

Հաստատում եմ՝

/Ե. Ա. Մինոնյան

Գ. Ռ. Մարխոշյան

31. 08. 2021թ.

Ուս. աշխ. գծով տնօրենի տեղակալ՝



«Արտաշատի ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ**

Առարկա- Հայ գրականություն

Դասարան- 10Ա

Ուսուցիչ – Լիլիթ Մամրեյան

*2021-2022 ուստարի*

**2021-2022ուստարի <<Հայ գրականություն >>առարկայի թեմատիկ ծրագիր/հումանիտար/**

**10 Ա ,շաբաթական 2 ժամ ,I կիսամյակ 30 ժամ**

**Ուսուցիչ՝ Լ. Մամբեյան**

	<b>Թեմա-ենթաթեմա</b>	<b>Առաջադրանք</b>	<b>Ժամ</b>
1	Հայ հին , սկզբնավորումը	Պատմել գրակ.տետրում համառոտագրելէջ5-7	1ժամ
2	Հայ գրերի գյուտը, Մեսրոպ մաշտոցի կյանքը, դրան նախորդողժամանակաշրջանը	պատմել Մեսրոպ Մաշտոցի կյանքըլէջ9-11	1ժամ
3	Թարգմանչական գրականությանսկզբնավորումը,պատմագրություն, վկայաբանություն/Ագաթանգեղոս,ՓավստոսԲուզանդ	պատմելվկայաբանություն, վարքագրությունըլէջ12-14	1ժամ
4	Եղիշե, Ղազար Փարպեցի	Պատմելներկայացնելժամանակաշրջանը, հատվածանգիրլէջ17-19	1ժամ
5	Մովսես Խորենացի, կյանքը ,թողածժառանգությունը	պատմելՄովսեսԽորենացի, կյանքըլէջ23-229	1ժամ
6	ՄովսեսԽորենացու<Հայոց պատմություն>կառուցվածքը,<Ողբ>-իկառուցվածքը, հիմնականգաղափարը	Պատմել հատվածանգիր	1ժամ
7	Ոսկեդարյան հայպատմագրության ամփոփումը	Ըստժամանակ. Նշելբոլորպատմիչներին	1ժամ
8	ՄովսեսԽորենացու<Հայոց պատմության>բանահյուսական պատառիկները՝ <<Հայկ և Բել՝ >> , <<Վահագնի ծնունդը՝ >> , << Արտաշես և Արտավազդ>>	Պատմել,հատվածանգիր՝ ,՝ Վահագնի ծնունդը՝ ,՝ Արտաշես և Արտավազդ՝ լէջ32-35	1ժամ
9	<b>Թեմատիկգրավոր թեստ</b>		1ժամ
10	<Սասնա ծռեր>դյուցազներգությունը՝ որպես բանահյուսությանտեսակ ,ժամանակաշրջանը	Պատմել,էպոսի ճյուղերը, հատվածանգիրլէջ39-41	1ժամ

11	<Մասնա ծներ>կառուցվածքը, բովանդակությունը, <Մասնա ծներ>ճյուղերը, հերոսները/Մասունցի Դավիթ, Առյուծ Մհեր/	Պատմել, ժամանակաշրջանը, հատվածանգիրը էջ 42-44	1 ժամ
12	<Մասնա ծներ>կանայք էպոսում, <Մասնա ծներ> , հայրենի հողի և ջրի գաղափարը	Պատմել, էպոսի ճյուղերի հերոսներին բնութագրել էջ 45-47	1 ժամ
13	<Մասնա ծներ> պատկերավորման միջոցների օգտագործումը	Պատմել, չափազանց. Համեմատել էջ 48	1 ժամ
14	Գրիգոր Նարեկացի, կյանքը, ստեղծագործության բնութագիրը	Լրացուցիչ տեղեկություն էջ 52-54	1 ժամ
15	Գրիգոր Նարեկացի , տաղերը <Մեղեդի ծննդյան>, , <Տաղ Վարդավառի>	Պատմել, բացատրել միաստիցիզմը, վերածնունդը, հատվածանգիրը էջ 55-57	1 ժամ
16	Գրիգոր Նարեկացի <Մատյան ողբերգության> պոեմը	Պատմել, հատված անգիրը էջ 57-59	1 ժամ
17	Գրիգոր Նարեկացի , պոեմի գաղափարը, լեզուն,	Էջ 60	1 ժամ
18	Գրիգոր Նարեկացի, ամփոփում	Լրացուցիչ աշխատանք շտեմարանից	1 ժամ
19	Մխիթար Գոշ, կյանքը, ստեղծագործության բնութագիրը, "Դատաստանագիրքը"	Պատմել, վերլուծել, աշխ գրակ. տեսքում էջ 67-68	1 ժամ
20	Մխիթար Գոշ "Արջը և մրջյունը", "Աստղերը և Լուսինը", Ոսկին", "Բամբակենին և Սոսին" առակները	Պատմել, վերլուծել էջ 69	1 ժամ
21	Վարդան Այգեկցի, կյանքը, ստեղծագործության բնութագիրը	Պատմել, վերլուծել էջ 71	1 ժամ

22	<b>Թեմատիկ գրավոր թեստ</b>		1 ժամ
23	Այգեկցու "Եզնու ձին", "Ջրադացն եկեղեցի" առակները	Պատմել, վերլուծել	1 ժամ
24	Վարդան Այգեկցի, կյանքը, ստեղծագործության բնութագիրը	Պատմել, վերլուծել էջ 72	1 ժամ
25	Այգեկցու "Եզն ու ձին", "Ջրադաց և եկեղեցի", Առյուծն ու մարդը", "Իշխան և այրի կին" առակները	Պատմել, վերլուծել, գրել առակների բարոյախոսական նշանակությունը	1 ժամ
26	Ֆրիկ կյանքը, ստեղծագործության բնութագիրը	Պատմել, վերլուծել էջ 77-79	1 ժամ
27	Ֆրիկի բանաստեղծական արվեստը	<<Գանգատ >> հատված անգիր Սոցիալական բողոքը Ֆրիկի ստեղծ	1 ժամ
28	<b>Կիսամյակային գրավոր աշխատանք</b>		1 ժամ
29	Նահապետ Քուչակ	Կենս տեղեկութ էջ րճ	1 ժամ
30	Քուչակի հայրենները ,թեմաները	Ի՞նչ է հայրենը ,տաղաչափական կարգը	1 ժամ