**Մեթոդմիավորման գործունեության տարեկան հաշվետվություն ինքնավերլուծության հիման վրա**

**\_Ե. Չարենցի\_ անվան Հ. \_\_5\_\_ հիմնական դպրոցի**

**\_2021-2022\_ ուս.տարի**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Մ/մ անդամ ուսուցիչների մեթոդական աշխատանքներ\_2017-2018\_ ուս.տարում**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Բարձրացված խնդիր | |  | Ալլա Խաչատրյան | ՏՀՏ-ի նպատակային կիրառման անհրաժեշտությունը։ Կիրառվել է բոլոր դասարաններում, արժանացել հավանության բարձրացրել աշակերտների տեղեկատվական ունակությունների մակարդակը։ | |  | Անահիտ Հակոբյան | Բնապահպանական , էոլոգիական և միգրացիոն խնդիրների գլոբալացումը։Կիրառվել է աշխարհագրության ժամերին, արժանացել հավանության։ | |  | Լիլիթ Բալասանյան | Մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդներ և հնարներ։ Երիցուկ հնարը։։ Կիրառվել է 5-9-րդ դասարաններում, ունեցել դրական ազդեցություն և արժանացել հավանության։ | |  | Ծովիկ Մանվելյան | Համագործակցային կարողություններ, հմտություններ ձևավորելու անհրաժեշտությունը սովերողների մոտ։  Պրիզմա, կարուսել մեթոդների կիրառելիության անհրաժեշտությունը դասի սկզբնամասում։ Կիրառվել է դասավանդվող բոլոր դասարաններում։ Արժանացել է հավանության և ունեցել դրական ազդեցություն։ | |  | Ռուզաննա Ալեքսանյան | Փորձերի կատարում, դիտում և եզրահանգում։ Կիրառվել է 7-9-րդ դասարաններում քիմիայի ժամերին, արժանացել է հավանության, արթնացրել սեր քիմիա առարկայի նկատմամբ։  Ցուցադրական նյութերի(պլակատ, հերբարիում) ապահովում դասապրոցեսում։ Կիրառվել է դասապրոցեսում 7-9-րդ դասարաններում կենսաբանության ժամերին և արժանացել հավանության։ | |  | Լ․ Խաչատրյան | T- աձև աղյուսակի և Վեննի դիագրամի կիրառումը դասապրոցեսում։ Կիրառումն արդյունավետ է բոլոր դասարաններում։ | |  |
| **Մ/մ գործունեության հիմնական ուղղությունները \_\_2021-2022\_\_ ուս.տարում**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | աշխատանքի բովանդակությունը | իրականացման ժամկետները | պատասխանատու անձ | արդյունքը | |  | Ապահովել սովորողների համար նախատեսված գիտելիքների ուսուցանումը ։ | Ուստարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, դասավանդող ուսուցիչ | Իրականացվել է բավարար | |  | Սովորողնորին ծանոթացնել ճանաչողական մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականումկիրառելու կարողություններ և հմտություններ։ | Ուստարվա ընթացքում | Դասավանդող ուսուցիչներ | Իրականացվել է | |  | Յուրաքանչյուր աշակերտի մոտ զարգացնել տրամաբանական, ալգորիթմական մտածողություն։ | Ուստարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչ | Իրականացվել է, արդյունքը՝ բավարար | |  | Սովորողներին ծանոթացնել ֆիզիկական օբյեկտներին, երևույթներին և պրոցեսներին, դրանց փոխադարձ կապերի վերաբերող փաստերին ու օրինաչափություններին։ | Ուստարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչներ | Իրականացվել է, արդյունքը՝ բավարար | |  | Թեմատիկ և կիսամյակային գրավոր աշխատանքների անցկացման համատեղելիությունը և արդյունքների պատշաճ վերլուծությունը։ | Կիսամյակների ավարտին | Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ | Համատեղելիությունը բավարար է | |  | Հաղորդել հիմնական գիտելիքներ նյութի կառուցվածքի, տարբեր պրոցեսների․ երևույթների, ֆիզիկական հատկությունների,դրանց դրսևորման օրինաչափությունների և օրենքների մասին | Ուստարվա ընթացքում | Դասավանդող ուսուցիչներ | Իրականացվել է | |  | Ծանոթացնել աշակերտներին երկիր մոլորակի զարգացման հիմնական էտապներին, մայրցամաքներին տարբեր դարաշրջաններում։ | Ուստարվա ընթացքում | Դասավանդող ուսուցիչ | Իրականացվել է բավարար | |  |
