

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Աննա Բալյան

02 սեպտեմբեր, 2021 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Կոտայքի մարզի «Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս

Վազգեն Ա-ի անվան N 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

IV<sup>u</sup> դասարան

Սահակյան Աննա Ռուդիկի

2021-2022 ուսումնական տարի

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուսումնական, այդ թվում՝

- ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
- բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
- գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
- դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
- ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

- զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
- է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
- ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
- թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
- բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
- գ. ըստ նշանակության և տեղի ոգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
- դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
- ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
- բ. սովորել և սովորեցնել,
- գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
- դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
- ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
- զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
- է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
- ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
- բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
- գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
- դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
- բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
- գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
- դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
- ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
- զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

- 1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝
  - ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
  - բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
  - գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
  - դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
  - ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
  - զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
  - է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
  - ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
  - թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
  - ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
  - ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
  - ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՐ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակե ր- տակա ն շարժի համար ը	Ծննդյա ն թիվ	միջոց	միջո	սեռ	հասակը	ընտան
1	Աբրահամյան Ալեքս Ռսկան	01.09.2018 N 01	6782	2012	02	19	ար.		
2	Աբրահամյան Աշոտ Գագիկ	01.09.2018 N 01	6783	2012	08	08	ար.		
3	Ազարյան Անժելիկա Կարեն	11.11.2020 N79	7193	2012	09	02	իգ.		
4	Ազարյան Մայիս Կոլոդյա		7234	2012	09	05	ար.		
5	Աթայան Մարգարիտա Ռուբեն	12.10.2020 N69	7177	2012	06	22	իգ.		
6	Ավետիսյան Էմմա Գագիկ	01.09.2018 N 01	6785	2012	08	23	իգ.		
7	Աֆյան Վահե Արթուր	01.09.2018 N 01	6786	2012	09	30	ար.		
8	Բաղդասարյան Արգիշտի Գուրգեն	01.09.2018 N 01	6788	2011	12	22	ար.		
9	Բաղիյան Խաչատուր Արթուր	01.09.2018 N 01	6789	2012	11	11	ար.		
10	Դադայան Եսթեր Ռոման	01.09.2018 N 01	6790	2012	01	26	իգ.		
11	Դավաթյան Արեն Գագիկ	01.09.2018 N 01	6791	2012	03	21	ար.		
12	Դավաթյան Էրիկ Նվեր	01.09.2018 N 01	6792	2012	10	06	ար.		
13	Դավաթյան Սպարտակ Նվեր	01.09.2018 N 01	6793	2012	10	06	ար.		
14	Երիցյան Միլենա Արման	30.08.2019 N162	6719	2012	08	04	իգ.		
15	Թավաթայան Լուիզա Արման	01.09.2018 N 01	6794	2012	07	06	իգ.		
16	Խաչատրյան Դավիթ Մուշեղ	01.09.2018 N 01	6795	2012	12	17	ար.		
17	Հայրապետյան Էմմա Սմբատ	01.09.2018 N 01	6796	2012	05	27	իգ.		
18	Հայրապետյան Ջենմա Գոռ	01.09.2018 N 01	6797	2012	07	19	իգ.		
19	Հովհաննիսյան Երեմ Լորայր	01.09.2018 N 01	6799	2012	09	20	ար.		
20	Հունանյան Կոլոդյա Խաչատուր	01.09.2018 N 01	6800	2012	10	20	ար.		
21	Ղազարյան Քաջիկ Մուշեղ	01.09.2018 N 01	6801	2012	02	04	ար.		
22	Մամյան Ալեն Կարեն	01.09.2018 N 01	6804	2012	04	19	ար.		
23	Մանուչարյան Վարդան Վաղարշակ	01.09.2018 N 01	6805	2012	02	06	ար.		
24	Մելքունյան Հայկուհի Լորիկ	01.09.2018 N 01	6806	2012	07	29	իգ.		
25	Մինասյան Յաշա Զոհրաբ	01.09.2018 N 01	6807	2012	08	24	ար.		
26	Մկրտչյան Արտյոմ Դերո	01.09.2018 N 01	6808	2012	07	27	ար.		
27	Մկրտչյան Մարիամ Հովսեփ	01.09.2018 N 01	6809	2012	12	04	իգ.		
28	Չալյան Մարիամ Արտուր	07.12.2020 N103	7209	2012	02	27	իգ.		
29	Ռաֆայելյան Նարեկ Վարդան	03.10.2020 N56	7149	2012	10	30	ար.		
30	Սայադյան Արևիկ Ալեքսան	01.09.2018 N 01	6811	2012	07	01	իգ.		
31	Վիրաբյան Միլենա Արթուր	01.09.2018 N 01	6813	2012	05	29	իգ.		
32	Վրացյան Միլենա Ռուբեն	02.09.2020 N36	7140	2012	04	18	իգ.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խմբար	Խաղեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ճանաչողություն
1	5-12-15	093-62-52-99	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	3-18-27	077-32-33-35	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
3	6-25-35	093-55-94-32	Ք. Աբովյան, հանրակացար նային 8, SAVAUՊԸ՝ ինժինեթ մեխանիկ	Ապահով	Կատարված է
4	3-21-27	098-77-74-28	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	4-5-26	094-80-50-66	«Մեդիտեք» ՍՊԸ՝ ճաշարանի պետ	Ապահով	Կատարված է
6	7-16-29	093-88-17-89	ՄԵԳ՝ ջարդող փաթեթավորող	Ապահով	Կատարված է
7	5-11-17	094-04-17-52	ԱԶ Ռոման Դադայան (երկարթի մշակում)	Ապահով	Կատարված է
8	8-22-36	09474-82-66	ԲԷՅ՝ վարորդ	Ապահով	Կատարված է
9	3-13-42	094-73-35-05	«Ասկե գրուպ»ԲԲԸ՝ ջրային օպերատոր	Ապահով	Կատարված է
10	3-13-42	094-73-35-05	«Ասկե գրուպ»ԲԲԸ՝ ջրային օպերատոր	Ապահով	Կատարված է
11	3-8-35	094-83-09-65	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
12	3-2-13	09410-59-83	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
13	3-21-32	077-63-15-33	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
14	3-14-20	098-82-05-16	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
15	3-14-28	098-41-43-66	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
16	3-1-94	077-95-07-08	ԵՊԲՀ՝ անվտանգության աշխատակից	Ապահով	Կատարված է
17	1-6-22	077-55-14-02	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
18	5-17-36	098-36-04-25	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
19	3-6-30	094-80-30-98	Ոստիկանության ներքին գործեր հրաձիգ	Ապահով	Կատարված է
20	3-2-39	098-00-45-19	«Բարի Սամարացի»ՍՊԸ՝ կշեռքավար	Ապահով	Կատարված է
21	3-16-34	094-28-59-05	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
22	2-11-44	098-34-60-46	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
23	5-16-3	093-30-59-25	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
24	3-18-15	094-13-98-60	ԱԶ Վարդան Շահբազյան՝ վաճառողուհի	Ապահով	Կատարված է
25	3-1-36	093-10-80-47	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
26	3-12-39	093-80-45-10	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
27	3-32-29	077-66-76-45	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
28	5-13-2	094-11-16-65	Ք. Լուսակերտի գորամաս՝ Բարո յահողերանական գծով տեղակալ	Ապահով	Կատարված է
29	3-21-26	097-28-18-20	ՀՀ սահմանապահ գործեր՝ Ուղեկալի պետ	Ապահով	Կատարված է
30	1-8-19	077-34-70-13	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
31	7-4-11	097-22-00-95	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
32	1 <sup>ա</sup> -3-23	094-31-32-14	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է

**ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**- 2021-2022 ուսումնական տարվա սկզբում IV<sup>u</sup> դասարանում սովորում են 32 աշակերտ՝ 18 տղան 14 աղջիկ: Աշակերտները ակտիվ են և հետաքրքրությամբ են մասնակցում դասերին: Բոլոր աշակերտները շփվող են, հոգատար և մեծհաճույքով զգնում են ինրենցից յուրաքանչյուր աշակերտներին, հատկապես նորեկներին: Ազատ կարողանում են արտահայտել սեփական կարծիքը: Դասարանում չկա ԿԱՊԿՈՒ սովորող, ունենք երկու դժվար դաստիարակվող աշակերտ, որոնց հետ անհատական աշխատանքներ են տարվում և կապը ծնողների հետ միշտ պահվում է:

**Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում---** Ուսումնադաստիարակչական նպատակով սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, սերտ համագործակցություն ծողների հետ: Ապահովել բարեկիրթ միջավայր երեխաների հայեցի, գեղագիտական, ռազմա-հայրենասիրական, ֆիզիկական, աշխատանքային, բնապահպանական դաստիարակության համար: Սովորողների մոտ ձևավորել պատասխանատվության զգացում, աշխատանքտանել աշակերտների կարգապահության, հաճախումներին ուսումնական առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ: Դասղեկի ժամերի ընթացքում զրուցել գեղեցիկի, հոգևորարժեքների, հայոցբանակի, հերոսների, մարդկային լավ ու վատ հատկանիշների, արվեստի ու արհեստի, պարտականությունների, պատասխանատվության, աշխատասիրության ու գիտելիքի արժևորման մասին:

### 1. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն**\_\_Դաստիարակել հայրենասիրություն, մարդասիրություն, ազգասիրություն և խիզախություն: Ապահովել ազգայինի և համամարդկայինի միաձուլումը՝ չկորցնելով մեր մշակույթի հոգևոր արժեքները: Արժևորել մարդկային բարձր հատկանիշները:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն**\_\_Ձևավորել գեղեցիկի, արվեստի մասին տարրական գիտելիքներ, գեղեցիկը նկատելու և գնահատելու կարողություններ, գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկություն: Այս պատակով աշակերտներին ծանոթացնել լաշխարհահռչակ նկարիչների և բաժիշտների գործերին: Բացատրել գրքի կարևորության մասին:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**\_\_Հայրենիքի պաշտպանությանը բարոյապես և ֆիզիկապես պատրաստ քաղաքացի ձևավորելու նպատակով հաճախակի կազմակերպել զրույցներ հայ ազգային հերոսների մասին, քառօրյա պատերազմի մասին:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**\_\_Հետևել երեխայի շարժողական արողություններին հմտությունների ձևավորմանը, առողջության պահպանմանն ուսման արդյունքում: Զրուցել հակահամաճարակային կանոնների պահպանման կարևորության մասին, ներկայացնել covid-19-ի պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում գործունեության կազմակերպման և սովորողների համար ներկայացվող կանոնները: Անցկացնել սպորտի, առողջ ապրելակերպի մասին զրույցներ, քաջալերել սպորտով զբաղվող աշակերտներին:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**\_\_«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»: Կարևորել աշխատանքի նկատմամբ սիրո դաստիարակությունը: Հաճախակի զրուցել աշխատանքի, արհեստների, մասին: Նշել, որ աշխատանքը կարող է դառնալ բերկրանքի աղբյուր, երբ մարդը նրանում տեսնում է ինչ չոր նշանակալից բան:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**\_\_Աշխատանք տանել, որպեսզի երեխաները գիտակցեն, որ Երկիր մոլորակն ունի բնապահպանական հիմնախնդիրներն ունի բոլորիս օգնության կարիքը: Աշակերտներին զինել տարրական էկոլոգիական գիտելիքներով: Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ:

**3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը**\_\_Օնոդների հետ համատեղ ջանքերով երեխայի ինքնորոշման, ինքնակառավարման, խոչընդոտների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակներ ձևավորել: Խթանել ընտանիք-դպրոց համագործակցությունը:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա)Գիտելիքի օր	01.09-10.09	դասվար
	բ)Աշխատանքային պլանի կազմում		դասվար
	գ) Դասարանի հերթապահության կազմակերպում		դասվար
	դ) Ծնողական ժողով	09.09.2021	դասվար
	ե) Ծնողական խորհրդի ձևավորում		դասվար
	զ) Դ/Ժ <<Աշակերտի օրվա ռեժիմը>>	08.09.2021	դասվար
II շաբաթ	ա)Հակահամաճարակայի նկանոնների պահպանում:	13.09-17.09	դասվար
	բ)Մանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում		դասվար
	գ)Մասնակցել «Ձեռքբերված խաղաղություն» թեմատիկ կավճանկարին		
	դ) Դ/ժ<<Իմվարքը տանը և շրջապատում>>	15.09.2021	դասվար
III շաբաթ	ա)Մասնակցել ՀՀ անկախության 30 ամյակին նվիրված միջոցառումներին. «30 ամյա իմ անկախ հայրենիք...»	22.09-25.09 22.09.2021	ԴԱԿ դասվար
	բ)Զեկույց. «Աշակերտի օրվա ռեժիմը»		դասվար
	գ) Դ/ժ<<Մեր քաջ հերոսները>>	22.09.2021	դասվար
I V շաբաթ	ա) Ծնորհալիների ցուցակի կազմում	27.01-01.10	դասվար
	բ)Համաճարակային կանոնների պահպանում		դասվար
	գ) Դ/ժ<<44 օրյապատերազմը>>	29.09.2021	դասվար
V շաբաթ	ա)Դասավանդող ուսուցիչների հետ համագործակցություն	04.10-08.10	դասվար
	բ)Համաճարակային կանոնների պահպանման և պարագաների ստուգում		դասվար
	գ)Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում. բացիկների պատրաստում		դասվար
	դ)Դ/ժ «Տոն, որմիշտմեզհետև»		դասվար
VI շաբաթ	ա)Անհատական աշխատանք ուսման մեջ թերացող	11.10-15.10	դասվար



