

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա. Բաղյան



<< 02 >> 09 20 21 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<< Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի
անվան N 3 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ II դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարդանյան Գրուկարա Գաղիկ

դասղեկի ազգանունը, անունը, եայրանունը

<<2021-2022>>ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիվանական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ունիտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզբերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամկետը (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ
Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համաբարոյակային արժեքները, լինի ազնիվ, զթափրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

Ճա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

Ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգորդների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՍԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՍԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՍԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՍԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՍԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Խասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (ինամակալի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դուժեմություն
1	3-2-35	094-60-72-69	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
2	7-7-24	098-85-43-58	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
3	6-8-33	094-73-58-58	Կոնվերսբանկ ՓԲԸ,	ապահով	կատարված է
4	3-34-31	094-34-18-82	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
5	2-6-18	094-80-27-37	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
6	5-16-6	093-49-12-70	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
7	5-16-6	093-49-12-70	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
8	3-17-19	098-70-87-98	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
9	3-11-26	077-60-93-94	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
10	5-6-22	098-47-86-10	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
11	2-1-11	094-70-23-83	շինարար	ապահով	կատարված է
12	2-11-7	077-63-34-66	<<ՊՐՈՋԻՄՍՊԸ>> տնօրեն	ապահով	կատարված է
13	2-14-31	091-27-24-00	Ա/Ձ	ապահով	կատարված է
14	2-13-43	077-35-57-21	Արտագնա աշխատանք	ապահով	կատարված է
15	7-2-25	094-47-91-67	Չարենցավանի N 3 հիմ. դպր. դասվար	ապահով	կատարված է
16	3-14-28	098-41-43-66	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
17	Գ. Առինջ, Գետարգել թաղ., 1 փ., 4 տուն	077-13-88-89	ՉԲԿ ՓԲԸ, բուժքույր	ապահով	կատարված է
18	3-6-30	094-60-54-14	ՀՀ Ոստիկանության ներքին գորքեր, հրաձիգ	անապահով	կատարված է
19	3-10-5	077-20-46-47	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
20	5-12-35	093-53-47-17	Ասկերանի շրջ. Խունդուր. բանվոր	ապահով	կատարված է
21	3-6-11	094-40-37-57	Պայմանագրային զինծառայող, գնդացրորդ	ապահով	կատարված է
22	5-15-31	093-93-85-86	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
23	3-34-45	098-20-49-60	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
24	1-1-39	041-99-39-98	Հանր. Հեռուստաընկ., հանրային տեժխոր	ապահով	կատարված է
25	3-17-39	041-27-23-43	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
26	1-11-20/21	077-24-75-90	Ա/Ձ, ֆլորիստ-դիզայներ	ապահով	կատարված է
27	3-24-11	093-43-77-35	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
28	6-27-20	077-14-51-93	ՄԵԳ, ջրամատակարար	ապահով	կատարված է
29	5-16-2	098-42-73-75	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
30	3-9-35	093-48-06-05	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
31					
32					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր

բնութագիրը)_ ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

□ ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում է 30 աշակերտ, որից 18 տղա, 12 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունենլավ ընդունակություններ: Երեխաները ճիշտ ժամանակին և սիրով են հաճախում դպրոց: Երեխաները հարգանքով են վերաբերվում միմյանց, դասարանում շիտում է փոխզուգում և կարգապահությունը:

□ Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում : Ստեղծել դասարանական մուրկուլեկտիվ աշակերտների նտալիայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի, շրջանավարտին կարագրի պահանջները: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասողեկի ժամն այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական մրոզ կոլեկտիվ ձևավորման նպատակին: Սովորողների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ձևավորմանը, դաստիարակել մարդասիրություն և հայրենասիրություն:

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն_ Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում : Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ : Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Բազմաօգտագործման հարկային դաստիարակություն__ Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի քանի ֆիդայինների, արցախյան հերոսամարտում քաջաբար մարտնչած հայորդիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն__ Բացատրել և պահանջել ,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Անցկացնել միջդասարանական ,միջդպրոցական մրցումներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաններ՝ ուղղված աշակերտների օրվա ռեժիմին , առողջ ապրելակերպին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ,աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը ,որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում ,անցկացնել շաբաթօրյակներ ,արթնացնել սեր աշխատանքին կատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն__ Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ ,որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ուշագրավ խնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը_