| **Բաց դասեր**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Դասարան | թեմա | դասի գնահատում | |  | Լ.Բալասանյան | 5Բ | <<Մնացորդով բաժանում>> | բավարար | | 9Գ | «Անկյան սինուսը, կոսինուսը և տանգենսը» | բավարար | | 9Բ | «Մենք ենք մեդիան»- | բավարար | |  | | | |  | Ծ.Մանվելյան | 7Ա | Հավասարասրուն եռանկյան հատկությունները | բավարար | | 9Բ | Թեորեմ եռանկյան մակերեսի մասին։ Սիուսների թեորեմ | բավարար | | |  | Ռ.Ալեքսանյան | 8Ա | Թթվածին | բավարար | | 7Ա | Ատոմի միջուկի կառուցվվածքը։ Իզոտոպներ | բավարար | | |  | Ա․ Հակոբյան | 7Ա | Աշխարհի քաղաքական քարտեզը | բավարար | | 8Ա | Թուրքիայի հանրապետությունը | բավարար | |  | | | | | | |
| **Կազմակերպված արտադպրոցական միջոցառումներ.**  **«Հայտնագործում են բնագետները» խաղ- միջոցառում**  **Մրցույթ- վիկտորինա** | |
| **Քննությունների արդյունքների վերլուծություն և ամփոփում**  Բնագիտական առարկաներից քննության արդյունքները ներկայացվում է ստորև   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Առարկա | Աշ.թիվ | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | | Մաթեմ. | 79 | 1 | 5 | 15 | 4 | 11 | 9 | 10 | 6 | 8 | 7 | 1 | 1 | 1 | | Ֆիզիկա | 10 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 6 |  | 1 |  |  |  |  | | Քիմիա | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Կենսաբ | 46 |  |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 | 1 | 6 | 5 | 5 | 4 | 11 | | Աշխարհ | 23 |  |  | 1 |  | 2 |  | 9 | 7 | 3 |  |  | 1 |  | | |
| **Սովորողների առաջադիմության վերլուծություն և գնահատում մ/մ անդամ ուսուցիչների դասարաններում**   1. **Լ․ Բալասանյան (2021-2022)**   Մաթեմատիկա  (19+8+0) • 100%  Ա% = —————————— = 44%  61  (19+8) • 100%  Ո % = ———————— — = 44%  61  Հանրահաշիվ  (9+11+0) • 100%  Ա% = —————————— = 34%  58  (9+11) • 100%  Ո % = ———————— — = 34%  58  Երկրաչափություն  (12+20+0) • 100%  Ա% = —————————— = 34%  93  (12+20) • 100%  Ո % = ———————— — = 34%  93  Ինֆորմատիկա  (46+93+0) • 100%  Ա% = —————————— = 50%  277  (46+93) • 100%  Ո % = ———————— — = 50%  277  **2․ Ա․ Գևորգյան**  (19+67+0) • 100%  Ֆիզիկա Ա% = —————————— = 48%  180  (19+67) • 100%  Ո % = ———————— = 48%  180  **3․ Ա․ Հակոբյան**  Աշխարհագրություն      (27+60+0) • 100%  Ա% = —————————— = 32%  275  (27+60) • 100%  Ո % = ———————— — — = 32 %  275  Բնագիտություն  (22+30+0) • 100%  Ա% = —————————— =42%  125  (22+30) • 100%  Ո % = ———————— — = 42%  125    **4․ Ռ․ Ալեքսանյան**  (25+64+0) • 100%  Քիմիա Ա % = —————————— = 43%  207  (25+64) • 100%  Ո% = ———————— = 43%  207    **5․ Ծ․ Մանվելյան**    (10+19+0) • 100%  Մաթեմատիկա- Ա% = —————————— = 45%  64    (10+19) • 100%  Ո% = ———————— = 45 %  64  (12+18+1) • 100%  Հանրահաշիվ Ա% = —————————— = 27 %  114  (12+18) • 100%  Ո % = ———————— = 26 %  114  (8+23+0) • 100%  Երկրաչափություն Ա% = —————————— = 27 %  114    (8+23) •100%  Ո % = ---------------------- = 28,7 %  114  **6, Լ․ Խաչատրյան**    (41+77+1) • 100%  Կենսաբանություն Ա% = —————————— = 57․4 %  207    (41+77) • 100%  Ո% = ———————— = 57 %  207    **7, Ա․ Խաչատրյան**  Մաթեմատիկա  (12+7+0) • 100%  Ա% = —————————— = 70%  27  (12+7) • 100%  Ո% = —————————— = 70%  27  Հանրահաշիվ  (4+11+0) • 100%  Ա% = —————————— = 43%  35  (4+11) • 100%  Ո% = —————————— =43%  35  ¸³ë³í³Ý¹Ù³Ý Ï³ÛáõÝáõÃÛ³Ý óáõó³ÝÇßÇ Ñ³ßí³ñÏ   1. Ծ․ Մանվելյան     45  Մաթեմատիկա.