ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ ________ Ա. Բալյան

<<02>> Սեպտեմբեր 2021 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս

Վազգեն Ա-ի անվան N3 հիմն. դպրոց 7ա դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արզարյան Նունե Հրանտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2021-2022>> ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղված

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակա նհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դաստեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր **նվազագույնի** յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ____2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ____4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ____10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ____12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ____13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ____14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ____15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ____16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ____17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ____18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ____19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ____20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	կամակր	ճաշ
1	Ալեքսանյան Թամարա Գարեգինի	2015.01.09, N01	6287	2008թ.	10	24	իգ		
2	Աղաջանյան Մանե Մկրտիչ	01.09.15թ, N 01	6288	2009թ.	09	03	Իգ		
3	Աղաջանյան Միլենա Գրիգորի	31.08.17թ, N91	6663	2009թ.	01	25	Իգ		
4	Այվազյան Մերի Աղասի	01.09.15թ, N01	6289	2009թ.	07	29	Իգ		
5	Ապետնակյան Գարիկ Գևորգի	26.08.21 թ,N78	7232	2009թ	01	27	Ար		
6	Ավազյան Ալեքս Ալեքսեյ	28.11.20թN101	7207	2009թ.	08	13	Ար		
7	Գասպարյան Եղիշե Արթուր	01.09.15թ, N01	6290	2008թ.	11	29	ար		
8	Գրիգոչյան Սուրեն Արթուր	01.09.15թ, N01	6291	2009թ.	09	26	Ար		
9	Դավթյան Սոֆի Թաթուլ	01.09.15թ, N01	6292	2009թ.	05	01	Իգ		
10	Դուրգարյան Արմեն Արթուր	01.09.15թ, N01	6293	2008թ.	12	27	Ար		
11	Եղիազարյան Էլենա Մխիթարի	31.08.17թ, 01.N 92	6664	2009թ.	07	05	Իգ		
12	Եղիազարյան Սյուզի Դավիթ	01.09.15թ, N01	6294	2009թ.	01	18	Իգ		
13	Երիցյան Գոռ Արմանի	30.08.19թ, N160	6918	2009թ.	10	22	Ար		
14	Էլմաստյան Անի Հարություն	01.09.15թ, N01	6296	2009թ.	01	26	Իգ		
15	Հարությունյան Վահագ Աշոտ	12.10.20թ. N69	7179	2009թ.	08	19	Ար		
16	Մակինյան Վարազդատ Վ.	01.09.15թ, N01	6300	2009թ.	09	23	Ար		
17	Մանուկյան Նարե Արմեն	01.09.15թ, N01	6301	2009թ.	04	05	Իգ		
18	Մինասյան Անատոլի Վասիլի	25.07.19թ, N134	6906	2009թ.	02	15	Ար		
19	Չիլյան Գայանե Նորայր	01.09.15թ, N01	6306	2009թ.	10	17	Իգ		
20	Պողոսյան Սոնա Խաչիկ	01.09.15թ, N01	6307	2009թ.	06	10	Իգ		
21	Սահրադյան Միլենա Արմեն	01.09.15թ, N01	6308	2008թ.	12	21	Իգ		
22	Սահրադյան Մհեր Արմեն	01.09.15թ, N01	6309	2008թ.	12	21	Ար		
23	Սայադյան Սիրանուշ Արմեն	01.09.15թ, N01	6310	2009թ.	09	23	Իգ		
24	ՍԱրգսյան Հայկ Վահե	01.09.15թ, N01	6311	2009թ.	07	02	Ար		
25	Վարդանյան Շուշան Հայկ	01.09.15թ, N01	6312	2009թ.	06	30	Իգ		
26	Քյարամյան Արամ Արմեն	07.09.16թ,N03	6536	2009թ.	10	16	Ար		
27	Օհանյա Էլեն Մակիչի	28.08.21 թ, N84	7236	2009թ.	10	03	Իգ		
28	Զաքարյան Արսեն Գոռ	31.01.22թ, N 05	7351	2009թ	02	05	Ար		
29	Թևանյան Վահան	08.04.22թ N 12	7363	2009թ.	03	31	Ար		
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	7թ-8շ-34բն.	093365401	Պետ. Պահ. Գլխավոր վարչություն	անապահով	Կատարված է
2	7թ-2շ-49 բն.	093642571	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
3	3թ-34շ-32 բն.	098358457	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
4	7թ-3շ-24 բն.	093091148	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
5	3թ-40շ-4բն	055384871	“Արսենալ” ՍՊԸ զինամթերքի հավաքման տեղամասի պետ	ապահով	Կատարված է
6	2թ-9շ-12բն.	041311216	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
7	6թ-31շ-26 բն.	077134134	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
8	3թ-8շ-44 բն.	094690804	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
9	5թ-15շ-23 բն.	093288337	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	3թ-17շ-19 բն.	098708798	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
11	Գ.Արզական	093008260	Չարենց. N3 հիմն. դպրոց, ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
12	3թ-19շ-14 բն.	093691821	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	3թ-8շ-35 բն.	094830965	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
14	5թ-6շ-22 բն.	098478610	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
15	4թ-14շ-50բն.	055895102	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
16	7թ-7շ-25 բն.	094587812	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	6թ-18շ-09 բն.	093669599	<<Սարտեքս>> ընկերություն, դերձակ	անապահով	Կատարված է
18	3թ-41շ-21 բն.	099997049	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	5թ-14շ-11 բն.	093923206	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	3թ-24շ-22 բն.	093920911	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
21	6թ-14շ-33 բն.	098087202	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
22	6թ-14շ-33 բն.	098087202	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	5թ-13շ-13 բն.	094801324	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
24	6թ-26շ-19 բն.	094180658	<<Ասկե Գրուպ>>կոմպ. և ադոր. մեքենայավար	ապահով	Կատարված է
25	8թ-14շա-19 բն.	094587582	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
26	3թ-40շ-22 բն.	094787886	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
27	3թ-9շ-33բն	093458850	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
28	2թ-14շ-17բն	077321417	ՀՀԱՆ <<ԴՀ>> ՔԿՀ ԱԱ բաժին, ավագ մասնագետ	ապահով	Կատարված է
29	3թ-15շ-22բն	094814120	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).**

Դասարանում սովորում է 27 աշակերտ, որից 15 աղջիկ, 12 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առակա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան առանձնահատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտներ:

2. **ՈՒսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.**

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների , առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն, և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների դաստիարակման և կոլեկտիվ ձևավորման նպատակին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն.