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-: Ծնողների համար կարգալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ : Ղասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ քաղկացած ուսուցիչ կապը

,ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	ա. Գիտելիքի օր	01.09-10.09	
	բ. Աշխատանքային պլանի կազմում		դասվար
	գ. Ծնողական ժողովի անցկացում		դասվար
	դ. Դ/Ժ <<Աշակերտի օրվա ռեժիմը >>		դասվար
II	ա. Աշակերտների ներկայացնելու պրոցին քննարկարգապահական կանոնները:	13.09-17.09	դասվար
	բ. Դասարանում անհիտարական վիճակի, համաճարակային կանոնների պահպանում:		դասվար
	գ. Դ/Ժ <<Իմ վարքագիծը տանը և դպրոցում >>		դասվար
III	ա. Դասարանի սոցիալապես անապահով, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հաշվառում և ցուցակի կազմում:	20.09-24.09	դասվար
	բ. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում		դասվար
	գ. Դ/Ժ <<30-ամյա իմ անկախ հայրենիք >>		դասվար
	դ/Անցկացնել դասդեկի դասալսում:		
IV	ա. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	27.09-01.10	դասվար
	բ. Դասարանական անկյան ձևավորում		դասվար
	գ. Դ /Ժ <<Ես եմ տեր ըիմ հողի >>		դասվար
V	ա. Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում	04.10-08.10	դասվար
	բ. Համաճարակային կանոնների պահպանում		դասվար
	գ. Դ/Ժ <<Տոն , որ միշտ մեզ հետ է >>		դասվար
VI	ա. Կլոր սեղան խորհունդներ <<Ինչո՞ւ է երեխան ստում >> ծնողների շրջանում /հոգեբան/	11.10-15.10	դասվար
	Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում		դասվար
	գ. Դ/Ժ <<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը >>		դասվար
VII	ա. Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ	18.10-22.10	դասվար

	բ. Ծնողական ժողովի անցկացում		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Ճանապարհային երթևեկություն>>		դասվար
VIII	ա. Աշխատանքանհարգելիբացակայողնհաճախուշացողաշակ երտներիծնողներհետ:	08.11-12.11	դասվար
	բ. Համաճարակային կանոնների պահպանում		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Համերաշխասարան>>		դասվար
IX	ա. Համագործակցություն դասավանդողուսուցիչներհետ	15.11-19.11	դասվար
	բ. Համաճարակային կանոնների պահպանում		դասվար
	գ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
	գ. Դ/Ժ<<Որտեղից էսկսվում հայրենիքը>>		դասվար
X	ա. Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու	22.11-26.11	դասվար
	բ. Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտներ հետ		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Մեր ազգային հերոսները>>		դասվար
XI	ա. Աշխատանքային տեսրերի նգրենական պիտույքներ վիճակ իստուգում:	29.11-03.12	դասվար
	բ. Դասարանի սանիտարական վիճակ , հակահամաճարակային կանոնների պահպանում:		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները>>		դասվար
XII	ա. Դասարանական անկյան քարմացում	06.12-10.12	դասվար
	բ. <<Դաստիաստիարակության նրական մոտեցումներ հիմնական սկզբունքները>> սեմինար-քննարկում ծնողներին շրջանում:		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Աշխատանքը մայրն է բարիքի>>		դասվար
XIII	ա. Դասասենյակին ախապատրաստումը՝ Նոր տարվան	13.12-17.12	դասվար
	Բ. անցկացնել դասղեկի դասալսում:		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Խնամքով օգտագործենք մեր դասագրքերը>>		դասվար
XIV	ա. Ամանորյա բացիկի պատրաստում	20.12-24.12	դասվար
	բ. Աշակերտների առաջադիմության գնահատում		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Ուրախ Ամանոր>>		դասվար
	դ. Համադպրոցական ծնողական ժողով		

