

7-րդ դասարան
Ինֆորմատիկա - շաբաթական 1 ժամ
Տարեկան 34 ժամ

| № | Թեմա | Ընդ. ժամ | §§ | Զափոքոշիչներ |
|---|--|----------|-----|---|
| 1 | Տեքստային խմբագրիչ/5 ժամ/ | | | |
| | Microsoft Word տեքստային խմբագրիչ | 1 | 1.1 | Կարողանալ ընտրել տեքստի կրիչի՝ թղթի չափերը և դիրքը: Կարողանալ ընտրել ստեղնաշարի լեզուն և համապատասխան տառատեսակները: Ճանաչել ֆոնտիկ և տպագրական ստեղնաշարերը: Կարողանալ ընտրել հայկական ստեղնաշարը և հայերեն տառատեսակ, ստեղծել հայերեն լեզվով փաստաթուղթ: Կարողանալ տպել ստեղծված փաստաթուղթը: |
| | Տեքստի ձևաչափի սահմանում: Լաբորատոր աշխատանք 1. Տեքստի ձևաչափի սահմանում: | 1 | 1.2 | |
| | Այբուբենի փոփոխման KDWin ծրագիրը: Լաբորատոր աշխատանք 2. Տարալեզու փաստաթղթերի ստեղծում: | 1 | 1.3 | |
| | Աշխատանք մի քանի փաստաթղթերի հետ: Լաբորատոր աշխատանք 3. Աշխատանք մի քանի փաստաթղթերի հետ: | 1 | 1.4 | |
| | Փաստաթղթի նախնական դիտում և տպում: Լաբորատոր աշխատանք 4. Փաստաթղթի նախնական դիտում և տպում: | 1 | 1.5 | |
| | Գործնական աշխատանք | 1 | | |
| 2 | Համակարգչային հմտություններ/3 ժամ/ | | | |
| | Ֆայլային համակարգ: Լաբորատոր աշխատանք 5. Աշխատանք Computer պատուհանում: | 1 | 2.1 | Իմանալ օպերացիոն համակարգի նշանակությունը: Կարողանալ՝ բացել և փակել ծրագրային մեկ և ավելի պատուհաններ: Կարողանալ տրված թղթապանակում ստեղծել նոր տեքստային կամ գրաֆիկական ֆայլ: Կարողանալ օգտվել ծառի կառուցվածքից՝ թղթապանակներ և ծրագրեր փնտրելու համար: Կարողանալ պատճենել և տեղափոխել փաստաթուղթը մի թղթապանակից մյուսը: Կարողանալ վերականգնել աղբարկղ նետված փաստաթուղթը: |
| | Գործողություններ օբյեկտների հետ: Լաբորատոր աշխատանք 6. Գործողություններ օբյեկտների հետ: | 1 | 2.2 | |
| | Զամբյուղ /Recycle Bin/ թղթապանակ: Լաբորատոր աշխատանք 7. Օբյեկտների ջնջում և վերականգնում: | 1 | 2.3 | |
| | Գործնական աշխատանք | | | |
| 3 | Ինֆորմացիայի աղբյուրներ: Ինֆորմացիայի քանակի չափումը/4 ժամ/ | | | |
| | Ինֆորմացիայի աղբյուրներ: | 1 | 3.1 | Ճանաչել տեղեկատվական հիմնական աղբյուրները: Կարողանալ տարբերակել |
| | Ինֆորմացիայի կողմավորումը: | 1 | 3.2 | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| | Ինֆորմացիայի քանակի չափման միավորները տեխնիկայում: | 1 | 3.3 | կարգավորված և չկարգավորված աղբյուրները: Գիտենալ դրանցում տեղեկատվության որոնման հիմնական եղանակները: Կարողանալ տարբեր եղանակներով համակարգել տեղեկատվությունը: Գիտենալ տեղեկատվության չափման միավորները: Ճանաչել տեղեկատվությունը պահպանող ժամանակակից սարքավորումները: Գիտենալ դրանց թվային բնութագրերը: Կարողանալ հաշվել տեքստի տեղեկատվական ծավալը: Կարողանալ համեմատել տեղեկատվական աղբյուրների և կրիչների ծավալները: |
| | Ինֆորմացիայի կրիչների թվային բնութագրերը: | 1 | 3.4 | |
| | Թեմատիկ աշխատանք | 1 | | |
| | Կիսամյակային միոփիչ աշխատանք | 1 | | |
| 4 | <i>Համակարգչային հեռահաղորդակցողիներ/3 ժամ/</i> | | | |
| | Համացանց: Ինֆորմացիայի պահպանումը Համացանցում: | 1 | 4.1, 4.2 | Գիտենալ ինչ է Ինտերնետը և այն ծրագրային փաթեթները, որոնց միջոցով կարելի է օգտվել դրա ծառայություններից: Կարողանալ ներմուծել ինտերնետային հասցեն և բեռնավորել համապատասխան էջը: |
| | Ինֆորմացիայի որոնումը Համացանցում: Լաբորատոր աշխատանք 8. Ճամփորդություն Համացանցում: | 1 | 4.3 | |
| | Համացանցին առնչվելու անվտանգությունը և էթիկան: | 1 | 4.4 | |
| 5 | <i>Ինֆորմացիայի համակարգչային ցուցադրում/6 ժամ/</i> | | | |
| | Հիմնական հասկացություններ և սահմանումներ: | 1 | 5.1 | Ներկայացումների ստեղծում, պահպանում, բեռնավորում, խմբագրում: Սլայդերի ստեղծում, ձևավորում, տեքստի, գրաֆիկական պատկերների ստեղծում և ներմուծում, ձայնի ընդգրկում պարզ պրեզենտացիոն պրոյեկտներում: Տեքստի և գրաֆիկական պատկերների անիմացիայի ստեղծում: Սլայդերի փոփոխության ստեղծում: Պրեզենտացիայի ցուցադրում |
| | Նոր ցուցադրման ստեղծումն ու պահպանումը: Լաբորատոր աշխատանք 9. Նոր ցուցադրման ստեղծում: | 1 | 5.2 | |
| | Ինֆորմացիայի ներմուծումը ցուցադրման մեջ: | 1 | 5.3 | |
| | Աշխատանք սլայդների հետ: Լաբորատոր աշխատանք 10. Հայաստանի մարզերը: | 1 | 5.4 | |
| | Սլայդների ձևավորումը: Լաբորատոր աշխատանք 11. Սլայդների ձևավորում: | 1 | 5.5 | |
| | Ցուցադրումներում հատուկ էֆեկտների կիրառումը: Լաբորատոր աշխատանք 12. | 1 | 5.6 | |