Այս նպատակով կազմակերպել Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ; Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել , թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, և ձևավորել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ տարբեր հուշարձաններ:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն.

Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ: Կազմակերպել քննարկումներ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենայի , առողջ ապրելակերպի կազմակերպման հարցերին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.

Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերների հետ կազմակերպել մերձդպրոցական տարածքի մաքրում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպաննական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը.

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաններով զեկույցներ: Դասարաններում ստեղցել ծնող խորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումն ական շաբաթնե ր	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարմա ն ժամկետը	կատարողներ
Iշաբաթ	ա) Աշխատանքային պլանի կազմում բ) Դասարանական անկյան ձևավորում գ) Ծնողական ժողովի անցկացում դ) Ծնողականխորհրդիձևավորում ե)) Դ/Ժզեկույց<< Իմ վարքը տանը և շրջապատում> զ/Դասարանական ժողով,դասարանի ակտիվի կազմի ընտրություն	01/09- 10/09	Դասղեկ, աշակերներ, ծնողներ
II շաբաթ	ա) Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: բ) Դասարանիսոցիալապեսանապահով ,ծնողազուրկերեխաներիհաշվառումևցուցակիկազմում: գ) Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն: դ) Դ/Ժ զեկույց <<Ճշտապահություն խոսքում և գործում>>	1309- 17/09	Դասղեկ,
III շաբաթ	ա)Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: բ) Ծանոթացում դպրոցի տարահանման պլանին: գ) Հերթապահություն դասարանում դ) Դ/Ժ զեկույց <<Հայաստանի անկախությունը գերագույն արժեք է>> ե) ՀՀ անկախության տարելիցին նվիրված միջոցառումներ 1. <u>*<<30-ամյա իմ անկախ հայրենիք>> հանդիսավոր տողան*</u> <u>*2.<<Փառապանծանկախությաննվաճումները>>խորագրովվահանակիձևավորում:*</u> <u>*3.<<Անկախությունըիմաչքերով>>խորագրով նկարչական ցուցահանդես;*</u> զ) Դասարանական ժողով	20/09- 24/09	Դասղեկ, ՄԿԱ-իգծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
IV շաբաթ	ա) Զրույց- հանդիպում Չարենցավանի ոստիկանության բաժնի աշխատակիցների հետ<< Ճանապարհային երթևեկության կանոնները>> թեմայով: բ) Զեկույց՝ << Աշակերտի օրվա ռեժիմը>> գ) Կլոր սեղան՝ << Պատերազմական վիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը>>: դ) Դ/Ժ զեկույց << Անկախության ճանապարհին>>:	27/09- 01/10	Դասղեկ ՄԿԱ-իգծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
V շաբաթ	ա)Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: բ)Դասգրքերովևգրենականպիտույքներովապահովվածությանստուգում: գ)Մասնակցելուսուցչիօրվաննվիրվածմիջոցառումներին *1<<Շնորհավոր տոնդ, սերունդ կրթող ամենակարող ուսուցիչ>>* *2 բացիկների պատրաստում* դ) Դ/Ժ զեկույց<< Երբ արժևորվում է ուսուցիչը>>: ե)Գրադարանավարի օր *1.<<Գրադարան՝գիտելիքի դարբնոց>> խորագրով միջոցառում:*	04/10- 08/10	Դասղեկ ԴԱԿ, ԱԽ
VI շաբաթ	ա) Շնորհալիաշակերտներիցուցակիկազմում: բ) Ծնողներիններգրավելդաստիարակչականաշխատանքներում՝	11/10- 15/10	Դասղեկ, Ն. Լազյան, Ս. Ջումայան

	ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու: գ) Դ/Ժ զեկույց <<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>>: դ) Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում: ե) Հետաքրքրաշարժ միջոցառում ՝<< 1,2,3 ձմերուկը բերեք>>: զ) Կլոր սեղան՝խորհուրդներ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողներին <<Բոլորը՝ տարբեր,բոլորը՝ հավասար>> թեմայով :		Հոգեբան, Հատուկ մանկավարժ,
VII շաբաթ	ա).Դասագրքերիվիճակիստուգում: բ) . Հետևել համաձարակային կանոնների պահպանմաը: գ) Դ/Ժ զեկույց <<Իմ առողջությունը իմ ձեռքերում է>>: դ) Ծնողական ժողովի անցկացում: ե) Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի:	18/10- 22/10	Դասղեկ
VIII շաբաթ	ա)Հետևել համաձարակային կանոնների պահպանմաը: բ) Դասագրքերի վիճակի ստուգում: գ) Մրցույթ- վիկտորինա՝<< Մաթեմատիկայի գույները>> դ) <<Իմհետաքրքրությունները>> դ/ժ ե).Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: զ) Միջոցառում ՝<< Ձեզ տեսնենք աղջիկներ>> տեխնոլոգիա առարկայից	08/11- 12/11	Դասղեկ, Բնագետներ Ա.Արևյան
IX շաբաթ	ա) Մասնակցել Ախ-ի կողմից կազմակերպվելիք « Աշնանային անուրջներ » պոեզիայի ժամին: բ)<<Ինչպես հաղթահարել վախերը>>սեմինար - քննարկում: գ) << Գրից մինչև գիրք>> միջոցառում դ)<<Գնահատիր ժամանակդ>> դ/ժ	15/11- 19/11	Դասղեկ, ԴԱԿ,ԱԽ, հոգեբան, Հայոց լեզու և գրականություն առ. մասնախումբ
XՇաբաթ	ա)Դասարանական անկյան թարմացում բ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ)Գրադարանային շաբաթ *1. << Ճանապարհենք աշնանը, դիմավորենք ձմեռը>> միջոցառում:* *2. Ցուցահանդեսգրադարանում<<Աշնանայինխճանկար>>:* դ) «Հայրենիքի սերը կյանքից առավել » դ/ժ	22/11- 26/11	Դասղեկ,
XI շաբաթ	ա) Դասարանական անկյան թարմացում: բ)) << Վստահ քայլեր դեպի ապագա>> խորագրով միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան գ) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: դ) << Ես ունեմ երազանք>>դ/ժ: ե) Սեմինար- քննարկումներ՝ նվիրված հաշմանդամների և ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրվան:	29/11- 03/12	Դասղեկ, հոգեբան
XIIշաբաթ	ա) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ: *1 Շարժական վահանակի ձևավորում «33 տարի առաջ...»* *2 Ռադիոհաղորդում* *3 կինոդիտում* բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում *1Զրույց՝<<Ովիրազեկվածէնապաշտպանված է>>թեմայով:* *2. Կինոդիտում՝«Թրաֆիքինգ՝սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»:* գ)Մերազգայինհերոսները <<ՏիգրանՄեծ,	06/12- 10/12	Դասղեկ, ՄԿԱ-իգծով տնօրենի տեղակալ