XV	ա. Զրկյցդասարանականակտիվիհետ	24.01-27.01 2022թ.	դասվար
	բ. Դասագրքերի վերանորոգում		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Մերբարեկամկենդանիները>>		դասվար
XVI	ա. Աշխատանքանհարգելիբացակայողնհաճախուշացողաշակերտներիծնողներիհետ:	31.01-04.02	դասվար
	բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Եսուզումեմդառնալ>>:		դասվար
XVII	ա. Հարստացնել դասարանական անկյունը:	07.02-11.02	դասվար
	բ. Զրույց նվիրվածաշխատանքին,արհեստներին:		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Ինչպեսանել,որչիվանդանալ>>:		դասվար
XVIII	ա. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	14.02-18.02	դասվար
	բ. Սեմինար քննարկում<<Երեխայի կախվածությունը համակարգչից և համացանցից>>թեմայով:		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Հավերժ բարեկամ գիրքը>>:		դասվար
XIX	ա. Թումանյանական ընթերցումներ	21.02-25.02	դասվար
	բ. Այցելություն քաղաքային գրադարան		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Ուհնչումէորպեսաղոթքարքայականներ լեզուն>>:		դասվար
XX	ա. Աշխատանքային տետրերի ստուգում:	28.02-04.03	դասվար
	բ. Անհատական աշխատանք ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ:		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Գարունն ասաց, ես եկա>>:		դասվար
XXI	ա. Սեմինար-քննարկում`<<Կրտսեր դպրոցական տարիքի սովորողի հոգեբանական առանձնահատկությունները>>:	07.03-11.03	դասվար
	բ. Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Ես օգնում եմ մայրիկիս>>:		դասվար
XXII	ա. Այցելություն գրողների տուն թանգարան	14.03-18.03	դասվար
	բ. Ծնողական ժողովի անցկացում		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Թոչունների վերդարձը>>:		դասվար
XXIII	ա. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	28.03-01.04	դասվար

	բ. Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող, դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ:		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Ծառ տնկիր ,միտք սերմանիր>>:		դասվար
XXIV	ա. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ:	04.04-08.04	դասվար
	բ. Աշխատանքային տետրերի ստուգում:		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Հագուստի կուլտուրա>>:		դասվար
XXV	ա. Դասարանի սանիտարական վիճակի կանոնների պահպանում:	11.04-15.04	դասվար
	բ. <<Անվտանգ երթևեկության կանոններ ֆիլմի >>դիտում		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Միասնությունը ուժ է>>:		դասվար
XXVI	ա. Միջոցառում՝ <<Հայրենի երկիր, հայոց հող>>:	18.04-22.04	դասվար
	բ. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Պաշտպանել բնությունը ,նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը>>:		դասվար
XXVII	ա. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	25.04-29.04	դասվար
	բ. Այցելություն որևէ գրողի տուն թանգարան		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Աշխատասիրությունը մայրն է ամեն բարիքի, ծուլությունը՝ չարիքի>>:		դասվար
XXVIII	ա. Անհատական աշխատանք հետ առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ:	02.05-06	դասվար
	բ. Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ:		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Ազնվություն և ճշմարտացիություն>>:		դասվար
XXIX	ա. Զրույց՝ <<Աղբիևթափոններիվնասակարագղեցությունըբնությաննմանդուառողջությանվրա>>:	10.05-13.05	դասվար
	բ. Դասագրքերի վերանորոգում		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Ճանաչենք մեր հերոսներին>>:		դասվար
XXX	ա. անհատական աշխատանք տանել առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների հետ:	16.05-20.05	դասվար
	բ. անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող սովորողների հետ:		դասվար
	գ. Դ/Ժ<<Գեղեցիկը մեր դասարանում>>:		դասվար

XXXI	ա. Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:	23.05-27.05	
	բ. այցելություն քաղաքային պանթեոն:		
	գ. դ/ժ <<Միասնությունը ուժ է>>:		
XXXII	ա. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում	29.05-03.06	դասվար
	բ. Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետևյալ ծածկարգերի քննարկում		դասվար
	գ. Դ/ժ <<Պահպանենք ուսիրենք մեր մոլորակը>>:		դասվար
	դ դասագրքերը հանձնել գրադարանին		
	ե. ծնողական ժողով:		

29	+	անվճ.	+	+	անվճ.	+	+	անվճ.	+	+	անվճ.	+	+	անվճ.	+	+	անվճ.	+	+	անվճ.
30	+	անվճ.	+	+	անվճ.	+	+	անվճ.		+	անվճ.	+	+	անվճ.	+	+	անվճ.	+	+	անվճ.

