**«Հաստատում եմ»**

**Դպրոցի տնօրեն` Ա.Խաչատրյան**

**« 08 » սեպտեմբեր 2021թ.**

**«ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ Ե.ՉԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ N5**

**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ , Vա ԴԱՍԱՐԱՆ**

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**2021 – 2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

**ԴԱՍՂԵԿ` ԱՎԱԳՅԱՆ Ա.Ի.**

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին .

2021-2022 ուստարում 5-րդ ա դասարանում սովորում են 27 աշակերտ, որոնցից 12-ը տղա են, 15-ը՝ աղջիկ։ Աշակերտները դպրոց են հաճախում սիրով, կանոնավոր, անհարգելի բացակայություններ չկան։ Աշակերտները սիրով են կատարում հանձնարարությունները, հաճույքով մասնակցում բոլոր աշխատանքներին, հետևում և պահպանում են սանիտարահիգիենիկ և հակահամաճարակային բոլոր կանոններին: Կրում են դիմակներ,հաճախակի լվացվում և ախտահանում են ձեռքերը:

Աշակերտական ակտիվի և ծնողական խորհրդի ջանքերով ձևավորվել էընկերասիրության, փոխադարձ օգնության և հանդուրժողականության կուք միասնություն:Աշակերտները շատ պատրաստակամ են, սիրում և հարգում են միմյանց և ուսուցիչներին:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

● Ձևավորել ու ամրապնդել ճիշտ պատկերացումներ պարզագույն երևույթների նկատմամբ։

● Բարձրացնել աշակերտների կարգապահական մակարդակը։

● Դասարանական կարգապահական նորմերի, հեւթապահության, հասարակական աշխատանքների կազմակերպում և իրագործում:

● Ձևավորել դասարանական անկյուն:

● Հաճախակի հարդիպում ծնողների հետ։ Ծնողների ներգրավում ուսումնադաստիարակչական աշ – խատանքներում:

●Դասարանական և արտադպրոցական միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում։

●Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, դիտումներ, զրույցներ։

●Կազմակերպել ստեղծագործական բնույթի աշխատանքներ՝ աշակերտների գեղագիտական մակարդակը բարձրացնելու և զարգացնելու ուղղությամբ։

3 . Հայեցի դաստիարակություն

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն.

Ձևավորել ու ամրապնդել աշակերտների պատկերացումները բարու և չարի նկատմամբ։ Արժևորել մարդու դրական հատկանիշները և առաքինությունները: Անցկացնել զրույցներ, քննարկումներ ազգային սովորությունների, եկեղեցական տոների մասին:

Աշակերտների դաստիարակության առանցքը դարձնել հայապահպանության, հայրենիքի հզորացման և շենացման գաղափարը: Ամրապնդել սեր հոգևոր –մշակութային արժեքների նկատմամբ:

3.2.Գեղագիտական դաստիարակություն.

Զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու, զգալու, ճանաչելու ունակություն։ Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, ցուցահանդեսներ, լսել երաժշտություն, ծանոթանալ արվեսագետների կյանքին և արվեստի նմուշներին։ Սովորողների մոտ ամրապնդել գեղագիտական բարձր ճաշակ: Անցկացնել մշակութային տեսահոլովակների դիտում-քննարկումներ, այցելել թանգարաններ, պատկերասրահներ և պատմամշակութային տարբեր վայրեր:

3.3.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն.

Կազմակերպել և անցկացնել զրույցներ ազգային հերոսների և նրանց կատարած սխրագործություն- ների, նրանց անցած ուղու մասին։ Սովորողների մեջ ամրապնդել սերն ու հպարտությունը հայոց բանակի, զինված ուժերի նկատմամբ։ Անցկացնել զրույցներ մերօրյա հերոսների, նրանց սխրանքների մասին:

3.4.Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Կազմակերպել մրցութային խաղեր, սպորտլանդիաներ։ Անցկացնել զրույցներ քննարկումներ սպորտային հաջողություններ գրանցած մարզիկների մասին։ Կատարելագործել աշակերտների հիմնական շարժողական ունակությունները։ Ֆիզիկապես ուժեղ, կոփված ու մարտնչող հայի կերպա րը դարձնել սովորողների դաստիարակության գլխավոր առանցքը:

3.5.Աշխատանքային դաստիարակություն.

