**2021-2022**

 **ուսումնական տարի**

**Երաժշտություն 3-րդ դասարան**

**34 ժամ**

**Դասվար՝ Մանասյան Ա.**

 **1-ին կիսամյակ – 16 ժամ**

 **2-րդ կիսամյակ- 18 ժամ**

 **Գործնական - 3 ժ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Ա/օր** | **Դասի թեման** | **ժ/ք** | **Նպատակը** |
| **1.** |  | 2-րդ դաս անցածի կրկ.Ունկնդրել Ալ. Սպենդիարյանի <<Էնզելին>>,« Երևանյան էտյուդներից», | 1 | Կիմանան Սպենդիարյանի մասին, կծանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը: |
| **2.** |  | Ուսուցանել <<Ողջույն ուսուցչին>> երգը | 1 | Զարգացնել երեխաների ուշադիր ունկնդրելու, գեղեցիկ ու անկաշկանդ շարժումներ կատարելու, երգը արտահայտիչ երգելու կարողությունները: |
| **3.** |  | Ունկնդրել Ժ. Բիզեի <<Կարմեն>> օպերայի նախերգանքը | 1 | Կիմանան Ժ. Բիզեի մասին, կծանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը: Երաժշտությունը ունկնդրելու, զգալու և բնութագրելու կարողության ձևավորում: |
| **4.** |  | Նախերգանք:Ուսուցանել Ժ. Բիզեի <<Տղաների քայլերգը>> | 1 | Կիմանան Ժ. Բիզեի մասին, կծանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը: Երաժշտությունը ունկնդրելու, զգալու և բնութագրելու կարողության ձևավորում: |
| **5.** |  | Ունկնդրել Էդ. Գրիգի <<Առավոտ>> ստեղծագործությունը | 1 | Կիմանան Էդ. Գրիգի մասին, կծանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը: |
| **6.** |  | Եռամաս չափ:Ուսուցանել «Աշուն»երգը | 1 | Կիմանան եռամաս նոտայի երեք բախումների մասին: |
| **7.** |  | Ունկնդրել Ֆ. Շոպենի <<Պոլոնեզը>>Ուսուցանել « Ջան ծաղիկ» երգը | 1 | Կիմանան Ֆ. Շոպենի մասին, կծանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը: Կիմանան լեհական պոլոնեզ պարահանդեսային պարի մասին: |
| **8.** |  | Ունկնդրել Ֆ. Շոպենի <<Մազուրկան>>Ուսուցանել « Եկեք պարենք»հայ. ժող երգ | 1 | Կկարողանան պարային շարժումներով արտահայտել մազուրկայի երաժշտական ռիթմը և բնույթը: |
| **9.** |  | Քայլերգային երաժշտություն: Ունկնդրել Բեթհովենի <<5-րդ սիմֆոնիան>>«Ջան հայրենիք» երգի ուսուցում | 1 | Կիմանան՝ ինչ է քայլերգային երաժշտությունը, կունկնդրեն Բեթհովենի << 5-րդ սիմֆոնիան>>: |
| **10.** |  | Հնչերանգ: Ունկնդրել Տ. Մանսուրյանի <<Խուտուտ-մուտուտ>> երգը,« Ջան հայրենիք» երգի ուսուցում/ կրկ./ | 1 | Կծանոթանան Մանսուրյանի ստեղծագործական գործունեությանը, կիմանան հնչերանգի մասին: |
| **11.** |  | Ուսումնասիրել և ուսուցանել Մ. Մազմանյանի <<Գայլը>> երգը | 1 | Կկարողանան երգը կատարել հնչերանգով, կիմանան, թե ինչպես է կոմպոզիտորը կարողացել միաձուլել խոսակցական և երաժշտական հնչերանգները: |
| **12.** |  | Ունկնդրել Ռ. Մելիքյանի <<Աշնան երգը>>, <<Մառան մտա>> երգերը | 1 | Երաժշտության մեջ օգտագործված ժողովրդական ստեղծագործությունը ճանաչելու կարողության զարգացում: |
| **13.** |  | Սովորել« В лесу родилас елочка» երգը:Ունկ.« Jingle bells» երգը | 1 | Կկարողանան երգը կատարել արտահայտիչ: |
| **14.** |  | Արտահայտչական և նկարագրական հնչերանգ:Սովորել «Նոր տարվա երգ- պար» երգը | 1 | Կիմանան հնչերանգի մասին: |
| **15.** |  | 1-ին կիսամյակի ամփոփում | 1 | Կկրկնեն I կիսամյակում սովորած երգերը: |
| **16.** |  | Ունկնդրել հատվածներ Բեթհովենի <<5-րդ սիմֆոնիայից>>Հայկ ժող. Երգ «Վա՜յ, լե, լե, լե» | 1 | Կծանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը, կիմանան կյանքի մասին: Կիմանան, որ երաժշտությունը համամարդկային <<լեզու>> է և թարգմանություն չի պահանջում: |