	ՎարդանՄամիկոնյան>>թեմայովդ/ժ: դ) Աշակերտների առաջադիմության գնահատում		
XIII շաբաթ	ա) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան։ բ) << Լվացքով հյուրը>> հումորային ներկայացում: գ)«Աշխատանքը բարիք է տալիս» դաս/ժամ: դ)Դաստիարակության դրական մոտեցումների հիմնական սկզբունքները:	13/12-17/12	Դասղեկ, Հայոց լեզու և գրականություն առ. մասնախումբ
XIV շաբաթ	ա)Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ : բ) Ամանորյա բացիկների պատրաստում: գ)Դասագրքերի վերանորոգում: դ) «Արիությունը ծնվում է պայքարում»դաս/ժամ ե)Համադպրոցական Ծնողական ժողով:	20/12-24/12	Դասղեկ,ԴԽ ծնողներ
XVշաբ աթ	ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ : բ)Ծիսական միջոցառում՝ << Նավասարդյան>> գ) «Քինախնդրության դեմ նշանաբանը սերն է»դ/ժ:	10/01-14/01/2022	Դասղեկ, Հայոց լեզու և գրականություն առ. մասնախումբ
XVIշաբ աթ	ա) Դպրոցականդասագրքերիաշակերտականպիտույքների ստուգում: բ)Այցելությունդժվարդաստիարակվողաշակերտների ընտանիքներ: գ) «Մասնագիտությունների մոլորակ»դ/ժ:	17/01-21/01	Դասղեկ,
XVII շաբաթ	Ա Դասագրքերի վերանորոգում: Բ) Ծիսական միջոցառում՝ << Святки>> Գ) Հայոց բանակի կազմավորման 29 ամյակին *1. «Հայրենիքի սերը կյանքից առավել » միջոցառում* *2. Ռեֆերատների մրցույթ՝ նվիրված հայոց բանակի կազմավորման 30 ամյակին:* *3. Կինոդիտում* *4. Հրաձգության մրցույթ / խմբակի մասնակիցներ/* Դ) <<Բանակը պետության ամրոցն է>>դ/ժ:	24/01-28/01	Դասղեկ, ՄԿԱ-Իգծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,զինղեկ
X XVIII շաբաթ	Ա)Հարստացնելդասարանականանկյունը: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին Բ)Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումների անցկացում. *1) «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված՝հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար-քննարկում:* *2)Կլոր սեղան՝«Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները»թեմայով:* *3)Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում:* *4)Թեմատիկ ֆիլմերի ցուցադրում:* Գ)«Մեկ օր առանց ինտերնետի»դ/ժ	31/01-04/02	Դասղեկ, ՄԿԱ-Իգծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,հոգեբան
XIX շաբաթ	Ա)Սեմինար-քննարկում՝ «Երեխայի կախվածությունը համակարգչից և համացանցից» թեմայով: Բ) «Սովորականցեղասպանություն . Սումգայիթ-1988թ»փաստագրականֆիլմիդիտումքննարկում: Գ)<<Խաղաղությանճանապարհին կորցրեցին>>դ/ժ	07/02-11/02	Դասղեկ, ՄԿԱ-Իգծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,հոգեբան

XXշաբ աթ	Ա)Զրույց՝նվիրված աշխատանքին, արհեստներին: Բ) Ցերեկույթ՝ "Snt Valentins Day" Գ)Տեղեկատվական ակցիա՝ << Ապահով համացանց>>: Դ)<<Աշակերտների զբաղվածությունը>>դ/ժ Ցեեկույթ ՝ նվիրված լեզվի օրվա՝ << Հայոց լեզվի առեղծվածը >> խորագրով:	14/02- 18/02	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
XXI շաբաթ	Ա)Աշխատանքայինտետրերի, ստուգում: Բ) Այցելություն քաղաքային գրադարան: Գ) Մրցույթ-վիկտորինա՝ << հետաքրքրաշարժ ու տրամաբանական մաթեմատիկան>> Դ)<<Ինչօրինակէմեսփոքրերիհամար>>դ/ժ Ե) Սեմինար- քննարկում << Վնասակար սովորություններ՝ ծխախոտ, ալկոհոլ, թմրադեղեր>>	21/02- 25/02	Դասղեկ, Բնագետներ,
XXIIշաբ աթ	Ա) Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ: Բ) Սեմինար-քննարկում՝ «Ճանապարհ դեպի ապագա» ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ: Գ) «Առողջության օր»-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: Դ)«Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»դ/ժ: Ե)Սեմինար- քննրկում՝<< Սերը և գեղեցկությունը համաշխարհային պոեզիայում>>:	28/02- 04/03	Դասղեկ, հոգեբան Հայոց լեզու և գրականություն առ․մասնախումբ
XXIIIշա բաթ	Ա)Պահպանել համաճարակային կանոնները: Բ) Քաղաքացիական պաշտպանության օր. *1) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում:* *2)առաջին բուժօգնության ցուցադրում:* Գ) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. *1) <<Շնորհավոր Ձեր տոնը ,հերոս ծնող հայ մայրեր>> խորագրով միջոցառում :* *2)<<Շնորհավո'ր տոնդ սիրելի մայրիկ>> ռադիոհաղորդում* Դ)«Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»դ/ժ: Ե) Մրցույթ- վիկտորինա՝ <<Եկանք, խաղացինք, հաղթեցինք>> խորագրով:	07/03- 11/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ
XXIV շաբաթ	Ա)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ) «Առողջության օր»-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: Գ)) Մրցույթ- վիկտորինա՝ <<Մրցավազք մաթեմատիկա>> և քիմիա առարկաներից: Դ) <<Հագուստի կուլտուրա>>դ/ժ: Ե) Ծնողական ժողով	14/03- 18/03	Դասղեկ, աշակերտներ, բնագ. առ. մ/մ, ծնողներ
XXVշաբ աթ	Ա) Դասարանական ժողովի անցկացում: Բ)Ներձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ: գ)´´ В гостях у сказке" միջոցառում դ)« Ծառ տնկիր , միտք սերմանիր >>դ/ժ:	28/03- 01/04	Դասղեկ, Օտար լեզուների մ/մ
XXVIշա բաթ	Ա)Դասասենյակիհիմնավորմաքրում: Բ) Օգնելսովորողներինգիտակցելուաղբինթափոններիվնասակա բազդեցությանըբնությաննմարդուառողջությանվրա: գ)<<Cinderella>>բեմականացում: դ) Դ/ժ «Ինչպեսվարվելաղբիհետ» :	04/04- 08/04	Դասղեկ, Օտար լեզուների մ/մ