Նշանակել հերթապահներ, հսկել նրանց աշխատանքները։ Խնամել, աճեցնել սենյակային բույսեր։ Դաստիարակել սեր և հարգանք շրջապատի մարդկանց աշխատանքի հանդեպ։ Գիտակցել, որ բոլոր աշխատանքներն էլ կարևոր են:Ձևավորել նոր մտածելակերտ աշխատանքի հանդեպ:

3.6.Բնապահպանական դաստիարակություն.

Բնության հանդեպ սերը դարձնել սովորողների բարձրարժեք մտածողության մի մասնիկը:

Դաստիարակել խնամք, հոգատարություն շրջակա միջավայրի հանդեպ:Ծանոթացնել բնությանը, նրա գեղեցկությանն ու օգտակարությանը, նրա մեջ տեղի ունեցող երևույթներին։ Անցկացնել զրույցներ,կազմակերպել էքսկուրսիաներ։

4.Դպրոց-ընտանիք կապը.

Բարձրացնել դպրոցի և ընտանիքի սերտ համագործակցությունը:Ծնողների միջոցով տեղյակ լինել յուրաքանչյուր աշակերտի ընտանեկան, սոցիալական խնդիրներին և հնարավորինս աջակցել` լուծե-լու որոշակի խնդիրներ: Աշակերտների համար դպրոցը դարձնել հարազատ և ցանկալի վայր:

Անցկացնել ծնողական ժողովներ, էքսկուրսիաներ, զրույցներ, հանդիպումներ։

*Ծնողական ժողովներ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը |
| 02.09.2021թ. | 1.Ծանոթություն, ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն:  2.Կազմակերպական հարցեր: | 1.Ծանոթությունը կայացավ:Ընտրվեց ծնողխորհրդի նոր կազմ` նախագահ և 4 անդամներ:2.Քննարկվեցին դպրոց հաճախե լու,բացակայությունների,հագուստի և այլ հարցեր |
| 22.10.2021թ. | 1.Ուսումնական պահանջների պարզաբանում:  2.Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ: | 1.Դասղեկը ներկայացրեց աշակերտների ուսումնական ձեռքբերումներն ու բացթո- ղումները:  2.Դասավանդող ուսուցիչները ներկայացրե ցին իրենց առարկաների կարևորությունը և իրենց պահանջները: |
| 14.01.2022թ. | 1.1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփո փումև 2-րդ կիսամյակի անելիքների քննարկում:  2.Ընթացիկ հարցեր | 1.Ամփոփվեց 1-ին կիսամյակը:Անբավարար գնահատական ունեցող աշակերտ դասարա նում չկա:Կա 2 գերազանցիկ և 11 հարվածա յին աշակերտ,մյուսները ցուցաբերում են բավարար առաջադիմություն: Քննարկեցինք 2-րդ կիսամյակի անելիքները:  2.2-րդ կիսամյակ.աշակերտները պետք է ավելի լավ առաջադիմություն ցուցաբերեն: Այս կիսամյակն ավելի երկար է իր տևողութ յամբ, իսկ դա կնպաստի էլ ավելի լավ սովո- րելուն:Պետք է պատրաստվել դասարանա – կան միջոցառման: |
| 12.04.2022թ. | Հանդիպում դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ | Ժողովին ներկա էին ուսուցիչներ Ա.Խաչատրյանը, Ա.Մանուկյանը, Ս.Կարապետյանը, Ա.Հակոբյանը, Հ.Արզու-մանյանը: Նրանք խոսեցին սովորողների հաջողությունների,բաց թողումների և իրենց առարկաների պահանջների մասին Պատասխանեցին ծնողների հարցերին: |
| 08.05.2022թ. | 1.Ուսումնական աշխատանքների պարզաբանում  2.Կարգապահական և կազմակերպչական հարցեր | Դասղեկը խոսեց ավարտական գրավոր աշխատանքների անցկացման մասին, հիշեցրեց, որ ուսումնական տարվա ավարտը մոտ է և սովորողները պետք է իրենց կարողությունները կենտրոնացնեն տարին բարեհաջող ավարտելու համար: |
| 15.06.2022թ. | 2-րդ կիսամյակի և ուսումնական տարվա ամփոփում | Ավարտեցինք 5-րդ դասարանը. Ունենք գերազանց առաջադիմություն ցուցաբերող 6, իսկ հարվածային` 8,աշակերտ:Անբավարար գնահատական ունեցող և վերաքննություն հանձնող աշակերտներ դասարանում չկան:  Ամբողջ դասարանին հանձնարարվեց ամառային առաջադրանքներ: Դասղեկ ընկ. Ավագյանը հիշարժան ամառային հանգիստ մաղթեց աշակերտներին |

Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող,սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող և ծնողազուրկ աշակերտների հետ.

Դասարանում կա նմանատիպ 2 աշակերտ, որոնց հետ առանձին անհատական զրույց է անցկացվել:

Առանձին զրույց է անցկացվել նաև նրանց ծնողների հետ, փորձել ենք հասկանալ խնդիրը և աջակցել այդ երեխաներին: Զրույցից հետո այդ երեխաների մոտ դրական տեղաշարժ է նկատվել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարողներ |
| I | Գիտելիքի օր | 03.09.21թ. | Դասղեկ,դասարան |
| II | Ինչպես պաշտպանվել վարակներից | 10.09.21թ. | ---//--- |
| III | Անվտանգ երթևեկություն | 17.09.21թ. | ---//--- |
| IV | Անկախ Հայաստանի զավակն եմ | 24.09.21թ. | ---//--- |
| V | Ինչ է բնական աղետը | 01.10.21թ. | ---//--- |
| VI | Սիրելի ուսուցիչ … | 08.10.21թ. | ---//--- |
| VII | Եկեք ծանոթանանք/դասղեկի բաց դաս/ | 15.10.21թ. | ---//--- |
| VIII | Ինչ է ազնվությունը | 22.10.21թ. | ---//--- |
| IX | Մարդու իրավունքներ:Ինչ է իրավունքը | 12.11.21թ. | ---//--- |
| X | Ինչ են սովորեցնում մեզ Թումանյանի հերոսները | 19.11.21թ. | ---//--- |
| XI | Առաջին բուժօգնություն | 26.11.21թ. | ---//--- |
| XII | Մարդիկ որոնց հանդիպում եմ ամեն օր | 03.12.21թ. | ---//--- |
| XIII | Սպիտակի երկրաշարժ | 10.12.21թ. | ---//--- |
| XIV | Ազնիվ ու անկեղծ ընկերություն | 17.12.21թ. | ---//--- |
| XV | Լավ և վատ արարքներ | 24.12.21թ. | ---//--- |
| XVI | Ամանորի և Ս.Ծննդյան խորհուրդը | 14.01.22թ. | ---//--- |
| XVII | Հայոց բանակի 30-ամյակը | 21.01.22թ. | ---//--- |
| XVIII | Ինչ է ընկերասիրությունը | 04.02.22թ. | ---//--- |
| XIX | Եկեղեցական տոներ.Տեառնընդառաջ | 11.02.22թ. | ---//--- |
| XX | Մեր փոքրիկ և թևավոր բարեկամները | 18.02.22.թ. | ---//--- |
| XXI | Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն | 25.02.22թ. | ---//--- |
| XXII | Ինչ է քաղպաշտպանությունը | 04.03.22թ. | ---//--- |
| XXIII | Կանանց միջազգային տոն | 11.03.22թ. | ---//--- |
| XXIV | Ինչու պետք է հանդուրժեմ | 18.03.22թ. | ---//--- |
| XXV | Ինչպես խուսափել կոնֆլիկտներից | 25.03.22թ. | ---//--- |
| XXVI | Ավետման տոն | 08.04.22թ. | ---//--- |
| XXVII | Գարունն իմ քաղաքում | 15.04.22թ. | ---//--- |
| XXVIII | Հայոց Մեծ եղեռն | 22.04.22թ. | ---//--- |
| XXIX | Բակային խաղեր | 29.04.22թ. | ---//--- |
| XXX | Հաղթական մայիս | 06.05.22թ. | ---//--- |
| XXXI | Ընտանիքս իմ տաքուկ անկյունն է | 13.05.22թ. | ---//--- |
| XXXII | Մեր սիրելի տատիկներն ու պապիկները | 20.05.22թ. | ---//--- |
| XXXIII | Իմ ձեռքբերումները և բաց թողումները | 27.05.22թ. | ---//--- |
| XXXIV | Ուսումնական տարվա ամփոփում | 03.06.22թ. | Դասղեկ,դասարան |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| Ուրբաթ | 6-րդ ժամ | Ուրբաթ | 6-րդ ժամ |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | նախասիրական-առարկայական խմբակ | գեղարվեստական  երաժշտական  խմբակներ | Մարզական  խմբակմներ | այլ  խմբակներ |
|  |  | դաշնամուր | բասկետբոլ |  |
|  |  | շվի | սամբո |  |
|  |  | քանոն,դաշնամուր |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | շվի |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | պար |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | դհոլ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | դաշնամուր |  |  |
|  |  | պար |  |  |
|  |  | ջութակ,դաշնամուր,պար |  |  |
|  |  | դաշնամուր,վոկալ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | ֆուտբոլ |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | դհոլ | ֆուտբոլ |  |