	աշակերտների հետ		
	բ) Հերթապահության ստուգում		դասվար
	գ) Ղ/Ժ <<Դարձիր գրադարանի բարեկամը>>		դասվար
VII շաբաթ	ա) «Կլորսեղան» Ինչու՞ էրեխանատում	18.10-22.10	դասվար
	բ) Կազմակերպել աշնանային այգու դիտում		դասվար
	գ) Ղ/Ժ <<Խոսքի կուլտուրա>>		դասվար
VIII շաբաթ	ա) Ուսուցողական խաղ «Ճանապարհային երթևեկություն»	08.11-12.11	դասվար
	բ) «Արագ, ուժեղ, համարձակ» սպորտլանդիային մասնակցել		դասվար
	գ) Ղ/Ժ <<Մեր ազգային հերոսները՝ Վարդան Մամիկոնյան, Տիգրան Մեծ>> թեմայով		դասվար
IX շաբաթ	ա) Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ	15.11-19.11	դասվար
	բ) Համագործակցություն դասավանդող սուցիչների հետ		դասվար
	գ) Ղ/Ժ «Իմ սիրելի գրողը»		դասվար
X շաբաթ	ա) Գրադարանային շաբաթ. Միջոցառում՝ «Ճանապարհենք աշնանը, դիմավորենք ձմռանը»	22.11-26.12	դասվար
	բ) Համագործակցել ծնողների հետ		դասվար
	գ) Ղ/Ժ <<Որտեղից էսկսվում հայրենիքը>>		դասվար
	դ) Ծնողական ժողովի անցկացում		
X I շաբաթ	ա) Ուսուցողական խաղ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>	29.11-03.01	դասվար
	բ) Դասարանական անկյան թարմացում		դասվար
	գ) Ղ/Ժ <<Բարիգալու՛ ստ, ձմեռ>>		դասվար
X II շաբաթ	ա) Դասագրքերի ստուգում	06.12-10.12	դասվար
	բ) Զրույց 1988-ի երկրաշարժի մասին		դասվար
	գ) Ղ/Ժ «Առաջին անգամ Մատենադարանում»		դասվար
XIII շաբաթ	ա) Կիսամյակային ամփոփիչ գրավորների անցկացում	13.12-17.12	դասվար
	բ) Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան	.	

	զ) Դ/Ժ <<Աշխատանքը բարիքէտալիս>>		դասվար
X IV շաբաթ	ա) Մասնակցություն ամանորյա միջոցառումներին	20.12-24.12	դասվար
	բ) Դ/Ժ <<Իմ երագած Ամանորը>>		դասվար
	գ) Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում		դասվար
	դ) Ծնողական ժողով:		դասվար
XV շաբաթ	ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ	10.01-14.01	դասվար
	բ) Անհատական աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ		
	գ) Դ/Ժ <<Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ>>		դասվար
XVI շաբաթ	ա) Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ	17.01-21.21	դասվար
	բ) Աշխատանքային տետրերի ստուգում		
	գ) Դ/Ժ <<Հայրենիքի սերը կյանքից առավել>> թեմայով:		դասվար
XVII շաբաթ	ա) Մասնակցել հայոց բանակի 30 ամյակին նվիրված միջոցառումներին	24.01-27.01	դասվար
	բ) Վերանորոգել դասագրքերը		
	գ) Դ/Ժ <<Ես զինվորիկն եմ իմերկրի>>		դասվար
XVIII շաբաթ	ա) Հարստացնել դասարանական անկյունը	31.01-04.02	դասվար
	բ) Զրույց նվիրված աշխատանքին, արհեստին		
	գ) Դ/Ժ <<Աշակերտների զբաղվածությունը>>		
XIX շաբաթ	ա) Սեմինար-քննարկում՝ «Ինչպես երեխաների մեջ սերմանել ազնվություն»	07.02-11.02	Դասվար, ՄԿԱԳ,ԴԱԿ
	բ) Աշխատանք կազմակերպում. Դասասենյակի սեղանները մաքրել, պահարանը դասավորել		
	գ) Դ/Ժ <<Ու հնչում է որպես աղոթք, արքայական մեր լեզուն>>		դասվար
XX շաբաթ	ա) Կրկնել տարհանման կանոնները	14.02-18.02	դասվար
	բ) Միջոցառումներ՝ նվիրված գիրք նվիրելու օրվան		
	գ) Դ/Ժ <<Հավերժ բարեկամ գիրքը>>		դասվար
XXI շաբաթ	ա) Գրենական պիտույքների ստուգում	21.02-25.02	դասվար
	բ) Խաղի միջոցով կրկնել լուսացույցից օգտվելու կանոնները		
	գ) Դ/Ժ Զրույց՝ <<Ինչպես անել, որ չհիվանդանալ>>		դասվար

	թեմայով		
XXII շաբաթ	ա) Այցելել Հ. Թումանյանի տուն-թանգարան	28.02-04.03	դասվար
	բ) Դ/Ժ <<Գարունն ասաց. Ես եկա>>		դասվար
	գ) Ծնողական ժողովի անցկացում		
XXIII շաբաթ	ա) Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում	07.03-11.03	դասվար
	բ) Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող, դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ :		
	գ) Դ/Ժ <<Աղջիկ, կին, մայրիկ>> թեմայով		դասվար
XXIV շաբաթ	ա) Այցելություն զրոյների տուն-թանգարաններ	14.03-18.03	դասվար
	բ) Արտասահմանյան մանկագիրների ստեղծագործությունների ընթերցում և քննարկում		
	գ) Դ/Ժ <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>		դասվար
XXV շաբաթ	ա) Դասղեկի դասալսում	28.03-01.04	դասվար
	բ) Դ/Ժ «Միասնությունը ուժ է»		դասվար
	գ) Ծնողական ժողովի անցկացում		
XXVI շաբաթ	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	04.04-08.04	դասվար
	բ) Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ		դասվար
	գ) Դ/Ժ <<Սուրբ Հարության տոնը մեր դպրոցում>>		
XXVII շաբաթ	ա) Զրուցել հաճախակի ուշացող աշակերտների մայրիկների հետ	11.04-15.04	դասվար
	բ) Հետևել փոխնորդ կոշիկների առկայությանը		
	գ) Դ/Ժ <<Ինքդ ովորեցի՞ր, սովորեցրու՛ ընկերոջդ>>		դասվար
XXVIII շաբաթ	ա) Ընթերցանության մրցույթ III դաս. մասնակցությամբ:	18.04-22.04	դասվար
	բ) Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը		
	գ) Դ/Ժ <<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում>>		Դասվար
XXIX շաբաթ	ա) Ուսման մեջ թերացողների հետ կատարել անհատական աշխատանք	25.04-29.04	Դասվար
	բ) Դասագրքերի վերանորոգում:		
	գ) Դ/Ժ <<Ծառտնկիր, միտք սերմանիր >>		Դասվար