| | | | | |
|---|--|----|-------------|---|
| | Անիմացիայի էֆեկտների կիրառում: | | | |
| | Գործնական աշխատանք | 1 | | |
| | Թեմատիկ աշխատանք | 1 | | |
| 6 | Էլեկտրոնային աղյուսակներ /6ժամ/ | | | |
| | Էլեկտրոնային աղյուսակներ: Microsoft Excel էլեկտրոնային աղյուսակ: Լաբորատոր աշխատանք 13. Ծանոթություն պատուհանի Excel 2007 հետ: | 1 | 6.1, 6.2 | Գիտենալ էլեկտրոնային աղյուսակների էջերի հնարավոր քանակությունը, տողերի և սյունների քանակությունը էջերում: Կարողանալ էլեկտրոնային գրքին ավելացնել տարբեր տեսակի էջեր, անվանափոխել և տեղափոխել |
| | Աղյուսակային տվյալների ներմուծումը: | 1 | 6.3 | էջերը: Գիտենալ բջիջների պարունակության հնարավոր տեսակները: Կարողանալ կառուցել, ձևավորել և լրաց- |
| | Աշխատանք աղյուսակի բջիջների հետ: Լաբորատոր աշխատանք 14. Հայաստանի բարձր լեռնագագաթները: | 1 | 6.4 | նել աղյուսակներ: Կարողանալ հաշվել աղյուսակի տողերի և սյունների գումարները: |
| | Excel- ում հաշվարկների իրագործումը: Լաբորատոր աշխատանք 15. Պարզ հաշվարկների իրականացում: | 1 | 6.5 | Կարողանալ կատարել պարզ հաշվարկներ բջիջների միջև: |
| | Աշխատանքային թերթի պարամետրերի սահմանումը: Փաստաթղթի տպագրումը: Լաբորատոր աշխատանք 16. Ծախսվելիք դրամի նախահաշվի կազմում: | 1 | 6.6 | |
| | Գործնական աշխատանք | 1 | | |
| | Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանք | 1 | | |
| | Ընդամենը | 34 | | |