|  |  |  | ֆուտբոլ,շախմատ |  |
|  |  | պար | վոլեյբոլ |  |
|  |  |  | ֆուտբոլ |  |
|  |  | պար | վոլեյբոլ |  |
| 26. |  | պար |  |  |
| 27. |  |  |  |  |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասալսման օրը | Առարկան,  դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
| 23.09.21թ. | Մայրենի,Մանուկյան Ա. | Է-Ե ուղղագրությունը, մեկնաբանել հեքիաթը | Աշակերտների մասնակցությունը դասին |
| 24.09.21թ. | Ռուսաց լ.,Կարապետյան Ս. | Моя семья | Ինչպես են աշակերտները պատմում դասանյութը |
| 30.09.21թ. | Մայրենի, Մանուկյան Ա. | Ուրիշի համար փոս փորողն ինքն է փոսն ընկնում | Դասի ընդ. կառուցվածքի ուսումնա սիրում |
| 07.10.21թ. | Մաթեմատիկա.Խաչատրյան Ա. | Բնական թվերի գումարման հաշվեկանոնը | Աշակերտների մասնակցությունը դասին |
| 14.10.21թ. | Բնագիտություն,Հակոբյան Ա. | Տիեզերք | Աշակերտների մասնակցությունը դասին |
| 20.10.21թ. | Կերպարվեստ.Արշակյան Ս. | Կենց. իրերի ճեպանկա- րում մատիտով և ջր-ով | Ինչ մեթոդներ են կիրառվում գեղագի տական ճաշակի ձևավորման համար |
| 21.10.21թ. | Անգլերեն,Գևորգյան Շ. | Unit 2,C | Դասի մատուցման ձևերն ու մեթոդ- ները |
| 11.11.21թ. | Ֆիզկուլտուրա,Ավագյան Ա. | Երկկողմանի խաղ. ֆուտբոլ | Աշակերտների ֆիզիկական ակտիակտիվու թյանն ուղղ. աշխ-րի բացահայտում |
| 15.11.21թ. | Անգլերեն,Գևորգյան Շ. | Unit 4B,C | Ինչպես են յուրացնում օտար լեզվի քերական-ը և բառապաշարը |
| 16.11.21թ. | Մայրենի, Մանուկյան Ա. | Ղ.Աղայան «Եղեգնուհին» | Նոր նյութի հաղորդման ձևերն ու մե-թոդները |
| 23.11.21թ. | Ռուսաց լ.,Կարապետյան Ս. | Согласование сказуемого | Ինչ մեթոդներ են կիրառվում նոր նյու թի հաղորդման ժամանակ |
| 08.12.21թ. | Երաժշտություն,Նազարյան Մ. | Առասպելներ | Աշակերտների երաժշտական կարո ղությունների բացահայտում |
| 10.12.21թ. | Հայրենագիտություն,Հակոբյան Ա | Առասպելներ | Աշակերտների մասնակցությունը դասապրոցեսին |
| 18.01.22թ. | Ֆրանսերեն,Արզումանյան Հ. | Robi fait connaissent aveq Erik | Ինչ մեթոդներով է կատարվում նոր նյութի հաղորդումը |
| 24.01.22թ. | Մաթեմատիկա,Խաչատրյան | Ամենամեծ ընդ.բաժանարար | Աշակերտների մասնակցությունը դասին |
| 26.01.22թ. | Մայրենի,Մանուկյան | Մարգարիտն որ փրփուրը | Դասի մատուցման ձևերն ու մեթոդները |
| 27.01.22թ. | Բնագիտություն,Հակոբյան | Ստորերկրյա ջրեր | Դասի ընդ.կառուցվածքի ուսումն-մ |
| 14.02.22թ. | Անգլերեն,Գևորգյան | Unit 10B,Good friends | Աշակերտների մասնակցությունը դասին |
| 18.02.22թ. | Մաթեմատիկա,Խաչատրյան | Սովորական կոտորակ | Դասի ընդ.կառուցվածքի ուսումն-մ |
| 22.02.22թ. | Ֆրանսերեն.Արզումանյան | Les frères cochons . Futur proche | Ինչպես են աշակ-ը յուրացնում քերականությունը |
| 15.03.22թ. | Ռուսաց լեզու,Կարապետյան | Трус- рассказать | Աշակերտների կողմից նյութի ընկալումը |
| 30.03.22թ. | Երաժշտություն,Նազարյան | «Կռունկ Հայաստանի» երգի ուսուցում | Աշակերտների մասնակցությունը դասին |
| 06.04.22թ. | Մայրենի,Մանուկյան | «Կարոտ» բանաստեղ.,ու ձայնավորի ուղղագր-նը | Քերականական կանոնների ուսուցումն ուսուցչի կողմից |
| 14.04.22թ. | Ֆիզկուլտուրա, Ավագյան | Ընդհանուր զարգացնող վարժություններ | Աշակերտների ֆիղիկական ակտիվության բացահայտում |
| 21.04.22թ. | Անգլերեն, Գևորգյան | Unit 15A. Degreesof comparison | Օտար լեզվի բառերի յուրացումն աշակերտների կողմից |
| 28.04.22թ. | Կերպարվեստ, Արշակյան | Գարնանային բնության պատկերում | Ինչպես են աշակերտներն ընկալում բնության մեջ առկա գույները |
| 06.05.22թ. | Հայրենագիտ., Հակոբյան | Հայ ժողովրդական մշակույթը | Աշակերտների դաս պատմելու տեխնիկայի բացահայտում |