XXVIIշ աբաթ	Ա)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ) << Ես ուզում եմ բնագետ դառնալ>> միջոցառում: Գ) Սեմինար- քննարկում՝ << Մեդիագրագիտությունը երիտասարդների համար>>: Դ) <<Ոչ վտանգավոր սովորություններին >> դ/ժ:	11/04- 15/04	Դասղեկ, բնագ. առ. մ/մ, աշակերտներ
XXVIIIշ աբաթ	ա)Ինչպե՞ս օգնել դեռահասին հաղթահարել տարիքային ճգնաժամը>> սեմինար-քննարկում ծնողների հետ:: բ) Մենք տոնում ենք՝ Քրիստոնեական տոները շարքից․ *1)«Քրիստոնեության մուտքը Հայաստան»ցերեկույթ:* *2/)«Սուրբ Հարության տոնը մեր դպրոցում »միջոցառում:* գ) «Բռնությունըթույլերիզենքնէ» դ/ժ:	18/04- 22/04	Դասղեկ, ԴԱԿ, ուսուցիչներ, աշակերտներ
XXIX շաբաթ	Ա) ՀայոցՄեծեղեռն 1.<< Դլե Յաման…>> խորագրով միջոցառում: 2. <<Ու պիտի ապրենք…>> հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում: Բ)«Միասնությունը ուժ է» դաս/ժամ:	25/04- 29/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-Իգծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ
XXX շաբաթ	Ա) Դասագրքերի վրանորոգում: Բ) Այցելություն որևէ գրողի տուն թանգարան: Գ) Դասագրքերի ստուգում: Դ) Սեմինար-քննարկում՝«Ճանաչենքմերիհերոսներին»: Ե)Դ/ժ<<Ի՞նչ սպորտաձև եմ նախընտրում>>:	02/05- 06/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI շաբաթ	Ա)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Գ)Ցերեկույթ՝ << 140 лет Корнеа Чуковского со дня рождения >>: Դ)<<Որտեղիցեմզալիսնուրեմգնում>>.Ուխտագնացություն-Պանթեոն-Եղեռնիհուշակոթող-Եռաբլուր: Ե) Դ/ժ<<Խոսքի կուլտուրա >>:	09/05- 13/05	Դասղեկ, Օտար լեզուների մ/մաշակերտներ
XXXII շաբաթ	Ա) Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: Բ) Տարեվերջյան տոնակատարություններ: Գ) Էքսկուրսիայիկազմակերպմանհետկապվածհարցերիքննարկում Դ)Դ./ Ժ<<Երբ դու ստում ես . . . >>:	16/05- 20/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	ա) Միջոցառումներ՝ նվիրված մայիսյան տոներին. 1. Ռադիոհաղորդում՝«Հայերի մասնակցությունը Հայրենական մեծ պատերազմին: 2.Հանդիսավոր տողան՝ << Արիությունը ծնվում է պայքարում>> խորագրով: բ)դ/ժ կինոդիտում՝ << Հերոսներին պետք ճանաչել և հիշել>>: գ) Այցելությու հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ:	23/05- 27/05	Դասղեկ,ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,Ախ աշակերտներ,
XXXIV շաբաթ	Ա) Աշակերտներիտարեկանառաջադիմության Ամփոփում: բ) Ծնողականժողով:: գ) <<Գնահատում ենք ուսումնական տարին>>դ/ժ: դ)Դասագրքերը հանձնել դպրոցի գրադարանին:	30/05 03/06	աշակերտներ, ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հ. լեզու			Գրակ.			Հանր.			Երկրաչ.			Հայոց Պտտմ.			Հին աշխարհի Պատմ.			Անգլերեն		
Դասասենյակի համարը	ստացել	վարձավճարը	հանձնեց	ստացել	վարձավճարը	հանձնեց	ստացել	վարձավճարը	հանձնեց	ստացել	վարձավճարը	հանձնեց	ստացել	վարձավճարը	հանձնեց	ստացել	վարձավճարը	հանձնեց	ստացել	վարձավճարը	հանձնեց
1	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
2	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
3	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
4	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	Հին	+
5	+	440	+	+	-	--	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	Հին	+
6	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
7	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	Հին	+	+	480	+
8	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
9	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
10	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
11	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
12	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
13	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
14	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
15	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
16	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
17	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
18	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
19	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
20	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
21	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
24	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
25	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
26	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
27	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	400	+	+	390	+	+	480	+
28																					