| **17.** |  | Պատմել Գեղունի Չթչյանի մասին, կրկնել <<Ծովը>> Ուսուցանել <<Ծովը ծփում է>> երգը | 1 | Կիմանան կյանքի մասին, կծանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը, նրա տեղը հայ երաժշտության մեջ: |
| **18.** |  | Ունկնդրել Էդ. Միրզոյանի <<Անընդհատ շարժում>> ստեղծագործությունը:Ուսուցանել «Երգ մայրիկիս» | 1 | Կծանոթանան ստեղծագործական գործունեությանը, կիմանան, թե ինչ արտահայտչամիջոցներով է կոմպոզիտորը ստեղծել <<անընդհատ շարժում>> |
| **19.** |  | Ունկնդրել <<Հայաստանի փոքրիկ երգիչներ>> երգչախմբի կատարումները | 1 | Կծանոթանան դիրիժոր Տ. Հեքեքյանի ստեղծագործությանը: Կիմանան, թե ինչ արտահայտչական միջոցներ է կիրառել կոմպոզիտորը երգի զարգացումը ապահովելու համար: |
| **20.** |  | Ունկնդրել և ուսուցանել <<На горе-калина>>երգը: :Հայկ. Ժող երգ«Կռունկները» | 1 | Կսովորեն ռուսական ժողովրդական երգը, կկարողանան երգը կատարել ռիթմական նվագակցությամբ: |
| **21.** |  | Ուսուցանել Էդ. Միհրանյանի <<Նապաստակի երգը>> | 1 | Կսովորեն երգը կատարել մենակ և խմբով: Ուշադրություն կդարձնեն երգի հնչողությունը: |
| **22.** |  | Հեքիաթը երաժշտության մեջ:Սերգեյ Պրոկոֆև «Իմ սրինգը» | 1 | Կիմանան, որ երաժշտական տարբեր նվագարանների միջոցով կոմպոզիտորը կարողացել է բնութագրել հեքիաթի բոլոր հերոսներին: |
| **23.** |  | Սերգեյ Պրոկոֆևի <<Պետյան և գայլը>> սիմֆոնիան | 1 | Կծանոթանան Պրոկոֆևի ստեղծագործությանը: |
| **24.** |  | Ունկնդրել <<Պետյան և գայլը>> սիմֆոնիան | 1 | Կիմանան, որ յուրաքանչյուր կերպարի երաժշտությունը հնչում է սիմֆոնիկ նվագախմբի որևէ նվագարանով: |
| **25.** |  | Ունկնդրել Շուբերտի <<Վալսը>>: «Ջրաղացում» երգի ուսուցում | 1 | Կծանոթանան ավստրիացի կոմպոզիտոր Ֆրանց Շուբերտի կյանքին և ստեղծագործությանը: Կիմանան՝ ունկնդրած մանրանվագներում ինչ միջոցներով է զարգանում երաժշտությունը:  |
| **26.** |  | Թեմայի ամփոփում: Երաժշտություն, ժամանց, խաղ | 1 | Կամփոփեն թեման: Կլրացնեն երաժշտական խաչբառը: |
| **27.** |  | Երաժշտական ստեղծագործության կառուցվածքը:Ունկնդրել և ուսուցանել Արամ Խաչատրյանի «Անդատինո » մանրանվագը | 1 | Կծանոթանան երաժշտական ստեղծագործությունների կառուցվածքին: |
| **28.** |  | Արամ Խաչատրյանի կյանքն ու ստեղծագործությունը , ունկնդրել «Օրորոցային երգը » հատված Ջ.Վերդիի «Տրավիատա» օպերայից | 1 | Կծանոթանան Արամ Խաչատրյանի կյանքին ու ստեղծագործական գործունեությանը: |
| **29.** |  | Երկմաս երաժշտական ստեղծագործություններ:Կոմիտաս: Ունկնդրել <<Ալագյազ>> և « Խնկի ծառ» երգերը :Ուսուցանել«Գնա՜, գնա՜» երգը | 1 | Կծանոթանան երկմաս և եռամաս կառուցվածքի երաժշտական ստեղծագործությանը: Կիմանան Կոմիտասի մասին, կծանոթանան հայկական ժողովրդական երգերին: |
| **30.** |  | Ունկնդրել Չայկովսկու «Նեապոլյան երգը»: Ուսուցանել Կոմիտասի «Սարեն ելավ» երգը | 1 | Կզարգացնեն երաժշտությունն ունկնդրելու, վերլուծելու, երգը մաքուր հնչերանգով կատարելու կարողությունը: |
| **31.** |  | Ունկնդրել Բեթհովենի <<Էլիզեին>> ստեղծագործությունը: Ուսուցանել«Արջամուկը» երգը | 1 | Կծանոթանան Բեթհովենի կյանքին ու ստեղծագործությանը: |
| **32.** |  | Ունկնդրել Մ. Գլինկայի «Կամարինյան»ստեղծագործությունը:Ուսուցանել Վ. Շաինսկու <<Голубой вагон>>,«Улибка » երգերը | 1 | Կզարգացնեն երաժշտությունն ունկնդրելու, վերլուծելու, երգը մաքուր հնչերանգով կատարելու կարողությունը: |
| **33.** |  | Ռոբերտ Պետրոսյան : Երգ «Նարեկացու զինվորներն են»,« Խնկի ծառ» երգը | 1 | Կիմանան Ռ. Պետրոսյանի մասին: |
| **34.**  |  | 2-րդ կիսամյակի ամփոփում  | 1 | Կկրկնեն անցած երգերը: |