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| հ/հ | Համադպրոցական միջոցառման տեսակը | Կատարման ժամկետը |
| 1. | Գիտելիքի օր | 01.09.2021թ. |
| 2. | Անկախության 30-ամյակին նվիրված միջոցառում | 23.09.21թ. |
| 3. | Անկախության 30-ամյակին նվիրված նկարչական ցուցահանդես | 20.09.- 01.10.2021թ. |
| 4. | Տարհանում | 14.10.2021թ. |
| 5. | Աշուն` նկարչական աշխատանքների ցուցահանդես | Նեյեմբեր 2021թ. |
| 6. | Դպրոցի նախասրահի և դասասենյակներիԱմանորյաձևավորում  Ամանորին նվիրված ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես | 15.12.2021թ.  15.12.2021թ. |
| 7. | «Հայոց բանակ – 30» նկարչական աշխատանքներիցուցահանդես | 26.01.2022թ. |
| 8.  9. | Սեյսմիկ պաշտպանությանը նվիրված դասընթաց ևտարհանում  «Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից» ֆիլմաշարի դիտում | 10.02.22թ.  09.03.22թ. |
| 10. | Համապետական շաբաթօրյակ | 30.04.22թ. |
| 11. | Համադպրոցական միջոցառում «Ե.Չարենց – 125» | 12.05.22թ. |
| 12. | «Գարունն իսկական հրաշք է»` նկարչական ցուցահանդես | 20.05.22թ. |
| 13. | Հունիս1 Երեխաների պաշտպանության օրվան նվիրված միջ-ում | 01.06.22թ. |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան` 5ա