Անվա-նումը	Ռ. լեզու			Ինֆորմ.			Աշխարհ.			Ֆիզիկա			Քիմիա			ՀԵՊ			Երաժշ.		
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	Հին	+	+	300	+	+	350	+
2	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
3	+	470	+	+	330	+	+	Հին	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
4	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
5	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
6	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
7	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
8	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
9	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
10	+	Հին	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
11	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	Հին	+	+	330	+	+	300	+	+	Հին	+
12	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
13	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	Հին	+	+	300	+	+	350	+
14	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	Հին	+	+	330	+	+	300	+	+	Հին	+
15	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
16	+	470	+	+	330	+	+	Հին	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
17	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
18	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	Հին	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
19	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
20	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	Հին	+	+	300	+	+	350	+
21	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
24	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
25	+	Հին	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
26	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
27	+	470	+	+	330	+	+	350	+	+	440	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
28																					

Անվա-նումը	Տեխնոլ.			Կենսաբ			Վարձավճար(դրամ)	
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	*Ջեղչ*	*Ընդհ. գումար*
1	+	330	+	+	Հին	+	2500	5600
2	+	330	+	+	400	+		6330
3	+	330	+	+	400	+	2500	5980
4	+	330	+	+	400	+		5850
5	+	330	+	+	400	+		5410
6	+	330	+	+	400	+	2500	6330
7	+	330	+	+	400	+	2000	5940
8	+	330	+	+	400	+	3000	6330
9	+	330	+	+	400	+		6330
10	+	330	+	+	400	+	2000	5860
11	+	Հին	+	+	400	+		5210
12	+	330	+	+	400	+		6330
13	+	330	+	+	Հին	+		5600
14	+	Հին	+	+	400	+	2330	5210
15	+	330	+	+	400	+		6330
16	+	330	+	+	400	+		5980
17	+	330	+	+	400	+	5330	6330
18	+	330	+	+	400	+		5890
19	+	330	+	+	400	+		6330
20	+	330	+	+	Հին	+		5600
21	+	330	+	+	400	+		6330
22	-	-	-	-	-	-		
23	+	330	+	+	400	+		6330
24	+	330	+	+	400	+	2440	6330
25	+	330	+	+	400	+		5860
26	+	330	+	+	400	+		6330
27	+	330	+	+	400	+	2330	6330
28								
							29.820	Ընդհ 156.280 դրամ

Ընդհ. 126.460 դրամ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2021թ	*Հոբելյանական միջոցառում՝<<55-րդ սեպտեմբերի 1-ը>>*	*դպրոցի բակ*
22/09/2021թ	*<<30-ամյա իմ անկախ հայրենիք>> հանդիսավոր տողան*	*դպրոց*
05/10/2021թ	*Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում<<Դասավանդում են աշակերտները>>:*	*դպրոց*
15/10/2021թ	*Տարհանում -վարժանք՝ հրշեջ փրկարարական ջոկատի հետ համատեղ*	*դպրոցի բակ*
11/1121թ	*Տնօրինների արարողություն և միջոցառում << Ամենայն Հայոց Հայրապետ Վազգեն Ա>>*	*դպրոց*
12/11/21թ.	*Իրազեկման ծրագիր երեխաների սնուցման և ապրելակերպի << Առողջամարտիկ. Սովորիր և սովորեցրու ապրել առողջ>> թեմայով:*	*դպրոց*
16/11/21թ	*Միջոցառում << Ձեզ տեսնենք աղջիկներ>>*	*դպրոց*
03/12/21թ.	*<<Վստահ քայլեր դեպի ապագա>> խորագրով տեղեկատվական ակցիա*	*դպրոց*
09/12/21թ.	*Միջոցառում ՝<< Դժվարությունները հաղթահարենք միասին>>*	*Չարենցավանի համայնքային գրադարան*
09/12/21թ.	*<<Գրից մինչև գիրք>> բեմականություն*	*դպրոց*
19/01/22թ	*<<Святки>> հին սլավոնական տոնի մասին տեղեկատվական շրջայց*	*դպրոց*
27/01/22թ.	*<<Եղե՛ լ ենք, կանք, ու պիտի լինենք…>> համադպրոցական միջոցառում*	*դպրոց*
08/02/22թ.	*<< Անվտանգ և ապահով համացանց>> տեղեկատվական ակցիա*	*դպրոց*
21/02/22թ.	*<<Գիրքը միտք է ու ոգի>> խորագրով ցերեկույթ նվիրված գիրք նվիրելու օրվան*	*դպրոց*
09/03/22թ.	*<< Գարունը զանգն է կյանքի, զարթոնքի, մայրը՝զանգահարը….>> խորագրով տոնական միջոցառում*	*դպրոց*
11/03/22թ.	*<< Կանչ Զարթոնքի>> խորագրով միջոցառում*	*դպրոց*
25/04/22թ.	*<<Ապրելու ենք, ապրիլ ամիս, հաղթելու ենք , կգա մայիս>>միջոցառում նվիրված հայոց Մեծ Եղեռնին*	*դպրոց*
29/04/22թ.	*Ցերեկույթ՝ նվիրված պարի միջազգային օրվան*	*դպրոց*
30/05/22թ.	*Ցերեկույթ ՝նվիրված մայիսյան հերոսամարտերին*	*դպրոց*
31/03/22թ.	*<<Аленький цветочек>> հեքիաթի բեմադրություն*	*դպրոց*

