջ սնունդը,բուսական և կենդանական ծագման սննդատեսակները:
* Գիտակցի ,որ սնունդը և ջուրը անհրժեշտ են մեր մարմնի աճի և զարգացման համար:
 |
| 1 | 39 . | Դաս 9 . Մեր մարմինը: Ինչից ենք կառուցված |
| 1 | 45 | Դաս 10. Մեր մարմնի հենարանը,  |
| 1111  | 454952 57 | Դաս 11 . Մեզ կառավարող ուղեղը.Դաս 12. Մարսողություն, Տեսողություն և լսողությունԴաս 13. Համ և հոտ , ՄաշկԴաս 14 . Թեմատիկ գրավոր աշխատանքԴաս 15. Կիսամյակային գրավոր աշխատանք |