- Н = ——— = 0,59 H<1  76    27  Հանրահաշիվ.- Н = ——— = 0,7 H<1  38  27  Երկրաչափություն.- Н = ——— = 0․8 H <1  33   1. **Ա․ Հակոբայն**   32  Աշխարհագրություն.- Н = ——— = 1 H꞊1  32  42  Բնագիտություն.- Н = ———= 0,8 H<1  54   1. **Ռ․ Ալեքսանյան**     43  Քիմիա.- Н = ——— = 0.8 H<1  48  42  Բնագիտություն- H = ------------ = 0,8 H<1  56   1. **Լ․ Խաչատրյան**   57  Կենսաբանություն Н = ——— = 1,1 H>1  49   1. **Ա.Խաչատրյան**   70  Մաթեմատիկա H = -------- = 1,1 H>1  51    Հանրահաշիվ 43  H = -------- = 1,5 H>1  28       1. **Ա․ Գևորգյան**   48  Ֆիզիկա - H = ----------- = 1,1 H>1  44 | |
| **Մ/մ անդամ ատեստավորման ենթակա ուսուցիչներ**   |  |  | | --- | --- | |  | **ուսուցչի անուն ազգանուն** | |  | Ծ․ Մանվելյան | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |
| **Մ/մ անդամների կողմից նոր մեթոդների մշակում և կիրառում դասապրոցեսում**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | կիրառող ուսուցչի անուն, ազգանուն | մեթոդ | մեթոդի հեղինակ | դասարան | մեթոդի արդյունքը | |  | Ծ․Մանվելյան | Կարուսել | Ծ․ Մանվելյան | VIա | դրական | |  | Ա․Խաչատրյան | Շրջագայություն պատկերասրահում | Ա․ Խաչատրյան | VIIIա | դրական | |  | Լ. Բալասանյան | Երիցուկ | Լ. Բալասանյան | Vբ | դրական | |  | Ա․ Հակոբյան | Շրջագայություն պատկերասրահում, Վենի դիագրամ | Ա․ Հակոբյան | VIII ա - VIIIբ | դրական | |  | Լ․ Խաչատրյան | Վեննի դիագրամ | Լ․ Խաչատրյան | IXբ | դրական | |  | Ռ․ Ալեքսանյան | T-աձև աղյուսակի կիրառում | Ռ․ Ալեքսանյան | IXբ | դրական | | |
| **Վերապատրաստումներ և սեմինարներ** | |
| Աշխարհագրության ուսուցչուհի Ա․Հակոբյանը մասնակցել է Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կետրոնի կողմից իրականացվող «Հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների և ուսուցչի օգականների դասավանդման հմտությունների զարգացման ապահովում» ծրագրի շրջանակումվ վերապատրաստման դասընթացին և ստացեել է շարունակական մենթորական աջակցություն։ | |
| Իրականացրել է` (դասընթացի անվանում, ամիս, ամսաթիվ)  1.**Ծ․Մանվելյան** - Մ/մ անդամների համար <<Կարուսել>>  Մեթոդի կիրառումը –1 5. 11.2017թ.  2․ **Լ․ Բալասանյան** – Մ/մ անդամների համար <<Երիցուկ>> 29․11․2020  3.**Ա․Հակոբյան** - Մ/մ անդամների համար <<Շրջագայություն պատկերասրահում>>  Մեթոդի կիրառումը – 16.03.2018թ.  4.**Ռ Ալեքսանյան** - Մ/մ անդամների համար << T-աձև աղյուսակի կիրառում >>  Մեթոդի կիրառումը – 13․04.2018թ. | |
| Հաջորդ՝ \_2020- 2021\_ ուս. տարվա դպրոցի զարգացման հայեցակարգ  1.Մշակել աշակերտների ստեղծագործական կարողություններին նպաստող մեթոդներ և նրանց ստանձնել հետազոտություն կատարողի դերը, ։  2.Զարգացնել տրամաբանական մտածողություն դիտարկելով ոչ ստանդարտ բնույթի խնդիրներ ։  3. Սովորողների մոտ զարգացնել ալգորիթմական մտածողությունը՝ կիրառելով ինդուկցիայի և դեդուկցիայի սկզբունքները։ | |

ստորագրություն \_Լ. Բալասանյան \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ամիս/ամսաթիվ \_01\_ /07 /\_2022\_\_\_\_ թ.