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		նկարչություն		
2				
3				
4		Պար, դաշնամուր		
5				
6				
7				
8		դհոլ		
9		պար		
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17		Դերասանական արվեստ, ջիտար		
18				
19		Նկարչություն, պար		
20		պար		
21				
22				
23				
24		Շվի, դաշնամուր		
25		պար		
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
41				
42				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
10/09/21թ	*<< Իմ վարքը տանը և շրջապատում>*	*Կատարված է*
17/09/21թ	*<<Ճշտապահություն խոսքում և գործում>>*	*Կատարված է*
24/09/21թ	*<< Հայաստանի անկախությունը գերագույն արժեք է>>*	*Կատարված է*
01/10/21թ	*<<Անկախության ճանապարհին >>*	*Կատարված է*
08/10/21թ	*<<Երբ արժևորվում է ուսուցիչը>>*	*Կատարված է*
15/10/21թ	*<<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>>*	*Կատարված է*
22/10/21թ	*<<Իմ առողջությունը իմ ձեռքերում է>>*	*Կատարված է*
12/11/21թ	*<<Իմ հետաքրքրությունները >>*	*Կատարված է*
19/11/21թ	*<<Գնահատիր Ժամանակդ >>*	*Կատարված է*
26/11/21թ	*<<Հայրենիքի սերը կյանքից առավել >>*	*Կատարված է*
03/12/21թ	*<<Ես ունեմ, երազանք >>*	*Կատարված է*
10/12/21թ	*<<Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան >>*	*Կատարված է*
17/12/21թ	*<<Աշխատանքը բարիք է տալիս >>*	*Կատարված է*
24/12/21թ	*<<Արիությունը ծնվում է պայքարում >>*	*Կատարված է*
14/01/22թ	*<< Քինախնդրության դեմ նշանաբանը սերն է>>*	*Կատարված է*
21/01/22թ	*<<Մասնագետի մոլորակը>>*	*Կատարված է*
04/02/22թ	*<<Մեկ օր առանց մոլորակի>>*	*Կատարված է*
11/02/22թ	*<<Խաղաության ճանապարհին կորցրեցին>>*	*Կատարված է*
18/02/22թ	*<<Աշակերտի զբաղվածությունը>>*	*Կատարված է*
25/02/22թ	*<<Ինչ օրինակ եմ ես փոքրերի համար>>*	*Կատարված է*
04/03/22թ	*<<Ես սիրում եմ իմ քաղաքը>>*	*Կատարված է*
11/03/22թ	*<<Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը>>*	*Կատարված է*
18/03/22թ	*<<Հագուստի կուլտուրա>>*	*Կատարված է*
01/04/22թ	*<<Ծառը տնկիր, միտք սերմանիր>>*	*Կատարված է*
08/04/22թ	*<<Ինչպես, վարվել, աղբի հետ>>*	*Կատարված է*
15/04/22թ	*<<Ոչ, վտանգավոր սովորություններին>>*	*Կատարված է*
22/04/22թ	*<<Բռնությունը թույլերի զենքն է>>*	*Կատարված է*
29/04/22թ	*<<Միասնությունը ուժ է >>*	*Կատարված է*
06/05/22թ	*<<Խոսքի կուլտուրա>>*	*Կատարված է*
13/05/22թ	*<<Ի՞նչ սպորտաձև եմ նախընտրում>>*	*Կատարված է*
20/05/22թ	*<<Ոստիկանի դերը մեր հասարակության մեջ>>*	*Կատարված է*
27/05/22թ	*<<Ազգային արժեքներ>>*	*Կատարված է*
03/06/22թ	*<<Գնահատում ենք ուսումնական տարին>>*	*Կատարված է*

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԻՔ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
03.09.2021	Գասպարյան Եղիշե	Զրույց աշակերտի հետ՝ կարգապահության մասին	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
10.09.2021	Դուրգարյան Արմեն	Դասերին ուշադիր լինելու և դպրոց պատրաստ հաճախելու վերաբերյալ	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
21.10.2021	Գասպարյան Եղիշե	Զրույց աշակերտի հետ՝ կարգապահության մասին, դասերին ուշադիր լինելու և դպրոց պատրաստ հաճախելու վերաբերյալ	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
12/11/21թ	Մինասյան Անատոլի	Զրույց աշակերտի հետ՝ դպրոց հաճախելու և բացակայությունները կրճատելու վերաբերյալ	Արդյունքները անբավարար	Կատարված է
10/02/22թ.	Դուրգարյան Արմեն	Դասերին ուշադիր լինելու և դպրոց պատրաստ հաճախելու վերաբերյալ	Արդյունքները անբավարար	Կատարված է
14/03/22թ	Մինասյան Անատոլի	Զրույց աշակերտի հետ՝ բացակայությունները կրճատելու վերաբերյալ	Արդյունքները լավ	Կատարված է
դեկտեմբերից ամեն օր	ՍահրադյանՄիլենա, Սահրադյան Միեր Աղաջանյան Միլենա	մանկավարժահոգեբանական թիմի հետ համագործակցությամբ տարվում է բազմաբնույթ աշխատանք դասերի ժամանակ և դասերից հետո	Արդյունքը նկատելի է	Կատարված է
12/04/22	Գասպարյան Եղիշե	Դպրոց պատրաստ հաճախելու, դասերին ուշադիր լինելու վերաբերյալ	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
27/04/22	Երիցյան Գոռ	Զրույց աշակերտի հետ՝ դպրոց հաճախելու և բացակայությունները կրճատելու վերաբերյալ	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
04/05/22	Գասպարյան Եղիշե	Դպրոց պատրաստ հաճախելու, դասերին ուշադիր լինելու վերաբերյալ	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
08/05/22	ՍահրադյանՄիլենա, Սահրադյան Միեր Աղաջանյան Միլենա	Զրույց աշակերտներիի հետ՝ դասերին ուշադիր լինելու , դպրոց պատրաստ հաճախելու , չբացակայելու վերաբերյալ: Մանկավարժահոգեբանական թիմի հետ համագործակցությամբ տարվում է բազմաբնույթ աշխատանք	Արդյունքները բավարար	Կատարված է
10/05-02/06	Գասպարյան Եղիշե Երիցյան Գոռ Մինասյան Անատոլի	Դպրոց պատրաստ հաճախելու, դասերին ուշադիր լինելու , չբացակայելու վերաբերյալ: :Տարվել են աշխատանքներ , որպեսզի նրանք կարողանան հաղթահարեն 120 և ավել ժամ բացակայություններ ունեցող աշակերտների համար նախատեսված քննություններն ու ստուգողական աշխատանքները	Արդյունքները բավարար	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
30/09/21թ.	*Քիմիա* *Լ. Խանզադյան*	*<<Նյութի փոքրագույն մասնիկները: Ատոմ և մոլեկուլներ>>*	*Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը*
18/10/21թ.	*Ռ. լեզու* *Է. Գաբրիելյան*	*<< Некрасивая елка>>*	*Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը*
23/11/21թ.	*Հայոց. լեզու* *Գ. Մելիքյան*	*<< Բաշխական թվականները>>*	*Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը*
21/12/21թ.	*Անգլերեն* *Լ. Նալթակյան*	*<< Կիսամյակակային ամփոփիչ ստուգողական աշխատանք>>*	*Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը*
18/01/22թ.	*Կենսաբանություն* *Նավասարդյան*	*<< Աղեխորշավորների տեսակային բազմազանությունը և դերը բնականոն համակեցություններում>>*	*Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը*
17/02/22թ.	*Ազգ. երգ ու պար* *Ն.Լազյան*	*<< Լիկլիկ>> երգ*	*Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը*
07/03/22թ.	*Գրականություն* *Գ.Մելիքյան*	*<< Ս. Կապուտիկյանի կյանքն ու ստեղծագործական ուղին>>*	*Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը*
12/04/22թ.	*Ֆիզիկա* *Գ. Ավագյան*	*<< Մթնոլորտային ճնշում>>*	*Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը*
17/05/22թ.	*Հայոց պատմ* *Ռ. Զումայան*	*<< Հայաստանի XVII դարի I կեսին թուրք- պարսկական պատերազմի շրջանում>>*	*Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը*

