

Lesson plan by : Դասի պլան Yevgenya Haroutyunyan	Grade 10(A) Դասարան 10Ա
Theme/ “ My meals”	Level/մակարդակ: A1 or B1 Time:/ժամանակ 45min
Skill in focus:/	Լեզվական կարողություններ Reading / Writing/Speaking/Ընթերցել /գրել/խոսել
Lesson objectives:	Նպատակներ՝ <ul style="list-style-type: none"> • Նպաստել սովորողների՝ իր սննդակարգի վերաբերյալ առավել ամբողջական գիտելիքներ ստանալուն • Ձևավորել և զարգացնել ճանաչողական, ինքնուրույն ձևակերպել քննարկվող թեմայի վերաբերյալ մտքեր արտահայտելու կարողությունները: • Կարողանալ գործածել ուտելիքների անունները բանավոր և գրավոր խոսքում: Չափելի ուսուցման խնդիրներ <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 նախադասությամբ գրել թեմայի բնութագիրը: • Առանձնացնել և ընդգծել տրված նյութում առկա հիմնական իմաստը: • Կարողանալ 4-5 նախադասությամբ ներկայացնել ընթերցված նյութը:

Time	Stage/Purpose	Procedure/steps	Interaction
------	---------------	-----------------	-------------

5 min	Introduction to topic and task Ներածություն/Խթանում	Step1/Քայլ 1 - KWL –ռազմավարություն/KWL strategy Օգտագործելով KWL –ռազմավարությունը՝ ուսուցիչը սովորողներին տալիս է հետևյալ հարցերը՝ առաջարկելով պատասխանել 1 և 2 հարցերին: <ul style="list-style-type: none"> • Ի՞նչ գիտեմ • Ի՞նչ կուզեի իմանալ • Ի՞նչ սովորեցի 	T
5 min		Step 2./Քայլ 2. Մտագրոհ և հարցադրումներ/Brainstorming and Questions Ուսուցիչը մտագրոհի և հարցերի օգնությամբ սովորողներին հնարավորություն է տալիս վեր հանել իմ սննդակարգի հետ կապված բոլոր հնարավոր և անհնարին մտքերն ու գաղափարները:	T-S
20 min	Իմաստավորում/Meaning	Քանի՞ անգամ եմ օրական սնվում Ինչի՞ց է կազմված իմ նախաճաշը, ճաշը կամ ընթրիքը Որտե՞ղ եմ նախընտրում ճաշել Teacher asks the learners to share what came to their minds and create a list on the board. Step 3/Քայլ 3/- Տրված նոր բառապաշարի ուսուցում և հնի ամրապնդում /The introduction of the grammatical material “ Passive voice” Ուսուցիչը բացատրում է նոր բառերը՝ բերելով յուրաքանչյուր համապատասխան օրինակներ և լուսաբանումներ:	T-S
20 min		Dessert <u>Stewed fruit/Fresh fruit/Canned fruit//Juice/Mineral water/Ice Cream</u> To prefer – նախընտրել/Tasty– համեղ/Dill– սամիթ/Parsley– մաղադանոս/Basil- ռեհան/Coriander – համեն/Cereal – շիլա/Mashed potatoes - պյուրե	T

<p>Կշռադասում/</p>		<p>Step 4/Քայլ 4 – Practice/Գործնական աշխատանք/ Նախադասությունների կազմում</p> <p>Սովորողները պետք ինքնուրույն նախադասություններ կազմեն</p> <ul style="list-style-type: none"> a. They sell mineral waters in plastic bottles. b. People don't drink canned fruit very often c. <p>Step.5/Քայլ 5 Անդրադարձ և գնահատում/ Evaluation & Reflection</p> <p>Ուսուցիչը սովորողների առաջարկում է պատասխանել « Ի՞նչ սովորեցի հարցին», որն օգնում է սովորողների մոտ զարգացնել կառուցողական մոտեցում և գնահատելու հմտություններ:</p>	
		<p>Step 7/Քայլ 7/ Տնային աշխատանք</p> <p>Ելնելով այն հանգամանքից, որ սովորողների մեծ մասը տեսողական ուսումնառության ջատագովներ են ուսուցիչը նրանց հանձնարարում է</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-7 նախադասության սահմաններում ներակայացնել « Իմ սննդակարգը» • Սովորել հետևյալ ասույթները և օգտագործել իրադրություններում: <ol style="list-style-type: none"> 1. After supper mustard 2. First catch your hare than cook him 3. Tastes differ 4. Every cook praises his own broth 	<p>S-S</p>