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2021	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ
22.09.2021	<<30-ամյա իմ անկախ հայրենիք>>	Դպրոցի բակ
08.04.2022	<<Գարնան շունչ>> ցուցահանդեսի ներկայացում	Գրադարան
11.04.2022	<<Ես մի զարկն եմ քո բազկի, Հայաստա՛ն>>	Դպրոցի դահլիճ
01.06.2022	Երեխաների պաշտպանության օր	Դպրոցի բակ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական- առարկայական համաս	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պար		
2				
3				
4				
5		դաշնամուր		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				Արվեստի դպրոց, դեկորատիվ բաժին
14				
15				
16				
17				
18				
19			կարատե	
20				
21				
22				Գարգուի հանվան արվեստի դպրոց, գեղարվեստի բաժին
23				
24				
25		պար		
26				
27		պար		
28				
29				
30				
31				
32				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման	Դատելի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական	ծանոթություն
-----------	---	--------------

օրը	արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	
03.09.2021թ	Դ/Ժ <<Գիտելիքը ուժ է>>	Կատարված է
10.09.	Դ/Ժ<<Աշակերտիօրվառեժիմը>>	Կատարված է
17.09	Դ/Ժ<<Իմվարքագիծըտանընդպրոցում>>	Կատարված է
24.09	Դ/Ժ<<30-ամյա իմ անկախ հայրենիք>>	Կատարված է
01.10	Դ/Ժ<<Եսեմտերըիմհողի>>	Կատարված է
08.10	Դ/Ժ<<Տոն ,որ միշտ մեզ հետ է>>	Կատարված է
15.10	Դ/Ժ<<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>>	Կատարված է
22.10	Դ/Ժ<<Ճանապարհային երթևեկություն>>	Կատարված է
12.11	Դ/Ժ<<Համերաշխության>>	Կատարված է
19.11	Դ/Ժ<<Որտեղիցէսկսվումհայրենիքը>>	Կատարված է
26.11	Դ/Ժ<<Մերազգայինհերոսները>>	Կատարված է
03.12	Դ/Ժ<<Բնականաղետներիցպաշտպանվելու միջոցները>>	Կատարված է
10.12	Դ/Ժ<<Աշխատանքը մայրն է բարիքի>>	Կատարված է
17.12	Դ/Ժ<<Խնամքովօգտագործենքմերդասագրքերը>>	Կատարված է
24.12	Դ/Ժ<<ՈւրախԱմանոր>>	Կատարված է
04.02.2022թ	Դ/Ժ<<Եսուզումեմդառնալ>>	Կատարված է
11.02	Դ/Ժ<<Մերբարեկամկենդանիները>>	Կատարված է
18.02	Դ/Ժ<<Ուհնչումէորպեսաղոթքարքայականմեր>>	Կատարված է
25.02	Դ/Ժ<<Հավերժբարեկամգիրքը>>	Կատարված է
04.03	Դ/Ժ<<Ինչպեսանել,որչիվանդանալ>>	Կատարված է
11.03	Դ/Ժ<<Գարուննասաց, եսեկա>>	Կատարված է
18.03	Դ/Ժ<<Ես օգնում եմ մայրիկիս>>	Կատարված է
01.04	Դ/Ժ<<Միասնությունը ուժ է>>:	Կատարված է
08.04	Դ/Ժ<<Ծառ տնկիր ,միտք սերմանիր>>:	Կատարված է
15.04	Դ/Ժ<<Հագուստի կուլտուրա>>:	Կատարված է
22.04	Դ/Ժ<<Պաշտպանել բնությունը ,նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը>>:	Կատարված է
29.04	Դ/Ժ<<Աշխատասիրությունը մայրն է ամեն բարիքի,ծուլությունը չարիքի>>:	Կատարված է
0605	Դ/Ժ<<Ազնվություն և ճշմարտացիություն>>:	Կատարված է
13.05	Դ/Ժ<<Ճանաչենք մեր հերոսներին>>:	Կատարված է
20.05	Դ/Ժ<<Գեղեցիկը մեր դասարանում>>:	Կատարված է
27.05	Դ/Ժ<< Համագործակցություն>>:	Կատարված է
03.06	Դ/Ժ<<Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը>>:	Կատարված է