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
10.09.21թ.	ա) Ուսումնադաստիարակչական հարցեր բ) Սանիտարահիգիենիկ վիճակ գ) ԾԽ ընտրություն դ) գրքերի վարձավճարներ	Քննարկվել է ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման հարցերը COVID-19-ի պայմաններում, ինչպես նաև սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Ընտրվել է ծնող խորհուրդ; Տեղեկություն է տրվել գրքերի վարձավճարների վերաբերյալ:	Կատարված է
26.10.21թ.	ա)Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: բ) Սանիտարահիգիենիկ վիճակ: գ) Դասագրքերի պայմանագրեր, զեղչի ցուցակի ներկայացում: դ) Զեկույց՝<<Կոնֆլիկտ ծնող-երեխա հարաբերություննում>>:	Քննարկվել է սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնական հարցերը՝ձեռքբերումները և բացթողումները :Ինչպես նաև սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կնքվել է դասագրքերի պայմանագրերը:	Կատարված է
27/12/21թ	Ա) Կիսամյակային գնմահատականների ամփոփում: Բ) Բացակայուփյունների վերաբերյալ տեղեկատվություն: Գ) Սանիտարահիգիենիկ վիճակ: Դ) Կարգապահական հարցեր: Ե) Ձմեռային արձակուրդների տևողություն:	Ամփոփվեց կիսամյակային գնահատականները: Ծնողնմերի ներկայացվեց բացակայությունների մասին տեղեկատվություն: Քննարկվեց սանիտարահիգիենիկ վիճակը և կարգապահական հարցեր: Տրվեց տեղեկատվություն ձմեռային արձակուրդների տևողության վերաբերյալ:	Կատարված է
18/03/22թ	Ա)Փետրվար- Մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: Բ) Բացակայուփյունների վերաբերյալ տեղեկատվություն: Գ) Սանիտարահիգիենիկ վիճակ: Դ) Կարգապահական հարցեր: Ե) Գարնանային արձակուրդների տևողություն:	Քննարկվել է Փետրվար- Մարտ ամիսների ուսումնական հարցերը՝ձեռքբերումները և բացթողումները :Ինչպես նաև սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Տրվել է բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվություն: Նշվել է, որ դասարանում կա 120 դասաժամ և ավել բացակայություն ունեցող երկու աշակերտ: Քննարկվել է կարգապահական հարցեր:	Կատարված է
06/06/22թ	ա) Կիսամյակային և տարեկան գնահ. ամփոփում: բ) 120-200 ժամ բացակայած աշակերտների քննական և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքների քննարկում: գ) Գալիք 2022-2023 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում : գ) Էքսկուրսիայի հետ կապված կազմակերպչական հարցեր:	Քննարկվել և ամփոփվել է II կիսամյակի և տարեկանի գնահատականները: Նոր ուստարվան վերաբերվող հարցերի քննարկում է եղել: Ամփոփվել է 120-200 ժամ բացակայած աշակերտների քննական և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքները :Խոսվել է էքսկուրսիայի մասին:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
21/10/2021	Հանդիպում Գասպարյան Եղիշեի ծնողի հետ: Որդու կարգապահական ու ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:	Ծնողին ներկայացվել է մտահոգիչ առաջադիմությունը և կարգապահությունը: Որոշվել է երկկողմանի քայլեր ձեռնարկել՝ խնդիրները լուծելու նպատակով:	Կատարված է
17/12/21թ	Զրույց Մինասյան Անատոլիի ծնողի հետ՝ որդու բացակայությունների վերաբերյալ	Ծնողին ներկայացվել է մտահոգիչ բացակայությունների թիվը : Հորդորվել է հետևողական լինել դպրոց հաճախելուն:	Կատարված է
20/12/21թ	Զրույց Չիլյան Գայանեի ծնողի հետ՝ դստեր գնահատականների հանդեպ վերաբերմունքի մասին:	Ծնողին ներկայացվել է երեխայի լարված հոգեվիճակը գնահատականների նկատմամբ և որ պետք է կարևորել գիտելիքը : Որոշվել է երկկողմանի քայլեր ձեռնարկել՝ խնդիրները լուծելու նպատակով:	Կատարված է
14/01/22թ	Աշխատանք է տարվել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների մայրիկների հետ:	Ծնողներին ներկայացվել է ուսուցչի օգնականի աշխատանքի կարևորությունը, Որի արդյունքում իրենց երեխաների մոտ կարող են գրանցվել ուսումնական առաջընթաց:	Կատարված է
Փետրվար-մարտ	Փետրվար-մարտ ամիսների ընթացքում աշխատանք է տարվել 90 և ավել դասաժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների ծնողների հետ	Ծնողներին ներկայացվել է աշակերտների բացակայությունների մասին տեղեկատվություն: Հորդորվել է ծնողներին հետևողական լինել աշակերտների հաճախելիությանը:	Կատարված է
Մայիս	Ծանուցվել են 120-200 ժամ բացակայած աշակերտների ծնողները:	Տեղեկատվություն է տրվել 120-200 ժամ բացակայած աշակերտների քննական և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների անկացման կարգի և ժամանակացույցի վերաբերյալ:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Եղիազարյան Աիդա