XXXշաբաթ	ա)Գրքերի ստուգում	02.05-06.05	Դասվար
	բ)Զրույց 1915-իցեղասպանության շուրջ		
	գ) Դ/Ժ <<Հայաստանի սոցիալական աշխատողների ասոցացիա>> ՀԿ	04.05.2022	Արտ- թերապերիստ, երիտասարդն երի մենթոր, սոցիալական աշխատող
XXXIշաբաթ	ա)Տանել աշխատանքներ կապված գիտելիքների ստուգման հետ	10.05-13.05	Դասվար
	բ)Գրենական պիտույքների ստուգում		
	գ) Դ/Ժ <<Հայաստանի սոցիալական աշխատողների ասոցացիա>> ՀԿ	11.05.2022	Արտ- թերապերիստ, երիտասարդն երի մենթոր, սոցիալական աշխատող
XXXII	ա)Աշխատանք տանել ետ մնացող սովորողների հետ:	16.05-20.05	
	բ)Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել սովորողների առաջադիմությունը:		
	գ)Դ/Ժ<<Գեղեցիկը մեր դասարանում>>		
	դ) <<Հրաժեշտ կրտսեր դպրոցին>> միջոցառում	19.05.2022	Դասվար
XXXIIIշաբաթ	ա)Անցկացնել դասղեկի դասալսում	23.05-27.05	Դասվար
	բ)Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոց հանձնելուն		
	գ) Տանել աշխատանքներ կապված գիտելիքների ստուգման հետ		
	գ) Դ/Ժ <<Հայաստանի սոցիալական աշխատողների ասոցացիա>> ՀԿ	25.05.2022	Արտ- թերապերիստ, երիտասարդն երի մենթոր, սոցիալական աշխատող
XXXIVշաբաթ	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	29.05-03.06	Դասվար
	բ)Տարեվերջյան գնահատականների ամփոփում		
	դ) Դ/Ժ <<Պիտակներ>>:		դասվար

	ե) Ծնողական ժողովի անցկացում		
XXXշաբաթ	ա) Գրքերի ստուգում	02.05-06.05	դասվար
	բ) Զրույց 1915-ից եղաասպանության շուրջ		
	գ) Ղ/Ժ <<Ճանաչենք մեր հերոսներին>>		դասվար
XXXIշաբաթ	ա) Տանել աշխատանքներ կապված գիտելիքների ստուգման հետ	10.05-13.05	դասվար
	բ) Գրենական պիտույքների ստուգում		
	գ) Ղ/Ժ <<Մայիսյան հերոսամարտեր>> խորագրով		դասվար
XXXII	ա) Աշխատանք տանել ետ մնացող սովորողների հետ:	16.05-20.05	
	բ) Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել սովորողների առաջադիմությունը:		
	գ) Ղ/Ժ <<Գեղեցիկը մեր դասարանում>>		
XXXIIIշաբաթ	ա) Անցկացնել դաստեղծի դասալսում	23.05-27.05	դասվար
	բ) Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոց հանձնելուն		
	գ) Տանել աշխատանքներ կապված գիտելիքների ստուգման հետ		
	գ) Ղ/Ժ <<Մենք արդեն մեծ ենք>>:		դասվար
XXXIVշաբաթ	ա) Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների անցկացում	29.05-03.06	դասվար
	բ) Տարեվերջյան գնահատականների ամփոփում		
	գ) <<Հրաժեշտ կրտսեր դպրոցին>> միջոցառում		դասվար
	դ) Ղ/Ժ <<Պիտակներ>>:		դասվար
	ե) Ծնողական ժողովի անցկացում		









ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2021	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ
22.09.2021	«30 ամյախման կախալսելիք...»	Դպրոց
15.10.2021	Դպրոցը տարիանել	Դպրոցի բակ
12.11.2021	ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամի(ՅՈՒՆԻՍԵՖ)՝ գործընկեր կառույցների՝ ՀՀ առողջապահության նախարարության և «Ընտանիքի ակադեմիա» ՀԿ-ի հետ համատեղ իրականացրել ենք իրազեկման ծրագրեր՝ երեխաների սնուցման և ապրելակերպի «Առողջամարտիկ սովորի՛ր և սովորեցրու՛ ապրել առողջ» թեմայով:	Դպրոց
03.12.2021	«Վստահ քայլեր դեպի ապագա» խորագրով տեղեկատվական ակցիա, բուկլետների բաժանում՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան	Դպրոց
06.04.2022	«Գարնան շունչ» ցուցահանդեսի ներկայացում գրադարանում	Դպրոցի գրադարան
19.05.2022	«Հրաժեշտ կրտսեր դպրոցին» ավարտական հանդեսի անցկացում	Դպրոցի դահլիճ
01.06.2022	«Երեխաների պաշտպանության օր»	Դպրոցի բակ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			ձյուղո, լող	
2			ձյուղո	
3			պար	
4				
5		Պար		
6		Դաշնամուր		
7			կարատե	
8			կարատե	
9		Շվի		
10		Ջութակ		
11			ձյուղո	
12			ձյուղո	
13			ձյուղո	
14		Ոկալ, պար		
15		Քանոն		
16		Նկարչություն		
17		Պար		
18				
19			ֆուտբոլ	
20			կարատե	
21				
22				
23		Շվի		
24		Քանոն		
25			սամբո	
26				
27				
28		Պար, նկարչություն		
29				
30		դաշնամուր		
31		պար		
32		նկարչություն		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
08.09.2021	Աշակերտի օրվա ռեժիմը	Կատարված է
15.09.2021	<<Իմվարքը տանընչը ջապատում>>	Կատարված է
22.09.2021	<<Մերքաջհերոսները>>	Կատարված է
29.09.2021	<<44 օրյա պատերազմը>>	Կատարված է
06.10.2021	«Տուն, որ միշտ մեզ հետ է»	Կատարված է
13.10.2021	<<Դարձիր գրադարանի բարեկամը >>	Կատարված է
20.10.2021	<<Խ ո ս ք ի կ ո վ տ ո լ ր ա >>	Կատարված է
10.11.2021	<<Մերազգային հերոսները՝ Վարդան Մամիկոնյան, Տիգրան Մեծ>> թեմայով	Կատարված է
17.11.2021	«Իմ սիրելի գրողը»	Կատարված է
24.11.2021	<<Որտեղից է սկսվում հայրենիքը>>	Կատարված է
01.12.2021	<<Բարի գալու՛ստ, ձմեռ>>	Կատարված է
08.12.2021	«Առաջին անգամ Մատենադարանում»	Կատարված է
15.12.2021	<<Աղետներից պաշտպանվելու եղանակները>>	Կատարված է
22.12.2021	<<Աշխատանքը բարիք է տալիս>>	Կատարված է
12.01.2022	<<Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ>>	Կատարված է
19.01.2022	<<Հայրենիքի սերը կյանքից առավել>> թեմայով:	Կատարված է
26.01.2022	<<Ես զինվորիկն եմ իմ երկրի>>	Կատարված է
02.02.2022	<<Աշակերտների զբաղվածությունը>>	Կատարված է
09.02.2022	<<Ու հնչում է որպես աղոթք, արքայական մեր լեզուն>>	Կատարված է
16.02.2022	«Հավերժ բարեկամ գիրքը»	Կատարված է
23.02.2022	Զրույց <<Ինչպես անել, որ չհիվանդանալ>> թեմայով	Կատարված է
02.03.2022	<<Գարունն ասաց. « Ես եկա» >>	Կատարված է
09.03.2022	<<Աղջիկ, կին, մայրիկ>>	Կատարված է
16.03.2022	<<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>	Կատարված է
30.03.2022	«Միասնությունը ուժ է»	Կատարված է
06.04.2022	<<Սուրբ Հարության տունը մեր դպրոցում>>	Կատարված է
13.04.2022	<<Ինքդ ովորեցի՞ր, սովորեցրու՛ր նկերոջդ>>	Կատարված է
20.04.2022	<<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում>>	Կատարված է
27.04.2022	<<Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր >>	Կատարված է
04.05.2022	<<Հայաստանի սոցիալական աշխատողների ասոցացիա>> ՀԿ	Կատարված է
11.05.2022	<<Հայաստանի սոցիալական աշխատողների ասոցացիա>> ՀԿ	Կատարված է
18.05.2022	<<Գեղեցիկը մեր դասարանում>>	Կատարված է
25.05.2022	<<Հայաստանի սոցիալական աշխատողների ասոցացիա>> ՀԿ	Կատարված է
01.06.2022	<<Պիտակներ>>:	Կատարված է

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ  
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ, ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ  
ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ, ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
15.09.2021	Մկրտչյան Արտյոմ	Կարգապահությունից է խոսվել	Արդյունք է սովել	Կատարված է
06.10.2021	Մկրտչյան Արտյոմ	Կարգապահությունից և դասերին ցրվածությունից է խոսվել	Արդյունք է սովել	Կատարված է
11.11.2021	Դալլաքյան Էրիկ, Մկրտչյան Արտյոմ, Ռաֆայելյան Նարեկ	Կարգապահությունից և ֆիզկուլտուրայի դասերին հանդերձարանում անկարգ պահելուց է խոսվել	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է
26.11.2021	Դալլաքյան Էրիկ	Դասամիջոցներին անկարգ պահելուց է խոսվել	Արդյունք է սովել	Կատարված է
13.12.2021	Մկրտչյան Արտյոմ	Դասի ժամանակ ավելորդ խոսելու համար է խոսվել	Արդյունք է սովել	Կատարված է
13.01.2022	Դալլաքյան Էրիկ, Դալլաքյան Սպարտակ	Դասամիջոցներին, ֆիզկուլտուրայի ժամերին և դասերից հետո նեղացնում են Ռաֆայելյան Նարեկին	Արդյունք չի սովել	Կատարված է
20.01.2022	Ռաֆայելյան նարեկ, Դալլաքյան Էրիկ, Դալլաքյան Սպարտակ	Ֆիզկուլտուրայի հանդերձարանում և դասերից հետո կռիվներ են անում և հարցեր պարզում	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է
02.02.2022	Մկրտչյան Արտյոմ	Դասերի ժամանակ և շարք կանգնած ժամանակ իրեն անկարգ է պահում	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է
08.02.2022	Ռաֆայելյան նարեկ, Դալլաքյան Էրիկ, Դալլաքյան Սպարտակ	Խոսվել և ասվել է, որ իրենց երեխաները արդեն իրենց լավ են պահում: Ոչ մի խնդիր միմյանց հետ չկա	Արդյունք է սովել	Կատարված է
22.02.2022	Ազարյան Մայիս	Կրթության առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտի համար համագործակցել են ուսուցչի օգնականի և նրա ծնողի հետ	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է
24.02.2022	Մանուչարյան Վարդան	Դասամիջոցներին իրեն ագրեսիվ է պահում և նեղացնում ընկերների: Նրա պահվածքը նաև ազդել է ուսման	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է