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԿԱՊԿՈՒ, ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ
ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ, ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
17.09.2021թ	Բաղայան Եվա	Խաղերի միջոցով զարգացնել կողմնորոշվելու կարողություններ:	աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
24.09.2021թ	Դուրգարյան Սևակ	Զրույցի մեթոդով,ակտիվացնող խաղերի միջոցով օգնել անկաշկանդ և ազատ արտահայտվել ,ձևավորել կապակցված խոսք,զարգացնել ուշադրությունը:	աշխատանքը չի տվել դրական արդյունք	Կատարված է
14.03.2022թ	Դուրգարյան Սևակ, Չիտյան Էրիկ, Էլմաստյան Արման, Միրզոյան Նարեկ	Դիդակտիկ նյութերով,զրույցի մեթոդով,ակտիվացնող խաղերի միջոցով օգնել անկաշկանդ և ազատ արտահայտվել ,ձևավորել կապակցված խոսք,զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքը,զարգացնել, ուշադրությունը:	աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
18.04.2022թ	Դուրգարյան Սևակի, Չիտյան Էրիկի, Էլմաստյան Արմանի, Միրզոյան Նարեկի ուսումնադաստիարակչական գործընթացում համագործակցել եմ ուսուցչի օգնականի հետ:	Զննական պարագաներով դիդակտիկ նյութերով,,ակտիվացնող խաղերի միջոցով օգնել կատարել հաշվարկներ,ընթերցել նոր բնագիրը, անկաշկանդ և ազատ արտահայտվել ,ձևավորել կապակցված խոսք,զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքը,զարգացնել, ուշադրությունը:	աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասական օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասական նպատակը
28.09.2021թ	Ռուսաց լեզու Գաբրելյան Էլմիրա	„Kk,,Ll,,	Ստուգել աշակերտների կարգապահությունը, որպես նոր առարկա պատրաստվածությունը դասին:
11.10.2021թ	Երաժշտություն Հակոբյան Լուսինե	<<Հայրենիք>>	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը ,անհրաժեշտ պարագաների առկայությունը:
06.12.2021թ	Շախմատ Մարգարյան Վահագ	<<Զինվորի փոխարկում>>	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը ,կարգապահությունը:
21.12.2021թ	Ֆիզկուլտուրա Հարությունյան ԱՐԱՐԱՍ	<<Գլուխկոնձի առաջ և կանգ թիակների վրա>>	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը :
23.03.2022թ	Ռուսաց լեզու Գաբրելյան Էլմիրա	„Уу,,հնչյուն տառի գրուսուցում	Ստուգել աշակերտների կարգապահությունը,պատրաստվածությունը դասին:
03.03.2022թ	Ֆիզկուլտուրա Հարությունյան ԱՐԱՐԱՍ	Շարժախաղեր<<Գնդակով էստաֆետա>>	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը, մասնակցությունը դասին:
20.04.2022թ.	Ռուսաց լեզու Գաբրելյան Էլմիրա	„Пп,,հնչյուն տառի գրուսուցում	Ստուգել աշակերտների կարգապահությունը,պատրաստվածությունը դասին ,անհրաժեշտ պարագաների առկայությունը :
16.05.2022թ.	Երաժշտություն Հակոբյան Լուսինե	<<Բարձրիկ Հայաստան>> երգի ուսուցում	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը ,անհրաժեշտ պարագաների առկայությունը:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Խամառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.2021թ.	1.COVID 19-ի պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման	Ռոշեցինքննարկվածբոլորի արցերումլինելիետևողակա ն:	Կատարված է
	2.Ներկայացվեց ներքին կարգապահական կանոնները		
	3.Վերընտրվեց ՕԽ ի նախագահ		
	4.Ներկայացվեց ուսումնադաստիարակչական հարցեր		
	5.Հաշվառվեցին սոցիալապես անապահով երեխաները		
	6.Ներկայացվեց սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին և պահանջեց չիստ հետևողական լինել		
	7.Քննարկվեցին էքսկուրսիայի հարցեր:		