անդամներ՝ Գևորգյան Շուշանիկ

անդամներ՝ Բաբայան Անուշ

անդամներ՝ Տեր-Միրզոյան Լուսինե

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
06.06.2022	Տարեվերջյան էքսկուրսիային վերաբերվող կազմակերպչական հարցեր	Այցելություն վայրի և ժամանակահատվածի վերաբերյալ ։ Անապահով աշակերտներին աջակցելու մասին քննարկումներ է իրականացվել։	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Դասարանում սովորում են 27 աշակերտ, որից 14 աղջիկ, 13 տղա: Դասարանում առկա է ջերմ մթնոլորտ, թիմային մտածողություն: Ընկերասեր են և ուշադիր միմյանց նկատմամբ: Ուսումնական տարվա ընթացքում չունենք գերազանց առաջադիմություն ցուցաբերող աշակերտ, սակայն գրեթե բոլորը ցուցաբերել են լավ առաջադիմություն՝ աշխատելով ջանասիրաբար՝ իրենց հնարավորության սահմաններում:

Ուստարվա ընթացքում՝ ապրիլ ամսին, դասարանը հյուրընկալել է Շինուհայր գյուղի երկու աշակերտների << Իմ կյանքը համայնքում>> ծրագրի շրջանակներում: Աշակերտների ընկերասիրության և ջերմ մթնոլորտի շնորհիվ հյուրընկալվող աշակերտները մտերմացել են դասարանի հետ: Կազմակերպվել է էքսկուրսիաներ համայնքին ծանոթացնելու նպատակով: Կազմակերպվել է << Կանչ Զարթոնքի >> խորագրով միջոցառում, որի նպատակն էր հայրենաճանաչությունը և նախնյաց պատգամին հավատարիմ մնալը: Ուստարվա ընթացքում դասարանի մասնակցությամբ անցկացվել են ինտեգրված, բաց և համակցված դասեր: Կազմակերպվել է հանդիպում անչափահասների գծով մանկական տեսուչ, մայոր՝ Ա.Սուքիասյանի հետ, ում երեխաները հղել են իրենց հետաքրքրող ու հուզող հարցերը , և ստացել սպառիչ և հիմնավորված պատասխաներ:

Դասարանում յուրաքնչյուր աշակերտ ունի իր ուրույն դերն ու տեղը : Արձակուրդներին նախատեսվում է կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիա դեպի Դիլիջան:

Դասղեկ Ն.Աբգարյան

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

02.09.2021թ	Թղթապանակը և դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
01.10.2021թ	Սեպտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
01.11.2021.	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
27.12.2021թ	Թղթապանակը և նոյեմբեր,դեկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
22.03.2022թ	Թղթապանակը և հունվար-փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
06.06.2022թ	Թղթապանակը և ապրիլ, մայիս,հունիս ամիսների ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված
11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջներ
ը

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհզոր,
տնտեսականևսոցիալականառաջընթացիհիմնականգործոններիցմեկն
էևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը,
պատշաճվարքիևվարվելակերպիձևավորմանը,
անձիհամակողմանիևներդաշնակզարգացման,
նրանցինքնորոշմանևինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաննե
րիստեղծմանը,
քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը,
իրավականպետությանստեղծմանննուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակություննապահովումէ՝

1)
սովորողներիաշխարհաճանաչմանձևավորումըգիտելիքներիևկրթակա
նծրագրերիժամանակակիցմակարդակին (աստիճանին)
համապատասխան.

2)
սովորողներիկողմիցազգայինևհամամարդկայինմշակութայինարժեքն
երիյուրացումը.

3)
հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդ
ակապահովողժամանակակիցանհատիուքաղաքացուձևավորումը.

4)
հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությունն
ուզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1)
ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապ
ատասխանկրթություն.

2)
ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունըևու
սուցմանձևը,
ինչպեսնաևտվյալուսումնականհաստատությունումառկաhոսքը,
ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3)
անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբ
ազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5)
պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումն
երից, շահագործումից,
մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործող
ություններիցկամանգործությունից,
որովխախտվումենսովորողիիրավունքները,
կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6)
ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգով
մասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.

7)
ազատորենփնտրելումատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվո
ւթյուն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.Երեխայիմտքի, խղճինդավանանքիազատությանիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի,
խղճինդավանանքիազատությանիրավունք:
Երեխայիհայացքները,
համոզմունքներըևկարծիքըընթակաեննրատարիքինևհասունությանըհամա
պատասխանպատշաճուշադրության:
Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը
, որոնելու,
ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությ
անցանկացածմիջոցով:
Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվե
լօրենքով:
Դավանանքիազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկա
րողէսահմանափակվելմիայնօրենքով,
եթեդաանհրաժեշտէպետականկամհասարակականանվտանգության,
հասարակականկարգի, երեխայիառողջության,
բարոյականնկարագրիկամայլանձանցհիմնականիրավունքներիևազատութ
յուններիպաշտպանությանհամար:
Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությա
նմինչև 16
տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11.Երեխայի կրթության իրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատու
թյունընտրելուիրավունք:
Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումենանհրաժեշտպայմա
ններերեխայիանհատականությանդրսևորման, տաղանդի,
մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝
հիմնելովհանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ, մարզական,
տեխնիկականևմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևա
յլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականացնումեն
տաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման,
նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխան
ծրագրեր:
Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումա
նվճարէ:

ՀՈԴՎԱԾ 20.(կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիժամանցի, իրտարիքինհամապատասխանխաղերիննմիջոցառումներինազատորենմա սնակցելուիրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ

22.Երեխայիպատվիևարժանապատվությանպաշտպանությանիրավունքը Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք: Ոչմիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությանևհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարա նիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվ ելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությանկատմամբ ոտնձգությունների: Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնո ւդաստիարակություննիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերությ ուններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա: Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրա քանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատ ասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամ բսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
   - դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
   - Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
   - դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
   - ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
   - աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
   - տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Ա հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