		վրա:		
10.03.2022	Մկրտչյան Արտյոմ	Իրեն անկարգ է պահում ընկերների նկատմամբ, հատկապես հանդերձարանում և ֆիզկուլտոիրայի դասերին	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է
22.03.2022	Ազարյան Մայիս	Կրթության առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտի համար համագործակցել էմ ուսուցչի օգնականի և նրա ծնողի հետ	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է
21.04.2022	Մկրտչյան Արտյոմ, Դավլաբյան Էրիկ , Սայադյան Արևիկ	Իրենց անկարգ են պահում ընկերների նկատմամբ, հատկապես հանդերձարանում և ֆիզկուլտոիրայի դասերին	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է
26.04.2022	Ազարյան Մայիս	Կրթության առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտի համար համագործակցել էմ ուսուցչի օգնականի և նրա ծնողի հետ	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է
29.04.2022	Սայադյան Արևիկ	Դասարանում դասամիջոցներին և ֆիզկուլտուիրայի դասերին վիճում է երեխաների հետ	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է
11.05.2022	Մկրտչյան Արտյոմ, Դավլաբյան Էրիկ , Ռաֆայելյան Նարեկ Սայադյան Արևիկ	Իրենց անկարգ են պահում ընկերների նկատմամբ, հատկապես ֆիզկուլտոիրայի դասերին	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է
27.05.2022	Ազարյան Մայիս	Կրթության առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտի համար համագործակցել էմ ուսուցչի օգնականի և նրա ծնողի հետ սովորողի ուսումնառության գործընթացը ապահովելու համար	Աշխատանքը արդյունք է սովել	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
23.09.2021	Երաժշտություն Հակոբյան Լ.	Կոմիտասի կենսագրությունն ու ստեղծագործական կյանքը	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունն ու կարգապահությունը
06.10.2021	Ֆիզկուլտուրա Բալբաբյան Ս.	Ուտքով հարված գնդակին	Ստուգել աշակերտների կարգապահությունը և համազգեստի առկայությունը դասի ժամանակ
22.11.2021	Ֆիզկուլտուրա Բալբաբյան Ս.	Շարժախաղեր. «Էստաֆետ գնդակներով»	Ստուգել աշակերտների կարգապահությունը դասին
06.12.2021	Անգլերեն Նալթակյան լ.	More about Bob's family (page 57)	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
17.01.2022	Ռուսաց լեզու Մանուկյան Աննա	Сказка про Кота и Леопольда	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
21.02.2022	Երաժշտություն Հակոբյան Լ.	Ալեքսանդր Սպենդիարյան	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
10.03.2022	Ռուսաց լեզու Մանուկյան Աննա	Семка и мороз	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունն ու կարգապահությունը
08.04.2022	Ռուսաց լեզու Մանուկյան Աննա	Четыре желания	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունն ու կարգապահությունը
18.05.2022	Ֆիզկուլտուրա Բալբաբյան Ս.	Վազք արագացումով՝ 30 մետր	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունն ու կարգապահությունը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.2021թ	<p>1. covid-19-ի պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի և սովորողների համար կանոնների ներկայացումը:</p> <p>2. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:</p> <p>3. Դասարանների ծնողխորհրդի ձևավորում:</p> <p>4. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>5. Հաշվառելի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներին:</p> <p>6. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ, դիմակներ/:</p>	<p>Դասվարը ներկայացրեց covid-19-ի պայմաններում դպրոց հաճախելու կանոնները, որ ջերմության, հարբուխի նշանների դեպքում դպրոց չուղարկել:</p> <p>2. Պայուսկում ունենալ ախտահանիչ միջոցներ, կրել դիմակ, պահպանել սոցիալական հեռավորություն և չշփվել ընկերների, իսկ դպրոց մտնելուց նորից ջեմաչափվել:</p> <p>3. Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը:</p> <p>4. Խոսվեց տեսրերից, ուսուցման պրոցեսի կազմակերպման ձևից:</p> <p>5. Առանձնացվեցին սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաները:</p>	Կատարված է
25.10.2021	<p>1. Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում/ առաջադիմություն, բացակայություններ</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ, դիմակներ/:</p> <p>3. Ջեկույց. «Ինչու են երեխաները ստում»:</p>	<p>1. Դասվարը ներկայացրեց յուրաքանչյուր աշակերտի սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների առաջադիմությունը մայրենի, մաթեմատիկա, ես և շրջակա աշխարհը, կերպարվեստ և տեխնոլոգիա առարկաներից:</p> <p>Ինչպես նաև ներկայացվեց մեթոդներ և ձևեր, թե ինչպես կատարեն տնային առաջադրանքները: Հիշեցվեց, որ առանց պակաս պարագաների չուղարկեն երեխաներին դպրեց: Տրվեցին աշնանային արձակուրդների համար լրացուցիչ հանձնարարություններ:</p> <p>2. Անգլերենի և ռուսաց լեզվի ուսուցիչներ ևս ներկայացրեցին աշակերտների պատրաստվածությունը դասերի ժամանակ, նշեցին, որ ոչ միշտ են պատրաստ դասերին:</p> <p>Ներկայացրեցին առարկաների պահանջները և խորեցին, որ ծնողները լինեն հետևողական:</p>	Կատարված է
27.12.2021	1. Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում	Դասվարը ներկայացրեց յուրաքանչյուր աշակերտի կիսամյակային ամփոփիչ	

	<p>2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ նտեղեկատվության ներկայացում</p> <p>3. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ, դիմակներ/:</p> <p>4. Կարգապահական հարցերի քննարկում</p> <p>5. Ձմեռային արձակուրդների տևողության մասին</p>	<p>գնահատականները, Ներկայացրեց գերազանցներին և հարվածայիններին: Հետ մնացողներին տվեց լրացուցիչ հանձնարարություններ: Խոսվեց սանիտարահիգիենիկ վիճակից, դիմակների առկայությունից, հագուստից: Հայտարարվեց, որ արձակուրդները կտևեն մինչև 09.01.2022- ներառյալ:</p>	
<p>16.03.2022</p>	<p>1. Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ նտեղեկատվության ներկայացում: 120 ժամ և ավել բացակայություն ունեցող աշակերտների ծնողներին ներկայացնել ծանուցագրեր:</p> <p>3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն/:</p> <p>4. Ձեկույց. «Ինչպես երեխաների մեջ սերմանել ազնվություն» թեմայով:</p> <p>5. Կարգապահական հարցերի քննարկում</p> <p>6. Տեղեկացնել արձակուրդների տևողության մասին:</p>	<p>Դասվարը ներկայացրեց հունվարից մարտ ընկած ժամանակահատվածի ուսումնական հարցերը: Նշեց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին, որնց ծնողներին շնորհակալություն հայտնեց երեխաների հետ շատ աշխատելու համար: Նշվեցին հետ մնացող, թույլ և ծուլացող աշակերտների անունները և յուրաքանչյուրի համար տրվեցին լրացուցիչ հանձնարարություններ: Ներկայացվեց 120 ժամ և ավել բացակա ունեցող աշակերտների անունները, տրվեցին ծանուցագրեր.</p> <p>1. Ռաֆայելյան նարեկ- 141 ժամ</p> <p>2. Թավաքալյան Լուիզա-123 ժամ</p> <p>3. Հովհաննիսյան Երեմ- 121 ժամ</p> <p>4. Մամյան Ալեն- 141 ժամ</p> <p>5. Ազարյան Անժելիկա- 125 ժամ</p> <p>Խոսվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին. Նշվեց, որ այս տարիքից նրանց հասունացման շրջանն է սկսվում և, որ ամեն օր հետևեն հիգիենային և փոխեն հագուստը: Ասվեց, որ ուշադիր լինեն ոջիլներից. Ամեն օր նայեն, քանի որ դասարանում արդեն դեպք է գրանցվել:</p> <p>Խոսվեց կարգապահության մասին, հատկապես խստորեն զգուշացվեց տղաների ծնողներին, որ հետևեն և խոսեն իրենց տղաների հետ, քանի որ</p>	<p>Կատարված է</p>