25.10.2021թ	1.Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում/առաջադիմություն,բացակայություններ:	Լսելով օրակարգի հարցերը,եղան քննարկումներ,որոշեցին հետևողական լինել բոլոր հարցերում:	Կատարված է
	2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշակերտների արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն/		
	3.Զեկույց „Ինչու են երեխաները ստում,,		
27.12.2021	<p>1. Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում</p> <p>2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ նտեղեկատվության ներկայացում</p> <p>3. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ, դիմակներ/:</p> <p>4. Կարգապահական հարցերի քննարկում</p> <p>5. Ձմեռային արձակուրդների տևողության մասին</p>	Դասվարը ներկայացրեց յուրաքանչյուր աշակերտի կիսամյակային ամփոփիչ գնահատականները, Ներկայացրեց գերազանցներին և հարվածայիններին: Տրվեցլրացուցիչ հանձնարարություններ անցածըամրապնդելու համար: Խոսվեց սանիտարահիգիենիկ վիճակից, դիմակների առկայությունից, հագուստից: Հայտարարվեց արձակուրդներիտևողությանմասին 23.01.2022-ներառյալ:	Կատարված է
15.03.2022թ	<p>1.Փետրվար –մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում 120 և ավել ժամ ունեցող աշակերտների ծնողներին ծանուցագրերի ներկայացում:</p> <p>3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք,փոխնորդներ հագուստ,պայուսակներ/:</p> <p>4.Զեկույց <<Ինչպես երեխաների մեջ սերմանել ազնվություն >>թեմայով:</p> <p>5.Կարգապահական և կազմակերպչական այլ հարցերի քննարկում:</p>	Դասվարը ներկայացրեց յուրաքանչյուր աշակերտը առաջընթացն ու թերացումները: Ուսումնադաստիարակչական հարցեր քննարկեց նաև ռուսաց լեզվի ուսուցչուհին: Ներկայացվեց դասարանում 120 ժ բացակայություն ունեցող աշակերտին,ում ծնողը ներկա չի եղել ոչ մի	Կատարված է

		<p>ծնողական ժողովի:Սակայն ծանուցագիր ներկայացվել է: Ներկայացվեց և խիստ պահանջեց հոտևողական լինել սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Ներկայացվեց գեկույցը:</p> <p>Նարկվեցին այլ կարգապահական հարցեր: Լսելով օրակարգի հարցերը,եղան քննարկումներ, որոշեցին հետևողական լինել բոլոր հարցերում:</p>	
<p>06.06.2022թ.</p>	<p>1. Կիսամյակայի և տարեկան գնահատականների ամփոփում : 2 . 2021-2022 ուստարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9-րդ դասարաններում սովորող աշակերտների քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում: 3. Գալիք 2022-2023 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում /աշակերտների արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ, և այլն: 4 . Այլ հարցեր:</p>	<p>Դասվարը ամփոփեց կիսամյակային և տարեկան գնահատականները,յուրաքանչյուր երեխայի առաջընթացն ու թերացումները :Ներկայացրեց դասարանի գերազանց և հարվածային սովորող աշակերտներին :Այնուհետև ներկայացրեց վերաքննության չորս աշակերտի աշխատանքների արդյունքները: Քննարկվեցին գալիք 2022-2023 ուստարվա կազմակերպչական հարցեր: Ներկայացրեց արձակուրդի ընթացքում յուրաքանչյուր երեխայի աշխատանքը,նշելով թերացումները:</p>	<p>Կատարված է</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻՉ ԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09	Էքսկուրսիա գնալու կազմակերպչական հարցերի քննարկում և կազմակերպում:	Ժողովի ընթացքում ծնողների համաձայնությամբ որոշեցին կազմակել էքսկուրսիա Օշական:	Կատարված է
14.03	Համագործակցել ԿԱՊԿՈՒ սովորող ծնողի հետ ուժեղ և թույլ կողմերը բացահայտելու համար: Համագործակցել ուսուցչի օգնականի հետ ԱՌԻՊ կազմելու և աշխատանքները պլանավորելու գործընթացում:	Ծնողը գիտակցաբար է մոտեցել սովորողի կարիքներից ելնելով դպրոցի մանկավարժի և դասվարի աշխատանքների կատարողականին;	Կատարված է
15.03	Միջոցառման կազմակերպչական հարցերի քննարկում և կազմակերպում:	Ժողովի ընթացքում ծնողները որոշեցին միջոցառման կազմակերպման հարցերում աջակցել դասվարին	Կատարված է
10.05	Աշխատանք 120ժ և ավելի բացակայություն ունեցող աշակերտների ծնողների հետ՝ ծանուցման ներկայացում, վերաքննության կարգի և ժամանակացույցի ծանոթացում:	Ծնողները ծանոթանալով կարգին, ապահովեցին երեխաների ներկայությունը:	Կատարված է