Դասղեկ` Ավագյան Ա. Ի.

1.Երեխաների թիվը դասարանում` 27 աշակերտ

ա) աղջիկ` 12

բ) տղա ` 15

2.Ընտանիքների թիվը` 26 . ա) լրիվ կազմով` 23 բ) ոչ լրիվ կազմով` 3

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա ավարտին.

2021-22 ուստարում 5ա դասարանում սովորել է 27 աշակերտ` 15 տղա, 12 աղջիկ: Բոլոր աշակերտները յուրացրել են պետական չափորոշչով նախատեսված ուսումնական նյութը բոլոր առարկաներից:Ուսումնական տարվա ավարտին դասարանում ունենք 6 գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտ, 8 հարվածային, անբավարար գնահատական ունեցող աշակերտ դասարանում չունենք:

Ուսումնական ողջ տարվա ընթացքում դասարանում իշխել է ընկերեսիրության, համերաշխության, փոխադարձ հարգանքի և միմյանց նկատմամբ ջերմ սիրո մթնոլորտը:

Տարվա ընթացքում տարբեր առարկաներից դասարանում կազմակերպվել են հետաքրքիր և ուսուցողական բաց դասեր, դասղեկի ժամեր և դասարանական միջոցառում: Դասարանի աշակերտները մասնակցել են նաև համադպրոցական և արտադասարանական տարբեր միջոցառումների, ցուցահանդեսներում ներկայացրել են իրենց աշխատանքները: Ուսումնական տարվա ընթացքում ծնողները մշտական կապի մեջ են եղել դասղեկի հետ: Ծնողական ժողովներին հրավիրվել են նաև դասավանդող ուսուցիչները և ներկայացրել են իրենց առարկաների պահանջները: Դասարանում բարձր հիմքերի վրա է դրված ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը:

Ծնողների անմիջական նախաձեռնությամբ և մասնակցությամբ կազմակերպել ենք հետաքրքիր և ճանաչողական այցեր և էքսկուրսիաներ: Լիահույս եմ, որ դասարանում տիրող ջերմ մթնոլորտը, ծնողներըի հետևողականությունը կտա իր արդյունքը և դասարանի աշակերտներից շատերը մեծ հաջողությունների կհասնեն հետագա ուսումնառության ընթացքում:

ԴԱՍՂԵԿ` /ԱՎԱԳՅԱՆ Ա.Ի./

« 28 » հունիսի 2022թ.