		<p>անշնորհք բառեր են օգտագործում ընկերների մոտ, ահնանդուրժող են և անընդհատ վեճեր են փրտրում, որ կռվեն: Նշվեց, որ դասերից հետո փորձում են կռիվներ անել և անտեղի երեխաների են նեղացնում, որ շատ ուշադիր լինեն: Նշվեցին առավել անկարգ տղաների անունները և շեշտվեց, որ տանը առանձին իրենք ևս զրուցեն հետները:</p> <p>Նշվեց, որ մարտի 21-ից 27-ը ներառյալ կլինի գարնանային արձակուրդները:</p>	
<p>06.06.2022</p>	<p>1. Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում:</p> <p>2. 2021-2022 ուստարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9-րդ դասարաններում սովորող աշակերտների քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:</p> <p>3. Գալիք 2022-2023 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում/ աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:</p> <p>4. Այլ հարցեր</p>	<p>Դասվրն ամփոփեց 120-200 ժամ բացակայած աշակերտների ստուգողական աշխատանքների և քննությունների արդյունքները:</p> <p>Դասվարը ներկայացրեց կիսամյակային և տարեկան գնահատականները, ընթերցեց գերազանցների և հարվածայինների անունները: Անհատական ներկայացրեց յուրաքանչյուր աշակերտի գնահատականը: Այն աշակերտները, ովքեր 1 կամ 2 առարկայից ցածր են փակել քառորդները, հորդորեց, որ ամռանը շատ աշխատեն, որպեսզի մյուս ուսումնական տարում բարձր առաջադիմություն ունենան:</p> <p>Դասվարը ներկայացրեց IV դասարանի գիտելիքների անցկացման և ստուգման կարգը, ներկայացրեց ժամանակացույցը: Ասվեց, որ աշակերտները ներկայանան աշակերտական համագգեստով:</p> <p>Ներկայացվոց կոնսուլտացիաների օրերը՝ 09.06-10:00/ մայրենի/ 11.06-10:00/ մաթեմատիկա/:</p> <p>Ներկայացվեց նաև գիտելիքների ստուգման օրերը՝ 10.06.2022-13:30 13.06.2022- 10:00</p> <p>Հայտարարվեց, որ քննությանը ներկայանան սկսվելուց 1 ժամ շուտ 2 կապույտ գրիչով և ջրի շշերով, լինեն աշակերտական</p>	<p>Կատարված է</p>

		<p>համազգեստներով:          Խոսվեց գալիք 2022-2023          ուստարվա կազմակերպչական          հարցերից / աշակերտների          արտաքին տեսք, փոխնորդներ,          հազուստ, պայուսակներ և այլն/          Եղան էքսկուրսիայի հետ          կապված հարցեր:</p>	
--	--	---	--

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.02.2022թ	Անհատական աշխատանք Ազարյան Մայիսի ծնողի հետ	Ծնողին ներկայացվեց, որ դպրոցում ուսուցչի օգնականը դասերից հետո անհատական աշխատում է կրթության առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ: Ասվեց Մայիսի հետ աշխատանք է կատարվելու հետ դասերից հետո:	Կատարված է:
16.03. 2022թ.	Ներկայացնել 120 ժամ և ավել բացակա ունեցող աշակերտներին, տալ ծանուցագրեր. 1. Ռաֆայելյան Նարեկ- 141 ժամ 2. Թավաքալյան Լուիզա-123 ժամ 3. Հովհաննիսյան Երեմ- 121 ժամ 4. Մամյան Ալեն- 141 ժամ 5. Ազարյան Անժելիկա- 125 ժամ	Ներկայացվեց 120 ժամ և ավել բացակա ունեցող աշակերտների անունները, տրվեցին Ծանուցագրեր: Ծնողները պատճառաբանեցին, որ սովորողները բացակայել են երկարատև հիվանդության պատճառով: Միայն Մամյան Ալենի բացակայություններն են անհրազեղի:	Կատարված է:
02.05.2022	Անհատական աշխատանք Ազարյան Մայիսի ծնողի հետ	Ներկայացվեց աշակերտի հետ աշխատանքը ուսուցչի օգնականի և դասվարի կողմից: Պայմանավորվեցին տանը լինել հետևողական ուսումնառության հանդեպ:	Կատարված է
20.05.2022թ	Ռաֆայելյան Նարեկ-147 ժամ Թավաքալյան Լուիզայի-155 ժամ, Հովհաննիսյան Երեմի- 150 ժամ, Մամյան Ալենի - 165 ժամ. Ազարյան Անժելիկայի 136 ժամ, Հայրապետյան Էմմայի- 139 ծնողների հետ քննարկվեց 120 ժ-ից 200 ժամ	Դատվելը նշեց ,որ 120 ժամից ավել բացակայություններ ունեցող սովորողները մայիսի 23-ից հունիսի 3- ը ընկած ժամանակահատվածում ըստ կարգի պետք է հանձնեն վերաքննություններ:	Կատարված է

	բացակայությունների դեպքում հաջորդ դասարան փոխադրվելու կարգը:		
--	--	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Նախագահ՝ Հագեյան Մարինե  
անդամներ՝ Գրիգորյան Գայանե  
անդամներ՝ Դադայան Գայանե  
անդամներ՝ Սևանյան Աննա

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
06.06.2022թ	Էքսկուրսիա կազմակերպելու հետ կապված կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Ծնողները առաջարկեցին կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Գառնի Գեղարդ:	Կատարված է

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ**  
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2021-2022 ուսումնական տարվա սկզբում IV<sup>u</sup> դասարանում սովորում էր 32 աշակերտ՝ 18 տղա 14 աղջիկ: Ուսումնական տարին նույն կազմով էլ ավարտեցին: Ուստարվա ընթացքում եղել են 120 և ավել ժամ բացակա ունեցող աշակերտներ, ովքեր ուստարվա վերջում հաջողությամբ հանձնել են լրացուցիչ քննությունները և ստուգողական աշխատանքները: Այդ աշակերտներն էին.