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Անուշ Գևորգյան
 անդամներ՝ Քրիստինե Առաքելյան
 անդամներ՝ Հայկուհի Մելիք Ղազարյան _____
 անդամներ՝ Նարինե Վարդանյան _____
 անդամներ՝ Թավաքայան Նատալյա _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
04.06	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում և կազմակերպում դեպի Գառնի և Գեղարդ:	Ծնողների համաձայնությամբ որոշեցին կազմակել էքսկուրսիա Գառնի , Գեղարդ , հաշվարկների արդյունքում հավաքելով 8500 դրամ:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-րդ Բ դասարանում սովորում են 30 աշակերտ,որից 12 աղջիկ,18 տղա: Դասարանում սովորում է մեկ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող,լեզվական խնդիր ունեցող աշակերտներ,ինչպես նաև 120-200 ժամ բացակայած աշակերտներ:Ուսումնառության ընթացքում համագործակցել ենք ուսուցչի օգնականի հետ:Դասարանում ունենք 3 գերազանց ,9 հարվածային սովորող աշակերտներ:Ուսումնական տարվա ընթացքում տարվել է այնպիսի աշխատանքներ,որոնք երեխաների մեջ սերմանել են և հայրենասիրություն, և և աշխատասիրություն, և համագործակցություն՝ շփվելով արվեստի տարբեր ճյուղերի հետ, ձևավորվել է ճաշակ: Դասարանում տիրող ընկերական և բարյացակամ վերաբերմունքի շնորհիվ իրենց ազատ ու անկաշկանդ են զգում: Դասարանում յուրաքանչյուր աշակերտ ունի իր տեղն ու դերը: Աշակերտները՝ բարի, հոգատար, պատրաստակամ ընկերներ են, կարողանում են կատարել եզրահանգումներ, սիրում են հարցեր ուղղել, արտահայտել սեփական կարծիքը: Տարվա ընթացքում կազմակերպվել են էքսկուրսիաներ, որոնք ունեցել են իրենց ուսուցողական, ճանաչողական և դաստիարակչական մեծ նշանակությունը: Իրենց ակտիվ մասնակցությունն է ունեցել ծնողական կոլեկտիվը, որը համագործակցել է դասվարի հետ: Ուստարվա ավարտին իկազմակերպվել է Ճանաչողական էքսկուրսիա դեպի ԳառնիԳեղարդ:

Դասվար՝

Գ.Վարդանյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բովանդակության ընդլայնումը և որակի բարձրացումը հանդիսանում է

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններն են և պատշաճ կառուցված էրիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ կարգի վերականգնմանը, անձնական կողմնակից և անհարգելի վերաբերմանը, նրանց հիմնականում ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանները ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման նույն կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրտության, պետականության և մարդասիրտության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳԱՐԿԱՏՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի նշանակության բարձրացումը և իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի նշանակության բարձրացումը և իրավունքը:

Երեխայի հայացքները,

համոզմունքները և կարծիքները պետական նրատարիքի և հաստատության ընդհանուր պատասխանատվության շարժումը:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը,

որոնք էլ ու,

ստանալու և հաղորդելու գաղափարները ստեղծելով սովորություններ և հաղորդակցություններ:

Երեխայի տեղեկատվությունն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրբերով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության,

հասարակական կարգի, երեխայի առողջության,

1)

սովորողների աշխարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքների կրթական ներառելի ժամանակակից մեթոդներով (աստիճանի) համապատասխան.

2)

սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքները իրարացումը.

3)

հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի պահովումը ժամանակակից անհատի օրինակաբար և ձևավորումը.

4)

հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատանքի վերարտադրությունն ու լզարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1)

ստանալու և հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչներով ստանալու և կրթություն.

2)

ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցանվելու,

ինչպես նաև սովորելու մեկ կամ քանիստ հաստատությունում մեկտեղ և առանձին կրթական ձևերով:

3)

անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական կրթական և ազգային.

4)

մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5)

պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից,

մանկավարժական և այլ աշխատողների և սովորողների այնպիսի գործողություններից, որոնք վնասում են սովորողի իրավունքները,

կամ ոտնձգություններ արվում են նրա պատվին և արժանապատվությանը.

6)

ուսումնական հաստատության կանոնադրության մասին անվճար կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7)

ազատորեն փնտրելու և մտախոյզելու և ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու և փնտրելու կարծիքներ և համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳԱՐԿԱՏՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

բարոյական և կարգադրական արժանաչման և անհատի իրավունքների և կրթական օրենքների պաշտպանության ծախսերի համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16

տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություններում տեղափոխվելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության նորարարական, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝

հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և յլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման,

նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում և նվճարել:

ՀՈՂՎԱԾ 20 (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերի և միջոցառումների նպաստորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամ ստիպված չի կարող լինել:

Ելկամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի խոսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերությունն են իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

© Տպագրության և պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից.