**Մեթոդմիավորման գործունեության տարեկան հաշվետվություն ինքնավերլուծության հիման վրա**

**\_Ե. Չարենցի\_ անվան Հ. \_\_5\_\_ հիմնական դպրոցի**

**\_2021-2022\_ ուս.տարի**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Մ/մ անդամ ուսուցիչների մեթոդական աշխատանքներ\_2017-2018\_ ուս.տարում**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Բարձրացված խնդիր |
|  | Ալլա Խաչատրյան | ՏՀՏ-ի նպատակային կիրառման անհրաժեշտությունը։ Կիրառվել է բոլոր դասարաններում, արժանացել հավանության բարձրացրել աշակերտների տեղեկատվական ունակությունների մակարդակը։ |
|  | Անահիտ Հակոբյան | Բնապահպանական , էոլոգիական և միգրացիոն խնդիրների գլոբալացումը։Կիրառվել է աշխարհագրության ժամերին, արժանացել հավանության։ |
|  | Լիլիթ Բալասանյան | Մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդներ և հնարներ։ Երիցուկ հնարը։։ Կիրառվել է 5-9-րդ դասարաններում, ունեցել դրական ազդեցություն և արժանացել հավանության։  |
|  | Ծովիկ Մանվելյան | Համագործակցային կարողություններ, հմտություններ ձևավորելու անհրաժեշտությունը սովերողների մոտ։Պրիզմա, կարուսել մեթոդների կիրառելիության անհրաժեշտությունը դասի սկզբնամասում։ Կիրառվել է դասավանդվող բոլոր դասարաններում։ Արժանացել է հավանության և ունեցել դրական ազդեցություն։ |
|  | Ռուզաննա Ալեքսանյան | Փորձերի կատարում, դիտում և եզրահանգում։ Կիրառվել է 7-9-րդ դասարաններում քիմիայի ժամերին, արժանացել է հավանության, արթնացրել սեր քիմիա առարկայի նկատմամբ։Ցուցադրական նյութերի(պլակատ, հերբարիում) ապահովում դասապրոցեսում։ Կիրառվել է դասապրոցեսում 7-9-րդ դասարաններում կենսաբանության ժամերին և արժանացել հավանության։ |
|  | Լ․ Խաչատրյան |  T- աձև աղյուսակի և Վեննի դիագրամի կիրառումը դասապրոցեսում։ Կիրառումն արդյունավետ է բոլոր դասարաններում։ |

 |  |
| **Մ/մ գործունեության հիմնական ուղղությունները \_\_2021-2022\_\_ ուս.տարում**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | աշխատանքի բովանդակությունը | իրականացման ժամկետները | պատասխանատու անձ | արդյունքը |
|  | Ապահովել սովորողների համար նախատեսված գիտելիքների ուսուցանումը ։ | Ուստարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, դասավանդող ուսուցիչ | Իրականացվել է բավարար |
|  | Սովորողնորին ծանոթացնել ճանաչողական մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականումկիրառելու կարողություններ և հմտություններ։ | Ուստարվա ընթացքում | Դասավանդող ուսուցիչներ | Իրականացվել է  |
|  | Յուրաքանչյուր աշակերտի մոտ զարգացնել տրամաբանական, ալգորիթմական մտածողություն։ | Ուստարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչ | Իրականացվել է, արդյունքը՝ բավարար |
|  | Սովորողներին ծանոթացնել ֆիզիկական օբյեկտներին, երևույթներին և պրոցեսներին, դրանց փոխադարձ կապերի վերաբերող փաստերին ու օրինաչափություններին։ | Ուստարվա ընթացքում | Փոխտնօրեն, դասավանդող ուսուցիչներ | Իրականացվել է, արդյունքը՝ բավարար |
|  | Թեմատիկ և կիսամյակային գրավոր աշխատանքների անցկացման համատեղելիությունը և արդյունքների պատշաճ վերլուծությունը։ | Կիսամյակների ավարտին | Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ | Համատեղելիությունը բավարար է |
|  | Հաղորդել հիմնական գիտելիքներ նյութի կառուցվածքի, տարբեր պրոցեսների․ երևույթների, ֆիզիկական հատկությունների,դրանց դրսևորման օրինաչափությունների և օրենքների մասին | Ուստարվա ընթացքում | Դասավանդող ուսուցիչներ | Իրականացվել է  |
|  | Ծանոթացնել աշակերտներին երկիր մոլորակի զարգացման հիմնական էտապներին, մայրցամաքներին տարբեր դարաշրջաններում։ | Ուստարվա ընթացքում  | Դասավանդող ուսուցիչ | Իրականացվել է բավարար  |

 |  |
| **Բաց դասեր**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Դասարան | թեմա | դասի գնահատում |
|  | Լ.Բալասանյան | 5Բ | <<Մնացորդով բաժանում>> | բավարար |
| 9Գ | «Անկյան սինուսը, կոսինուսը և տանգենսը» | բավարար |
| 9Բ | «Մենք ենք մեդիան»- | բավարար |
|  |
|  | Ծ.Մանվելյան | 7Ա |  Հավասարասրուն եռանկյան հատկությունները | բավարար |
| 9Բ | Թեորեմ եռանկյան մակերեսի մասին։ Սիուսների թեորեմ | բավարար |
|
| 1.
 | Ռ.Ալեքսանյան | 8Ա | Թթվածին  | բավարար |
| 7Ա | Ատոմի միջուկի կառուցվվածքը։ Իզոտոպներ | բավարար |
|
|  | Ա․ Հակոբյան | 7Ա | Աշխարհի քաղաքական քարտեզը | բավարար |
| 8Ա | Թուրքիայի հանրապետությունը | բավարար |
|  |

 |
| **Կազմակերպված արտադպրոցական միջոցառումներ.** **«Հայտնագործում են բնագետները» խաղ- միջոցառում****Մրցույթ- վիկտորինա** |
| **Քննությունների արդյունքների վերլուծություն և ամփոփում**Բնագիտական առարկաներից քննության արդյունքները ներկայացվում է ստորև

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Առարկա | Աշ.թիվ | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 |
| Մաթեմ. | 79 | 1 | 5 | 15 | 4 | 11 | 9 | 10 | 6 | 8 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| Ֆիզիկա | 10 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 6 |  | 1 |  |  |  |  |
| Քիմիա | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Կենսաբ | 46 |  |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 | 1 | 6 | 5 | 5 | 4 | 11 |
| Աշխարհ | 23 |  |  | 1 |  | 2 |  | 9 | 7 | 3 |  |  | 1 |  |

 |
| **Սովորողների առաջադիմության վերլուծություն և գնահատում մ/մ անդամ ուսուցիչների դասարաններում**1. **Լ․ Բալասանյան (2021-2022)**

Մաթեմատիկա (19+8+0) • 100% Ա% = —————————— = 44% 61 (19+8) • 100% Ո % = ———————— — = 44% 61Հանրահաշիվ  (9+11+0) • 100% Ա% = —————————— = 34% 58 (9+11) • 100% Ո % = ———————— — = 34% 58Երկրաչափություն (12+20+0) • 100% Ա% = —————————— = 34% 93 (12+20) • 100% Ո % = ———————— — = 34% 93Ինֆորմատիկա (46+93+0) • 100% Ա% = —————————— = 50% 277 (46+93) • 100% Ո % = ———————— — = 50% 277**2․ Ա․ Գևորգյան** (19+67+0) • 100% Ֆիզիկա Ա% = —————————— = 48% 180 (19+67) • 100% Ո % = ———————— = 48% 180**3․ Ա․ Հակոբյան** Աշխարհագրություն    (27+60+0) • 100%Ա% = —————————— = 32% 275 (27+60) • 100% Ո % = ———————— — — = 32 % 275Բնագիտություն (22+30+0) • 100% Ա% = —————————— =42% 125 (22+30) • 100% Ո % = ———————— — = 42% 125 **4․ Ռ․ Ալեքսանյան** (25+64+0) • 100%Քիմիա Ա % = —————————— = 43% 207 (25+64) • 100% Ո% = ———————— = 43% 207  **5․ Ծ․ Մանվելյան**  (10+19+0) • 100% Մաթեմատիկա- Ա% = —————————— = 45% 64  (10+19) • 100% Ո% = ———————— = 45 % 64 (12+18+1) • 100% Հանրահաշիվ Ա% = —————————— = 27 % 114 (12+18) • 100% Ո % = ———————— = 26 % 114 (8+23+0) • 100%Երկրաչափություն Ա% = —————————— = 27 % 114  (8+23) •100% Ո % = ---------------------- = 28,7 % 114**6, Լ․ Խաչատրյան**  (41+77+1) • 100% Կենսաբանություն Ա% = —————————— = 57․4 % 207  (41+77) • 100% Ո% = ———————— = 57 % 207 **7, Ա․ Խաչատրյան**Մաթեմատիկա  (12+7+0) • 100% Ա% = —————————— = 70% 27 (12+7) • 100% Ո% = —————————— = 70% 27Հանրահաշիվ (4+11+0) • 100% Ա% = —————————— = 43% 35 (4+11) • 100% Ո% = —————————— =43% 35¸³ë³í³Ý¹Ù³Ý Ï³ÛáõÝáõÃÛ³Ý óáõó³ÝÇßÇ Ñ³ßí³ñÏ1. Ծ․ Մանվելյան

 45Մաթեմատիկա.- Н = ——— = 0,59 H<1 76  27Հանրահաշիվ.- Н = ——— = 0,7 H<1  38 27Երկրաչափություն.- Н = ——— = 0․8 H <1 33 1. **Ա․ Հակոբայն**

 32Աշխարհագրություն.- Н = ——— = 1 H꞊1  32 42Բնագիտություն.- Н = ———= 0,8 H<1 541. **Ռ․ Ալեքսանյան**

 43Քիմիա.- Н = ——— = 0.8 H<1  48 42Բնագիտություն- H = ------------ = 0,8 H<1 56 1. **Լ․ Խաչատրյան**

 57 Կենսաբանություն Н = ——— = 1,1 H>1  491. **Ա.Խաչատրյան**

 70Մաթեմատիկա H = -------- = 1,1 H>1 51 Հանրահաշիվ 43 H = -------- = 1,5 H>1 28  1. **Ա․ Գևորգյան**

 48Ֆիզիկա - H = ----------- = 1,1 H>1 44 |
| **Մ/մ անդամ ատեստավորման ենթակա ուսուցիչներ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ուսուցչի անուն ազգանուն** |
|  | Ծ․ Մանվելյան |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **Մ/մ անդամների կողմից նոր մեթոդների մշակում և կիրառում դասապրոցեսում**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | կիրառող ուսուցչի անուն, ազգանուն  | մեթոդ | մեթոդի հեղինակ | դասարան | մեթոդի արդյունքը |
|  | Ծ․Մանվելյան | Կարուսել | Ծ․ Մանվելյան | VIա | դրական |
|  | Ա․Խաչատրյան  | Շրջագայություն պատկերասրահում | Ա․ Խաչատրյան | VIIIա | դրական |
|  | Լ. Բալասանյան | Երիցուկ | Լ. Բալասանյան | Vբ | դրական |
|  | Ա․ Հակոբյան | Շրջագայություն պատկերասրահում, Վենի դիագրամ | Ա․ Հակոբյան | VIII ա - VIIIբ | դրական |
|  | Լ․ Խաչատրյան | Վեննի դիագրամ | Լ․ Խաչատրյան | IXբ | դրական |
|  | Ռ․ Ալեքսանյան | T-աձև աղյուսակի կիրառում | Ռ․ Ալեքսանյան | IXբ | դրական |

 |
| **Վերապատրաստումներ և սեմինարներ** |
| Աշխարհագրության ուսուցչուհի Ա․Հակոբյանը մասնակցել է Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կետրոնի կողմից իրականացվող «Հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչների և ուսուցչի օգականների դասավանդման հմտությունների զարգացման ապահովում» ծրագրի շրջանակումվ վերապատրաստման դասընթացին և ստացեել է շարունակական մենթորական աջակցություն։ |
| Իրականացրել է` (դասընթացի անվանում, ամիս, ամսաթիվ)1.**Ծ․Մանվելյան** - Մ/մ անդամների համար <<Կարուսել>> Մեթոդի կիրառումը –1 5. 11.2017թ.2․ **Լ․ Բալասանյան** – Մ/մ անդամների համար <<Երիցուկ>> 29․11․20203.**Ա․Հակոբյան** - Մ/մ անդամների համար <<Շրջագայություն պատկերասրահում>> Մեթոդի կիրառումը – 16.03.2018թ.4.**Ռ Ալեքսանյան** - Մ/մ անդամների համար << T-աձև աղյուսակի կիրառում >> Մեթոդի կիրառումը – 13․04.2018թ.  |
| Հաջորդ՝ \_2020- 2021\_ ուս. տարվա դպրոցի զարգացման հայեցակարգ 1.Մշակել աշակերտների ստեղծագործական կարողություններին նպաստող մեթոդներ և նրանց ստանձնել հետազոտություն կատարողի դերը, ։ 2.Զարգացնել տրամաբանական մտածողություն դիտարկելով ոչ ստանդարտ բնույթի խնդիրներ ։3. Սովորողների մոտ զարգացնել ալգորիթմական մտածողությունը՝ կիրառելով ինդուկցիայի և դեդուկցիայի սկզբունքները։ |

 ստորագրություն \_Լ. Բալասանյան \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ամիս/ամսաթիվ \_01\_ /07 /\_2022\_\_\_\_ թ.