1. Ռաֆայելյան Նարեկ- 147 ժամ
2. Թավաքայան Լուիզա-155 ժամ
3. Հովհաննիսյան Երեմ- 150 ժամ
4. Մամյան Ալեն- 165 ժամ
5. Ազարյան Անժելիկա- 136 ժամ
6. Հայրապետյան Էմմա- 139

2021-2022 ուստարին դասարանը ունեցել է լավ առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ և ծուլացող աշակերտներ: Վերջիններիս հետ անընդհատ տարվել է լրացուցիչ աշխատանքներ: Արդյունքում ուստարվա վերջում ունեցել ենք 3 գերազանց և 8 հարվածային սովորող աշակերտ: Մի քանի աշակերտ մեկից երկու գնահատականով չեն կարողացել հաղթահարել վերը նշված շեմը, բայց արձակուրդներին խոստացել են շատ աշխատել և չզիջել ընկերներին:

Դասարանի աշակերտները ակտիվ են և հետաքրքրությամբ են մասնակցում դասերին: Գրեթե բոլոր աշակերտները շփվող են, հոգատար և մեծ հաճույքով օգնում են ինրենցից թույլ աշակերտներին: Դասարանում ունենք դժվար դաստիարակվող մի քանի աշակերտ, որոնց հետ ամբողջ տարվա ընթացքում բազմաբնույթ աշխատանքներ են տարվել, համագործակցություն է եղել ծնողների, հոգեբանի, ՄԿԱԳ-ի գծով փոխտօրենի հետ, ովքեր փորձել են օգնել նրանց վարքի շտկման հարցում: Կարծես թե որոշ չափով այդքան աշխատանքները արդյունք են տվել:

Դասարանում ունենք աշակերտներ, ովքեր անհանդուրժող են և հիշաչար: Նրանց հենդեպ ևս տարվել են տարբեր աշխատանքներ, որ փոխեն իրենց վարքագծի այդ կողմը:

Դասարանի տղաների մեծ մասը շատ համախմբված, իրար լրացնող, պաշտպանող տղաներ են՝ շատ լավ ընկերներ ու դասարանի մյուս երեխաներին փորձում են պաշտպանել, երբ որոնե մեկը ուրիշ դասարանից փորձում է նրանց նեղացնել: Աղջիկները ևս համախմբված են, հոգատար, սիրվ լի միմյանց հանդեպ: Տարվա ընթացքում կային աղջիկներ և տղաներ, որ փորձում էին լիդերություն անել, բայց ժամանակին լուծվեց այդ խնդիրը:

Ընդհանուր առմամբ դասարանի աշակերտները ազատ կարողանում են արտահայտել սեփական կարծիքը, պաշտպանել սեփական իրավունքները: Դասարանում ունենք կրթության առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող մեկ աշակերտ, որին ամբողջ տարում հատկացվել է հատուկ ուշադրություն ուսուցիչների և աշակերտների կողմից: Ընկերները մեծ սիրով օգնել են նրան ուսման հետ կապված հարցերում և պարտադիր կապը ծնողի հետ միշտ պահվել է, ինչպես նաև ուսուցչի օգնականի հետ:

Մայիսի 19-ին ունեցանք ավարտական միջոցառում «Հրաժեշտ կրտսեր դպրոցին», որը անցավ շատ ուրախ և փորձերին էլ աշակերտները գալիս էին մեծ հաճույքով և ոգևորությամբ:

Ուստարվա վերջում հաջողությամբ հաղթահարեցին չորրորդ դասարաններում անցկացված գիտելիքների ստուգումը:

Դասարանը էքսկուրսիա գնաց Գառնի, Գեեղարդ, այնուհետև բնության գիրկ, որը անցավ շատ լավ և ընկերական ջերմ մթնոլորտում:

2021-2022 ուսումնական տարին 4-րդ դասարանը ավարտեց և 5-րդ դասարան փոխադրվեց 32 աշակերտ:

Դասվար Ա.Սահակյան

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
02.09.2021թ	Թղթապանակը և դասդեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
01.10.2021թ	Մեպտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է::	Լ.Ասկիջյան
01.11.2021.	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
29.12.2021թ	Թղթապանակը և նոյեմբեր -դեկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
21.03.2022թ	Թղթապանակը և հունվար-փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
21.03.2022թ	Թղթապանակը և հունվար-փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է	Լ.Ասկիջյան
06.06.2022թ	Թղթապանակը և ապրիլ մայիս, հունիս ամիսների ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է	Լ.Ասկիջյան

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

**Հոդված**

**11.** Կրթության բովանդակությանը ներկայացվողը նդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությանը նդհանուր պահանջները, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններին ցմեկն էն նպատակառոչված է երիտասարդ սերունդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և երդաշնակագրագման, նրան ցինքնորոշման և նինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմաններին ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և նուկատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

**ՀՈՂՎԱԾ 4.** ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

**ՀՈՂՎԱԾ 5.** ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿՁԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակառոչված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

**ՀՈՂՎԱԾ 10.** Երեխայի մտքի, խղճի և նյութական և սոցիալական զարգացման իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և նյութական և սոցիալական զարգացման իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները պահպանելու և նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ազդեցությունները ստանալու իրավունքը:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը,

ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ և տեղեկություններ հաղորդակցության անցանկացած միջոցով:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրբենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական կարագրի կամ այլ անձանցի մեկ կամ քանիստ իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության նմինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին:

**ՀՈՂՎԱԾ 11.** Երեխայի կրթության իրավունքը

1) սովորողների աշխարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ներառելի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներին արագումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովումը ժամանակակից և հատիտաբար քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր և բարոյական աշխատանքի վերարտադրություն և կարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:  
**ՀՈՂՎԱԾ 20.** ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝  
1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ բնակարանի և ստանալու և սուցանված, ինչպես նաև ստանալու և սուցանված հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու և սուցանված հաստատության ուսումնական կրթական պայմից.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելուց և կացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներին, շահագործումից, անկախ վարժական և այլ աշխատողներին սովորողների այնպիսի գործողություններին, որոնք խախտում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսապես անարժանապատվությունները.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու և սուցանված հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մտաշել լիորեն ստանալու և սուցանված տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու և փական կարծիքներ և համոզմունքները.

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և սուցանված հաստատություններում տրեղու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի և հասարակության նրա ստանալու և սուցանված համար՝

հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մասնական կենտրոններ և յլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց առաջնայնության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

**ՀՈՂՎԱԾ 20.** (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

**ՀՈՂՎԱԾ 22.** Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը  
Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:  
Ոչ մի երեխա անձանկան, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության զարտիտության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իրավունքներ և իրականացնելու և իրավունքները:

ելկամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա

Երեխայի պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը նուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

