Ես և շրջակա աշխարհը

  3-րդ դաս

Առաջին կիսամյակ

Շաբաթական 1 ժամ/15 ժամ

Դասագրքի հեղինակներ՝ Լուսինե Ալեքսանյան , Նունե Թորոսյան

Դասվար ՝ Ա Խաչիկյան

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ժամ | էջ | *Թեմա* |
|  |  | ***Ես և իմ շրջապատի մարդիկ (12 ժամ)*** |
| Նպատակը |  | * Կարևորել մարդկանց հետ փոխհարաբերությունները և այդ հարաբերություններում կարևոր է արտահայտել սեփական կամքը և ցանկությունները : * Բնութագրել և համապատասխանել բնութագրին , թե ինչպիսին պետք է լինի ընկերը: * Գիտենա ,թե ո՞ր որակներն են բնորոշ լավ ընկերոջը: * Իմանա,թե ինչպես ձեռք բերել և պահպանել ընկերությունը: * Գիտենա սոցիալական նորմերի,իրավունքների և պարտականությունների կապը: * Իմանա մարդկանց միջև գույություն ունեցող տարիքային ,սեռայի և այլ տարբերությունները: * Իմանա,որ մարդիկ կարող են ունենալ նախասիրություններ և հետաքրքրություններ,որոնք պայմանավորված են անհատական առանձնահատկություններով և անհատական որակներով: * Գիտենա ,որ իր և մյուսների արարքների  կարող են ունենալ դրական և բացասական հեևանքներ: |
| Վերջնարդյունքը |  | * Մեկնաբանի շրջապատի մարդկանց հետ փոխհարաբերությունների կարևորությունը: * Արտահայտել կամքը և ցանկությունները՝ թույլ չտալով որևէ բան առնց իր ցակության,երբ դա կարող է վնասել իրեն: * Նշի մի քանի որակներ,որոնք հատուկ են լավ ընկերոջը: * Տարբերակի իրավունքը պարտականությունից: Պաշտպանի իր և մյուսների իրավունքները: * Տարբերակի մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարբերությունները; * Թվարկի տարբեր նախասիրություններ և հետաքրքրություններ: * Կարողանա կանխատեսել իր և մյուսների արարքների  հնարավոր հետևանքները և հետևություններ անել: |
| 1 | 3 | Դաս 1. Ես և իմ շրջապատի մարդիկ |
| 1 | 8 | Դաս 2. Իսկական ընկերը |
| 1 | 11 | [Դաս3 .](https://docs.google.com/document/d/1A16GNQa4VSmC6rnSC2F0L8qCzurWE43R/edit#bookmark=id.2et92p0)Ինչ է օգնությունը |
| 1 | 14 | [Դաս 4. Հասկանալ](https://docs.google.com/document/d/1A16GNQa4VSmC6rnSC2F0L8qCzurWE43R/edit#bookmark=id.tyjcwt) դիմացինին |
| 1 | 19 | [Դաս 5. Արարք](https://docs.google.com/document/d/1A16GNQa4VSmC6rnSC2F0L8qCzurWE43R/edit#bookmark=id.3dy6vkm) և հետևանք |
|  |  | ***Ինչպես եմ կազմակերպում իմ կյանքը (4 ժամ)*** |
| Նպատակը |  | * Զարգացնել նախնական գիտելիքներ ժամանակը արդյունավետ տնօրինելու վերաբերյալ: * Իմանա, թե ինչպես համատեղել աշխատանքը ժամանցի հետ՝ արդյունավետ տնօրինելով ժամանակը: * Զարգացնել սեփական որոշումներ կայացնելու նախնական գիտելիքներ : * Զարգացնել  նպատակը հստակեցնելու և այդ նպատակին հասնելու ուղիների մասին նախնական գիտելիքներ: |
| Վերջնարդյունքը |  | * Կազմի իր օրվա ռեժիմը և ժամանակը բաշխի այնպես,որ ամեն ինչ հասցնի և չհոգնի: * Մեկնաբանի աշխատանքի  և հանգտի կարևորությունները և , թե ինչպես կարելի է համատեղել աշխատանքը  հանգստի հետ՝ արդյունավետ բաշխելով ժամանակը: * Նշի որևէ դեպք ,երբ ինքը որոշում է կայացրել: * Նշի մի նպատակ ապագայի համար և այդ նպատակին հասնելու  քայլաշարը: |
| 1 | 23 | [Դաս 6. Իմ](https://docs.google.com/document/d/1A16GNQa4VSmC6rnSC2F0L8qCzurWE43R/edit#bookmark=id.1t3h5sf) հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները |
| 1 | 27 | [Դաս 7.Աշխատանք և ժամանց](https://docs.google.com/document/d/1A16GNQa4VSmC6rnSC2F0L8qCzurWE43R/edit#bookmark=id.4d34og8):  [Իմ](https://docs.google.com/document/d/1A16GNQa4VSmC6rnSC2F0L8qCzurWE43R/edit#bookmark=id.2s8eyo1) առօրյան |
| 1 | 31.33 | Դաս 8. Որոշում ընդունել , լուծումներ գտնել |
| Նպատակը |  | * Մարդու օրգանների,օրգան համակարգերի և դրանցից յուրաքանչյուրի կարևոր գործառույթների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: * Մարդու զգայարանների և դրանցով ստացված տեղեկությունների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: * Նախնախան գիտելիքների ձևավորում մարմնի հիմնական մասերի գործառույթների ու կազմության որոշ բնորոշիչների շուրջ: * Առողջ լինելու և մարմինը կոփել մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում: * Ձևավորել նախնական գիտելիքներ առողջ և անառողջ սննդի և դրանց բազմազանության ,սննդամթերքի հիմնական խմբերի, օրվա ռացիոնի շուրջ: * Սովորեցնել,որ սնունդը և ջուրն են  ապահովում մեր մարմնի աճը,զարգացումը և եռանդը: |
| Վերջնարդյունքը |  | * Թվարկի մարմնի որոշ օրգան- համակարգեր,նշի դրանց կարևոր գործառույթները: * Իմանա զգայարանները և տարբերակի դրանցից յուրաանչյուրով ստացված տեղեկությունները: * Իմանա մարմնի հիմնական մասերի գործառույթները: * Իմանան  ինչպես  կոփել  մարմինը: * Իմանա մարդու ճիշտ կեցվածքի մասին,իմանա  այն  պահպանելու կանոնները: * Թվարկի,թե ինչ եղանակներով և ինչպես պետք է կոփել մարմինը: * Տարբերակի առողջ և անառողջ սնունդը,բուսական և կենդանական ծագման սննդատեսակները: * Գիտակցի ,որ սնունդը և ջուրը անհրժեշտ են մեր մարմնի աճի և զարգացման համար: |
| 1 | 39 . | Դաս 9 . Մեր մարմինը: Ինչից ենք կառուցված |
| 1 | 45 | Դաս 10. Մեր մարմնի հենարանը, |
| 1  1  1  1 | 45  49  52  57 | Դաս 11 . Մեզ կառավարող ուղեղը.  Դաս 12. Մարսողություն, Տեսողություն և լսողություն  Դաս 13. Համ և հոտ , Մաշկ  Դաս 14 . Թեմատիկ գրավոր աշխատանք  Դաս 15. Կիսամյակային գրավոր աշխատանք |